**Сценарий познавательно – развлекательной программы**

**для младших школьников**

**«ДЕТСТВО – это радость!**

**Детство – это ПРАЗДНИК!»**

**Автор:**

**педагог - организатор**

**Ревина Елена Владимировна**

*Звучат фанфары. проходит танцевальная композиция «Девка по саду ходила». Выходит, Марья и поет частушку.*

*В поле вышел яркий месяц,*

*Чтобы ночь нам осветить,*

*Значит, будем в этот праздник*

*Веселиться и шутить.*

*На встречу Марье выходит Аленка с 2-мя корзинами на них наклеено фото царь – травы и «вплетены» по 4 красные ленты – в корзинах лежит царь – трава. На ручках корзинок написана цифра – 1.*

**Марья:** Здравствуй честной народ! (поклон)

**Аленка:** Мир вашему дому! (поклон)

**Марья:** Петровская сила

По зорям ходила

Всех побудила

Зарю величать

Солнышко встречать!

**Аленка:** Ты видишь (показывает на экран) солнышко по небу ходит веселиться, значит, Петров День убывает!!!

*На экране – солнышко*

**Марья:** Ох дуреха ты Аленкапокамесь солнышко **«**играет», цветущий петров - крест найти надобно!!!

*Звук кино хлопушки. На экране – кино хлопушка.*

*В зале встает Режиссер.*

**Режиссер:** Так стоп снято,где сценарист? (поднимается на лестницу по бокам сцены) Что это за фразы «петров – крест» современным детям надо в фильме на языке гаджетов рассказывать о детских народных праздниках….

*В зале встает Сценарист.*

**Сценарист:** Перефразирую: (поднимается на лестницу) 12 июля корень травы «петров – крест», а в народе просто «царь – травы», покажет где клад найти можно.

**Режиссер:** Это же, как поиск предметов. Отлично! Друзья мы предлагаем вам сыграть в Квест. На экране вы видите различные предметы.

*На экране –корзина, микрофон, лестница, ромашка, пароход, самолет, паровоз, пушка.*

**Режиссер:** Ваша задача по контуру предмета, который появляется в низу экрана определить его название. Подсказка для вас предметы, находящиеся в верхней части экрана и изображенные в цвете.

*На экране - контур корзины*

**Режиссер:** Внимание на экран, и вы видите контур? (зал отвечает) правильно – корзины! Вы первым ответили, и я приглашаю Вас на сцену!

*На экране – контур микрофона.*

*Игрок выходит на сцену.*

**Мария:** На экране мы видим изображение в верхней части экрана и это? (зал отвечает) Совершенно верно – микрофон! Вы первым ответили, и я приглашаю Вас на сцену!

*На экране – контур лестницы.*

**Мария:** На экране мы видим? (зал отвечает)

**Режиссер:** Вы угадали – это лестница прошу вас подняться на сцену!

*На экране – контур ромашки.*

**Мария:** Следующий контур напоминает нам? (зал отвечает)

**Сценарист:** *Конечно* - это ромашка и мы просим Вас на сцену.

**Режиссер:** Настоящий квест получился!!!

*На сцене 4-м игрокам вручают 2 корзины*

**Мария:** Ребята здравствуйте, давайте познакомимся! (дети называют имена Мария в микрофон их повторяет)Спасибо! В старину верили, что царь – трава– вы видите её на экране от беды избавляет поэтому вплетали ее в венки!

**Алена:** Давайте и мы это сделаем.Мы делим вас на команды! Первую мы назовем…

**Мария:** ПЕТРОВ-крест! И вам вручаются вот такие кушаки! (дают 2 синих пояса)

**Алена**: А вас будем звать…. ЦАРЬ – трава! Вам вручаются другие пояса. Одевайте их, пожалуйста! (дают 2 красных пояса)

*Персонажи надевают на себя короны и садятся на табуретки.*

**Режиссер:** (стоит на лестнице перед сценой)Друзья ваша задача: 1 игрок 1-й команды добегает с корзинкой до Марии, игрок 2-й команды до Аленки – открываете корзины берете по одной траве и вставляете ее в короны Марии и Аленки, затем возвращаетесь и передаете корзину следующему игроку. Кто быстрей украсит корону тот и победил. Задание ясно? (отвечают)

**Мария:** Царь-трава – улыбнись.

Царь-трава – покажись!!!

**Аленка:** Начали!

*Проходит эстафетная игра «Царская корона».*

**Режиссер:** Друзья, сейчас для вас прозвучит всем известная песня, попробуйте ее отгадать!

*Звучит мелодия песни «Во поле береза стояла». Зал отгадывает.*

**Режиссер:** Правильно – это песня «Во поле береза стояла»! А теперь попробуем исполнить эту песню в стиле репа. Я буду читать по строчке, а вы за мной повторяйте!!!!

Во поле береза стояла,  
Во поле кудрявая стояла,  
Люли, люли стояла.

**Режиссер:** Вы смело можете выступать на Евровидении!

**Марья:** *(*игра закончилась, снимает с Аленки корону и одевает на игрока) Смотрим \_\_\_\_\_\_\_\_\_ и проверяем мою Корону (снимает и надевает на игрока). Победила команда\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_под аплодисменты мы вручаем вам другие корзинки берегите их и возвращайтесь на свои места!

*Игрокам вручают две корзинки с номером 2 и с наклейками Лошадей.*

**Режиссер:** Не плохо!! Продолжаем – путешествие по детским народным праздникам!!!

**Сценарист:** Кадр «Лето», дубль второй!!!

*Звук кино хлопушки. На экране – хлопушка.*

**Марья:** Фрол и Лавёр до рабочей лошади добёр. Так в старину говорили о Конском празднике Флора и Лавра.

**Аленка:** Лошадник отмечался 31 августа.

**Марья:** На лошадях в этот день не работали, кормили их с рук, давали детям украшать гриву лошадей лентами.

**Режиссер:** Стоп мотор!И как мы это современным детям объясним??!!

**Сценарист:** Уже в те времена грумеры были!!

**Режиссер:** А, грумеры - это же парикмахеры для животных?! Вот это круто! Мотор начали!

**Режиссер:** Ребята у кого корзинки передайте их соседу позади вас, и милости просим обладателей корзин на сцену!

*Выходят 2 игрока, ставят корзины на столы.*

**Марья**: Ставьте корзины на столики и давайте познакомимся

(дети называют имена)**.** Спасибо! Для игры вам нужно будет войти в образ, поэтому предлагаю вам надеть вот такие головные уборы!

*Дают игрокам лошадиные головы.*

Ваша задача вытягивать по 1 ленте из своей корзины, и украшать ими гриву лошадки, которая стоит на вашем столике. Победит тот, кто быстрее и красивее это сделает.

**Марья:** Конский праздник начинаем! Вперед!

*Проходит игра «Лошадник».*

**Марья**: Я вижу, что наши игроки успешно начали игру и поэтому предлагаю поддержать их, но не аплодисментами, а топотом копыт, ой извините – ног!! Слушаем и повторяем!!

*Звучат два разных топота, зрители повторяют*

**Марья:** Ребята давайте проверим корзинывсе ли ленты использованы. У 1 игрока\_\_\_\_\_\_и у 2 \_\_\_\_\_\_\_. Теперь смотрим, как украшены гривы наших лошадок. В грумерском деле победила дружба! Мы вручаем вам на хранение корзинки.

*Игроки получили две корзинки с номером 3 с наклейками Бантов*

**Режиссер:** Этот видео ролик можно смело отправлять на конкурс "ЗооРусь» по грумингу!!!

**Мария:** Эй, на танец собирайтесь в хоровод!

Позабавим – ка мы вместе весь честной народ!

*Проходит танец «Перуница».*

**Режиссер:** Так стоп мотор ну что это? Где импровизация? Где драйв?

**Марья:** Именно с танцев 13 сентября начинался детский праздник Куру и Курку **-** курячьи именины.

**Режиссер:** Где сценарист?

**Сценарист:** Поняла,меняю аранжировку захожу на сайт рунета……

**Режиссер:** Мотор начали!

*Музыкальная игра «Прокачка».*

**Марья: Друзья**, вы готовы вместе с нами встречать курячьи именины? (зал отвечает) А встречать мы праздник будем танцами! Поднимаемся со своих мест и повторяем движение за нами! Для начала учим движения для ног. Готовы? Повторяем! (показывает движения) Молодцы! Теперь разучиваем движение для рук, руки на поясе, движемся в правую сторону! (Показывает, зал повторяет) Здорово! Продолжаем, руки перед собой, движемся в левую сторону! (Показывает, зал повторяет) Отлично! Соединяем движения рук и ног! Начали! (Показывает, зал повторяет). Хорошо! Движения запомнили? А теперь соединяем все движения с самого начала, готовы? Тогда танцуем!

**Режиссер:** Молодцы! Вот это настоящая «прокачка».

**Сценарист:** Можно продолжать?

**Режиссер:** Мотор снимаем!

**Сценарист: Кадр** «Осень», дубль второй!!!

*Звук кино хлопушки.* *На экране – кино хлопушка.*

**Мария:** Ребята у кого корзинки, передавайте, их по своему ряду пока по звукам наши уважаемые зрители не угадают название песни!

*Начинает, звучать шум ветра - На экране зеленая трава*

И так передаем корзинки и угадываем!!!

*Начинает, звучать стрекот кузнечика - на экране в траве кузнечик*

Для вас есть подсказки на экране!!! (зал отгадывает)

**Режиссер:** Правильно это песня «В траве сидел кузнечик». Друзья, у кого корзинки, пожалуйста, поднимитесь со своих мест. Давайте познакомимся (представились, в микрофоны, Режиссер или Сценарист повторили имена)

**Марья:** По народному календарю 7 октября отмечали Феклу Заревницу.В народе верили: что в этот день завяжешь — не развяжешь, поэтому детвора старалась навязать много тугих узелков, чтобы удача сопровождала во всем!

**Режиссер:** Ребята ваша задача, по нашей команде вы вытягиваете одну ленту из корзины и быстро завязываете на ней узелки!

**Мария:** Победит тот, кто завяжет больше узелков. Понятно?

(ответили) Начинаем! Дорогие зрители, разделимся на группы поддержки для наших участников! Мальчишки будут поддерживать 1 игрока. Когда зазвучит вот эта песня (звучит мелодия песни) мальчишки поднимаются со своих мест и показывают, что все будет хорошо вот такими движениями (показывают движения) Девчонки будут поддерживать 2 игрока. Когда зазвучит музыка (звучит мелодия песни) девчонки встают и показывают, что мы готовы поддержать игроков вот таким движением (показывают движения) Попробуем! Молодцы.

**Режиссер:** Спасибо! Считаем количество узелков!

*По окончании Режиссер и Сценарист считают узелки, кто больше узлов навязал тот и победил.*

**Режиссер:** Одержал(ла) победу\_\_\_\_\_! Корзины остаются на хранение у вас.

**Марья:** Заиграй – ка, балалайка,

Балалайка – три струны.

Выходите не стесняйтесь.

Выходите, плясуны!

*Проходит танцевальная композиция «Зима». Сценарист поднимается на сцену.*

**Марья**: с 13-го на 14-е января в народе отмечался **ВАСИЛЬЕВ вечер,** одним из обрядов было — засевание зерен — дети рассыпали зерна на пол, а старшая женщина в доме собирала их и хранила до посева.  
**Аленка:** После этого вся семья парилась в бане!

**Режиссер:** Я не против бани!

**Мария:** Друзья, повторяйте все движения за нами!!!

*Сценарист и Алена держат рушники, изображая «крышу бани». Мария стоит между ними и показывает движения. Режиссер показывает движения в зале перед авансценой.*

*Музыкальная игра – на мотив «Вдруг как в сказке скрипнула дверь.»*

Открываем в баню мы дверь,

Воду мы плескаем скорей.

Хлопай веником посмелей,

И соседа ты не жалей.

Обливайся холодной водой,

Мы попарились вместе с тобой,

Крикнем громко, дружно – ура!

С лёгким паром, друзья!

*Алена убирает рушники. Сценарист уходит в зал.*

**Режиссер:** Отлично!Стоп мотор! С такими кадрами мы можем на победу в «Кинотавре» рассчитывать!

**Режиссер:** И опять самую суть уловил. Хвалю! Продолжаем.

**Сценарист:** Кадр «Зима», дубль 2-й!

*Звук кино хлопушки. На экране – хлопушка.*

**Режиссер: (в зале)** Ребята, я предлагаю вам закончить поговорки на тему зимы: 1 – «Береги нос в большой ???**»**

*На экране - «Береги нос в большой ???»*

Правильно – «Мороз»! (обращается к правильно ответившему) а вам вручается корзинка от замечательного зрителя, который участвовал в игре «Узелки»!

*На экране - «Береги нос в большой МОРОЗ»*

**Сценарист:** «Готовь телегу зимой, а летом???»

*На экране - «Готовь телегу зимой, а летом???»*

Верно – сани! (обращается к правильно ответившему) и вам так же вручает корзинку успешный вязальщик узелков! И мы приглашаем новых обладателей корзин к нам на сцену!

*На экране - «Готовь телегу зимой, а летом САНИ.»*

*Вышли на сцену 2 игрока с двумя корзинами с номером 3 на которых наклейки Банты - их забрали дали им две корзинки с номером 4 с наклейками Домовых.*

**Марья**: Ребята как вас зовут? (ответили) очень приятно!

**Аленка:** 10 февраля отмечали - День Кудесы.

**Марья:** Праздник посвящен он был Барабашке т.е. Домовому, в этот день Домовой становился злым и его надо было задобрить! Ему готовили самую вкусную еду, дети пели ему песни! А мы с вами будем приводить в порядок бороду Домового, чтобы он стал красивым, а соответственно и добрым!

**Режиссер:** Барбершопы?! По последней мужской моде!!!

**Сценарист:** Барбершопы – это парикмахеры для бороды!

**Марья:** Да и для начала мы вам вручаем вот такие нарукавники (по одной паре каждому) Наденьте их пожалуйста! Ребята, по сигналу вы ставите на столики свои корзины,на стендах перед вами на стендах изображены Домовые, вам нужно постричь, им бороды - то есть вытянуть по одной ленточке из бороды, а потом вплести ленту в свою корзину в специально выделенные отверстия. Уточняю - по очередно по одной ленте! Кто быстрее выполнит, задание тот победил!

# Барабашка, Барабашка принимай подарки,

Бороду причеши – наш дом береги.

**Аленка:** Начали!

*Проходит игра – «БОРОДА».*

**Режиссер:** (обращаясь в зал) Друзья, давайте поддержим наших барбершопов!!!

**Марья**: Слушаем музыку и дарим аплодисменты!!!

*Проходит игра «Аплодисменты».*

**Марья**: Друзья давайте проверим бороды у домовых\_\_\_\_\_\_\_\_ Лент нет. А теперь проверяем корзинки наших игроков. Все ленты плетены в корзинки и в конкурсе барбершопов победил (ла)\_\_\_\_\_!!!Спасибо друзья, возвращайтесь на свои почетные места!!

# Режиссер: (говорит пока игроки идут в зал) Ваша победа - это первый шаг для участия в баттле барбершопов!

**Марья:** Эх, топну ногой,

Да притопну другой.

Сколько я ни топочу,

Все равно плясать хочу.

*Проходит хоровод «Ручеек». На экране – 12 апреля день Иоанна Лествичника.*

# Марья: 12 апреля день Иоанна Лествичника – В этот день матушки для каждого ребенка пекли обрядовое печенье «лествицу», из двенадцати «порожков» по числу месяцев в году.

**Режиссер:** «Лествица»??? Сценарист переведи!

**Сценарист:** Своеобразная карьерная лестница у древних славян…

**Режиссер:** Да, в наше время — это очень актуально! Мотор начали!

**Марья:** Вечером ребята ходили в гости показать свои «лествицы» и поприветствовать друг друга. Давайте и мы это сделаем! Друзья, мы делим вас на 3 команды: левая часть зала - будет встречать своих гостей игрой на балалайках! Центр – игрой на ложках, а зрители справа игрой на дудке. Итак, внимание на экран (ложки) – выступают ложкари! (музыка – изображают). Отлично! (на экране – балалайка) играют балалаечники (музыка – изображают). Молодцы! (на экране – дудка) Правая команда играем на дудке! (музыка – изображают). А теперь все вместе!!! (на экране – все инструменты- музыка).

**Режиссер:** Отлично, снято! Можно прямо сейчас выкладывать в facebook. А мы продолжаем.

**Марья:** 1 мая – отмечали Козьму огородника **–** дети с прибаутками и закличками помогали взрослым засеивать семена моркови и свеклы.

**Режиссер:** Так стоп мотор! Не пойдет – надо использовать современные нанотехнологии в сельском хозяйстве!! Сценарист!!!

**Сценарист:** Предлагаю сеятьдражированные семена! Пожалуйста!

(показывает на экран) семена сахарной свеклы после обработки имеют вид красного драже.Семена моркови - зеленые.

**Режиссер:** Но перед тем как нам стать селекционерами, скажите, пожалуйста, от славянского слова «светлая», какое произошло женское имя?

*Зал отвечает – Света.*

Правильно – Света! вы первым правильно ответили на вопрос, и я прошу вас пройти на сцену! От древнерусского слова «слава» произошло мужское имя?

*Зал отвечает – Слава.*

Правильно – Слава! вы первым правильно ответили на вопрос, и я прошу вас пройти на сцену! От славянского слова «дарить» произошло женское имя?

*Зал отвечает – Дарья.*

Правильно – Дарья! вы первым правильно ответили на вопрос, и я прошу вас пройти на сцену! От древнерусского слова «серый» произошло мужское имя?

*Зал отвечает – Сергей.*

Правильно – Сергей! вы первым правильно ответили на вопрос, и я прошу вас пройти на сцену!

*Вышли 4 чел. на сцену*

**Марья:** Пожалуйста, назовите ваши имена (представились) Мы сейчас разделим вас на 2 команды: одна будет сажать свеклу вам вручаются фартуки красного цвета, другая будет сажать морковь вам вручаются фартуки зеленого цвета. Так же вы получаете по корзинке в каждой из них семена свеклы и моркови. Пожалуйста, откройте корзинки и давайте выложим ваши семена на центр поля. Вам в этом поможет Аленка. Ваша задача по сигналу 1 игрок берет грабли и при помощи граблей загоняет 2 шара в лунки, затем передает грабли второму игроку, который и заканчивает посев. Задание ясно? (ответ)

**Аленка:** Начинаем сеять!

**Режиссер:** (работает с залом)Ребята как вы знаете в поле обитает много птиц и разных животных. Сейчас вы услышите звуки и вам нужно будет угадать название животного или птицы.

*Звучат звуки: совы, кукушка, далее волк, затем корова.*

**Сценарист:** Спасибо друзья. Мы уверены у вас одни пятерки по «Окружающему миру»!

*Проходит 5 игра «Овощной бильярд».*

**Марья:**1;2;3;4; 5 мы идем проверять!Смотрим, лунки первой комады\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_проверяем поле другой команды. И победила команда\_\_\_\_\_\_\_молодцы, возвращайтесь на свои почетные места!

Что скажите Режиссер?

**Режиссер:** Всем спасибо, фильм снят!!

**Мария:** Друзья мы вам рассказали о замечательных русских народных праздниках для детей, и мы надеемся, что вам они понравились и что ребята 21 века, будут отмечать эти праздники и играть в веселые народные игры! Вы со мной согласны? (отвечают)

**Сценарист:** И мы дарим вам на память диски, на которых мы вам рассказали о других праздниках и играх нашего народа!

**Режиссер:** Праздник наш уже окончен

**Алена:** Что же вам еще сказать?

**Марья:** Смеха, радости, веселья!

И здоровья пожелать!

*Звучат детские народные русские песни, Персонажи покидают сцену через зрительный зал и вручают диски гостям.*