



**СОДЕРЖАНИЕ**

[I. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ 3](#_Toc139018233)

[1.1. Пояснительная записка 3](#_Toc139018234)

[1.1.1. Направленность программы 3](#_Toc139018235)

[1.1.2. Актуальность программы 3](#_Toc139018236)

[1.1.3. Отличительные особенности программы 4](#_Toc139018237)

[1.1.4. Адресат программы 6](#_Toc139018238)

[1.1.5. Срок освоения, уровни и объем программы 7](#_Toc139018239)

[1.1.6. Формы обучения и виды занятий 8](#_Toc139018240)

[1.1.7. Режим занятий 9](#_Toc139018241)

[1.2. Цель и задачи программы 9](#_Toc139018242)

[1.3 Содержание программы 10](#_Toc139018243)

[1.3.1. Учебный план 10](#_Toc139018244)

[1.3.2. Содержание учебного плана 33](#_Toc139018245)

[1.4. Планируемые результаты 78](#_Toc139018246)

[II. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ 91](#_Toc139018247)

[2.1. Календарный учебный график на 2023/2024 учебный год. 91](#_Toc139018248)

[2.2. Условия реализации программы 167](#_Toc139018249)

[2.3. Формы аттестации 170](#_Toc139018250)

[2.4. Оценочные материалы 171](#_Toc139018251)

[2.5. Методические материалы 173](#_Toc139018252)

[III. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ 188](#_Toc139018253)

[ПРИЛОЖЕНИЯ 192](#_Toc139018254)

1. **КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ**

**1.1. Пояснительная записка**

**1.1.1. Направленность программы**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный пограничник» имеет социально-гуманитарную направленность, поскольку она способствует духовно-нравственному развитию учащихся; воспитанию у них гражданственности, патриотизма, мотивации к выполнению долга по защите Отечества. Данная программа позволит обучающимся усвоить основы военной службы, получить физическую закалку и психологическую устойчивость, а также организовать занятость подростков в вечернее время, изолировать их от негативного влияния улицы.

**1.1.2. Актуальность программы**

Духовно-нравственное развитие личности является ключевым фактором развития страны, обеспечения духовного единства народа, политической и экономической стабильности. В результате целенаправленного духовно-нравственного воспитания и развития у человека укрепляется любовь к Родине, появляется чувство ответственности за её могущество и независимость.

Образование является той сферой духовной жизни общества, где наиболее системно и последовательно передаётся социальный и культурный опыт, накопленный человечеством за всю историю его развития. В настоящее время в России происходит процесс модернизация системы образования молодёжи с переориентацией на социализацию личности, развитие её ценностно-смысловой сферы и патриотического сознания, формирование активной гражданской позиции, за счёт организации целенаправленного процесса взаимодействия педагогов и учащихся. Это достигается посредством привития учащимся базовых национальных ценностей, которые являются традиционными для нашего общества, такими как патриотизм (любовь к России, к своему народу, к своей малой родине) и гражданственность (служение Отечеству, правовое государство, гражданское общество, закон и правопорядок).

В ряде документов по развитию системы дополнительного образования предусматривается необходимость воспитания у подрастающего поколения приверженности к ценностям, закрепленным в Конституции РФ: патриотизма, гражданственности, социальной активности, правового самосознания, толерантности, ответственности за поступки, добросовестности, дисциплинированности, социальной ответственности.

Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утв. Распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р) прямо указывает на «…формирование у обучающихся навыков, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека».

Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России также предусматривает «необходимость формирования таких качеств личности ребенка как патриотизм, стремление к красоте и гармонии, уважение к труду, творчеству и созиданию, в соответствии с базовыми национальными ценностями».

В Указе Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» «… воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций» обозначено как одна из мер, направленных на развитие воспитания и социализацию детей.

В Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ указывается, что государственная политика и правовое регулирование отношений в сфере образования основываются на принципах воспитания взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, любви к Родине, а проблема патриотического воспитания подрастающего поколения стоит как одна из приоритетных задач системы образования.

В качестве одной из основных задач Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2015-2020 годы» является «… формирование у молодёжи моральной и психологической готовности к защите Отечества, верности конституционному и воинскому долгу, высокой гражданской ответственности».

Социальный заказ на формирование духовно обогащённой и нравственной личности, укрепление психологической устойчивости и физического здоровья учащихся, создание условий для профессионального самоопределения детей, адаптации к жизни в обществе, исходит от обучающихся, родителей и лиц, их заменяющих и был получен по результатам социологических исследований.

Таким образом, данная образовательная программа, ориентированная на духовно-нравственное развитие учащихся, является на сегодняшний день актуальной.

* + 1. **Отличительные особенности программы**

При разработке программы были проанализированы дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы той же направленности: программа «Юные друзья пограничников» педагога Ермолина Н.Н. поселок Коробицыно - 2015 г., программа «Юный пограничник» педагога Мигачева А. М. поселок Новосергиевка – 2017 г.

Данная программа имеет ряд отличительных особенностей от вышеперечисленных в *целевом, содержательном, методическом и диагностическом аспектах.*

*Целевой аспект:* целью программы является *–* духовно-нравственное развитие учащихся посредством включения их в деятельность юношеской военно-патриотической школы «Юный пограничник». В вышеперечисленных программах – развитие системы патриотического воспитания детей, направленной на формирование и развитие личности гражданина – патриота Отечества, способного успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время и обеспечить решение задач по консолидации общества, поддержанию общественной и экономической стабильности в РФ патриотическое воспитание учащихся школы.

*Содержательный аспект:* включены новые дисциплины: тактика органов пограничного контроля, тактическая подготовка пограничных подразделений, военная топография и военно-медицинская подготовка, а также обновлена тематика проводимых занятий по тактике пограничных войск и технической подготовке. Отличительные особенности содержательного аспекта заключаются в более глубоком изучении общевойсковой, физической и специальной подготовки, в которой значительное внимание уделено обучению морскому делу. Также введён раздел предметно-практической деятельности для отработки теоретических знаний на практике. Особенностью структуры программы является то, что она состоит из нескольких модульных блоков, между которыми существует преемственность по годам обучения, логическая связь в содержании занятий, их теоретической и практической части.

*В методическом аспекте* – это использование потенциала особой образовательной среды юношеской военно-патриотической школы «Юный пограничник», специфика которой заключается в:

* создании характерных условий для проведения теоретических занятий, приближенных к требованиям общевоинских Уставов (отражается в организации и структуре занятий, принципах взаимодействия педагога с учащимися);
* употреблении особого понятийно-терминологического аппарата военно-профессионального общения;
* применении воинской атрибутики и экипировки учащихся;
* использовании военизированной формы одежды обучающихся.

Особенность образовательной среды ЮВПШ распространяется также на период проведения практических занятий (тактико-

специальных учений, полевых выходов) и работы военно-спортивного лагеря на базе воинской части ВЧ №33860.

Включение учащихся в эту среду помогает организовать непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, волю, чувства обучающихся с целью формирования у них высоконравственных принципов, морально-психологических качеств, физической подготовки, необходимых будущему защитнику Отечества и гражданину России; способствует формированию у них готовности служить Родине (независимо от конкретного рода деятельности), воспитанию социально-активной личности гражданина и патриота, обладающего чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству и своему народу.

*В диагностическом аспекте* – проведение авторского комплексного мониторинга достижений учащихся с занесением его результатов в личную психолого-педагогическую карту курсанта, которая включает следующие разделы:

1. Общие сведения об учащемся и его социальном окружении.
2. Физическая подготовка.
3. Огневая подготовка.
4. Тактическая подготовка.
5. Общевоинские уставы.
6. Специальная подготовка.
7. Психологическая характеристика.
8. Состояние здоровья.
9. Воспитанность.
10. Участие в мероприятиях различного уровня.

**1.1.4. Адресат программы**

Данная программа составлена с учётом возрастных особенностей учащихся 13-17 лет. Именно в этом возрасте возникают глубокие, устойчивые интересы, развивается самостоятельность, исполнительность и дисциплинированность. Также происходят существенные сдвиги в мыслительной деятельности: увеличивается объем внимания, памяти, происходит развитие наблюдательности. Учащиеся этого возраста отличаются неустойчивостью в психоэмоциональном состоянии, неуравновешенностью характера, в связи с этим предметом заботы педагога является воспитание волевых качеств личности каждого учащегося. Поэтому на занятиях реализуется индивидуальный подход с учетом возрастных и индивидуальных психологических особенностей учащихся, что дает возможность помочь им преодолевать противоречия своего характера и различные трудности на их жизненном пути.

В этом возрасте учащиеся ощущают свою принадлежность и причастность к определенной социальной группе. Они уже не просто подражают в поведении старшим, а анализируют и оценивают традиции, существующую систему ценностей и мораль того общества, которое его воспитывает. В этот период начинается переосмысление нравственных, интеллектуальных и патриотических чувств.

Мощным стимулом для воспитания духовно-нравственных ценностей у учащихся в это время являются экскур­сии в музеи, встречи с участниками Великой Отечественной войны и локальных воин, ветеранами военной службы и с выпускниками ЮВПШ, прошедшими службу в ВС РФ. Их жизненный опыт оказывает на учащихся благотворное влияние.

**1.1.5. Срок освоения, уровни и объем программы**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный пограничник» рассчитана на 4 года обучения и построена с учётом интеграции в неё шести модулей: «Основы военной службы и военного дела», «Общая гуманитарная подготовка», «Физическая подготовка», «Специальная подготовка», «Предметно-практическая деятельность», «Познавательно-развивающая деятельность». Первый год обучения 432 часа, второй год обучения 432 часа, третий год обучения 432 часа, четвёртый год обучения 432 часа. Всего 1728 часов.

Содержание программы построено по принципу дифференциации в соответствии со следующими уровнями сложности:

1. Стартовый уровень (первый год обучения) – предполагает знакомство с основами военной службы, гуманитарную и общефизическую подготовку.

2. Базовый уровень (второй – третий год обучения) – предполагает расширение знаний по гуманитарным предметам и основам военной службы, совершенствовании физических умений и навыков учащихся.

3. Продвинутый уровень (четвертый год обучения) – предполагает углубленное изучение содержания программы и высокий уровень развития первоначальных предпрофессиональных навыков по специальной подготовке. На данном этапе выявляется степень готовности учащегося к дальнейшему профессиональному образованию.

Программа основана на общедидактических принципах: связи теории и практики, доступности и посильности, научности, сознательности и активности, наглядности, прочности овладения знаниями, учета возрастных и индивидуальных особенностей учащихся.

**1.1.6. Формы обучения и виды занятий**

Форма обучения – очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. Обучение проводится на русском языке.

Программа «Юный пограничник» предусматривает использование следующих форм организации образовательного процесса (по классификации В.И. Андреева):

Общие (отражающие специфику взаимодействия участников педагогического процесса):

– индивидуальная;

– групповая;

– коллективная.

Внутренние(доминирующие образовательные цели):

– вводное занятие;

– занятие изучения и первичного закрепления новых знаний и умений;

– занятие по углублению знаний;

– занятия по систематизации и обобщению знаний;

– занятия по контролю знаний, умений и навыков;

– практическое занятие;

– комбинированные формы занятий.

Внешние (отражающие особенности передачи учебного материала):

– соревнования, конкурсы, викторины;

– военизированный лыжный поход;

– экскурсии в музеи и воинскую часть №33860;

– встречи с участниками локальных воин, ветеранами военной службы и с выпускниками ЮВПШ;

В практике обучения применяются следующие обще-методические подходы:

– *системный* (рассмотрение объекта как системы: целостного комплекса взаимосвязанных элементов; совокупности взаимодействующих объектов; совокупности сущностей и отношений);

– *деятельностный* (принцип деятельности, непрерывности, целостности, вариативности, творчества);

– *интегративный* (принцип интенсификации, научности, доступности, творческой самореализации);

– *культурологический* (приоритетности исторического и культурного наследия).

Также используются специфические ценностные частно-методические принципы (по классификации Филипченко С.Н.):

– принцип военно-патриотической направленности;

– принцип сочетания высокой требовательности к курсантам с уважением их личного достоинства;

– принцип единства индивидуального и коллективного подходов.

Данные подходы и принципы отражают основные требования к организации педагогической деятельности, указывают её направление и помогают творчески подойти к построению процесса реализации программы.

**1.1.7. Режим занятий**

Занятия проводятся 4 раза в неделю по 3 часа. Продолжительность занятия – 45минут, согласно нормам СанПина 2.4.3648-20. Занятия проводятся по группам (курсам).

**1.2. Цель и задачи программы**

**Цель:** духовно-нравственное развитие учащихся посредством включения их в деятельность юношеской военно-патриотической школы «Юный пограничник».

**Задачи:**

***Воспитательные:***

* воспитывать гражданственность, патриотизм, любовь к своей Родине;
* формировать ценностное отношение к традициям российской армии;
* формировать положительную мотивацию к службе в Вооружённых Силах РФ;
* воспитывать целеустремленность, волю, дисциплинированность;
* способствовать нравственному развитию учащихся.

***Развивающие:***

* формировать умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей;
* развивать коммуникативные навыки учащихся;
* способствовать физическому и интеллектуальному развитию обучающихся.

***Обучающие:***

* формировать представление о Вооруженных Силах России;
* сформировать теоретические знания по основам военной службы и военного дела.

**1.3 Содержание программы**

**1.3.1. Учебный план**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Модули, разделы** | **Кол-во**  **часов**  **(общее)** | **Количество часов по годам обучения** | | | |
| 1 год | 2 год | 3 год | 4 год |
| I. Модуль «Основы военной службы и военного дела» | 168 | 56 | 40 | 46 | 26 |
| 1.1. Раздел «Общая тактика» | 46 | 17 | 6 | 14 | 9 |
| 1.2. Раздел «Огневая подготовка» | 59 | 16 | 15 | 18 | 10 |
| 1.3. Раздел «Общевоинские уставы» | 17 | 7 | 4 | 4 | 2 |
| 1.4. Раздел «Строевая подготовка» | 46 | 16 | 15 | 10 | 5 |
| II. Модуль «Общая гуманитарная подготовка» | 70 | 15 | 20 | 30 | 5 |
| 2.1. Раздел «История вооруженных сил РФ» | 30 | 10 | 15 | 5 |  |
| 2.2. Раздел «Основы правовых знаний» | 20 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 2.3. Раздел «Международное гуманитарное право» | 20 |  |  | 20 |  |
| III. Модуль «Физическая подготовка» | 1075 | 274 | 281 | 255 | 265 |
| 3.1. Раздел «Бокс» | 211 | 75 | 60 | 45 | 31 |
| 3.2. Раздел «Рукопашный бой» | 276 | 50 | 68 | 78 | 80 |
| 3.3. Раздел «Общая физическая подготовка» | 588 | 149 | 153 | 132 | 154 |
| IV. Модуль «Специальная подготовка» | 276 | 50 | 60 | 61 | 105 |
| Вводное занятие | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 1.Тактика пограничных войск | 88 | 29 | 37 | - | 22 |
| 2.Тактика органов пограничного контроля | 48 | - | - | 21 | 27 |
| 3.Техническая подготовка | 62 | 8 | 10 | 11 | 33 |
| 4.Тактическая подготовка пограничных подразделений | 14 | 8 | 6 | - | - |
| 5.Военная топография | 30 | - | - | 15 | 15 |
| 6.Военно-медицинская подготовка | 14 | - | - | 7 | 7 |
| 7.Собаководство | | 16 | 4 | 6 | 6 | - |
| V. Модуль «Предметно-практическая деятельность» | | 80 | 19 | 19 | 24 | 18 |
| VI. Модуль «Познавательно-развивающая деятельность» | | 61 | 20 | 20 | 15 | 6 |
| Всего: | | 1728 | 432 | 432 | 432 | 432 |

**Учебный план (1 год обучения)**

**(Стартовый уровень)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование модулей,**  **разделов, тем** | **Всего**  **часов** | **Теория** | **Практика** | **Формы**  **аттестации**  **(контроля)** |
|  | Вводное занятие | 1 | 1 |  |  |
| **I.** | **Модуль «Основы военной службы и военного дела»** | **56** | **19** | **37** |  |
| **1.1** | **Раздел «Общая тактика»** | **17** | **7** | **10** |  |
| 1.1.1 | Основы общевойскового боя | 3 | 3 | - | опрос |
| 1.1.2 | Организация, вооружение и тактика действий подразделений вероятного противника | 1 | 1 | - | опрос |
| 1.1.3 | Действия солдата в бою | 5 | - | 5 | опрос |
| 1.1.4 | Борьба с танками, бронированными машинами, боевыми самолетами и вертолетами иностранных армий, воздушным десантом | 1 | - | 1 | опрос |
| 1.1.5 | Устройство инженерных заграждений | 1 | - | 1 | опрос |
| 1.1.6 | Ориентирование на местности без карты | 1 | - | 1 | опрос |
| 1.1.7 | Характеристика современных средств поражения, последствия их применения и основные принципы, и способы защиты | 3 | 3 |  | опрос |
| 1.1.8 | Индивидуальные и коллективные средства защиты | 1 | - | 1 | опрос |
| 1.1.9 | Приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля | 1 | - | 1 | опрос |
| **1.2** | **Раздел «Огневая подготовка»** | **16** | **4** | **12** |  |
| 1.2.1 | Материальная часть стрелкового оружия и ручных гранат | 5 | 1 | 4 | опрос |
| 1.2.2 | Основы и правила стрельбы | 3 | 3 |  | опрос,  тестирование |
| 1.2.3 | Техника стрельбы из пневматической винтовки | 6 |  | 6 | выполнение контрольного упражнения |
| 1.2.4 | Ведение огня из малокалиберной винтовки с места по неподвижным целям | 1 |  | 1 | выполнение контрольного упражнения |
| 1.2.5 | Материальная часть автомата | 1 |  | 1 | опрос |
| **1.3** | **Раздел «Общевоинские уставы»** | **7** | **6** | **1** |  |
| 1.3.1 | Общевоинские уставы, свод законов, регламентирующих жизнь и быт ВС РФ | 1 | 1 | - | опрос |
| 1.3.2 | Военная присяга и боевое знамя воинской части. Военнослужащие и взаимоотношения между ними | 4 | 3 | 1 | опрос |
| 1.3.3 | Распределение времени и повседневный порядок. Обязанности лиц суточного наряда роты (батареи), его состав | 2 | 2 | - | тестирование |
| **1.4** | **Раздел «Строевая подготовка»** | **16** | **1** | **15** |  |
| 1.4.1 | Строевые приемы и движения без оружия | 14 | 1 | 13 | выполнение контрольного упражнения. |
| 1.4.2 | Строевые приемы и движения с оружием | 2 |  | 2 | выполнение  контрольного упражнение |
| **II.** | **Модуль «Общая гуманитарная подготовка»** | **15** | **15** | **-** |  |
| **2.1** | **Раздел «История вооруженных сил Российской Федерации** | **10** | **10** | - |  |
| 2.1.1 | Государственные символы РФ Флаг, герб и гимн РФ | 1 | 1 | - | тестирование |
| 2.1.2 | Слава русских дружин и ополчений | 1 | 1 | - | тестирование |
| 2.1.3 | Век русской воинской славы | 1 | 1 | - | тестирование |
| 2.1.4 | Оренбург -1743год (форпост южноуральских границ) | 1 | 1 | - | опрос |
| 2.1.5 | История Оренбурга - история страны. | 1 | 1 | - | опрос |
| 2.1.6 | Армия и флот России XIX – начало ХХ в.в. | 1 | 1 | - | опрос |
| 2.1.7 | Великая Отечественная война 1941-1945 г.г. Ордена и медали | 1 | 1 | - | тестирование |
| 2.1.8 | ВС на современном этапе | 1 | 1 | - | тестирование |
| 2.1.9 | История создания основных образцов военной техники и вооружения | 1 | 1 | - | тестирование |
| 2.1.10 | Выдающиеся военные деятели | 1 | 1 | - | тестирование |
| **2.2** | **Раздел «Основы правовых знаний»** | **5** | **5** | - |  |
| 2.2.1 | Права, обязанности и ответственность военнослужащих за защиту России | 4 | 4 | - | тестирование |
| 2.2.2 | Закон об охране общественного порядка и защиты Отечества | 1 | 1 |  | тестирование |
| **III.** | **Модуль «Физическая подготовка»** | **274** | **2** | **272** |  |
| **3.1** | **Раздел «Бокс»** | **75** | **2** | **73** |  |
| 3.1.1 | Состояние и развитие бокса в России и за рубежом | 3 | 1 | 2 | опрос |
| 3.1.2 | Гигиена и закаливание спортсмена, травмы в боксе и их профилактика | 2 | 1 | 1 | опрос |
| 3.1.3. | Снаряды в боксе и их назначение | 1 | - | 1 | опрос |
| 3.1.4 | Самостоятельная тренировка боксёров | 20 | - | 20 | Выполнение контрольного упражнения |
| 3.1.5. | Общая физическая подготовка со специальной направленностью | 49 | - | 49 | Выполнение контрольного упражнения |
| **3.2** | **Раздел «Рукопашный бой»** | **50** | **-** | **50** |  |
| 3.2.1 | Общая физическая подготовка со специальной направленностью | 28 | - | 28 | выполнение контрольного упражнения |
| 3.2.2 | Страховка и самостраховка | 3 | - | 3 | выполнение контрольного упражнения |
| 3.2.3 | Захваты и освобождение от захватов | 2 | - | 2 | выполнения контрольного упражнения |
| 3.2.4 | Подсечки | 2 | - | 2 | выполнения контрольного упражнения |
| 3.2.5 | Задняя подножка | 2 | - | 2 | выполнения контрольного упражнения |
| 3.2.6 | Передняя подножка | 4 |  | 4 | выполнения контрольного упражнения |
| 3.2.7 | Бросок через бедро | 5 | - | 5 | выполнения контрольного упражнения |
| 3.2.8 | Бросок через плечо | 4 |  | 4 | выполнения контрольного упражнения |
| **3.3** | **Раздел «Общая физическая подготовка (ОФП)»** | **149** | **-** | **149** |  |
| 3.3.1 | Гимнастика | 26 | - | 26 | сдача нормативов |
| 3.3.2 | Легкая атлетика | 22 | - | 22 | сдача нормативов,  соревнования |
| 3.3.3 | Кроссовая подготовка | 15 | - | 15 | сдача нормативов  соревнования |
| 3.3.4 | Лыжная подготовка | 22 | - | 22 | сдача нормативов  соревнования |
| 3.3.5 | Плавание | 31 | - | 31 | сдача нормативов  соревнования |
| 3.3.6 | Спортивные игры | 33 | - | 33 | соревнования |
| **IV.** | **Модуль «Специальная подготовка»** | **50** | **19** | **11** |  |
| **4.1** | **Раздел «Тактика пограничных войск»** | **29** | **26** | **3** |  |
| 4.1.1 | Государственная граница | 2 | 2 |  | тестирование |
| 4.1.2 | Режим государственная граница | 3 | 3 |  | тестирование |
| 4.1.3 | Пограничный режим | 2 | 2 | - | опрос |
| 4.1.4 | Общие обязанности военнослужащих пограничных войск | 1 | 1 | - | опрос |
| 4.1.5 | Пограничные наряды, их виды. Права и обязанности | 5 | 5 |  | тестирование |
| 4.1.6 | Средства охраны Государственной границы и их использование в службе пограничных нарядов | 2 | 2 |  | опрос |
| 4.1.7 | Способы службы пограничных нарядов | 4 | 4 |  | опрос |
| 4.1.8 | Собственная безопасность пограничного наряда | 4 | 3 | 1 | опрос |
| 4.1.9 | Применение оружия, боевой техники, специальных средств, физической силы и служебных собак. | 2 | 2 |  | опрос |
| 4.1.10 | Подготовка пограничных нарядов к службе | 4 | 2 | 2 | опрос |
| **4.2** | **Раздел «Техническая подготовка»** | **8** | **8** |  |  |
| 4.2.1 | Общие сведения о технических средствах охраны границы(ТСОГ) их назначение классификация и основы применения в охране Государственной границы РФ | 2 | 2 | - | опрос |
| 4.2.2 | Соблюдение мер безопасности сотрудниками пограничных подразделений при обращении с техническими средствами охраны границы | 2 | 2 | - | опрос |
| 4.2.3 | Технические средства охраны границы, применяемые в службе пограничных нарядов по охране Государственной границы РФ их назначение, квалификация и ТТД | 4 | 4 | - | опрос |
| **4.3** | **Раздел «Тактическая подготовка»** | **8** |  | **8** |  |
| 4.3.1 | Действие пограничников  при подъёме отделения (пограничной заставы) по команде «В ружьё» | 4 |  | 4 | практическое |
| 4.3.2 | Действие пограничников  при подъёме отделения (пограничной заставы) по команде «К бою» | 4 |  | 4 | опрос |
| **4.4** | **Раздел «Собаководство»** | **4** | **4** |  |  |
| 4.4.1 | Происхождение и использование собак | 2 | 2 |  | опрос |
| 4.4.2 | Строение и функции организма собаки | 2 | 2 |  | опрос |
| **V.** | **Модуль «Предметно-практическая деятельность»** | **19** |  | **19** |  |
| 5.1 | Походы на выживание | 6 |  | 6 | фото, маршрутные листы |
| 5.2 | Военизированные походы на лыжах | 3 |  | 3 | фото, маршрутные листы |
| 5.3 | Спортивные соревнования | 10 |  | 10 | протоколы |
| **VI.** | **Модуль «Познавательно-развивающая деятельность»** | **8** |  | **8** |  |
| 6.1 | Просмотр военно-исторических фильмов | 6 |  | 6 | отзывы детей,  опрос |
| 6.2 | Походы в музеи г. Оренбурга и памятные места города | 10 |  | 10 | отзывы детей, фото |
| 6.3 | Экскурсии в военные части г. Оренбурга | 4 |  | 4 | отзывы детей, фото |
|  | Всего: | **432** | **60** | **372** |  |

**Учебный план (2 год обучения)**

**(Базовый уровень)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование модулей,**  **разделов, тем.** | **Всего**  **часов** | **Теория** | **Практика** | **Формы аттестации**  **(контроля)** |
|  |
|  | Вводное занятие | 1 | 1 |  |  |
| **I** | **Модуль «Основы военной службы и военного дела»** | **40** | **6** | **34** |  |
| **1.1** | **Раздел «Общая тактика»** | **6** | **2** | **4** |  |
| 1.1.1 | Основы общевойскового боя | 1 | 1 | - | опрос |
| 1.1.2 | Ориентирование на местности по карте | 1 | - | 1 | опрос |
| 1.1.3 | Характеристика современных средств поражения, последствия их применения и основные принципы, и способы защиты | 2 | 1 | 1 | тестирование, |
| 1.1.4 | Индивидуальные и коллективные средства защиты | 1 | - | 1 | опрос |
| 1.1.5 | Приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля | 1 | - | 1 | опрос |
| **1.2** | **Раздел «Огневая**  **поподготовка»** | **15** | **1** | **14** |  |
| 1.2.1 | Основы и правила стрельбы | 1 | 1 | - | опрос |
| 1.2.2 | Техника стрельбы из пневматической винтовки | 9 | - | 9 | опрос |
| 1.2.3 | Ведение огня из малокалиберной винтовки с места по неподвижным целям | 5 | - | 5 | выполнение  контрольного  упражнения |
| **1.3.** | **Раздел «Общевоинские уставы»** | **4** | **3** | **1** |  |
| 1.3.1 | Военная присяга и боевое знамя воинской части. Военнослужащие и взаимоотношения между ними | 2 | 2 | - | опрос |
| 1.3.2 | Распределение времени и повседневный порядок Обязанности лиц суточного наряда роты (батареи), его состав | 2 | 1 | 1 | опрос |
| **1.4** | **Раздел «Строевая подготовка»** | **15** |  | **15** |  |
| 1.4.1 | Строевые приемы и движения без оружия | 12 | - | 12 | выполнение контрольного упражнения |
| 1.4.2 | Строевые приемы и движения с оружием | 3 | - | 3 | выполнение контрольного упражнения |
| **II.** | **Модуль «Общая гуманитарная подготовка»** | **15** | **15** |  |  |
| **2.1** | **Раздел «История вооруженных сил Российской Федерации** | **10** | **10** |  |  |
| 2.1.1 | Государственные символы РФ Флаг, герб и гимн РФ | 1 | 1 | - | тестирование |
| 2.1.2 | Слава русских дружин и ополчений | 1 | 1 | - | тестирование |
| 2.1.3 | Век русской воинской славы | 1 | 1 | - | тестирование |
| 2.1.4 | Оренбург -1743год (форпост южноуральских границ) | 1 | 1 | - | опрос |
| 2.1.5 | История Оренбурга - история страны. | 1 | 1 | - | опрос |
| 2.1.6 | Армия и флот России XIX – начало ХХ вв. | 1 | 1 | - | опрос |
| 2.1.7 | Великая Отечественная война 1941-1945 г.г. Ордена и медали | 1 | 1 | - | тестирование |
| 2.1.8 | ВС на современном этапе | 1 | 1 | - | тестирование |
| 2.1.9 | История создания основных образцов военной техники и вооружения | 1 | 1 | - | тестирование |
| 2.1.10 | Выдающиеся военные деятели | 1 | 1 | - | тестирование |
| **2.2** | **Раздел «Основы правовых знаний»** | **5** | **5** |  |  |
| 2.2.1 | Права, обязанности и ответственность военнослужащих за защиту России | 1 | 1 | - | тестирование |
| 2.2.2 | Закон об охране общественного порядка и защиты Отечества | 4 | 4 | - | тестирование |
| **III.** | **Модуль «Физическая подготовка»** | **281** | **2** | **279** |  |
| **3.1.** | **Раздел «Бокс»** | 60 | 2 | 58 |  |
| 3.1.1 | Правила соревнований и их выполнение | 3 | 1 | 2 | опрос |
| 3.1.2. | Самостоятельная тренировка боксёров | 2 | 1 | 1 | выполнение контрольного упражнения |
| 3.1.3. | Общая физическая подготовка со специальной направленностью | 20 | - | 20 | выполнение контрольного упражнения |
| 3.1.4 | Обучение и совершенствование динамики передвижений, ударов и защиты | 15 | - | 15 | выполнение контрольного упражнения |
| 3.1.5. | Упражнения на специальных боксёрских снарядах | 10 | - | 10 | выполнение контрольного упражнения |
| 3.1.6 | Техника и тактика боя | 10 | - | 10 | выполнение контрольного упражнения е |
| **3.2** | **Раздел «Рукопашный бой»** | **68** | **-** | **68** |  |
| 3.2.1 | Страховка и самостраховка | 1 | - | 1 | выполнение контрольного упражнения |
| 3.2.2 | Специальная физическая подготовка | 12 | - | 12 | выполнение контрольного упражнения |
| 3.2.3 | Стойки | 2 | - | 2 | выполнение контрольного упражнения |
| 3.2.4 | Удары руками | 6 | - | 6 | выполнение контрольного упражнения |
| 3.2.5 | Удары ногами | 31 | - | 31 | выполнение контрольного упражнения |
| 3.2.6 | Защита руками | 8 | - | 8 | выполнение контрольного упражнения |
| 3.2.7 | Технические комплексы | 8 | - | 8 | выполнение контрольного упражнения |
| **3.3** | **Раздел «Общая физическая подготовка (ОФП)»** | **153** | **-** | **153** |  |
| 3.3.1 | Гимнастика | 24 | - | 24 | сдача нормативов |
| 3.3.2 | Легкая атлетика | 21 | - | 21 | сдача нормативов,  соревнования |
| 3.3.3 | Кроссовая подготовка | 15 | - | 15 | сдача нормативов  соревнования |
| 3.3.4 | Лыжная подготовка | 27 | - | 27 | сдача нормативов  соревнования |
| 3.3.5 | Плавание | 31 | - | 31 | сдача нормативов  соревнования |
| 3.3.6 | Спортивные игры | 35 | - | 35 | соревнования |
| **IV.** | **Модуль «Специальная подготовка»** | **60** | **58** | **2** |  |
| **4.1** | **Раздел «Тактика пограничных войск»** | **37** | **37** | - | опрос |
| 4.1.1 | Служба пограничных нарядов | 38 | 38 |  | опрос |
| **4.2** | **Раздел «Техническая подготовка»** | **10** | **10** |  |  |
| 4.2.1. | Технические средства охраны границы, применяемые в службе пограничных нарядов по охране Государственной границы РФ. Их назначение, квалификация и ТТД | 10 | 10 |  | тестирование |
| **4.3** | **Раздел «Тактическая подготовка пограничных подразделений»** | **6** | **4** | **2** |  |
| 4.3.1. | Действие пограничников при подъёме отделения (пограничной заставы) по команде «Тревога» | 2 | 2 |  | опрос |
| 4.3.2. | Действие пограничников (пограничной заставы) при отражении вооружённого вторжения, нападения на пограничный наряд и инцидентах на государственной границе | 2 | 1 | 1 | опрос |
| 4.3.3. | Действие пограничников (пограничной заставы) при пресечении вооружённых провокаций на границе, конфликтных ситуаций с местным населением приграничных районов | 2 | 1 | 1 | тестирование |
| **4.4** | **Раздел «Собаководство»** | **6** | **6** |  |  |
| 4.4.1. | Основные породы собак, используемых на пограничных заставах и в пунктах пропуска через Государственную границу РФ | 2 | 2 |  | опрос |
| 4.4.2. | Содержание и уход за собаками | 4 | 4 |  | опрос |
| **V.** | **Модуль «Предметно-практическая деятельность»** | **19** |  | **19** |  |
| 5.1. | Походы на выживание | 6 |  | 6 | фото, маршрутные листы |
| 5.2. | Военизированные походы на лыжах | 3 |  | 3 | фото, маршрутные листы |
| 5.3. | Спортивные соревнования | 10 |  | 10 | протоколы |
| **VI.** | **Модуль «Познавательно-развивающая деятельность»** | **20** |  | **20** |  |
| 6.1. | Просмотр военно-исторических фильмов | 6 |  | 6 | отзывы детей,  опрос. |
| 6.2. | Походы в музеи г. Оренбурга и памятные места города | 10 |  | 10 | отзывы детей, фото |
| 6.3. | Экскурсии в военные части г. Оренбурга | 4 |  | 4 | отзывы детей, фото |
|  | **Итого** | **432** | **64** | **368** |  |

**Учебный план (3 год обучения)**

**(Базовый уровень)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | | **Наименование модулей,**  **разделов, тем** | **Всего**  **часов** | **Теория** | **Практика** | **Формы аттестации (контроля)** |
|  | | Вводное занятие | 1 | 1 |  |  |
| **I** | | **Модуль «Основы военной службы и военного дела»** | **46** | **9** | **37** |  |
| **1.1.** | | **Раздел «Общая тактика»** | **14** | **5** | **9** |  |
| 1.1.1. | | Организация, вооружение и тактика действий подразделений иностранных государств | 1 | 1 | - | опрос |
| 1.1.2. | | Действия солдата в бою | 2 | - | 2 | опрос |
| 1.1.3. | | Борьба с танками, бронированными машинами, боевыми самолетами и вертолетами иностранных армий, воздушным десантом | 1 | - | 1 | опрос |
| 1.1.4. | | Устройство инженерных заграждений | 3 | - | 3 | опрос |
| 1.1.5. | | Характеристика современных средств поражения, последствия их применения и основные принципы и способы защиты. | 1 | 1 |  | опрос |
| 1.1.6. | | Индивидуальные и коллективные средства защиты | 1 |  | 1 | опрос |
| 1.1.7. | | Приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля | 1 |  | 1 | опрос |
| 1.1.8. | | Основы медицинских знаний | 2 | 1 | 1 | тестирование, |
| 1.1.9. | | Здоровье и образ жизни молодежи | 2 | 2 | - | тестирование |
| **1.2.** | | **Раздел «Огневая подготовка»** | **18** |  | **18** |  |
| 1.2.1. | | Техника стрельбы из пневматической винтовки | 13 | - | 13 | выполнение контрольного упражнения |
| 1.2.2. | | Ведение огня из малокалиберной винтовки с места по неподвижным целям | 5 | - | 5 | выполнение контрольного упражнения |
| **1.3.** | | **Раздел «Общевоинские уставы»** | **4** | **4** | **-** |  |
| 1.3.1. | | Распределение времени и повседневный порядок. Обязанности лиц суточного наряда роты (батареи), его состав | 3 | 3 | - | опрос |
| 1.3.2. | | Воинские коллективы | 1 | 1 | - | опрос |
| **1.4.** | | **Раздел «Строевая подготовка»** | **10** |  | **10** |  |
| 1.4.1. | | Строевые приемы и движения без оружия | 10 |  | 10 | выполнение контрольного упражнения |
| **II.** | | **Модуль «Общая гуманитарная подготовка»** | **30** | **24** | **6** |  |
| **2.1.** | | **Раздел «История вооруженных сил Российской Федерации»** | **5** | **5** |  |  |
| 2.1.1. | | Век русской воинской славы | 1 | 1 | - | опрос |
| 2.1.2. | | Великая Отечественная война 1941-1945 г.г. | 1 | 1 |  | опрос |
| 2.1.3. | | История создания основных образцов военной техники и вооружения. | 2 | 2 |  | опрос |
| 2.1.4. | | Выдающиеся военные деятели | 1 | 1 |  | опрос |
| **2.2.** | | **Раздел «Основы правовых знаний»** | **5** | **5** |  |  |
| 2.2.1.. | | Закон об охране общественного порядка и защиты Отечества | 5 | 5 |  | опрос |
| **2.3.** | | **Раздел «Международное гуманитарное право»** | **20** | **14** | **6** |  |
| 2.3.1. | | Сущность, принципы МГП, его основные понятия | 2 | 2 | - | опрос |
| 2.3.2. | | Основные документы МГП | 2 | 2 | - | опрос |
| 2.3.3. | | Отличительные знаки МГП и их применение | 2 | 1 | 1 | опрос |
| 2.3.4. | | Участники вооруженных конфликтов | 2 | 1 | 1 | опрос |
| 2.3.5. | | Запрещенные средства и методы войны | 2 | 1 | 1 | опрос |
| 2.3.6. | | Обращение с жертвами вооруженных конфликтов, медицинским и духовным персоналом противника | 3 | 2 | 1 | опрос |
| 2.3.7. | | Дети и война | 2 | 1 | 1 | опрос |
| 2.3.8. | | Ответственность за нарушение норм МГП | 1 | 1 | - | опрос |
| 2.3.9. | | Международный комитет Красного Креста, сущность, принципы | 2 | 2 | - | опрос |
| 2.3.10. | | Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил РФ | 2 | 1 | 1 | опрос |
| **III.** | | **Модуль «Физическая подготовка»** | **255** |  | **255** |  |
| **3.1.** | | **Раздел «Бокс»** | **45** |  | **45** |  |
| 3.1.1. | | Обучение и совершенствование динамики передвижений ударов и защиты | 15 |  | 15 | Выполнение контрольного упражнения |
| 3.1.2 | | Упражнения на специальных боксёрских снарядах | 15 |  | 15 | Выполнение контрольного упражнения |
| 3.1.3. | | Техника и тактика боя | 9 |  | 9 | Выполнение контрольного упражнения |
| 3.1.4. | | Соревнования | 6 |  | 6 | протоколы |
| **3.2.** | | **Раздел «Рукопашный бой»** | **78** |  | **78** |  |
| 3.2.1. | | Страховка и самостраховка | 1 | - | 1 | выполнение контрольного  упражнения |
| 3.2.2. | | Специальная физическая подготовка | 16 | - | 16 | выполнение контрольного  упражнения |
| 3.2.3. | | Удары ногами | 9 | - | 9 | выполнение контрольного  упражнения |
| 3.2.4. | | Защита руками | 8 | - | 8 | выполнение контрольного упражнения |
| 3.2.5. | | Перемещения | 2 | - | 2 | выполнение контрольного упражнения |
| 3.2.6. | | Сочетание перемещения с ударами | 10 | - | 10 | выполнение контрольного упражнения |
| 3.2.7. | | Защита ногами | 4 | - | 4 | выполнение контрольного упражнения |
| 3.2.8. | | Защита туловищем | 2 | - | 2 | выполнение контрольного упражнения |
| 3.2.9. | | Защита с помощью ног | 2 | - | 2 | выполнение контрольного упражнения |
| 3.2.10. | | Сочетание приемов защиты | 6 | - | 6 | выполнение контрольного упражнения |
| 3.2.11. | | Сочетание приемов обороны и нападения, ответная контратака | 2 | - | 2 | выполнение контрольного упражнения |
| 3.2.12. | | Контратака на опережение, встречные удары | 2 | - | 2 | выполнение контрольного упражнения |
| 3.2.13. | | Технические комплексы | 4 | - | 4 | выполнение контрольного упражнения |
| 3.2.14. | | Спарринги | 10 | - | 10 | выполнение контрольного упражнения  соревнования |
| **3.3.** | | **Раздел «Общая физическая подготовка (ОФП)»** | **132** |  | **132** |  |
| 3.3.1 | | Гимнастика | 18 | - | 18 | сдача нормативов,  соревнования |
| 3.3.2 | | Легкая атлетика | 11 | - | 11 | сдача нормативов,  соревнования |
| 3.3.3 | | Кроссовая подготовка | 15 | - | 15 | сдача нормативов  соревнования |
| 3.3.4 | | Лыжная подготовка | 27 | - | 27 | сдача нормативов  соревнования |
| 3.3.5 | | Плавание | 27 | - | 27 | сдача нормативов,  соревнования |
| 3.3.6 | | Спортивные игры | 34 | - | 34 | соревнования |
| **IV.** | | **Модуль «Специальная подготовка»** | **61** | **51** | **10** |  |
| 4.1. | **Раздел «Тактика органов пограничного контроля»** | | **21** | **21** |  |  | |
| 4.1.1. | Общие понятия о пунктах пропуска через Государственную границу РФ | | 4 | 4 |  | опрос | |
| 4.1.2. | Режим в пунктах пропуска через Государственную Границу РФ | | 3 | 3 |  | опрос | |
| 4.1.3. | Виды пограничных нарядов и способы их действий | | 5 | 5 |  | опрос | |
| 4.1.4. | Средства пограничного контроля, применяемые подразделениями пограничного контроля | | 5 | 5 |  | опрос | |
| 4.1.5. | Служба пограничных нарядов в пунктах пропуска через Государственную границу РФ | | 4 | 4 |  | опрос | |
| **4.2.** | | **Раздел «Техническая подготовка»** | **11** | **11** |  |  | |
| 4.2.1. | | Технические средства охраны границы, применяемые в службе пограничных нарядов по охране Государственной границы РФ, их назначение, классификация и тактико-технические данные | 8 | 8 |  | опрос | |
| 4.2.2. | | Средства радиолокационного вооружения, применяемые в службе пограничных нарядов по охране Государственной границы РФ, их назначение, квалификация и тактико-технические данные | 3 | 3 |  | опрос | |
| **4.3.** | | **Раздел «Военная топография»** | **15** | **13** | **2** |  | |
| 4.3.1. | | Определение, история создания и становления военной топографии | 1 | 1 |  | опрос | |
| 4.3.2. | | Чтение топографических карт | 6 | 6 |  | опрос | |
| 4.3.3. | | Составление служебных графических документов | 4 | 2 | 2 | опрос | |
| 4.3.4. | | Измерение по карте расстояний площадей и углов | 4 | 4 |  | опрос | |
| **4.4.** | | **Раздел «Военно-медицинская подготовка»** | **7** | **4** | **3** |  | |
| 4.4.1 | | Первая помощь при ранениях и кровотечении | 2 | 2 |  | опрос | |
| 4.4.2 | | Основные правила наложения бинтовых повязок | 5 | 2 | 3 | опрос | |
| **4.5.** | | **Раздел «Собаководство»** | **6** | **1** | **5** |  | |
| 4.5.1 | | Содержание и уход за собаками | 1 | 1 |  | Опрос | |
| 4.5.2 | | Кормление собак | 5 |  | 5 | опрос | |
| **V.** | | **Модуль «Предметно-практическая деятельность»** | **24** |  | **24** |  | |
| 5.1 | | Походы на выживание | 6 | - | 6 | фото, маршрутные листы | |
| 5.2 | | Военизированные походы на лыжах | 9 | - | 9 | фото, маршрутные листы | |
| 5.3. | | Спортивные соревнования | 9 | - | 9 | Протоколы | |
| **VI.** | | **Модуль «Познавательно-развивающая деятельность»** | **15** |  | **15** |  | |
| 6.1. | | Просмотр военно-исторических фильмов | 6 | - | 6 | отзывы детей,  опрос. | |
| 6.2 | | Походы в музеи г. Оренбурга и памятные места города | 5 | - | 5 | отзывы детей, фото | |
| 6.3 | | Экскурсии в военные части г. Оренбурга | 4 | - | 4 | отзывы детей, фото | |
|  | | **Итого** | **432** | **54** | **378** |  | |

**Учебный план (4 год обучения)**

**(Продвинутый уровень)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование модулей,**  **разделов, тем** | **Всего**  **часов** | **Теория** | **Практика** | **Формы аттестации (контроля)** |
|  | Вводное занятие | 1 | 1 | - |  |
| **I.** | **Модуль «Основы военной службы и военного дела»** | **26** | **5** | **21** |  |
| **1.1.** | **Раздел «Общая тактика»** | **9** | **3** | **6** |  |
| 1.1.1. | Индивидуальные и коллективные средства защиты | 1 | - | 1 | опрос |
| 1.1.2. | Приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля | 1 | - | 1 | опрос |
| 1.1.3. | Основы медицинских знаний | 5 | 1 | 4 | тестирование |
| 1.1.4. | Здоровье и образ жизни молодежи | 2 | 2 | - | тестирование |
| **1.2.** | **Раздел «Огневая подготовка»** | **10** |  | **10** |  |
| 1.2.1. | Техника стрельбы из пневматической винтовки. | 7 | - | 7 | Выполнение контрольного упражнения |
| 1.2.2. | Ведение огня из малокалиберной винтовки с места по неподвижным целям | 3 | - | 3 | выполнение контрольного упражнения |
| **1.3.** | **Раздел «Общевоинские уставы»** | **2** | **2** | **-** |  |
| 1.3.1. | Воинские коллективы | 2 | 2 | - | опрос |
| **1.4** | **Раздел «Строевая подготовка»** | **5** |  | **5** |  |
| 1.4.1. | Строевые приемы и движения без оружия | 5 | - | 5 | выполнение контрольного упражнения |
| **II.** | **Модуль «Общая гуманитарная подготовка»** | **5** | **5** |  |  |
| **2.1.** | **Раздел «Основы правовых знаний»** | **5** | **5** |  |  |
| 2.1.1. | Социально-правовая защита военнослужащих | 5 | 5 | - | тестирование |
| **III.** | **Модуль «Физическая подготовка»** | **265** |  | **265** |  |
| **3.1.** | **Раздел «Бокс»** | **31** |  | **31** |  |
| 3.1.1. | Общая физическая подготовка со специальной направленностью | 1 | - | 1 | выполнение контрольного упражнения |
| 3.1.2. | Обучение и совершенствование динамики передвижений ударов и защиты | 5 | - | 5 | выполнение контрольного упражнения |
| 3.1.3. | Упражнения на специальных снарядах | 10 | - | 10 | выполнение контрольного упражнения |
| 3.1.4. | Техника и тактика боя | 9 | - | 9 | выполнение контрольного упражнения |
| 3.1.5. | Соревнования | 6 | - | 6 | протоколы |
| **3.2.** | **Раздел «Рукопашный бой»** | **80** |  | **80** |  |
| 3.2.1. | Страховка и самостраховка | 1 | - | 1 | выполнение контрольного упражнения |
| 3.2.2. | Сочетание ударов и атаки (связки) | 9 | - | 9 | выполнение контрольного упражнения |
| 3.2.3. | Броски, подсечки, подхваты | 6 | - | 6 | выполнение контрольного упражнения |
| 3.2.4. | Сочетание приемов в нападающих и защитных действиях | 9 | - | 9 | выполнение контрольного упражнения |
| 3.2.5. | Спарринги | 18 | - | 18 | выполнение контрольного упражнения |
| 3.2.6. | Соревнования | 6 | - | 6 | Протоколы |
| 3.2.7. | Рукопашный бой с оружием и против оружия | 31 | - | 31 | выполнение контрольного упражнения |
| **3.3.** | **Раздел «Общая физическая подготовка (ОФП)»** | **154** |  | **154** |  |
| 3.3.1. | Гимнастика | 20 | - | 20 | сдача нормативов |
| 3.3.2. | Легкая атлетика | 20 | - | 20 | сдача нормативов,  соревнования |
| 3.3.3. | Кроссовая подготовка | 15 | - | 15 | сдача нормативов  соревнования |
| 3.3.4. | Лыжная подготовка | 20 | - | 20 | сдача нормативов |
| 3.3.5. | Плавание | 30 | - | 30 | сдача нормативов  соревнования |
| 3.3.6. | Спортивные игры | 49 | - | 49 | соревнования |
| **IV.** | **Модуль «Специальная подготовка»** | **105** | **91** | **14** |  |
| **4.1.** | **Раздел «Тактика пограничных войск»** | **22** | **13** | **9** |  |
| 4.1.1. | Действие пограничного наряда при обнаружении следов и других признаков нарушения государственной границы РФ | 4 | 2 | 2 | опрос |
| 4.1.2. | Основы безопасного несения службы пограничным нарядом | 3 | 3 |  | опрос |
| 4.1.3. | Пограничное следопытство | 6 | 3 | 3 | опрос |
| 4.1.4. | Единые постоянно действующие сигналы и порядок действий по ним пограничников | 5 | 4 | 1 | опрос |
| 4.1.5. | Формы донесений о наблюдении воздушных и надводных целей | 4 | 4 |  | опрос |
| **4.2.** | **Раздел «Тактика органов пограничного контроля»** | **27** | **27** |  |  |
| 4.2.1. | Служба пограничных нарядов в пунктах пропуска через Государственную границу РФ | 8 | 8 |  | опрос |
| 4.2.2. | Методы пограничного контроля подразделениями пограничного контроля | 8 | 8 |  | опрос |
| 4.2.3. | Документы, регламентирующие порядок въезда(выезда) через Государственную границу РФ в пунктах пропуска граждан России, транспортных средств, грузов, товаров и животных | 6 | 6 |  | опрос |
| 4.2.4. | Действие смены пограничных нарядов в пункте пропуска через Государственную границу РФ при возникновении сложной обстановки | 5 | 5 |  | опрос |
| **4.3.** | **Раздел «Техническая подготовка»** | **33** | **33** |  |  |
| 4.3.1. | Средства радиолокационного вооружения, применяемые в службе пограничных нарядов по охране Государственной границы РФ, их назначение, классификация и тактико-технические данные | 9 | 9 |  | опрос |
| 4.3.2. | Средства прожекторного вооружения, применяемые в службе пограничных нарядов по охране Государственной границы РФ, их назначение, квалификация и тактико-технические данные. | 5 | 5 |  | опрос |
| 4.3.3. | Технические средства пограничного контроля, применяемые в службе смен пограничных нарядов по охране Государственной границы РФ в пунктах пропуска, назначение. Классификация и их тактико-технические данные. | 15 | 15 |  | опрос |
| 4.3.4. | Основы применения технических средств охраны границы (ТСОГ) в охране Государственной границы РФ | 4 | 4 |  | опрос |
| **4.4.** | **Раздел «Военная топография»** | **15** | **13** | **2** |  |
| 4.4.1. | Ориентирование на местности по карте | 2 | 2 |  | опрос |
| 4.4.2. | Изучение и оценка местности по карте в интересах выполнения оперативно-боевых и служебных задач | 2 | 2 |  | опрос |
| 4.4.3. | Определение координат точек местности (объекта) и целеуказание по карте | 3 | 1 | 2 | опрос |
| 4.5.4. | Измерения на местности | 2 | 2 |  | опрос |
| 4.4.5. | Ориентирование на местности без карты | 6 | 6 |  | опрос |
| **4.5.** | **Раздел «Военно- медицинская подготовка»** | **7** | **4** | **3** |  |
| 4.5.1. | Первая помощь при травмах, ожогах и обморожениях | 2 | 2 |  | опрос |
| 4.5.2. | Первая помощь при отравлениях и несчастных случаях | 4 | 2 | 2 | опрос |
| 4.5.3. | Табельные средства для оказания первой помощи человеку | 1 |  | 1 | опрос |
| **V.** | **Модуль «Предметно-практическая деятельность»** | **18** |  | **18** |  |
| 5.1. | Походы на выживание | 3 |  | 3 | отзывы детей, маршрутные листы, фото |
| 5.2. | Военизированные походы на лыжах | 6 |  | 6 | отзывы детей, маршрутные листы, фото |
| 5.3. | Спортивные соревнования | 9 |  | 9 | протоколы |
| **VI.** | **Модуль «Познавательно-развивающая деятельность»** | **6** |  | **6** |  |
| 6.1. | Походы в музеи г. Оренбурга | 2 |  | 2 | Отзывы детей, фото |
| 6.2. | Экскурсии в военные части г. Оренбурга | 4 |  | 4 | отзывы детей, фото |
|  | **Итого** | **432** | **32** | **400** |  |

**1.3.2. Содержание учебного плана**

**Стартовый уровень**

**(первый год обучения)**

**Вводное занятие**

* Задачи на новый учебный год. Меры безопасности при проведении различных занятий и мероприятий
* Цель и задачи, содержание программы. Техника безопасности. Диагностика.

**Форма контроля**: опрос.

**Модуль I. Основы военной службы и военного дела**

**Раздел 1.1. Общая тактика**

**Тема 1.1.1. Основы общевойскового боя**

**Теория:** Российские Вооруженные Силы на современном этапе, назначение, состав, виды Вооруженных Сил. Сухопутные войска, их состав и предназначение.

Сущность и виды современного общевойскового боя, их краткая характеристика. Способы ведения общевойскового боя (в условиях применения обычного, ядерного, химического и высокоточного оружия).

Условия, обеспечивающие успешное выполнение боевых задач. Огонь и его назначение в бою. Виды огня (по отдельным целям, сосредоточенный, заградительный, подвижный и неподвижный, фронтальный, фланговый, перекрестный, кинжальный). Понятие о маневре в бою. Виды маневра.

**Форма контроля**: опрос.

**Тема 1.1.2. Организация, вооружение и тактика действий подразделений вероятного противника**

**Теория:** Организация, вооружение и тактика действий мотопехотного отделения (взвода) армии США и ФРГ в наступлении и обороне.

**Форма контроля**: опрос.

**Тема 1.1.3. Действия солдата в бою**

**Практика:** Обязанности солдата в бою. Наблюдатель и его обязанности. Способы изучения местности. Выбор места для наблюдательного поста, его оборудование и оснащение. Действие при обнаружении противника в заданном секторе наблюдения, доклад об обнаруженных целях. Определение расстояний до ориентиров и целей. Передвижение солдата на поле боя. Движение ускоренным шагом и бегом. Перебежки и переползания под огнем противника. Преодоление препятствий и заграждений в бою. Солдат в обороне. Подготовка к обороне. Выбор и оборудование окопа для стрельбы и его маскировка. Приспособление местных предметов к обороне. Действия в обороне с началом огневой подготовки атаки противника. Уничтожение противника перед передним краем обороны огнем и гранатой. Бой с противником, ворвавшимся в траншею.

**Форма контроля**: опрос.

**Тема 1.1.4. Борьба с танками, бронированными машинами, боевыми самолетами и вертолетами иностранных армий, воздушным десантом**

**Практика**: Боевая характеристика танков и бронированных машин иностранных армий и их уязвимые места, применение различного рода заграждений в борьбе с танками и бронированными машинами.

**Форма контроля:** опрос.

**Тема 1. 1.5. Устройство инженерных заграждений**

**Практика:** Минно-взрывные заграждения перед позициями подразделений и в районах обороны. Заграждения на дорожном направлении.

**Форма контроля:** опрос

**Тема 1.1.6. Ориентирование на местности без карты**

**Практика**: Сущность ориентирования, определение сторон горизонта по компасу, часам, солнцу, местным предметам.

**Форма контроля:** опрос.

**Тема 1. 1.7. Характеристика современных средств поражения, последствия их применения и основные принципы, и способы защиты**

**Теория:** Ядерное оружие и его характеристика. Поражающие факторы ядерного оружия и их краткая характеристика.

Очаг ядерного поражения. Правила поведения (проживания) на местности с повышенным радиоактивным фоном. Оказание само и взаимопомощи при радиоактивных поражениях. Основные способы защиты личного состава и техники от поражающих факторов ядерного оружия и при действии на зараженной местности.

**Форма контроля:** опрос.

**Тема 1.1.8. Индивидуальные и коллективные средства защиты**

**Практика:** Фильтрующие противогазы, назначение, устройство общевойскового противогаза. Особенности устройства противогазов ГП-5, ГП-7. Пользование поврежденным противогазом. Респираторы. Назначение, устройство и правила пользования респиратором Р-2. Противопыльная тканевая маска (ППТМ-1), ватно-марлевая повязка и пользование ею.

**Форма контроля:** опрос.

**Тема 1.1.9. Приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля**

**Практика:** Измеритель мощности дозы (ДП-5А, ДП-5Б, ДП-5В), назначение, принцип действия, устройство, техническая характеристика. Работа с прибором. Допустимые дозы зараженности.

**Форма контроля:** опрос.

**Раздел 1.2. Огневая подготовка**

**Тема 1.2.1. Материальная часть стрелкового оружия и ручных гранат**

**Теория**: История развития отечественного стрелкового оружия. Назначение, устройство и взаимодействие частей и механизмов пневматической и малокалиберной винтовки. Назначение и боевые свойства ручных гранат и запала. Работа частей и механизмов гранаты при броске. Подготовка гранаты к броску. Меры безопасности при обращении с ручными гранатами.

**Практика**: Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Правила поведения в тире и на линии огня. Метание имитационной гранаты РГД-5 и Ф-1 в цель.

**Форма контроля:** опрос

**Тема 1.2.2.Основы и правила стрельбы**

**Теория:** Явление выстрела и его периоды. Начальная скорость пули и ее влияние на стрельбу. Отдача оружия и угол вылета. Образование траектории. Прямой выстрел, прикрытое, поражаемое и мертвое пространства и их практическое значение. Меткость стрельбы. Выбор цели. Выбор прицела и точки прицеливания при стрельбе с места по неподвижным и появляющимся целям. Влияние на стрельбу угла полета цели, ветра и температуры воздуха. Корректирование стрельбы.

**Форма контроля:** опрос, тестирование

**Тема 1.2.3.Техника стрельбы из пневматической винтовки**

**Практика:** Основные элементы техники выполнения выстрела из пневматической винтовки. Изготовка, прицеливание, дыхание, спуск курка. Техника стрельбы с упора и с руки, с опорой на стол или стойку (сидя, стоя). Тренировка техники стрельбы без пуль. Тренировка в удержании винтовки, прицеливание, нажатие на спусковой крючок. Соблюдение режима дыхания. Стрельба по квадрату 10х10 см. на листе белой бумаги.

Задание: попасть в квадрат, найти среднюю точку попадания по пяти пробоинам и научиться определять точку прицеливания.

Стрельба по мишени N 8 из положения «сидя за столом с опорой локтями о стол». Дистанция - 5 м. Количество выстрелов - 5.Задание: совершенствовать навыки стрельбы.

**Форма контроля:** выполнение контрольного упражнения.

**Тема 1.2.4. Ведение огня из малокалиберной винтовки с места по неподвижным целям**

**Практика:** Подготовка малокалиберной винтовки к стрельбе. Принятие положения «лежа с упора». Прицеливание, наводка, нажатие на спусковой крючок, режим дыхания

**Форма контроля:** выполнение контрольного упражнения.

**Тема 1.2.5. Материальная часть автомата Калашникова**

**Практика**. Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата.

**Форма контроля:** опрос.

**Раздел 1.3. Общевоинские уставы**

**Тема 1.3.1. Общевоинские Уставы - свод законов, регламентирующих жизнь и быт ВС РФ**

**Теория:** Воинские Уставы, история их создания. Значение воинских Уставов в жизни и деятельности военнослужащих.

**Форма контроля**: опрос.

**Тема 1.3.2. Военная присяга и Боевое знамя воинской части. Военнослужащие и взаимоотношения между ними**

**Теория:** Права, общие обязанности военнослужащих. Обязанности солдата. Воинские звания и знаки различия. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Чему обязывает и чем достигается крепкая воинская дисциплина. Порядок отдачи и выполнения приказаний. Воинское приветствие. Обращение к начальнику и старшему.

**Практика**: Военная присяга и порядок ее принятия. Боевое знамя воинской части. Сбережение Боевого знамени.

**Форма контроля:** опрос.

**Тема 1.3.3. Распределение времени и повседневный порядок. Обязанности лиц суточного наряда роты (батареи), его состав**

**Теория**: Укрепление и сохранение здоровья военнослужащих. Распорядок дня части. Подъем, утренний осмотр и вечерняя поверка. Учебные занятия. Завтрак, обед, ужин. Увольнение из расположения части. Назначение, состав и вооружение суточного наряда роты. Обязанности дневального по роте. Оборудование и оснащение места, на котором очередной дневальный выполняет свои обязанности.

**Форма контроля:** тестирование.

**Раздел 1.4. Строевая подготовка**

**Тема 1.4.1. Строевые приемы и движения без оружия**

**Теория:** Строи, их элементы. Предварительная и исполнительная команды. Обязанности солдат перед построением и в строю. Ответ на при­ветствие на месте.

**Практика:** Строевая стойка. Выполнение команд: "Становись", "Равняйсь", "Смирно", "Вольно", "Заправиться", "Головные уборы снять", "Головные уборы надеть".

Строевая стойка. Повороты на месте. Перестроение из одной шеренги в две и обратно. Строевой шаг. Повороты в движении направо и налево. Повороты кругом в движении. Строевой шаг. Повороты на месте и в движении. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Выход из строя, подход к начальнику и возвращение в строй.

**Форма контроля:** выполнение контрольного упражнения.

**Тема 1.4.2. Строевые приемы и движения с оружием**

**Практика:** Строевая стойка с автоматом. Выполнение приемов "На ремень", "На грудь", "За спину".

**Форма контроля:** выполнение контрольного упражнения.

**Модуль II. Общая гуманитарная подготовка**

**Раздел 2.1. История Вооружённых сил Российской Федерации**

**Тема 2.1.1. Государственные символы РФ. Флаг, герб и гимн РФ**

**Теория**: Эволюция государственных символов РФ.

**Форма контроля:** тестирование.

**Тема 2.1.2. Слава русских дружин и ополчений**

**Теория:** Военная организация славян VI-XVII вв.

**Форма контроля:** тестирование.

**Тема 2.1.3.Век русской воинской славы**

**Теория**. Век русской воинской славы.

**Форма контроля**: Тестирование.

**Тема 2.1.4. Оренбур-1743г**

**Теория:** Указ Елизаветы о строительстве пограничного города на южноуральских рубежах России.

**Форма контроля:** опрос

**Тема 2.1.5. История Оренбурга - история страны**

**Теория:** История развития и становления города на протяжении столетий и его роль в судьбе России.

**Форма контроля:** опрос.

**Тема 2.1.6. Армия и флот России XIX – начало ХХ вв**

**Теория**: Армия и флот России в войнах XIX – начало ХХ вв.

**Форма контроля:** опрос.

**Тема 2.1.7. Великая Отечественная война 1941-1945 г. Ордена и медали**

**Теория**: Важнейшие военные операции 1941-1945 г. Дни воинской славы.

**Форма контроля:** тестирование.

**Тема 2.1. 8. ВС на современном этапе**

**Теория:** ВС СССР после ВОВ до 1991 г.

**Форма контроля:** тестирование.

**Тема 2.1.9. История создания основных образцов военной техники и вооружения**

**Теория:** Выдающиеся военные ученые и конструкторы России.

**Форма контроля:** тестирование.

**Тема 2.1.10. Выдающиеся военные деятели**

**Теория:** Военные деятели России с XVIII века до 1940 г. ХХ века.

**Форма контроля:** тестирование.

**Раздел 2.2. Основы правовых знаний**

**Тема 2.2.1. Права, обязанности и ответственность военнослужащих за защиту Родины**

**Теория:** Закон РФ о воинской обязанности и военной службе.

Конституция РФ об охране страны. Основы обороны. Значение и характер военной доктрины России. Право и мораль, как регуляторы поведения. Право и мораль в жизни каждого из нас. Конвенция о правах ребенка от 20 ноября 1959 г. Причины и условия правонарушений.

**Форма контроля:** тестирование.

**Тема 2.2.2. Законы об охране общественного порядка и защите Отечества**

**Теория:** Законы об охране общественного порядка и защите Отечества.

**Форма контроля:** тестирование.

**Модуль III. Физическая подготовка**

**Раздел 3.1. Бокс**

**Тема 3.1.1. Состояние и развитие бокса в России и за рубежом**

**Теория.** Состояние и развитие бокса в России и за рубежом.

**Форма контроля**: опрос.

**Тема 3.1.2. Гигиена и закаливание спортсменов, травмы в боксе и их профилактика**

**Теория.** Гигиена и закаливание спортсменов, травмы в боксе и их профилактика.

**Форма контроля:** опрос.

**Тема 3.1.3. Снаряды в боксе их назначение**

**Практика.** Снаряды в боксе их назначение.

**Форма контроля**: опрос.

**Тема 3.1.4. Самостоятельная тренировка спортсменов**

**Практика.** Тренировка.

**Форма контроля**: выполнение контрольного упражнения.

**Тема 3.1.5. Общая физическая подготовка со специальной направленностью**

**Практика.** Общая физическая подготовка со специальной направленностью.

**Форма контроля**: выполнение контрольного упражнения.

**Раздел 3.2 Рукопашный бой**

**Тема 3.2.1. Общая физическая подготовка со специальной направленностью**

**Практика.** Выполнение упражнений по общей физической подготовке.

**Форма контроля:** выполнение контрольного упражнения.

**Тема 3.2.2. Страховка и самостраховка**

**Практика:** Выполнение приемов страховки и самостраховки.

**Форма контроля:** выполнение контрольного упражнения.

**Тема.3.2.3. Захваты, освобождение от захватов**

**Практика.** Выполнение упражнение по захвату и освобождению от захватов**.**

**Форма контроля:** выполнение контрольного упражнения.

**Тема 3.2.4. Подсечки**

**Практика.** Подсечки.

**Форма контроля:** выполнение контрольного упражнения.

**Тема 3.2.5. Задняя подножка**

**Практика:** Задняя подножка.

**Форма контроля:** выполнение контрольного упражнения.

**Тема 3.2.6. Передняя подножка**

**Практика:** Передняя подножка.

**Форма контроля:** выполнение контрольного упражнения.

**Тема 3.2.7. Бросок через бедро**

**Практика:** Бросок через бедро.

**Форма контроля:** выполнение контрольного упражнения.

**Тема 3.2.8. Бросок через плечо**

**Практика.** Бросок через плечо.

**Форма контроля:** выполнение контрольного упражнения.

**Раздел 3.3.Общая физическая подготовка (ОФП)**

**Тема 3.3.1 Гимнастика**

**Теория:** Общеразвивающие упражнения - упражнения без предметов, с предметами, на снарядах, с партнером.

**Практика:** Упражнения на гимнастических снарядах - перекладина - вис углом, поднимание ног в висе, подтягивание подъем правой (левой), подъем переворотом, соскок из упора махом назад ; брусья - упор углом, поднимание ног в упоре, сгибание и разгибание рук в упоре, кувырок вперед из упора сидя ноги врозь, соскок махом вперед (назад).

а) перекладина - подъем силой, подъем разгибом, оборот вперед правой (левой), соскок дугой; брусья - подъем махом вперед (назад) из упора на предплечьях, стойка на плечах силой из упора сидя ноги врозь, соскок махом вперед с поворотом кругом;

б) перекладина - оборот назад в упоре, мах дугой в вис, махом назад соскок; брусья - подъем махом вперед из размахивания в упоре (назад) на руках, подъем разгибом, соскок ноги врозь через одну жердь на концах брусьев.

в) перекладина - комбинации из ранее изученных элементов; брусья - стойка на плечах из размахивания в упоре, соскок ноги врозь через две жерди на концах брусьев.

Опорные прыжки – прыжок, согнув ноги (козел в длину), высота - I год - 115 см, II год-120 см, III год-120 см, IV год-125 см.

Акробатические упражнения - кувырок вперед, назад, длинный кувырок вперед, кувырок боком, кувырок назад с выходом в стойку "мост", переворот боком, стойка на лопатках, стойка на голове.

а) длинный кувырок вперед через препятствие, стойка на руках, подъем разгибом;

б) переворот вперед с разбега с опорой на прямые руки, рондат, фляк;

в) сальто вперед с разбега, комбинации из ранее разученных элементов.

Прикладные упражнения - упражнения в равновесии; лазанье по канату; различные лазанья и переползания; преодоление нестандартных препятствий.

а) перенос тяжестей, лазание по канату без помощи ног, упражнения в равновесии, преодоление нестандартных препятствий;

б) лазание по двум канатам без помощи ног, упражнения в равновесии, перенос тяжелых и неудобных предметов, преодоление нестандартных препятствий;

в) различные лазанья и переползания, преодоление нестандартных препятствий, переноска тяжестей, упражнений в равновесии.

**Форма контроля:** сдача нормативов.

**Тема 3.3.2 Легкая атлетика**

**Практика:** Бег 100 м из положения лежа. Бег 1000 м. Бег3000 м. Челночный бег 10х10 м. Прыжки в высоту с разбега способом "перешагивания" и в длину с разбега способом "согнув ноги" на максимальный результат. Метание гранат с разбега на дальность (500-700 гр.). Метание гранаты в цель. Преодоление полосы препятствий.

**Форма контроля:** сдача нормативов**,** соревнования.

**Тема 3.3.3 Кроссовая подготовка**

**Практика:** Ходьба и бег по пересеченной местности. Бег в гору и под гору. Чередование ходьбы и бега. Марш-бросок 5 км.

**Форма контроля:** сдача нормативов**,** соревнования.

**Тема 3.3.4. Лыжная подготовка**

**Практика**: Строевые приемы, попеременный двушажный ход. Одновременный одношажный ход. Подъем "лесенкой", "полуёлочкой", "елочкой". Спуск в высокой, средней, низкой стойки. Торможение падением. Повороты переступанием.

**Форма контроля:** сдача нормативов**,** соревнования.

**Тема 3.3.5. Плавание**

**Практика**: Кроль на груди и спине. Повороты при плавании кролем на груди и спине. Старты с тумбочки и из воды. Прыжки в воду. Проплыв дистанции с переменной скоростью (до 400 м).

**Форма контроля:** сдача нормативов, соревнования.

**Тема 3.3.6. Спортивные игры**

**Практика:**  Баскетбол - штрафной бросок; вырывание и выбивание мяча; передача мяча на месте, при встречном движении и отскоком от пола; игра в защите, опека игрока; учебная игра.

а) передача мяча в движении; ведения мяча попеременно правой и левой рукой; нападение быстрым прорывом; персональная защита; бросок мяча двумя и одной рукой сверху и в прыжке; двухсторонняя игра.

б) ловля мяча после отскока от щита; ведение мяча с изменением высоты отскока и скорости; позиционное нападение; зонная защита; двухсторонняя игра.

в) ловля мяча после отскока; передача мяча одной рукой; вырывание и выбивание мяча; взаимодействие игроков в нападении и защите; двухсторонняя игра.

Футбол - ведение мяча внутренней и внешней частью подъема с изменением скорости и направления; удар по катящемуся мячу внешней стороной подъема, носком, серединой лба по летящему мячу; вбрасывание мяча из-за боковой линии с места, учебная игра.

а) Удары по летящему мячу внутренней стороной стопы и средней частью подъема; обманные движения; остановка мяча внутренней стороной стопы; удар по мячу головой; вбрасывание мяча из-за боковой линии с шагом; двухсторонняя игра.

б) Удар по летящему мячу средней частью подъема, головой в прыжке и с разбега; отбор мяча у соперника толчком плечо в плечо; двухсторонняя игра.

в) Остановка мяча грудью; обманные движения; отбор мяча у соперника подкатом; обводка соперника; зонная и персональная защита; двухсторонняя игра.

Ручной мяч - повороты на месте; ловля и передача мяча при встречном движении;7-метровый штрафной бросок; выбор позиции вратарем при отражении бросков; учебная игра.

а) Скрытая передача; броски из опорного положения с отклонением туловища; ловля и передача в движении в парах и тройках с параллельным смещением; взаимодействие вратаря с защитником; обманные движения с уходом в сторону; двухсторонняя игра.

б) Передача и ловля мяча в тройках; крестное движение; движение восьмеркой; передача и ловля мяча отскоком от площадки; бросок из опорного положения с сопротивлением защитника; подстраховка в защите; зонная защита; двухсторонняя игра.

в) Нападение контратакой; позиционное нападение; взаимодействие игроков в нападении; двухсторонняя игра.

Волейбол - чередование способов перемещения (лицом, боком, спиной, вперед); передачи мяча над собой, во встречных колоннах; отбивание мяча кулаком через сетку; нижняя прямая подача из-за лицевой линии; прием подачи; учебная игра.

а) сочетание ручных перемещений с передачей мяча сверху и прием снизу; передача мяча у сетки и в прыжке через сетку; передача мяча сверху стоя спиной к цели; прием мяча, отраженного сеткой; нижняя подача в правую и левую часть площадки; игра в нападении в зоне 3; игра в защите; двухсторонняя игра.

б) Прием подачи, первая передача к сетке в зону 3, вторая передача в зоны 4 и 2 стоя лицом и спиной к цели; нападающий удар из зон 4,2, и 3; верхняя прямая подача; блокирование одиночное и групповое ; страховка; двухсторонняя игра.

**Форма контроля:** соревнования.

**Модуль IV. Специальная подготовка**

**4.1.Тактика пограничных войск**

**Тема 4. 1.1. Государственная граница Российской Федерации**

**Теория**: Определение Государственной границы РФ. Установление и изменение прохождения Государственной границы РФ, защита и охрана Государственной границы РФ. Установление, обозначение и изменение прохождения Государственной границы РФ.

**Форма контроля**: тестирование.

**Тема № 4.1.2 Режим Государственной границы РФ**

**Теория**: Содержание и установление режима Государственной границы РФ. Пересечение Государственной границы РФ лицами и транспортными средствами. Ведение хозяйственной, промысловой и иной деятельности на Государственной границе РФ.

**Форма контроля**: тестирование.

**Тема № 4.1.3. Пограничный режим**

**Теория**: Содержание и установление пограничного режима. Въезд (проход), временное пребывание, передвижение лиц и транспортных средств в пограничной зоне. Хозяйственная, промысловая и иная деятельность, проведение массовых общественно-политических, культурных и других мероприятий в пограничной зоне. Содержание и выпас скота у Государственной границы РФ.

**Форма контроля**: опрос.

**Тема № 4.1.4. Общие обязанности военнослужащих Пограничных войск**

**Теория**: Требования Закона Российской Федерации о государственной границе Российской Федерации, настоящего Устава и уставов Вооруженных Сил Российской Федерации. Обязанности пограничника.

**Форма контроля**: опрос.

**Тема № 4.1.5. Пограничные наряды, их виды, права и обязанности**

**Теория**: Что называется пограничным нарядом. Виды пограничных нарядов. Кому подчинен наряд. Права пограничников при несении службы. Что разрешается пограничникам в пограничном наряде. Что запрещается пограничникам в наряде. Обязанности старшего пограничного наряда.

**Форма контроля**: тестирование.

**Тема № 4.1.6. Средства охраны Государственной границы и их использование в службе пограничных нарядов**

**Теория:** Вооружение и техника. Инженерные сооружения и заграждения. Специальные средства. Служебные животные.

**Форма контроля**: опрос.

**Тема № 4.1.7. Способы службы пограничных нарядов**

**Теория**: Способы несения службы путем наблюдения, прослушивания, осмотра, дистанционного контроля, проверки документов, опроса местных жителей. Способы несения службы путем досмотра, засады, поиска, преследования и задержания нарушителей границы.

**Форма контроля**: опрос.

**Тема № 4 1.8. Собственная безопасность пограничного наряда**

**Теория**: Понятие собственной безопасности пограничного наряда, в чем она заключается и достигается. Меры, принимаемые нарядом при несении службы в целях предупреждения внезапного нападения на пограничный наряд. Боевой порядок пограничного наряда при выполнении приказа на охрану Государственной границы РФ и поддержание взаимодействия.

**Практика**: Боевой порядок в различных видах пограничных нарядов при несении пограничной службы и в различных условиях обстановки.

**Форма контроля**: опрос.

**Тема № 4.1.9. Применение оружия, боевой техники, специальных средств, физической силы и служебных собак**

**Теория:** Применение оружия и боевой техники. Когда запрещается пограничным нарядам применять оружие и боевую технику.

**Форма контроля**: опрос.

**Тема № 4.1.10 Подготовка пограничного наряда к службе**

**Теория**: Подготовка пограничных нарядов (пограничников) к несению службы. Получение приказа на защиту и охрану Государственной границы РФ.

**Практика:**  Постановка и уяснение пограничниками приказа на защиту и охрану Государственной границы РФ.

**Форма контроля:** опрос.

**4.2.Техническая подготовка**

**Тема № 4.2.1. Общие сведения о технических средствах охраны границы (ТСОГ), их назначение, классификация и основы применения в охране Государственной границы РФ**

**Теория:** Общее сведения о технических средствах охраны границы (ТСОГ), их назначение, классификация и основы применения в охране Государственной границы РФ.

**Форма контроля**: опрос.

**Тема № 4.2.2. Соблюдение мер безопасности сотрудниками пограничных подразделений при обращении с техническими средствами охраны границы**

**Теория:** Соблюдение мер безопасности сотрудниками пограничных подразделений при обращении с техническими средствами охраны границы.

**Форма контроля**: опрос.

**Тема № 4.2.3. Технические средства охраны границы, применяемые в службе пограничных нарядов по охране Государственной границы РФ, их назначение, классификация и тактико-технические данные**

**Теория**: Назначение, классификация и тактико-технические данные сигнализационных систем и комплексов охраны границы, типа: «Комплекс сигнализационный КС - 195»; «Вибрационное средство обнаружения «Дельфин-МП»; быстроразворачиваемый комплекс «Радий - БРК»; автономный пост видеотепловизионного наблюдения «Видеолокатор - Дозор»; комплексная система обеспечения безопасности рубежа государственной границы «Видеолокатор-Рубеж» и «Сигнализационные средства охраны временных рубежей.

**Форма контроля**: опрос.

**4.3. Тактическая подготовка**

**Тема№4.3.1.Действия пограничников при подъеме отделения (пограничной заставы) по команде «В ружьё»**

**Практика:** Подъем отделения (погз) по команде «В ружье». Построение по элементам боевого порядка, проверка вооружения, экипировки и снаряжения пограничных нарядов. Постановка приказа элементам боевого порядка по обнаружению и задержанию нарушителя (ей) Государственной границы РФ. Порядок выдвижения пограничных нарядов в район обнаружения нарушителя (ей) границы и возникновения обстановки».

**Форма контроля**: опрос.

**Тема № 4.3.2. Действия пограничников при подъеме отделения (пограничной заставы) по команде «К бою»**

**Практика**: Подъем отделения (погз) по команде «К бою» в ночных условиях обстановки (при внезапном нападении), занятие обороны на территории военного городка, согласно ранее доведенного расчета, проверка экипировки и снаряжения пограничников. Подъем отделения (погз) по команде «К бою» в дневное время, занятие непосредственной обороны по периметру военного городка подразделения, согласно ранее доведенного расчета, проверка вооружения, экипировки и снаряжения пограничников.

**Форма контроля:** опрос

**4.4. Собаководство**

**Тема № 4.4.1. Происхождение и использование собак**

**Теория:** Происхождение собак и их использование в службе по охране Государственной границы РФ. Виды пород служебных собак (охотничьи, декоративные собаки и т.д.).

**Форма контроля**: опрос.

**Тема № 4.4.2. Строение и функции организма собаки**

**Теория:** Строение головы, области шеи и грудной клетки собаки. Строение брюшной и тазовой полости собаки, кожный покров и опорно-двигательный аппарат собаки.

**Форма контроля**: опрос.

**Модуль V. Предметно-практическая деятельность**

**Тема 5.1. Походы на выживание**

**Практика:** Походы на выживание проходят 3 раз в год (октябрь, февраль, апрель) в район р. Сакмара, р. Салмыш, Зауральная роща.

**Форма контроля**: маршрутные листы, фото.

**Тема 5.2. Военизированный поход на лыжах**

**Практика**: Поход по маршруту Оренбург – Дедуровка – Оренбург в январе – феврале месяце.

**Форма контроля**: маршрутные листы, фото.

**Тема 5.3. Спортивные соревнования**

**Практика:** Спортивные соревнования: военное троеборье, пулевая стрельба, баскетбол, футбол, силовое многоборье.

**Форма контроля:** протоколы.

**Модуль VI. Познавательно-развивающая деятельность**

**Тема 6.1.** **Просмотр военно-исторических фильмов(хроника)**

**Теория:** Просмотр фильмов о героях ВОВ и исторической хроники.

**Форма контроля:** отзывы детей, опрос.

**Тема 6.2. Походы в музеи г. Оренбурга и памятные места города**

**Практика:** Проведение экскурсий в областной губернаторский краеведческий музей, музей истории г. Оренбурга.

**Форма контроля:** отзывы детей, фото.

**Тема 6.3. Экскурсии в военные части г. Оренбурга**

**Практика:** Экскурсии в военные части города Оренбурга и Оренбургской области.

**Форма контроля**: отзывы детей, фото.

**Содержание учебного план.**

**Базовый уровень**

**(второй год обучения)**

**Вводное занятие**

* Задачи на новый учебный год. Меры безопасности при проведении различных занятий и мероприятий.
* Цель и задачи, содержание программы. Техника безопасности.

**Форма контроля**: опрос.

**Модуль I. Основы военной службы и военного дела**

**Раздел 1.1. Общая тактика**

**Тема 1.1.1. Основы общевойскового боя**

**Теория:** Организация, вооружение, тактические возможности мотострелкового отделения (взвода) в обороне и в наступлении. Боевые возможности отделения (взвода) в обороне и в наступлении.

**Форма контроля:** опрос.

**Тема 1.1.2. Ориентирование на местности по карте**

**Практика:** Назначение и краткая характеристика топографических карт, топографические знаки. Порядок подготовки карты к работе.

**Форма контроля:** опрос.

**Тема 1. 1.3. Характеристика современных средств поражения, последствия их применения и основные принципы, и способы защиты**

**Теория:** Биологическое (бактериологическое) оружие. Способы и признаки его применения. Краткая характеристика основных видов биологического (бактериологического) оружия. Очаг биологического поражения. Понятие о карантине и обсервации. Защита от биологического (бактериологического) оружия.

**Практика:** Действие личного состава на местности, зараженной отравляющими веществами. Оказание первой помощи при поражении отравляющими веществами. Действия населения при оповещении о химическом заражении. Правила поведения в зоне химического заражения.

**Форма контроля:** тестирование.

**Тема 1.1.4. Индивидуальные и коллективные средства защиты**

**Практика:** Средства защиты кожи. Назначение, характеристика, устройство и защитные свойства общевойскового защитного комплекта (ОЗК). Подбор, проверка и подготовка к использованию. Порядок пользования ОЗК.

**Форма контроля:** опрос.

**Тема 1.1.5. Приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля**

**Практика:** Индивидуальные дозиметры (ДП-22В). Назначение, устройство, техническая характеристика и правила пользования.

**Форма контроля:** опрос.

**Раздел 1.2. Огневая подготовка**

**Тема 1.2.1.Основы и правила стрельбы**

**Теория:** Меткость стрельбы. Выбор цели. Выбор прицела и точки прицеливания при стрельбе с места по неподвижным и появляющимся целям. Влияние на стрельбу угла полета пули, ветра и температуры воздуха. Корректирование стрельбы.

**Форма контроля:** опрос.

**Тема 1.2.2.Техника стрельбы из пневматической винтовки**

**Практика:** Тренировка техники стрельбы без пуль. Тренировка в удержании винтовки, прицеливание, нажатие на спусковой крючок. Соблюдение режима дыхания.

Стрельба по мишени N 8 из положения «сидя за столом с опорой локтями о стол». Дистанция - 5 м. Количество выстрелов - 5. По часу на каждое. Стрельба по мишени N 8 из положения «сидя за столом с опорой локтями о стол». Дистанция - 10 м. Пули "Диабло", "ДЦ". Количество выстрелов-5.

Задание: совершенствовать навыки стрельбы.

Цель - мишень N 8. Расстояние до цели 10 м. Количество выстрелов - 10. Время стрельбы неограниченное. Пули "ДЦ", "Диабло". Положение для стрельбы «сидя за столом с опорой локтями о стол».

Задание: личное первенство взвода.

Стрельба по мишени N 8 из положения «сидя за столом с опорой локтями о стол». Дистанция - 10 м. Пули "Диабло", "ДЦ". Количество выстрелов - 10.

Задание: совершенствовать навыки стрельбы.

Выполнить упражнение из пневматической винтовки (единой спортивной классификации). Цель-мишень N 8. Дистанция до цели - 10 м. Количество выстрелов - 25 (5 - пробных, 20 - зачетных). Время на стрельбу – не ограничено. Пули "ДЦ". Положение для стрельбы - сидя за столом с опорой локтями на стол. Задание: выполнить нормативы юношеского третьего и второго разрядов.

Стрельба по мишени N 8 из положения «с колена». Дистанция - 10 м. Пули "Диабло", "ДЦ". Количество выстрелов - 10.

**Форма контроля:** выполнение контрольного упражнения.

**Тема 1.2.3. Ведение огня из малокалиберной винтовки с места по неподвижным целям**

**Практика:** Подготовка малокалиберной винтовки к стрельбе. Принятие положения «лежа с упора». Прицеливание, наводка, нажатие на спусковой крючок, режим дыхания.

Определение средней точки попадания. Регулировка прицела. Стрельба по мишени N 6б. Дистанция - 25 м. Количество патронов - 6 (3+3). Задание: совершенствование навыков стрельбы.

Стрельба по мишени N 6б. Дистанция - 25 м. Количество патронов - 5. Задание: совершенствование навыков стрельбы.

**Форма контроля:** выполнение контрольного упражнения.

**Раздел 1.3. Общевоинские уставы**

**Тема 1.3.1. Военная присяга и боевое знамя воинской части. Военнослужащие и взаимоотношения между ними**

**Теория:** Поощрения, применяемые к военнослужащим. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на военнослужащих. Начальники и подчиненные, старшие и младшие, их права и обязанности. Ответственность военнослужащих.

**Форма контроля:** опрос.

**Тема 1.3.2. Распределение времени и повседневный порядок. Обязанности лиц суточного наряда роты (батареи), его состав**

**Практика:** Назначение, состав и вооружение суточного наряда роты. Обязанности дневального по роте. Оборудование и оснащение места, на котором очередной дневальный выполняет свои обязанности.

**Форма контроля:** опрос.

**Раздел 1.4. Строевая подготовка**

**Тема 1.4.1. Строевые приемы и движения без оружия**

**Практика:** Строевая стойка. Повороты на месте. Перестроение из одной шеренги в две и обратно. Строевой шаг. Повороты в движении направо и налево. Повороты кругом в движении. Строевой шаг. Повороты на месте и в движении. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Выход из строя, подход к начальнику и возвращение в строй.

**Форма контроля:** выполнение контрольного упражнения.

**Тема 1.4.2. Строевые приемы и движения с оружием**

**Практика:** Строевая стойка с автоматом. Выполнение приемов "На ремень", "На грудь", "За спину".

**Форма контроля:** выполнение контрольного упражнения.

**Модуль II. Общая гуманитарная подготовка**

**Раздел 2.1. История Вооружённых сил Российской Федерации**

**Тема 2.1.1. Государственные символы РФ. Флаг, герб и гимн РФ.**

**Теория**: Эволюция государственных символов РФ.

**Форма контроля:** тестирование.

**Тема 2.1.2. Слава русских дружин и ополчений**

**Теория:** Военная организация славян VI-XVII вв.

**Форма контроля:** тестирование.

**Тема 2.1.3**. **Век русской воинской славы**

**Теория**. Век русской воинской славы.

**Форма контроля**. Тестирование.

**Тема 2.1.4. Оренбург -1743 год (форпост южно-уральских границ)**

**Теория:** Указ Елизаветы о строительстве пограничного города на южноуральских рубежах России.

**Форма контроля:** опрос.

**Тема 2.1.5. История Оренбурга - история страны**

**Теория:** История развития и становления города на протяжении столетий и его роль в судьбе России.

**Форма контроля:** опрос.

**Тема 2.1.6. Армия и флот России XIX – начало ХХ вв**

**Теория**: Армия и флот России в войнах XIX – начала ХХ вв.

**Форма контроля:** опрос.

**Тема 2.1.7. Великая Отечественная война 1941-1945 годов. Ордена и медали**

**Теория**: Важнейшие военные операции 1941-1945 г. Дни воинской славы.

**Форма контроля:** тестирование.

**Тема 2.1. 8. ВС на современном этапе**

**Теория:** ВС СССР после ВОВ до 1991 г.

**Форма контроля:** тестирование.

**Тема 2.1.9. История создания основных образцов военной техники и вооружения**

**Теория:** Выдающиеся военные ученые и конструкторы России.

**Форма контроля:** тестирование.

**Тема 2.1.10. Выдающиеся военные деятели.**

**Теория:** Военные деятели России с XVIII века до 1940 г. ХХ века.

**Форма контроля**: тестирование.

**Раздел 2.2. Основы правовых знаний**

**Тема 2.2.1. Права, обязанности и ответственность военнослужащих по защите России**

**Теория:** Причины и условия правонарушений.

**Форма контроля:** тестирование.

**Тема 2.2.2. Законы об охране общественного порядка и защите Отечества**

**Теория: Право и общественный порядок**

* Об ответственности граждан за общеуголовные преступления. Воинский долг граждан Российской Федерации. Выступление перед курсантами ЮВПШ работников правоохранительных органов.

**Форма контроля:** тестирование.

**Модуль III. Физическая подготовка**

**Раздел 3.1. Бокс**

**Тема 3.1.1 Правила соревнований и их выполнение**

**Форма контроля:** Опрос.

**Тема3.1.2. Самостоятельная тренировка боксёров**

**Форма контроля:** выполнение контрольного упражнения.

**Тема3.1.3. Общая физическая подготовка со специальной направленностью**

**Форма контроля:** выполнение контрольного упражнения.

**Тема3.1.4 Обучение и совершенствование динамики передвижений, ударов и защиты**

**Форма контроля:** выполнение контрольного упражнения.

**Тема3.1.5. Упражнения на боксёрских снарядах**

**Форма контроля:** выполнение контрольного упражнения.

**Тема3.1.6 Техника и тактика боя**

**Форма контроля:** выполнение контрольного упражнения.

**Раздел 3.2 Рукопашный бой**

**Тема 3.2.1. Приемы страховки и самостраховки**

**Практика:** Приемы страховки и самостраховки.

**Форма контроля**: выполнение контрольного упражнения.

**Тема 3.2.2. Специальная физическая подготовка**

**Практика:** Специальная физическая подготовка.

**Форма контроля:** выполнение контрольного упражнения.

**Тема 3.2.3. Стойки**

**Практика**: Естественная стойка. Стойка ожидания. Стойка всадника. Передняя стойка. Задняя стойка.

**Форма контроля:** выполнение контрольного упражнения.

**Тема 3.2.4. Удары руками**

**Практика**: Прямой удар рукой. Прямой удар из передней стойки. Прямой удар с шагом. Удар ребром ладони. Удар тыльной стороной кулака. Удар рукой по дуге. Удары локтем.

**Форма контроля:** выполнение контрольного упражнения.

**Тема 3.2.5. Удары ногами**

**Практика:** Прямой удар коленом. Прямой удар ногой. Удар ногой по дуге. Удар ногой в сторону. Удар ногой назад. Удар по дуге назад.

**Форма контроля:** выполнение контрольного упражнения.

**Тема 3.2.6. Защита руками**

**Практика**: Верхний блок. Нижний блок. Блок - предплечьем внутрь. Блок -предплечьем наружу. Блок - предплечьем вниз. Блок - ребром ладони, рубящий.

Блок скрещенными руками. Различные блоки, отбивы, подставки.

**Форма контроля:** выполнение контрольного упражнения.

**Тема 3.2.7. Технические комплексы**

**Практика:** Выполнение упражнений, входящих в состав технического комплекса рукопашного боя.

**Форма контроля:** выполнение контрольного упражнения.

**Раздел 3.3. Общая физическая подготовка (ОФП)**

**Тема 3.3.1. Гимнастика**

**Теория:** Общеразвивающие упражнения: упражнения без предметов, с предметами, на снарядах, с партнером.

**Практика:** Упражнения на гимнастических снарядах: перекладина - вис углом, поднимание ног в висе, подтягивание подъем правой (левой), подъем переворотом, соскок из упора махом назад; брусья - упор углом, поднимание ног в упоре, сгибание и разгибание рук в упоре, кувырок вперед из упора сидя ноги врозь, соскок махом вперед (назад).

а) перекладина - подъем силой, подъем разгибом, оборот вперед правой (левой), соскок дугой; брусья - подъем махом вперед (назад) из упора на предплечьях, стойка на плечах силой из упора сидя ноги врозь, соскок махом вперед с поворотом кругом.

б) перекладина - оборот назад в упоре, мах дугой в вис, соскок махом назад; брусья - подъем махом вперед из размахивания в упоре (назад) на руках, подъем разгибом, соскок - ноги врозь через одну жердь на концах брусьев.

в) перекладина - комбинации из ранее изученных элементов; брусья - стойка на плечах из размахивания в упоре, соскок - ноги врозь через две жерди на концах брусьев.

Опорные прыжки - прыжок, согнув ноги (козел в длину), высота - I год - 115 см, II год-120 см, III год-120 см, IV год-125 см.

Занятие 4. Акробатические упражнения - кувырок вперед, назад, длинный кувырок вперед, кувырок боком, кувырок назад с выходом в стойку"мост", переворот боком, стойка на лопатках, стойка на голове.

а) длинный кувырок вперед через препятствие, стойка на руках, подъем разгибом.

б) переворот вперед с разбега с опорой на прямые руки, рондат, фляк.

в) сальто вперед с разбега, комбинации из ранее разученных элементов.

Прикладные упражнения - упражнения в равновесии; лазанье по канату; различные лазанья и переползания; преодоление нестандартных препятствий.

а) переноска тяжестей, лазание по канату без помощи ног, упражнения в равновесии, преодоление нестандартных препятствий;

б) лазание по двум канатам без помощи ног, упражнения в равновесии, переноска тяжелых и неудобных предметов, преодоление нестандартных препятствий;

в) различные лазанья и переползания, преодоление нестандартных препятствий, переноска тяжестей, упражнений в равновесии.

**Форма контроля:** сдача нормативов.

**Тема 3.3.2. Легкая атлетика**

**Практика:** Бег 100 м из положения лежа. Бег 1000 м. Бег3000 м. Челночный бег 10х10 м. Прыжки в высоту с разбега способом "перешагивания" и в длину с разбега способом "согнув ноги" на максимальный результат. Метание гранат с разбега на дальность (500-700 гр.). Метание гранаты в цель. Преодоление полосы препятствий.

**Форма контроля:** сдача нормативов, соревнования.

**Тема 3.2.3. Кроссовая подготовка**

**Практика:** Ходьба и бег по пересеченной местности. Бег в гору и под гору. Чередование ходьбы и бега. Марш-бросок 5 км.

**Форма контроля:** сдача нормативов, соревнования.

**Тема 3.3.4. Лыжная подготовка**

**Практика**: Одновременный бесшажный ход. Одновременный двушажный ход. Переходы с одного классического лыжного хода на другой. Подъемы и спуски. Торможение и поворот "плугом".

**Форма контроля:** сдача нормативов, соревнования.

**Тема 3.3.5. Плавание**

**Практика**: Брасс. Повороты при плавании способом брасс. Ныряние в длину (до 15 м). Плавание изученными способами (до 600 м).

**Форма контроля:**  сдача нормативов, соревнования.

**Тема 3.3.6. Спортивные игры**

**Практика:** Баскетбол - штрафной бросок; вырывание и выбивание мяча; передача мяча на месте, при встречном движении и отскоком от пола; игра в защите, опека игрока; учебная игра.

а) передача мяча в движении; ведения мяча попеременно правой и левой рукой; нападение быстрым прорывом; персональная защита; бросок мяча двумя и одной рукой сверху и в прыжке; двухсторонняя игра.

Футбол - ведение мяча внутренней и внешней частью подъема с изменением скорости и направления; удар по катящемуся мячу внешней стороной подъема, носком, серединой лба по летящему мячу; вбрасывание мяча из-за боковой линии с места, учебная игра.

а) Удары по летящему мячу внутренней стороной стопы и средней частью подъема; обманные движения; остановка мяча внутренней стороной стопы; удар по мячу головой; вбрасывание мяча из-за боковой линии с шагом; двусторонняя игра.

Ручной мяч - повороты на месте; ловля и передача мяча при встречном движении;7-метровый штрафной бросок; выбор позиции вратарем при отражении бросков; учебная игра.

а) Скрытая передача; броски из опорного положения с отклонением туловища; ловля и передача в движении в парах и тройках с параллельным смещением; взаимодействие вратаря с защитником; обманные движения с уходом в сторону; двухсторонняя игра.

Волейбол - чередование способов перемещения (лицом, боком, спиной, вперед); передачи мяча над собой, во встречных колоннах; отбивание мяча кулаком через сетку; нижняя прямая подача из-за лицевой линии; прием подачи; учебная игра.

а) сочетание ручных перемещений с передачей мяча сверху и прием снизу; передача мяча у сетки и в прыжке через сетку; передача мяча сверху стоя спиной к цели; прием мяча, отраженного сеткой; нижняя подача в правую и левую часть площадки; игра в нападении в зоне 3; игра в защите; двухсторонняя игра.

**Форма контроля:** соревнования.

**Модуль IV. Специальная подготовка**

**4.1.Тактика пограничных войск**

**Тема 4.1.1. Служба пограничных нарядов**

**Теория**: Основы несения службы пограничных нарядов на сухопутном и морском (речных) участках границы. Назначение и порядок несения службы пограничных нарядов «Дозор», «Часовой», «Секрет», «Пост наблюдения», «Пост технического наблюдения», «Подвижный пограничный пост», «Пост пограничного контроля», «Разведывательно-поисковая группа», «Тревожная группа», «Поисковая группа», «Заслон», «Засада», «Пограничный конвой», «Пограничная почта», «Рабочая группа на границе», «Дежурный по связи и сигнализации», «Дежурный по заставе».

**Форма контроля:** опрос.

**4.2.Техническая подготовка**

**Тема 4.2.1. Технические средства охраны границы, применяемые в службе пограничных нарядов по охране Государственной границы РФ. Их назначение, классификация и тактико-технические данные**

**Теория:** Назначение, классификация и тактико-технические данные сигнализационных приборов типа: «Кристалл-М», «Кристалл-2», «Трос». Назначение, классификация и тактико-технические данные оптико-механических средств наблюдения типа: «Труба пограничная беникулярная (ТПБ)», «Труба зенитная командирская (ТЗК)», «Большая морская труба (БМТ - 110)», бинокли «Бх12» и «Бх8». Назначение, классификация и тактико-технические данные оптико-электронных средств наблюдения типа: «1 ПН - 93», «1 ПН – 50 - Блик», «1 ПН – 54 (ННП - 23) - Резчик.

**Форма контроля**: тестирование.

**4.3. Тактическая подготовка**

**Тема 4.3.1. Действия пограничников при подъеме отделения (пограничной заставы) по команде «Тревога»**

**Практика**: Подъем отделения по команде «Тревога», построение по элементам боевого порядка, проверка вооружения, экипировки и снаряжения пограничников. Постановка приказа элементам боевого порядка по отражению вооруженного вторжения на территорию Российской Федерации вооруженных групп (банд). Порядок выдвижения элементов боевого порядка отделения (пограничной заставы) в район боестолкновения пограничного наряда с вооруженной группой (бандой).

**Форма контроля**: опрос.

**Тема 4.3.2. Действия пограничников (пограничной заставы) при отражении вооруженного вторжения, нападении на пограничный наряд и инцидентах на государственной границе**

**Форма контроля**: опрос.

**Тема 4.3.3. Действия пограничников (пограничной заставы) при пресечении вооруженных провокаций на границе, конфликтных ситуаций с местным населением приграничных районов**

**Форма контроля**: тестирование.

**4.4. Собаководство**

**Тема 4.4.1. Основные породы собак, используемые на пограничных заставах и в пунктах пропуска через Государственную границу РФ**

**Теория:** Породы собак (немецкая овчарка, среднеазиатская овчарка, южнорусская овчарка, лайки), используемые на пограничных заставах. Породы собак (спаниели, лабрадоры), используемые в пунктах пропуска через Государственную границу РФ.

**Форма контроля:** опрос.

**Тема 4.4.2. Содержание и уход за собаками**

**Теория**: Оборудование места при индивидуальном и груп­повом содержании собак. Оборудование кухни при групповом содержании собак. Уборка места отдыха собаки при комнатном содержании и помещений при групповом содержании собак. Дрессировка (выучка) собак и содержание их вне помещений. Перевозка собак и ежедневный их осмотр. Инвентарь для содержания и чистки собак.

**Форма контроля**: опрос.

**Модуль V. Предметно-практическая деятельность**

**Тема 5.1. Походы на выживание**

Походы на выживание проходят 3 раз в год (октябрь, февраль, апрель) в район р. Сакмары, р.Салмыш, Зауральную рощу. В зимний период поход проходит на лыжах.

**Форма контроля**: фото, маршрутные листы.

**Тема 5.2. Военизированный поход на лыжах**

Поход по маршруту Оренбург – Дедуровка – Оренбург в январе – феврале месяце.

**Форма контроля**: фото, маршрутные листы.

**Тема 5.3. Спортивные соревнования**

Спортивные соревнования (военное троеборье, пулевая стрельба, бокс, баскетбол, футбол, силовое многоборье, военно-спортивный праздник, посвященный «Дню Защитников Отечества», соревнования по строевой подготовке и др.).

**Форма контроля**: протоколы.

**Модуль VI. Познавательно-развивающая деятельность**

**Тема 6.1.** **Просмотр военно-исторических фильмов**

**Теория:** Просмотр фильмов о героях ВОВ и исторической хроники.

**Форма контроля:** отзывы детей, опрос.

**Тема 6.2. Походы в музеи г. Оренбурга и памятные места города**

**Форма контроля:** отзывы детей, фото.

**Тема 6.3. Экскурсии в военные части г. Оренбурга**

**Теория:** Экскурсии в военные части города Оренбурга и Оренбургской области**.**

**Форма контроля**: отзывы детей, фото.

**Содержание учебного плана**

**(Базовый уровень)**

(третий год обучения)

**Вводное занятие**

Задачи на новый учебный год. Меры безопасности при проведении различных занятий и мероприятий.

Цель и задачи, содержание программы. Техника безопасности. Диагностика.

**Форма контроля**: опрос.

**Модуль I. Основы военной службы и военного дела**

**Раздел 1.1. Общая тактика**

**Тема 1.1.1. Организация, вооружение и тактика действий подразделений иностранных государств**

**Теория:** Тактико-технические характеристики основных видов вооружения армии США и ФРГ.

**Форма контроля**: опрос.

**Тема 1.1.2. Действия солдата в бою**

**Практика:** Движение в атаку в боевом порядке отделения. Преодоление различных заграждений и препятствий. Атака переднего края обороны противника, уничтожение его огнем в упор и гранатой. Бой в траншее и ходах сообщения.

**Форма контроля**: опрос.

**Тема 1.1.3. Борьба с танками, бронированными машинами, боевыми самолетами и вертолетами иностранных армий, воздушным десантом**

**Практика**: Тактико-техническая характеристика боевых самолетов, вертолетов вероятного противника. Боевое применение самолетов и армейской авиации, воздушных десантов.

**Форма контроля**: опрос.

**Тема 1. 1.4. Устройство инженерных заграждений**

**Практика:** Основные противотанковые и противопехотные мины Вооруженных Сил России, их тактико-технические характеристики. Общее устройство и принцип действия. Места и порядок их установки, демаскирующие признаки.

Проделывание проходов в заграждениях и устройство переходов через препятствия, разминирование местности.

Особенности инженерного оборудования позиции отделения, устройство окопов на автоматчика, гранатометчика, пулеметчика.

**Форма контроля**: опрос.

**Тема 1.1.5. Характеристика современных средств поражения, последствия их применения и основные принципы и способы защиты**

**:** Современные обычные средства поражения, осколочные, шариковые, фугасные боеприпасы. Боеприпасы объемного взрыва. Зажигательное оружие иностранных армий и защита от него. Пожарно-профилактические мероприятия.

**Форма контроля**: опрос.

**Тема 1.1.6. Индивидуальные и коллективные средства защиты**

**Практика:** Объекты коллективной защиты и правила пользования ими при радиоактивном, химическом и биологическом (бактериологическом) заражении.

**Форма контроля**: опрос.

**Тема 1.1.7. Приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля**

**Теория:** Возможные последствия радиоактивного облучения людей. Безопасные дозы радиоактивного облучения. Групповой и индивидуальный метод контроля.

**Форма контроля**: опрос.

**Тема 1.1.8. Основы медицинских знаний**

**Теория:** Понятие об инфекционных болезнях, причинах их возникновения и механизм передачи. Профилактика инфекционных болезней. Понятие об иммунитете, экстренной и специфической профилактике.

**Практика**: Понятие об ушибе, вывихе, растяжении связок и первая медицинская помощь.

**Форма контроля**: тестирование.

**Тема 1.1.9. Здоровье и образ жизни молодежи**

**Теория:** Личная заинтересованность и ответственность каждого человека о здоровье. Меры укрепления здоровья и профилактика заболеваний. Факторы риска основных инфекционных заболеваний. Возрастные особенности подростка. Юноши и девушки в период полового созревания. Физиологическая и психологическая перестройка организма.

**Форма контроля**: тестирование.

**Раздел 1. 2. Огневая подготовка**

**Тема 1.2.1.Техника стрельбы из пневматической винтовки**

**Практика:** Тренировка техники стрельбы без пуль. Тренировка в удержании винтовки, прицеливание, нажатие на спусковой крючок. Соблюдение режима дыхания.

Стрельба по мишени N 8 из положения «сидя за столом с опорой локтями о стол». Дистанция - 5 м. Количество выстрелов - 5.

Стрельба по мишени N 8 из положения «сидя за столом с опорой локтями о стол». Дистанция - 10 м. Пули "Диабло", "ДЦ". Количество выстрелов-5.

Стрельба по мишени N 8 из положения «сидя за столом с опорой локтями о стол». Дистанция - 10 м. Пули "Диабло", "ДЦ". Количество выстрелов - 10.

Выполнить упражнение из пневматической винтовки (единой спортивной классификации). Цель-мишень N 8. Дистанция до цели - 10 м. Количество выстрелов - 25 (5 пробных, 20 зачетных). Время на стрельбу – не ограничено. Пули "ДЦ". Положение для стрельбы - сидя за столом с опорой локтями на стол. Задание: выполнить нормативы юношеского третьего и второго разрядов.

Стрельба по мишени N 8 из положения «с колена». Дистанция - 10 м. Пули "Диабло", "ДЦ". Количество выстрелов - 10.

Стрельба по мишени N 8 из положения «стоя без упора». Дистанция -10 м. Пули "Диабло", "ДЦ". Количество выстрелов - 10.

**Форма контроля**: выполнение контрольного упражнения.

**Тема 1.2.2. Ведение огня из малокалиберной винтовки с места по неподвижным целям**

**Практика:** Стрельба по мишени N 6б. Дистанция - 25 м. Количество патронов - 5. Задание: совершенствование навыков стрельбы.

Стрельба по мишени N 6б. Дистанция - 25 м. Количество патронов - 8 (3пробных, 5 зачетных). Положение для стрельбы, лежа с упора. Оценка (выбить очков): "Отлично" - 40, "Хорошо" - 33, "Удовлетворительно"- 30. Задание: совершенствование навыков стрельбы.

**Цель** - мишень N 6Г (грудная без кругов). Расстояние до цели - 25 м. Количество патронов - 3. Положение для стрельбы: лежа с упора.

**Форма контроля**: выполнение контрольного упражнения

**Раздел 1.3. Общевоинские уставы**

**Тема 1.3.1. Распределение времени и повседневный порядок. Обязанности лиц суточного наряда роты (батареи), его состав**

**Теория**: Укрепление и сохранение здоровья военнослужащих. Распорядок дня части. Подъем, утренний осмотр и вечерняя поверка. Учебные занятия. Завтрак, обед, ужин. Увольнение из расположения части. Содержание помещений. Хранение личных вещей военнослужащих. Правила пожарной безопасности. Соблюдение правил личной и общественной гигиены.

**Форма контроля**: опрос..

**Тема 1.3.2. Воинские коллективы**

**Теория:** Внутри коллективные отношения. Понятие о психологической совместимости личного состава боевого отделения и ее значение при выполнении боевых задач. Воинская вежливость и поведение военнослужащих на службе и в общественных местах.

**Форма контроля**: опрос.

**Раздел 1.4. Строевая подготовка**

**Тема 1.4.1. Строевые приемы и движения без оружия Практика:** Строевая стойка. Повороты на месте. Перестроение из одной шеренги в две и обратно. Строевой шаг. Повороты в движении направо и налево. Повороты кругом в движении. Строевой шаг. Повороты на месте и в движении. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Выход из строя, подход к начальнику и возвращение в строй.

**Форма контроля**: выполнение контрольного упражнения.

**Модуль II. Общая гуманитарная подготовка**

**Раздел 2.1. История Вооружённых сил Российской Федерации**

**Тема 2.1.1. Век русской воинской славы.**

**Теория:** Русская армия и флот в XVIII веке.

**Форма контроля:** опрос.

**Тема 2.1.2 Великая Отечественная война 1941-1945 г.г.**

**Теория**: Важнейшие военные операции 1941-1945 г.г. Дни воинской славы. Оренбургская область в годы ВОВ.

**Форма контроля**: опрос.

**Тема 2.1.3. История создания основных образцов военной техники и вооружения**

**Теория:** Выдающиеся военные ученые и конструкторы России.

Военная техника и вооружение на современном этапе.

**Форма контроля**: опрос.

**Тема 2.1.4. Выдающиеся военные деятели**

**Теория:** Военные деятели России с XVIII века до 1940 г. ХХ века.

Военные деятели СССР и РФ.

**Форма контроля**: опрос.

**Раздел 2.2. Основы правовых знаний**

**Тема 2.2.1. Законы об охране общественного порядка и защите Отечества**

**Теория:** Право и общественный порядок.Об ответственности граждан за общеуголовные преступления. Воинский долг граждан Российской Федерации. Об ответственности граждан за воинские преступления.

**Форма контроля**: опрос.

**Раздел 2.3. Международное гуманитарное право.**

**Тема 2.3.1. Сущность, принципы МГП, его основные понятия**

**Теория**: Сущность и принципы МГП.

Основные понятия МГП.

**Форма контроля**: опрос.

**Тема 2.3. 2. Основные документы МГП**

агская декларация.

3-я и 4-я Женевские конвенции, дополнительные протоколы.

**Форма контроля**: опрос.

**Тема 2.3.3. Отличительные знаки МГП и их применение**

**Теория:** Отличительные знаки МГП и их применение.

**Форма контроля**: опрос.

**Тема 2. 3.4. Участники вооруженных конфликтов**

**Теория**: Законные и незаконные участники вооруженных конфликтов.

**Форма контроля**: опрос.

**Тема 2.3.5. Запрещенные средства и методы войны**

**Теория**: Запрещенные средства и методы войны.

**Форма контроля**: опрос.

**Тема 2.3.6. Обращение с жертвами вооруженных конфликтов, медицинским и духовным персоналом противника**

**Теория**: Обращение с жертвами вооруженных конфликтов.

Обращение с медицинским и духовным персоналом противника.

**Форма контроля**: опрос.

**Тема 2.3.7. Дети и война**

**Теория:** Дети и война.

**Форма контроля**: опрос.

**Тема 2.3.8 Ответственность за нарушение норм МГП**

**Теория:** Ответственность за нарушение норм МГП.

**Форма контроля**: опрос.

**Тема 2.3.9. Международный комитет Красного Креста, сущность, принципы**

**Теория**: Сущность МККК. Принципы МККК.

**Форма контроля**: опрос.

**Тема 2.3. 10 Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил РФ**

**Теория:** Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил РФ.

**Форма контроля**: опрос.

**Раздел III. Физическая подготовка**

**Раздел 3.1. Бокс**

**Тема3.1.1. Обучение и совершенствование динамики передвижений, ударов и защиты**

**Форма контроля**: выполнение контрольного упражнения.

**Тема3.1.2Упражнения на специальных боксёрских снарядах**

**Форма контроля**: выполнение контрольного упражнения.

**Тема3.1.3.** **Техника и тактика боя**

**Практика.** Техника и тактика боя

**Форма контроля**: выполнение контрольного упражнения.

**Тема3.1.4. Соревнования**

**Практика.** Соревнования

**Форма контроля**: протоколы.

**Раздел 3.2 Рукопашный бой**

**Тема 3.2.1. Страховка и самостраховка**

**Практика.** Приемы страховки и самостраховки.

**Форма контроля:** выполнение контрольного упражнения.

**Тема 3.2.2. Специальная физическая подготовка**

**Тема 3.2.3. Удары ногами**

**Практика:** Удар по дуге.

Удар ногой назад с поворотом на 360 градусов.

Удар ногой в сторону в прыжке.

Удар ногой вперед в прыжке.

Удар ногой по дуге в прыжке.

**Форма контроля:** выполнение контрольного упражнения

**Тема 3.2.4. Защита руками**

**Практика**: Верхний блок. Нижний блок.

Блок - предплечьем внутрь. Блок - предплечьем наружу. Блок - предплечьем вниз

Блок - ребром ладони рубящий. Блок - скрещенными руками. Различные блоки, отбивы, подставки.

**Форма контроля:** выполнение контрольного упражнения

**Тема 3.2. 5. Перемещения**

**Практика:** Перемещение шагом. Перемещение скачком. Сочетание приемов в передвижении.

**Форма контроля:** выполнение контрольного упражнения

**Тема 3.2.6. Сочетание перемещения с ударами**

**Практика:** Сочетание перемещения с ударами.

**Форма контроля:** выполнение контрольного упражнения.

**Тема 3.2.7. Защита ногами**

**Практика:** Блок коленом. Блок ступней. Блок подъемом.Различные отбивы, подставки.

**Форма контроля:** выполнение контрольного упражнения.

**Тема 3.2.8. Защита туловищем**

**Практика.** Упражнения на защиту туловищем.

**Форма контроля:** выполнение контрольного упражнения.

**Тема 3.2.9. Защита с помощью ног**

**Практика.** Упражнения на защиту с помощью ног.

**Форма контроля:** выполнение контрольного упражнения.

**Тема 3.2.10. Сочетание приемов защиты**

**Практика.** Сочетание приемов защиты.

**Форма контроля:** выполнение контрольного упражнения

**Тема 3.2.11. Сочетание приемов обороны и нападения,**

**ответная контратака**

**Практика.** Сочетание приемов обороны и нападения, ответная контратака.

**Форма контроля:** выполнение контрольного упражнения.

**Тема 3.2.12. Контратака на опережение, встречные удары**

**Практика.** Контратака на опережение, встречные удары.

**Форма контроля** выполнение контрольного упражнения.

**Тема 3.2.13. Технические комплексы.**

**Практика.** Выполнение технических комплексов.

**Форма контроля**: выполнение контрольного упражнения.

**Тема 3.2.14. Спарринги**

**Практика.** Спарринги.

**Форма контроля:** выполнение контрольного упражнения, соревнования.

**3.3.Общая физическая подготовка (ОФП)**

**Тема 3.3.1 Гимнастика**

**Теория:** Общеразвивающие упражнения - упражнения без предметов, с предметами, на снарядах, с партнером.

**Практика:** Упражнения на гимнастических снарядах - перекладина - вис углом, поднимание ног в висе, подтягивание подъем правой (левой), подъем переворотом, из упора махом назад соскок; брусья - упор углом, поднимание ног в упоре, сгибание и разгибание рук в упоре, кувырок вперед из упора сидя ноги врозь, соскок махом вперед (назад).

а) перекладина - подъем силой, подъем разгибом, оборот вперед правой (левой), соскок дугой; брусья - подъем махом вперед (назад) из упора на предплечьях, стойка на плечах силой из упора сидя ноги врозь, соскок махом вперед с поворотом кругом.

б) перекладина - оборот назад в упоре, мах дугой в вис, соскок махом назад; брусья - подъем махом вперед из размахивания в упоре (назад) на руках, подъем разгибом, соскок ноги врозь через одну жердь на концах брусьев.

в) перекладина - комбинации из ранее изученных элементов; брусья - стойка на плечах из размахивания в упоре, соскок ноги врозь через две жерди на концах брусьев.

Опорные прыжки – прыжок, согнув ноги (козел в длину), высота - I год - 115 см, II год-120 см, III год-120 см, IV год-125 см.

Занятие 4. Акробатические упражнения - кувырок вперед, назад, длинный кувырок вперед, кувырок боком, кувырок назад с выходом в стойку "мост", переворот боком, стойка на лопатках, стойка на голове.

а) длинный кувырок вперед через препятствие, стойка на руках, подъем разгибом.

б) переворот вперед с разбега с опорой на прямые руки, рондат, фляк.

в) сальто вперед с разбега, комбинации из ранее разученных элементов.

Прикладные упражнения - упражнения в равновесии; лазанье по канату; различные лазанья и переползания; преодоление нестандартных препятствий.

а) перенос тяжестей, лазание по канату без помощи ног, упражнения в равновесии, преодоление нестандартных препятствий;

б) лазание по двум канатам без помощи ног, упражнения в равновесии, перенос тяжелых и неудобных предметов, преодоление нестандартных препятствий;

в) различные лазанья и переползания, преодоление нестандартных препятствий, перенос тяжестей, упражнений в равновесии.

**Форма контроля**: сдача нормативов, соревнования.

**Тема 3.3.2 Легкая атлетика**

**Практика:** Бег 100 м из положения лежа. Бег 1000 м. Бег3000 м. Челночный бег 10х10 м. Прыжки в высоту с разбега способом "перешагивания" и в длину с разбега способом "согнув ноги" на максимальный результат. Метание гранат с разбега на дальность (500-700 гр.). Метание гранаты в цель. Преодоление полосы препятствий.

**Форма контроля**: сдача нормативов, соревнования.

**Тема 3.3.3 Кроссовая подготовка**

**Практика:**

Преодоление препятствий на местности бегом, прыжком, наступая, перешагивая. Спрыгивание с препятствий. Марш-бросок 5 км.

**Форма контроля**: сдача нормативов, соревнования.

**Тема 3.3.4. Лыжная подготовка**

**Практика**: Полуконьковый ход. Одновременный двушажный коньковый ход. Подъемы и спуски. Торможение и поворот "упором".

**Форма контроля**: сдача нормативов, соревнования

**Тема 3.3.5. Плавание**

**Практика**: Освобождение от захватов тонущего. Способы транспортирования пострадавшего в воде. Оказание доврачебной помощи пострадавшему в воде. Оказание доврачебной помощи пострадавшим: непрямой массаж сердца, искусственное дыхание изо рта в рот. Ныряние в длину (до 20 м). Плавание изученными способами (до 800 м).

**Форма контроля**: сдача нормативов, соревнования.

**Тема 3.3.6. Спортивные игры**

**Практика:** Баскетбол - штрафной бросок; вырывание и выбивание мяча; передача мяча на месте, при встречном движении и отскоком от пола; игра в защите, опека игрока; учебная игра.

б) ловля мяча после отскока от щита; ведение мяча с изменением высоты отскока и скорости; позиционное нападение; зонная защита; двухсторонняя игра.

Футбол - ведение мяча внутренней и внешней частью подъема с изменением скорости и направления; удар по катящемуся мячу внешней стороной подъема, носком, серединой лба по летящему мячу; вбрасывание мяча из-за боковой линии с места, учебная игра.

б) Удар по летящему мячу средней частью подъема, головой в прыжке и с разбега; отбор мяча у соперника толчком плечо в плечо; двухсторонняя игра.

Ручной мяч - повороты на месте; ловля и передача мяча при встречном движении;7-метровый штрафной бросок; выбор позиции вратарем при отражении бросков; учебная игра.

б) Передача и ловля мяча в тройках; скрестное движение; движение восьмеркой; передача и ловля мяча отскоком от площадки; бросок из опорного положения с сопротивлением защитника; подстраховка в защите; зонная защита; двухсторонняя игра.

Волейбол - чередование способов перемещения (лицом, боком, спиной, вперед); передачи мяча над собой, во встречных колоннах; отбивание мяча кулаком через сетку; нижняя прямая подача из-за лицевой линии; прием подачи; учебная игра.

б) Прием подачи, первая передача к сетке в зону 3, вторая передача в зоны 4 и 2 стоя лицом и спиной к цели; нападающий удар из зон 4,2, и 3; верхняя прямая подача; блокирование одиночное и групповое, страховка; двухсторонняя игра.

**Форма контроля**: соревнования.

**Модуль IV. Специальная подготовка**

**4.1. Тактика органов пограничного контроля**

**Тема 4. 1.1. Общие понятия о пунктах пропуска через Государственную границу РФ**

**Теория**: Назначение и особенности служебной деятельности в автомобильных, железнодорожных, воздушных и морских (речных) пунктах пропуска через Государственную границу РФ.

**Форма контроля**: опрос

**Тема 4.1.2. Режим в пунктах пропуска через Государственную границу РФ**

**Теория**: Содержание и установление режима в пунктах пропуска через Государственную границу РФ. Порядок въезда (выезда) лиц, транспортных средств, ввоза (вывоза) грузов, товаров и животных в пунктах пропуска через Государственную границу РФ. Порядок пребывания в пунктах пропуска через Государственную границу РФ лиц и транспортных средств.

**Форма контроля**: опрос

**Тема 4.1.3. Виды пограничных нарядов и способы их действий**

**Теория**: Виды пограничных нарядов подразделений пограничного контроля. Способы действий пограничных нарядов в пунктах пропуска через Государственную границу РФ. Особенности несения службы пограничных нарядов в автомобильном, железнодорожном, воздушном и морском (речном) пунктах пропуска. Что разрешается и что запрещается пограничникам в пограничных нарядах в пунктах пропуска через Государственную границу РФ.

**Форма контроля**: опрос

**Тема 4.1.4. Средства пограничного контроля, применяемые подразделениями пограничного контроля**

**Теория**: Назначение технических и электронных средств пограничного контроля, инженерных сооружений и заграждений, специальных средств и служебных животных, используемых в службе сменами пограничных нарядов в пунктах пропуска через Государственную границу РФ.

**Форма контроля**: опрос.

**Тема 4.1.5. Служба пограничных нарядов в пунктах пропуска через Государственную границу РФ**

**Теория**: Назначение и порядок несения службы пограничных нарядов «По проверке документов» и «По досмотру транспортных средств, грузов и товаров» в автомобильном, железнодорожном, воздушном и морском (речном) пунктах пропуска через Государственную границу РФ.

**Форма контроля**: опрос.

**4.2.Техническая подготовка**

**Тема 4. 2.1. Технические средства охраны границы, применяемые в службе пограничных нарядов по охране Государственной границы РФ, их назначение, классификация и тактико-технические данные**

**Теория**: Назначение, классификация и тактико-технические данные оптико- электронных средств наблюдения, типа: «Кречет», «двухполевые низкоуровневые видеокамеры – Гарпия» и «видеокамеры. Назначение, классификация и тактико-технические данные тепловизоров типа: «Сыч-3», «Скопа - 3», «Новостройка». Назначение, классификация и тактико-технические данные телевизионно-тепловизионных систем, типа: «Фокус - Д», «Фокус - ОПД», «Птдеолакатор - Рубеж».

**Форма контроля**: опрос.

**Тема 4.2.2. Средства радиолокационного вооружения, применяемые в службе пограничных нарядов по охране Государственной границы РФ, их назначение, классификация и тактико-технические данные**

**Теория:** Назначение, классификация и тактико-технические данные радиолокационных станций и переносных комплексов, типа: «Фара - У», «Кредо – М 1», «Фара - ПВ», «Роса».

**Форма контроля**: опрос.

**4. 3.Военная топография**

**Тема 4.3.1 Определение и история создания и становления военной топографии**

**Форма контроля**: опрос.

**Тема 4.3.2 Чтение топографических карт**

**Теория**: [Понятие о карте. Топографические карты, их классификация, назначение и использование в оперативно-боевой деятельности органов безопасности. Система условных обозначений на картах. Масштабные, внемасштабные и пояснительные условные знаки. Оформление карт. Общие правила чтения топографических карт](http://voennizdat.ru/index/topograficheskie_karty_ikh_klassifikacija_naznachenie_i_ispolzovanie/0-366).

Типы и формы рельефа местности. Сущность изображения рельефа на картах горизонталями. Виды горизонталей. Изображение горизонталями типовых форм рельефа. Определение на карте абсолютных высот и относительных превышений точек местности, подъемов и спусков, крутизны скатов. Условные знаки элементов рельефа, не выражающихся горизонталями.

[Изображение и чтение местных предметов на картах: гидрографии, растительного покрова и грунта, населенных пунктов, производственных предприятий и социально-культурных объектов, дорожной сети и отдельных местных предметов-ориентиров. Определение характера местных предметов по изображениям на картах. Выполнение нормативов.](http://voennizdat.ru/index/0-368)

**Форма контроля:** опрос.

**Тема 4.3.3. Составление служебных графических документов**

**Теория:** П[онятие о служебных графических документах, их назначение и содержание. Требования к ведению рабочей карты. Склеивание и складывание карты. Основные правила ведения рабочей карты. Практическое составление служебных графических документов. Нанесение условных тактических знаков, элементов боевого порядка с соблюдением масштаба на план, схему, карту.](http://voennizdat.ru/index/0-370)

**Форма контроля:** опрос.

**Тема 4.3.4. Измерение по карте расстояний, площадей и углов**

**Теория:** [Масштабы карт. Измерение по карте прямых и извилистых линий. Точность измерения расстояний по карте. Поправки на расстояние за наклон и извилистость линий. Простейшие способы измерения площадей по карте. Азимуты и дирекционный угол. Магнитное склонение, сближение меридианов и поправка направления. Измерение и построение дирекционных углов на карте. Переход от дирекционного угла к магнитному азимуту и обратно. Подготовка по карте данных для движения по азимутам.](http://voennizdat.ru/index/0-371)

**Форма контроля:** опрос.

**4.4. Военно-медицинская подготовка**

**Тема 4.4.1. Первая помощь при ранениях и кровотечении**

**Теория:** Понятие о ране. Краткие сведения о кровообращении. Виды кровотечений. Последствия кровотечения. Способы и средства временной остановки кровотечения.

**Форма контроля:** опрос.

**Тема 4.4.2. Основные правила наложения бинтовых повязок**

**Теория:** Основные правила наложения бинтовых повязок при ранениях головы, грудной клетки, верхних и нижних конечностей, а также травмах живота. Наложение бинтовых повязок на голову и грудную клетку, на верхние и нижние конечности и при травмах живота.

**Форма контроля:** опрос.

**4. 5. Собаководство**

**Тема 4.5.1. Содержание и уход за собаками**

**Практика:** Порядок чистки, мытья и купания собак.

**Форма контроля**: опрос.

**Тема 4.5.2 Кормление собак**

**Теория:** Кормление собак, являющееся важнейшим фактором их развития. Порядок организации правильного питания собак. Основные кормовые продукты для собак. Кормовые продукты растительного происхождения. Общие правила кормления собак. Кормление щенков.

**Форма контроля:** опрос.

**Модуль V. Предметно-практическая деятельность**

**Тема 5.1. Походы на выживание**

**Практика:** Походы на выживание проходят 3 раз в год (октябрь, февраль, апрель) в район р. Сакмары, Салмыш, Зауральную рощу. В зимний период поход проходит на лыжах.

**Форма контроля**: фото, маршрутные листы.

**Тема 5.2. Военизированный поход на лыжах**

**Практика:** Поход по маршруту Оренбург – Дедуровка – Оренбург в январе – феврале месяце.

**Форма контроля**: фото, маршрутные листы.

**Тема 5.3. Спортивные соревнования**

**Практика:** Спортивные соревнования (военное троеборье, пулевая стрельба, бокс, баскетбол, футбол, силовое многоборье).

**Форма контроля:** протоколы.

**Модуль VI. Познавательно-развивающая деятельность**

**Тема 6.1.** **Просмотр военно-исторических фильмов**

**Теория:** Просмотр фильмов о героях ВОВ и исторической хроники.

**Форма контроля:** отзывы детей, опрос.

**Тема 6.2. Экскурсии в музеи г. Оренбурга**

**Форма контроля:** отзывы детей, фото.

**Тема 6.3. Экскурсии в военные части г. Оренбурга**

**Теория:** Экскурсии в военные части города Оренбурга и Оренбургской области**.**

**Форма контроля**: отзывы детей, фото.

**Содержание учебного плана**

**Продвинутый уровень**

**(4-ый год обучения)**

**I. Вводное занятие**

Задачи на новый учебный год. Меры безопасности при проведении различных занятий и мероприятий.Цель и задачи, содержание программы. Техника безопасности. Диагностика.

**Модуль I. Основы военной службы и военного дела**

**Раздел 1.1. Общая тактика**

**Тема 1.1.1. Индивидуальные и коллективные средства защиты**

**Практика:** Отработка нормативов по надеванию индивидуальных средств защиты.

**Форма контроля**: опрос.

**Тема 1.1.2. Приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля**

**Практика:** Войсковой прибор химической разведки (ВПХР). Назначение, устройство. Определение отравляющих веществ в воздухе в опасных и малоопасных концентрациях, определение отравляющих веществ при низких температурах и в сыпучих материалах.

**Форма контроля**: опрос.

**Тема 1.1.3. Основы медицинских знаний**

**Теория:** Профилактика возможных заболеваний в условиях автономного существования. Лекарственные растения и их использование. Самопомощь и взаимопомощь при пищевых отравлениях, укусах ядовитых змей и насекомых.

**Практика**: Понятие о переломах костей и их признаки. Виды переломов и их осложнение. Травматический шок и его профилактика. Способы оказания первой медицинской помощи при переломах костей: черепа, плечевого пояса, грудной клетки, верхних и нижних конечностей, позвоночника и костей таза. Понятие об острой сердечной недостаточности и инсульте. Способы определения остановки сердечной деятельности и прекращения дыхания. Способы искусственного дыхания сердца и непрямого массажа сердца.

Первая медицинская помощь при радиационном, химическом, биологическом (бактериологическом) поражении в сочетании с травматологическими повреждениями. Правила оказания самопомощи и взаимопомощи в различных чрезвычайных ситуациях. Транспортировка пострадавших.

Назначение и устройство средств медицинской защиты, аптечки индивидуальной (АИ), пакета противохимического (ИПП-8, ИПП-9) и пользование ими.

**Форма контроля**: тестирование.

**Тема 1.1.4. Здоровье и образ жизни молодежи**

**Теория:** Режим труда и отдыха подростка. Влияние алкоголя, никотина и наркотиков на организм подростка. Нравственность и здоровье. Понятие о правильном взаимоотношении полов. Психогигиена. Нормы поведения и их значение для охраны физического и психологического здоровья подростков. Социальные последствия вредных привычек.

**Форма контроля**: тестирование.

**Раздел 1. 2. Огневая подготовка**

**Тема 1.2.1.Техника стрельбы из пневматической винтовки**

**Практика:** Стрельба по мишени N 8 из положения с колена. Дистанция - 10 м. Пули "Диабло", "ДЦ". Количество выстрелов - 10.

Стрельба по мишени N 8 из положения «стоя без упора». Дистанция-10 м. Пули "Диабло", "ДЦ". Количество выстрелов -10.

Задание: совершенствовать навыки стрельбы.

Стрельба по мишени N 8 из трех положений:

- сидя за столом или лежа с упора;

- с колена;

- стоя.

Скоростная стрельба по силуэтным падающим мишеням из положения «сидя за столом» с опорой локтями на стол.

**Форма контроля**: выполнение контрольного упражнения.

**Тема 1.2.2. Ведение огня из малокалиберной винтовки с места по неподвижным целям**

**Практика:** Расстояние 25 м. Количество патронов-3. Положение для стрельбы «лежа с упора». Оценка: "Отлично"- поразить фигуру тремя выстрелами, "Хорошо" - двумя, "Удовлетворительно" - одним. Задание: совершенствование навыков стрельбы.

Цель - мишень N 8г (бегущая фигура - мишень N 8, уменьшенная в 8 раз). Расстояние до цели - 25 м. Количество патронов -3. Положение для стрельбы «лежа с упора». Оценка: "Отлично" - поразить мишень тремя выстрелами, "Хорошо" - двумя, "Удовлетворительно" - одним. Задание: совершенствование навыков стрельбы.

**Форма контроля**: выполнение контрольного упражнения.

**Раздел 1.3. Общевоинские уставы**

**Тема 1.3.1. Воинские коллективы**

**Теория:** Внутриколлективные отношения. Понятие о психологической совместимости личного состава боевого отделения и ее значение при выполнении боевых задач. Воинская вежливость и поведение военнослужащих на службе и в общественных местах.

Офицерские кадры Вооруженных Сил России. Военно-учебные заведения. Правила и условия приема.

**Форма контроля**: опрос.

**Раздел 1.4. Строевая подготовка**

**Тема 1.4.1. Строевые приемы и движения без оружия**

**Практика:** Строевая стойка. Повороты на месте. Перестроение из одной шеренги в две и обратно. Повороты кругом в движении. Строевой шаг. Повороты на месте и в движении. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.

**Форма контроля**: выполнение контрольного упражнения.

**Модуль II. Общая гуманитарная подготовка**

**Раздел 2.1. Основы правовых знаний**

**Тема 2.1.1. Социально-правовая защита военнослужащих**

**Теория: Закон РФ о статусе военнослужащих. Общие положения.**

Права военнослужащих, граждан, уволенных с военной службы и членов их семей. Обязанности военнослужащих. Ответственность военнослужащих.

Защита чести, достоинства и прав граждан.

**Форма контроля**: тестирование.

**Модуль III. Физическая подготовка**

**Раздел 3.1. Бокс**

**Тема 3.1.1 Общая физическая подготовка со специальной направленностью**

**Практика:** Общая физическая подготовка со специальной направленностью.

**Форма контроля**: выполнение контрольного упражнения.

**Тема 3.1.2 Обучение и совершенствование динамики передвижений ударов и защиты**

**Практика.** Обучение и совершенствование динамики передвижений ударов и защиты.

**Форма контроля**: выполнение контрольного упражнения.

**Тема 3.1.3. Упражнения на специальных боксёрских снарядах**

**Форма контроля**: выполнение контрольного упражнения.

**Тема 3.1.4. Техника и тактика боя**

**Практика.** Техника и тактика боя.

**Форма контроля**: выполнение контрольного упражнения.

**Тема 3.1.5. Соревнования**

**Практика.** Соревнования.

**Форма контроля**: протоколы.

**Раздел 3.2 Рукопашный бой**

**Тема 3.2.1. Страховка и самостраховка**

**Практика.** Приемы страховки и самостраховки.

**Форма контроля**: выполнение контрольного упражнения.

**Тема 3.2.2. Сочетание ударов и атаки (связки)**

**Практика:** Упражнения по сочетанию ударов в действиях атаки (связки).

**Форма контроля**: выполнение контрольного упражнения.

**Тема 3.2.3. Броски, подсечки, подхваты**

**Практика. Упражнения по отработке бросков, подсечек, подхватов.**

**Форма контроля**: выполнение контрольного упражнения.

**Тема 3.2.4. Сочетание приемов в нападающих и защитных действиях**

**Практика.** Сочетание приемов в нападающих и защитных действиях.

**Форма контроля**: выполнение контрольного упражнения.

**Тема 3.2.5. Спарринги**

**Практика.** Спарринги.

**Форма контроль:** выполнение контрольного упражнения.

**Тема 3.2.6. Соревнования**

**Практика.** Соревнования между учащимися.

**Форма контроль:** протоколы.

**Тема 3.2. 7. Рукопашный бой с оружием и против оружия**

**Практика**: Приемы нападения с оружием:

а) приемы боя автоматом;

б) удары ножом;

в) удары малой лопатой.

Отбивы уколов и защита от ударов автоматом.

Обезоруживание:

а) обезоруживание противника при попытке нанести укол штыком автомата и при конвоировании;

б) обезоруживание противника, нападающего с ножом;

в) обезоруживание противника, нападающего с малой лопатой;

г) обезоруживание противника, угрожающего пистолетом.

Специальные приемы и действия рукопашного боя:

а) связывание;

б) обыск;

в) конвоирование;

г) метание ножа и малой лопаты;

д) использование подручных предметов в рукопашной схватке;

е) использование нетрадиционных видов оружия.

Технические комплексы с оружием.

**Форма контроль:** выполнение контрольного упражнения.

**Раздел 3.3.Общая физическая подготовка (ОФП)**

**Тема 3.3.1. Гимнастика**

**Теория:** Общеразвивающие упражнения - упражнения без предметов, с предметами, на снарядах, с партнером.

**Практика:** Упражнения на гимнастических снарядах - перекладина - вис углом, поднимание ног в висе, подтягивание подъем правой (левой), подъем переворотом, соскок из упора махом назад ; брусья - упор углом, поднимание ног в упоре, сгибание и разгибание рук в упоре, кувырок вперед из упора сидя ноги врозь, соскок махом вперед (назад).

а) перекладина - подъем силой, подъем разгибом, оборот вперед правой (левой), соскок дугой; брусья - подъем махом вперед (назад) из упора на предплечьях, стойка на плечах силой из упора сидя ноги врозь, соскок махом вперед с поворотом кругом.

б) перекладина - оборот назад в упоре, мах дугой в вис,соскок махом назад; брусья - подъем махом вперед из размахивания в упоре (назад) на руках, подъем разгибом, соскок ноги врозь через одну жердь на концах брусьев.

в) перекладина - комбинации из ранее изученных элементов; брусья - стойка на плечах из размахивания в упоре, соскок ноги врозь через две жерди на концах брусьев.

Опорные прыжки - прыжок, согнув ноги (козел в длину), высота - I год - 115 см, II год-120 см, III год-120 см, IV год-125 см.

Акробатические упражнения - кувырок вперед, назад, длинный кувырок вперед, кувырок боком, кувырок назад с выходом в стойку"мост", переворот боком, стойка на лопатках, стойка на голове.

а) длинный кувырок вперед через препятствие, стойка на руках, подъем разгибом;

б) переворот вперед с разбега с опорой на прямые руки, рондат, фляк;

в) сальто вперед с разбега, комбинации из ранее разученных элементов.

Прикладные упражнения - упражнения в равновесии; лазанье по канату; различные лазанья и переползания; преодоление нестандартных препятствий.

а) переноска тяжестей, лазание по канату без помощи ног, упражнения в равновесии, преодоление нестандартных препятствий;

б) лазание по двум канатам без помощи ног, упражнения в равновесии, перенос тяжелых и неудобных предметов, преодоление нестандартных препятствий;

в) различные лазанья и переползания, преодоление нестандартных препятствий, перенос тяжестей, упражнений в равновесии.

**Форма контроля:** сдача нормативов.

**Тема 3.3.2. Легкая атлетика**

**Практика:** Бег 100 м из положения лежа. Бег 1000 м. Бег3000 м. Челночный бег 10х10 м. Прыжки в высоту с разбега способом "перешагивания" и в длину с разбега способом "согнув ноги" на максимальный результат. Метание гранат с разбега на дальность (500-700 гр.). Метание гранаты в цель. Преодоление полосы препятствий.

**Форма контроля:** сдача нормативов, соревнования.

**Тема 3.3.3. Кроссовая подготовка**

**Практика:** Бег по пересеченной местности с изменением направления. Марш-бросок 5 км.

**Форма контроля:** сдача нормативов**,** соревнования.

**Тема 3.3.4. Лыжная подготовка**

**Практика**: Одновременный одношажный коньковый ход. Переход с одного конькового хода на другой. Подъемы и спуски. Торможения и повороты. Поворот на параллельных лыжах.

**Форма контроля:** сдача нормативов, соревнования.

**Тема 3.3.5. Плавание**

**Практика**: Плавание прикладными способами. Толкание и буксировка плывущего предмета. Плавание в одежде. Освобождение от одежды в воде. Ныряние в длину (до 25 м). Плавание изученными способами (до 1000 м).

**Форма контроля:** сдача нормативов, соревнования.

**Тема 3.3.6. Спортивные игры**

**Практика:** Баскетбол - штрафной бросок; вырывание и выбивание мяча; передача мяча на месте, при встречном движении и отскоком от пола; игра в защите, опека игрока; учебная игра.

в) ловля мяча после отскока; передача мяча одной рукой; вырывание и выбивание мяча; взаимодействие игроков в нападении и защите; двухсторонняя игра.

Футбол - ведение мяча внутренней и внешней частью подъема с изменением скорости и направления; удар по катящемуся мячу внешней стороной подъема, носком, серединой лба по летящему мячу; вбрасывание мяча из-за боковой линии с места, учебная игра.

в) Остановка мяча грудью; обманные движения; отбор мяча у соперника подкатом; обводка соперника; зонная и персональная защита; двухсторонняя игра.

Ручной мяч - повороты на месте; ловля и передача мяча при встречном движении;7-метровый штрафной бросок; выбор позиции вратарем при отражении бросков; учебная игра.

в) Нападение контратакой; позиционное нападение; взаимодействие игроков в нападении; двусторонняя игра.

Волейбол - чередование способов перемещения (лицом, боком, спиной, вперед); передачи мяча над собой, во встречных колоннах; отбивание мяча кулаком через сетку; нижняя прямая подача из-за лицевой линии; прием подачи; учебная игра.

б) Прием подачи, первая передача к сетке в зону 3, вторая передача в зоны 4 и 2 стоя лицом и спиной к цели; нападающий удар из зон 4,2, и 3; верхняя прямая подача; блокирование одиночное и групповое; страховка; двухсторонняя игра.

**Форма контроля:** соревнования.

**Модуль IV. Специальная подготовка**

**4.1.Тактика пограничных войск**

**Тема 4.1.1. Действие пограничного наряда при обнаружении следов и других признаков нарушения Государственной границы РФ**

**Теория:** Действия пограничного наряда при обнаружении признаков (следов) нарушителей границы на суше, море (озере, реке) и при обнаружении воздушных целей, нарушивших Государственную границу РФ. Действия пограничного наряда при преследовании и задержании нарушителей Государственной границы РФ. **Форма контроля:** опрос.

**Практика**: Элементы боевого порядка и порядок действий пограничного наряда при преследовании и задержании нарушителей границы.

**Форма контроля**: опрос.

**Тема 4. 1.2. Основы безопасного несения службы пограничным нарядом**

**Теория**: Общие положения безопасного несения службы пограничным нарядом. Правила безопасного использования инженерных сооружений, заграждений и линий связи. Правила безопасного несения службы в различных условиях обстановки.

**Форма контроля**: опрос.

**Тема 4.1.3. Пограничное следопытство**

**Теория:** Определение пограничного следопытства и его основы. Элементы дорожки следов человека и порядок их измерения и изучения. Следовой режим и обязанности пограничников по его соблюдению.

**Практика:** Изучение следов человека, транспортных средств и животных в различных климатических условиях, а также с применением ухищрений нарушителей границы.

**Форма контроля:** опрос

**Тема 4.1.4. Единые постоянно действующие сигналы и порядок действий пo ним пограничников**

**Теория:** Назначение единых пocтoяннo дeйcтвyющих cиrнaлов, подаваемых с границы на пограничную заставу и подаваемых с пограничной заставы на границу.

**Практика:** Подача единых, пocтoяннo дeйcтвyющих cиrнaлов пограничниками с границы на пограничную заставу и порядок действий по обстановке. Подача единых, пocтoяннo дeйcтвyющих, cиrнaлов с пограничной заставы для пограничных нарядов и порядок действий по ним.

**Форма контроля:** опрос.

**Тема 4.1.5. Формы донесений o наблюдении воздушных и надводных целей**

**Практика**: Тренировка в передаче донесений на пограничную заставу о наблюдении воздушных и надводных целей.

**Форма контроля**: опрос.

**4. 2 .Тактика органов пограничного контроля**

**Тема 4.2.1. Служба пограничных нарядов в пунктах пропуска через Государственную границу РФ**

**Теория**: «Назначение и порядок несения службы пограничных нарядов «По осмотру транспортных средств, грузов и товаров», "Оператор комплексной системы безопасности ", " По ведению оперативных учетов", По сопровождению транспортных средств», По наблюдению», «Дежурный по подразделению пограничного контроля», «Часовой у шлагбаума», «Дозор», «Часовой у трапа судна», «Дежурный по причалам», в автомобильном, железнодорожном, воздушном и морском (речном) пунктах пропуска. Назначение, права и обязанности несения службы старшего смены пограничных нарядов в пунктах пропуска через Государственную границу РФ.

**Форма контроля**: опрос.

**Тема4.2.2.Методы пограничного контроля подразделениями пограничного контроля**

**Теория**: Порядок проверки документов у лиц, следующих через пункты пропуска через Государственную границу РФ. Изъятие документов на право пересечения государственной границы у лиц, следующих через Государственную границу РФ. Порядок наблюдения, осмотра и досмотра транспортных средств, грузов и товаров, следующих через Государственную границу РФ. Порядок личного досмотра лиц, транспортных средств, грузов и товаров, следующих через Государственную границу РФ. Порядок осмотра помещений и территории пунктов пропуска».

**Форма контроля**: опрос.

**Тема 4.2.3. Документы, регламентирующие порядок въезда (выезда) через Государственную границу РФ в пунктах пропуска граждан России, транспортных средств, грузов, товаров и животных**

**Теория**: Основные виды документов, предназначенные для следования в пунктах пропуска через Государственную границу РФ граждан России, (совершеннолетних и несовершеннолетних), транспортных средств, грузов, товаров и животных на российско-казахстанском участке границы.

**Форма контроля**: опрос.

**Тема 4.2.4. Действия смены пограничных нарядов в пункте пропуска через Государственную границу РФ при возникновении обстановки**

**Теория**: Порядок действий смены пограничных нарядов в пункте пропуска через Государственную границу РФ при возникновении конфликтных ситуаций, при поиске и задержании нарушителя Государственной границы РФ (нарушителя режима пункта пропуска) и при нападении на пункт пропуска преступных элементов.

**Форма контроля**: опрос.

**4.3.Техническая подготовка**

**Тема 4.3.1. Средства радиолокационного вооружения, применяемые в службе пограничных нарядов по охране Государственной границы РФ, их назначение, классификация и тактико-технические данные**

**Теория**: «Назначение, классификация и тактико-технические данные береговых радиолокационных комплексов типа: «Нояда – 5 МП», «Буссоль», «Рапан». Назначение, классификация и тактико-технические данные автоматизированных стационарных постов технического наблюдения (АПТН) типа: «Рассказ», «Рубеж - ПТН», «Застава - Н». Назначение, классификация и тактико-технические данные мобильных комплексов освещения обстановки типа: «Патриот - ОКАПИ», «Страж», «Ратник».

**Форма контроля**: опрос.

**Тема 4.3.2. Средства прожекторного вооружения, применяемые в службе пограничных нарядов по охране Государственной границы РФ, их назначение, классификация и их тактико-технические данные**

**Теория**: Назначение, классификация и тактико-технические данные светотехнических средств, типа: прожекторные установки «Б - 200 - 4 с», прожекторные станции «Гелиос» и прожекторов типа: Переносной прожектор «ПП- 20», «Мегарэй» МР – 175.

**Форма контроля**: опрос.

**Тема 4. 3.3. Технические средства пограничного контроля, применяемые в службе смен пограничных нарядов по охране Государственной границы РФ в пунктах пропуска, назначение, классификация и их тактико-технические данные**

**Теория**: Назначение, классификация и тактико-технические данные технических средств, используемых для исследования и проверки документов, типа: «Ультрафиолетовый осветитель «Шкода», «Генетика - 02», «Генетика - 3», «Регула - 4005.01» , «Корунд». Назначение, классификация и тактико-технические данные технических средств используемых для досмотра транспортных средств, товаров и грузов, типа: «Комплект досмотровых зеркал «Поиск – 2 У», «ФОС 3-5/6», телевизионное средство досмотра "Копье", «Ручной металлоискатель «Шахта - РП», «Гастроль – П».

**Форма контроля**: опрос.

**Тема 4.3.4. Основы применения технических средствах охраны границы (ТСОГ) в охране Государственной границы РФ**

**Теория**: Комплексное применение технических средств охраны границы на сухопутном и морском участке границы.

**Форма контроля**: опрос.

**4.5. Военная топография**

**Тема 4. 5.1. Ориентирование на местности по карте**

**Теория**: [Ориентирование на местности по карте (схеме): способы ориентирования карты (схемы), порядок опознавания ориентиров, определение своего местоположения, сличение карты (схемы) с местностью. Ориентирование на местности командиров подчиненных подразделений и других лиц](http://voennizdat.ru/index/0-373). Сущность и порядок движения по азимутам в пешем порядке на открытой местности днем. Обход препятствий. Нахождение обратного пути. Практическое выполнение движения по азимутам днем. Особенности ориентирования на местности в условиях ограниченной видимости.

**Форма контроля**: опрос.

**Тема 4.5.2. Изучение и оценка местности по карте в интересах выполнения оперативно-боевых и служебных задач**

**Теория**: [Местность, как элемент оперативно-боевой обстановки. Определение по карте общего характера местности. Изучение тактических свойств местности: условий наблюдения и маскировочных свойств местности (определение взаимной видимости точек), условий проходимости, защитных свойств местности.](http://voennizdat.ru/index/0-375)

**[Форма контроля](http://voennizdat.ru/index/0-375)**[: опрос.](http://voennizdat.ru/index/0-375) **Тема 4.5.3. Определение координат точек местности (объектов) и целеуказание по карте**

**Теория**: [Системы координат, применяемые в топографии: географические, плоские прямоугольные, полярные и биполярные координаты, их сущность и использование. Определение географических координат и нанесение на карту объектов по известным координатам. Прямоугольная координатная сетка на топографических картах и ее оцифровка. Дополнительная сетка на стыке координатных зон. Определение прямоугольных координат точек. Нанесение на карту точек по их координатам. Точность определения координат на картах различных масштабов.](http://voennizdat.ru/index/0-376)

**[Форма контроля](http://voennizdat.ru/index/0-376)**[: опрос.](http://voennizdat.ru/index/0-376)

**[Тема 4. 5.4. Измерения на местности](http://voennizdat.ru/index/0-376)**

**[Теория](http://voennizdat.ru/index/0-376)**[: Линейные и угловые единицы измерений. Измерение углов на местности с помощью подручных предметов: линейки, бинокля, компаса, приборов наблюдения и прицеливания. Определение на местности расстояний по степени видимости и слышимости, линейным и угловым размерам предметов, соотношению скоростей звука и света, времени и скорости движения; шагами.](http://voennizdat.ru/index/0-376)

**Форма контроля**: опрос.

**Тема 4. 5.5. Ориентирование на местности без карты**

**Теория**: Ориентирование и целеуказания на местности без карты. Сущность ориентирования. Определение направлений на стороны горизонта по компасу, небесным светилам, признакам местных предметов. Выбор ориентиров. Целеуказание от ориентира, по азимуту и дальности до цели, наведением оружия в цель. [Ориентирование на местности по азимутам. Определение азимутов на местные предметы. Порядок движения по азимутам. Выдерживание указанного (намеченного) направления движения и расстояния. Целеуказания от направления движения. Обход препятствий](http://voennizdat.ru/index/0-379). Особенности ориентирования без карты в горной, лесной и пустынно-степной местности.

**Форма контроля**: опрос.

**4. 6. Военно-медицинская подготовка**

**Тема 4. 6.1. Первая помощь при травмах, ожогах и обморожениях**

**Теория**: Понятие об ушибах. Основные признаки ушибов. Понятие о переломах костей. Основные признаки переломов костей. Понятие о шоке. Первая помощь раненым и пострадавшим, находящимся в шоковом состоянии. Понятие об ожоге. Первая помощь при ожоге. Первая помощь при отморожениях.

**Форма контроля**: опрос.

**Тема 4. 6.2. Первая помощь при отравлениях и несчастных случаях**

**Теория**: Понятие об отравлениях. Отравления угарным газом и продуктами горения. Острые отравления органическими растворителями, бензином, дизельным топливом и фосфорорганическими соединениями. Отравления алкоголем и его суррогатами. Отравление едкими веществами (дихлорэтаном и тетрахлорэтаном). Отравления ядами растительного и животного происхождения и оказание первой помощи.

**Форма контроля**: опрос.

**Тема 4. 6.3. Табельные средства для оказания первой помощи человеку**

**Форма контроля**: опрос.

**Модуль V. Предметно-практическая деятельность**

**Тема 5.1. Походы на выживание**

**Практика:** Походы на выживание проходят 3 раз в год (октябрь, февраль, апрель) в район р. Сакмары, Салмыш, Зауральную рощу.

**Форма контроля**: отзывы детей, маршрутные листы, фото.

**Тема 5.2. Военизированный поход на лыжах**

**Практика**: Поход по маршруту Оренбург – Дедуровка – Оренбург в январе – феврале месяце.

**Форма контроля**: отзывы детей, маршрутные листы, фото.

**Тема 5.3. Спортивные соревнования**

**Практика:** Спортивные соревнования: военное троеборье, пулевая стрельба, баскетбол, футбол, силовое многоборье.

**Форма контроля**: протоколы.

**Модуль VI. Познавательно-развивающая деятельность**

**Тема 6.1. Походы в музеи г. Оренбурга**

**Практика**: Тематические экспозиции в музеях г. Оренбурга.

**Форма контроля:** отзывы детей, фото.

**Тема 6.2. Экскурсии в военные части г. Оренбурга**

**Форма контроля**: отзывы детей, фото.

**1.4. Планируемые результаты**

**У учащихся будут сформированы универсальные учебные действия:**

**Личностные:**

* чувство ответственности и дисциплинированности;
* основы положительной мотивации к службе в подразделениях Пограничной службы ФСБ России;
* понятие о гуманистических и демократических ценностных ориентациях;
* установка на здоровый образ жизни и ее реализация в реальном поведении и поступках.

**Метапредметные:**

*Регулятивные:*

* основы планирования учебных действий в соответствии с поставленной задачей;
* навыки контролирования и оценивания учебных действий в соответствии с поставленной задачей;
* умение ставить новые учебные задачи в соответствии с поставленной целью;
* готовность принимать различные точки зрения;
* умение формулировать собственное мнение.

Коммуникативные:

* понимание основ коммуникативных навыков у курсантов;
* умение учитывать разные мнения и интересы у курсантов;
* умение продуктивно разрешать конфликт на основе учета интересов и позиций всех его участников;
* умение слушать педагога и своих сверстников.

*Познавательные:*

* понимание причины успеха и неуспеха в учебной деятельности;
* умение осуществлять выбор эффективных способов решения поставленных задач с ориентиром на успех;
* умение осуществлять анализ объектов.

**Стартовый уровень**

**1 год обучения**

**Предметные:**

**Знать:**

* общее понятие о жизнедеятельности личного состава в подразделениях пограничной службы ФСБ России (отделений (пограничных застав) и подразделений пограничного контроля);
* славный боевой путь пограничных войск СССР и Российской Федерации
* (пограничной службы ФСБ России);
* определение Государственной границы Российской Федерации, ее установление, обозначение в соответствии с требованиями закона РФ «О Государственной границе РФ;
* права и обязанности пограничников при выполнении служебных задач по охране государственной границы РФ;
* виды, назначение, права и обязанности пограничных нарядов и подготовка их к службе;
* действия пограничников при подъеме отделения (пограничной заставы) по командам «В ружьё» и «К бою»;
* использование в охране границы служебных собак;
* общее назначение и применение в служебной деятельности технических средств охраны границы (далее - ТСОГ).

**Уметь:**

* практически выполнять требования законов РФ, уставов и инструкций по несению службы в подразделениях Пограничной службы ФСБ России;
* четко выполнять приказы и приказания командира (начальника);
* содействовать командирам (начальникам) и старшим в поддержании порядка дисциплины;
* уметь обращаться с животными (служебными собаками);
* разбираться в классификации технических средств охраны границы (далее - ТСОГ);

**У курсантов должны быть сформированы:** навыки вести наблюдение.

**Базовый уровень**

**2-ой год обучения**

**Предметные:**

**Знать:**

* организацию и порядок несения службы пограничных нарядов на Государственной границе РФ;
* основные технические средства охраны границы, применяемые в службе пограничных нарядов по охране Государственной границы РФ, их назначение, классификация и тактико-технические данные;
* действия пограничников при подъеме отделения (пограничной заставы) по команде «Тревога»;
* действия пограничного наряда при отражении вооруженного вторжения, нападении на пограничный наряд и инцидентах на государственной границе;
* действия пограничного наряда при пресечении невооруженных провокаций на границе, конфликтных ситуаций с местным населением приграничных районов;
* основные средства радиолокационного вооружения, применяемые в службе пограничных нарядов по охране Государственной границы РФ, их назначение, классификация и тактико-технические данные;
* основные породы собак, используемых на пограничных заставах и в пунктах пропуска через Государственную границу РФ, их содержание и уход в подразделениях.

**Уметь:**

* соблюдать правила воинской вежливости, поведения и воинского приветствия;
* организовывать несение службы в основных видах пограничных нарядов;
* распознавать нарушителей государственной границы;
* ухаживать за животными (служебными собаками);
* пользоваться основными техническими средствами в охране государственной границы.

**У курсантов должны быть сформированы:**

* навыки прослушивания и осмотра местности и местных предметов применительно к службе в основных видах пограничных нарядов.

**Базовый уровень**

**3 год обучения**

**Предметные:**

**Знать:**

* основные технические средства охраны границы, применяемые в службе пограничных нарядов по охране Государственной границы РФ, их назначение, классификация и тактико-технические данные;
* основные средства радиолокационного и прожекторного вооружения, применяемые в службе пограничных нарядов по охране Государственной границы РФ, их назначение, классификация и тактико-технические данные;
* общие положения правил безопасности дорожного движения и дорожные знаки;
* основы кормления служебных собак.

**Уметь:**

* пользоваться основными средствами радиолокационного и прожекторного вооружения в охране государственной границы;
* действовать при подъеме подразделений Пограничной службы ФСБ России по различным сигналам тревог;
* действовать при обнаружении следов и других признаков нарушения границы;
* пользоваться оружием и соблюдать меры безопасности при обращении с ним;
* готовить пищу для животных (служебных собак).

**У курсантов должны быть сформированы:**

* навыки по несению службы по охране Государственной границы РФ в основных видах пограничных нарядов.

**Продвинутый уровень**

**4 год обучения**

**У учащихся будут сформированы:**

**Личностные:**

* патриотические идеалы, потребность в гражданской самореализации;
* понимание верности Отечеству, его защиты как конституционного долга и священной обязанности гражданина; ценностное отношение к традициям российской армии;
* осознанное желание выполнить гражданский и воинский долг по защите Отечества;
* сознательное регулирование своего поведения и деятельности, проявление воли, дисциплинированности и целеустремлённости в преодолении внутренних и внешних трудностей при совершении целенаправленных действий и поступков;
* нравственное самосознание, способность осуществлять нравственный самоконтроль, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам.

**Метапредметные:**

***Регулятивные:***

* умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и своевременно вносить изменения.

***Коммуникативные:***

* основы успешной коммуникации в ходе учебной деятельности при выполнении поставленных задач;

***Познавательные:***

* понимание здоровья как важнейшего условия саморазвития и самореализации человека, расширяющего свободу выбора профессиональной деятельности и обеспечивающего долгую сохранность социальной активности;
* умение строить логические рассуждения и устанавливать причинно-следственные связи;
* умение осуществлять выбор эффективных способов решения поставленной задачи с ориентиром на ситуацию успеха.

**Предметные:**

Учащиеся должны знать:

* международное гуманитарное право;

общие понятия о пунктах пропуска через Государственную границу РФ;

* виды пограничных нарядов применяемых в пунктах пропуска и способы их действий;
* организацию службы пограничных нарядов в пунктах пропуска через Государственную границу РФ;
* основные документы, регламентирующие порядок въезда (выезда) через Государственную границу РФ в пунктах пропуска граждан России, транспортных средств, грузов, товаров и животных;
* порядок действий смены пограничных нарядов в пункте пропуска через Государственную границу РФ при возникновении обстановки;
* основы безопасного несения службы пограничным нарядом;
* основы пограничного следопытства;
* единые пocтoяннo действующие сигналы и порядок действии пo ним пограничников;
* основные технические средства пограничного контроля, применяемые в службе смен пограничных нарядов по охране Государственной границы РФ в пунктах пропуска, назначение, классификация и их тактико-технические данные;
* правила безопасного движения при следовании на автомобиле.
* Уметь:
* организовывать несение службы в смене пограничных нарядов в пунктах пропуска через Государственную границу РФ;
* действовать при подъеме подразделений пограничного контроля Пограничной службы ФСБ России в различных условия обстановки;
* использовать основные средства пограничного контроля в охране государственной границы в пунктах пропуска;
* применять правила безопасного движения на практике.
* у курсантов должны быть сформированы навыки основ пограничного следопытства.

**II. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ**

***2.1. Календарный учебный график на 2023/2024 учебный год.***

В соответствии с учебным планом МАУДО ЦВР «Подросток» на 2023/2024 учебный год для реализации аудиторной нагрузки по общеобразовательным общеразвивающим программам предусмотрено 36 учебных недель.

Занятия начинаются с 01.09.2023 г. и заканчиваются до 31.05.2024 г. Комплектование учебных групп первого года обучения может продолжаться до 15.09.2023.

Учебные занятия при 6-дневной рабочей недели прерываются на праздничные дни: 04.11.2023, с 01.01.2024 по 08.01.2024, 23.02.2024, 08.03.2024, 01.05.2024, 09.05.2024.

**1 год обучения (стартовый уровень)**

**педагог дополнительного образования Тарануха Д.Ю. на базе Лицея №1**

**(1 группа)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N п/п** | **Месяц** | **Число** | **Время проведения занятия** | **Форма занятия** | **Количество часов** | **Тема**  **занятия** | **Место проведения** | **Форма контроля** |
| 1 | сентябрь |  | 13.30-14.15 | Теоритическое | 1 | Вводное занятие. | класс | опрос |
| 2 |  | 13.30-14.15 | Теоритическое | 1 | Общая тактика. Т.1.1.1 Основы общевойскового боя. | класс | опрос |
| 3 |  | 13.30-14.15 | Теоритическое | 1 | Общая тактика. Т.1.1.2 Организация, вооружение и тактика действий подразделений вероятного противника. | класс | опрос |
| 4 |  | 13.30-14.15 | Теоритическое | 1 | Огневая подготовка. Т.1.2.1 Материальная часть стрелкового оружия и ручных гранат. | тир | опрос |
| 5 |  | 13.30-14.15 | Теоритическое | 1 | Общевоинские Уставы. Т.1.3.1. Общевоинские Уставы - свод законов, регламентирующих жизнь и быт ВС РФ. | класс | опрос |
| 6 |  | 13.30-14.15 | Практическое | 2 | Строевая подготовка. Т.1.4.1 Строевые приёмы и движения без оружия. | площадка | выполнение контрольного упражнения |
| 7 |  | 13.30-14.15 | Теоритическое | 1 | Тактика пограничных войск. Т.4.1.1 Государственная граница Российской Федерации. | класс | тестирование |
| 8 |  | 13.30-14.15 | Теоритическое | 1 | Основы правовых знаний. Т.2.2.1 Права, обязанности и ответственность военнослужащих за защиту России. | класс | тестирование |
| 9 |  | 14.25-15.10 | Теоритическое | 1 | Физическая подготовка. Бокс. Т.3.1.1 Состояние и развитие бокса в России и за рубежом. | спортзал | опрос |
| 10 |  | 14.25-15.10 | Практическое | 1 | Физическая подготовка. Бокс. Т.3.1.2 Гигиена и закаливание спортсмена, травмы в боксе и их профилактика. | спортзал | опрос |
| 11 |  | 14.25-15.10 | Практическое | 1 | Физическая подготовка. Бокс. Т.3.1.3 Снаряды в боксе и их назначение. | спортзал | опрос |
| 12 |  | 14.25-15.10 | Практическое | 2 | Физическая подготовка. Бокс. Т.3.1.5 Общая физическая подготовка со специальной направленностью. | спортзал | контрольное упражнения |
| 14 |  | 15.20-16.05 | Практическое | 5 | Физическая подготовка. Рукопашный бой. Т.3.2.1 Общая физическая подготовка со специальной направленностью. | спортзал | выполнение контрольного упражнения |
| 15 |  | 14.25-15.10 | Практическое | 1 | Физическая подготовка. Общая физическая подготовка (ОФП). Т.3.3.1 Гимнастика. | спортзал, стадион | сдача нормативов |
| 16 |  | 14.25-15.10 | Практическое | 2 | Физическая подготовка. ОФП. Т.3.3.2 Лёгкая атлетика. | спортзал, стадион | сдача нормативов, соревнования |
| 17 |  | 14.25-15.10 | Практическое | 1 | Физическая подготовка. ОФП. Т.3.3.3 Кроссовая подготовка. | участок местности | сдача нормативов, соревнования |
| 18 |  | 15.20-16.05 | Практическое | 4 | Физическая подготовка. ОФП. Т.3.3.6 Спортивные игры. | спортзал, стадион | соревнования |
| 1 | октябрь |  | 13.30-14.15 | Практическое | 5 | Общая тактика. Т.1.1.3 Действия солдата в бою. | участок местности | опрос |
| 2 |  | 13.30-14.15 | Практическое | 1 | Огневая подготовка. Т.1.2.1 Материальная часть стрелкового оружия и ручных гранат. | тир | опрос |
| 3 |  | 13.30-14.15 | Теоритическое | 1 | Тактика пограничных войск. Т.4.1.2 Режим государственной границы. | класс | тестирование |
| 4 |  | 13.30-14.15 | Теоритическое | 1 | Тактика пограничных войск. Т.4.1.3 Пограничный режим. | класс | опрос |
| 5 |  | 13.30-14.15 | Теоритическое | 1 | Тактика пограничных войск. Т.4.1.4 Общие обязанности военнослужащих пограничных войск. | класс | опрос |
| 6 |  | 14.25-15.10 | Практическое | 2 | Физическая подготовка. Бокс. Т.3.1.5 Общая физическая подготовка со специальной направленностью. | спортзал | выполнение контрольного упражнения |
| 7 |  | 14.25-15.10 | Практическое | 3 | Физическая подготовка. Бокс. Т.3.1.5 Общая физическая подготовка со специальной направленностью. | спортзал | выполнение контрольного упражнения |
| 8 |  | 14.25-15.10 | Практическое | 3 | Физическая подготовка. Рукопашный бой. Т.3.2.2 Страховка и самостраховка. | спортзал | выполнение контрольного упражнения |
| 9 |  | 14.25-15.10 | Практическое | 2 | Физическая подготовка. ОФП. Т.3.3.1 Гимнастика. | спортзал, стадион | сдача нормативов |
| 10 |  | 14.25-15.10 | Практическое | 1 | Физическая подготовка. ОФП. Т.3.3.2 Лёгкая атлетика. | спортзал, стадион | сдача нормативов, соревнования |
| 11 |  | 14.25-15.10 | Практическое | 1 | Физическая подготовка. ОФП. Т.3.3.2 Лёгкая атлетика. | спортзал, стадион | сдача нормативов, соревнования |
| 12 |  | 15.20-16.05 | Практическое | 1 | Физическая подготовка. ОФП. Т.3.3.3 Кроссовая подготовка. | участок местности | сдача нормативов, соревнования |
| 13 |  | 15.20-16.05 | Практическое | 1 | Физическая подготовка. ОФП. Т.3.3.6 Спортивные игры. | спортзал, стадион | соревнования |
| 14 |  | 15.20-16.05 | Практическое | 4 | Физическая подготовка. ОФП. Т.3.3.6 Спортивные игры. | спортзал, стадион | соревнования |
| 1 | ноябрь |  | 13.30-14.30 | Практическое | 1 | Общая тактика. Т.1.1.4 Борьба с танками, бронированными машинами, боевыми самолётами и вертолётами иностранных армий, воздушным десантом. | класс | опрос |
| 2 |  | 13.30-14.30 | Практическое | 1 | Общая тактика. Т.1.1.5 Устройство инженерных заграждений. | участок местности | опрос |
| 3 |  | 13.30-14.30 | Теоритическое | 1 | Огневая подготовка. Т.1.2.2 Основы и правила стрельбы. | тир | опрос, тестирование |
| 4 |  | 13.30-14.30 | Теоритическое | 1 | Общевоинские Уставы. Т.1.3.2 Военная присяга и боевое знамя воинской части. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. | класс | опрос |
| 5 |  | 13.30-14.30 | Практическое | 3 | Строевая подготовка. Т.1.4.1 Строевые приёмы и движения без оружия. | площадка | выполнение контрольного упражнения |
| 6 |  | 13.30-14.30 | Теоритическое | 1 | Тактика пограничных войск. Т.1.4.5 Пограничные наряды, их виды, права и обязанности. | класс | тестирование |
| 7 |  | 13.30-14.30 | Практическое | 3 | Физическая подготовка. Бокс. Т.3.1.5 Общая физическая подготовка со специальной направленностью. | спортзал | выполнение контрольного упражнения |
| 8 |  | 15.20-16.05 | Практическое | 4 | Физическая подготовка. Рукопашный бой. Т.3.2.1 Общая физическая подготовка со специальной направленностью. | спортзал | выполнение контрольного упражнения |
| 9 |  | 13.30-14.30 | Практическое | 3 | Физическая подготовка. ОФП. Т.3.3.1 Гимнастика. | спортзал, стадион | сдача нормативов |
| 10 |  | 13.30-14.30 | Практическое | 1 | Физическая подготовка. ОФП. Т.3.3.2 Лёгкая атлетика. | спортзал, стадион | сдача нормативов, соревнования |
| 11 |  | 13.30-14.30 | Практическое | 1 | Физическая подготовка. ОФП. Т.3.3.3 Кроссовая подготовка. | участок местности | сдача нормативов, соревнования |
| 12 |  | 15.20-16.05 | Практическое | 4 | Физическая подготовка. ОФП. Т3.3.6 Спортивные игры. | спортзал, стадион | соревнования |
| 1 | декабрь |  | 13.30-14.15 | Практическое | 1 | Огневая подготовка. Т.1.2.3 Техника стрельбы из пневматической винтовки. | тир | выполнение контрольного упражнения |
| 2 |  | 13.30-14.15 | Практическое | 4 | Строевая подготовка. Т.1.4.1 Строевые приёмы и движения без оружия. | площадка | выполнение контрольного упражнения |
| 3 |  | 13.30-14.15 | Теоритическое | 1 | История Вооружённых сил Российской Федерации. Т.2.1.1 Государственные символы РФ. Флаг, Герб и Гимн РФ. | класс | тестирование |
| 4 |  | 13.30-14.15 | Теоритическое | 1 | Тактика пограничных войск. Т.4.1.5 Пограничные наряды, их виды, права и обязанности. | класс | тестирование |
| 5 |  | 13.30-14.15 | Теоритическое | 1 | Тактика пограничных войск. Т.4.1.6 Средства охраны государственной границы и их использование в службе пограничных нарядов. | класс | опрос |
| 6 |  | 13.30-14.15 | Практическое | 1 | Тактическая подготовка. Т.4.3.1 Действия при подъёме отделения (пограничной заставы) по команде «В ружьё!». | класс | практическое занятие |
| 7 |  | 14.25-15.10 | Практическое | 2 | Физическая подготовка. Бокс. Т.3.1.5 Общая физическая подготовка со специальной направленностью. | спортзал | выполнение контрольного упражнения |
| 8 |  | 15.20-16.05 | Практическое | 2 | Физическая подготовка. Рукопашный бой. Т.3.2.3 Захваты и освобождение от них. | спортзал | выполнение контрольного упражнения |
| 9 |  | 14.25-15.10 | Практическое | 1 | Физическая подготовка. Рукопашный бой. Т.3.2.5 Задняя подножка. | спортзал | выполнение контрольного упражнения |
| 10 |  | 14.25-15.10 | Практическое | 2 | Физическая подготовка. ОФП. Т.3.3.1 Гимнастика. | спортзал | сдача нормативов |
| 11 |  | 14.25-15.10 | Практическое | 2 | Физическая подготовка. ОФП. Т.3.3.2 Лёгкая атлетика. | спортзал | сдача нормативов, соревнования |
| 12 |  | 15.20-16.05 | Практическое | 3 | Физическая подготовка. ОФП. Т.3.3.3 Кроссовая подготовка. | участок местности | сдача нормативов, соревнования |
| 13 |  | 15.20-16.05 | Практическое | 2 | Физическая подготовка. ОФП. Т.3.3.4 Лыжная подготовка. | стадион | сдача нормативов, |
| 14 |  | 15.20-16.05 | Практическое | 2 | Физическая подготовка. ОФП. Т.3.3.5 Плавание. | бассейн | сдача нормативов, |
| 15 |  | 15.20-16.05 | Практическое | 2 | Физическая подготовка. ОФП. Т.3.3.6 Спортивные игры. | спортзал | соревнования |
| 1 | январь |  | 13.30-14.15 | Практическое | 1 | Общая тактика. Т.1.1.6 Ориентирование на местности без карты. | стадион | опрос |
| 2 |  | 13.30-14.15 | Теоритическое | 1 | Общая тактика. Т.1.1.7 Характеристика современных средств поражения, последствия их применения и основные принципы, и способы защиты. | класс | опрос |
| 3 |  | 13.30-14.15 | Теоритическое | 1 | Общевоинские Уставы. Т.1.3.3 Распределение времени и повседневный порядок. Обязанности лиц суточного наряда роты, его состав. | класс | тестирование |
| 4 |  | 15.30-16.15 | Практическое | 1 | Строевая подготовка. Т.1.4.1 Строевые приёмы и движения без оружия. | площадка | контрольное  упражнения |
| 5 |  | 13.30-14.15 | Теоритическое | 3 | Тактика пограничных войск. Т.4.1.7 Способы службы пограничных нарядов. | класс | опрос |
| 7 |  | 14.25-15.10 | Практическое | 2 | Физическая подготовка. Бокс. Т.3.1.4 Самостоятельная тренировка боксёров. | спортзал | контрольное упражнения |
| 8 |  | 20.15-21.00 | Практическое | 1 | Физическая подготовка. Рукопашный бой. Т.3.2.1 Общая физическая подготовка со специальной направленностью. | спортзал | выполнение конт. упраж. |
| 9 |  | 20.15-21.00 | Практическое | 1 | Физическая подготовка. Рукопашный бой. Т.3.2.4 Подсечки. | спортзал | выполнение конт. упраж. |
| 10 |  | 14.25-15.10 | Практическое | 8 | Физическая подготовка. ОФП. Т.3.3.4 Лыжная подготовка. | стадион | сдача нормативов, |
| 11 |  | 14.25-15.10 | Практическое | 2 | Физическая подготовка. ОФП. Т.3.3.6 Спортивные игры. | спортзал | соревнования |
| 1 | февраль |  | 13.30-14.15 | Практическое | 1 | Огневая подготовка. Т.1.2.3 Техника стрельбы из пневматической винтовки. | тир | выполнение контрольного упражнения |
| 2 |  | 13.30-14.15 | Практическое | 1 | Строевая подготовка. Т.1.4.2 Строевые приёмы и движения с оружием. | площадка | выполнение контрольного упражнения |
| 3 |  | 13.30-14.15 | Теоритическое | 2 | Тактика пограничных войск. Т.4.1.7 Способы службы пограничных нарядов. | класс | опрос |
| 5 |  | 13.30-14.15 | Теоритическое | 1 | Тактика пограничных войск. Т.4.1.8 Собственная безопасность пограничного наряда. | класс | опрос |
| 8 |  | 13.30-14.15 | Практическое | 2 | Тактическая подготовка. Т.4.3.1 Действия пограничников при подъёме отделения (пограничной заставы) по команде «В ружьё!». | класс | практическое занятие |
| 9 |  | 13.30-14.15 | Теоритическое | 1 | Техническая подготовка, Т.4.2.1 Общие сведения о технических средствах охраны границы (ТСОГ), их назначение классификация и основы применения в охране Государственной границы РФ. | класс | опрос |
| 10 |  | 14.25-15.10 | Практическое | 2 | Физическая подготовка. Бокс. Т.3.1.4 Самостоятельная тренировка боксёров. | спортзал | выполнение контрольного упражнения |
| 11 |  | 15.20-16.05 | Практическое | 1 | Физическая подготовка. Рукопашный бой. Т.3.2.6 Передняя подножка. | спортзал | выполнение контрольного упражнения |
| 12 |  | 15.20-16.05 | Практическое | 1 | Физическая подготовка. Рукопашный бой. Т.3.2.7 Бросок через бедро. | спортзал | выполнение контрольного упражнения |
| 13 |  | 14.25-15.10 | Практическое | 2 | Физическая подготовка. ОФП. Т.3.3.1 Гимнастика. | спортзал | сдача нормативов |
| 14 |  | 15.20-16.05 | Практическое | 2 | Физическая подготовка. ОФП. Т.3.3.2 Лёгкая атлетика. | спортзал | сдача нормативов, соревнования |
| 15 |  | 15.20-16.05 | Практическое | 1 | Физическая подготовка. ОФП. Т.3.3.5 Плавание. | спортзал | сдача нормативов |
| 16 |  | 14.25-15.10 | Практическое | 2 | Физическая подготовка. ОФП. Т.3.3.5 Плавание. | спортзал | сдача нормативов |
| 17 |  | 14.25-15.10 | Практическое | 1 | Физическая подготовка. ОФП. Т.3.3.6 Спортивные игры. | спортзал | соревнования |
| 18 |  | 14.25-15.10 | Практическое | 4 | Физическая подготовка. ОФП. Т.3.3.6 Спортивные игры. | спортзал | соревнования |
| 1 | март |  | 13.30-14.15 | Практическое | 2 | Огневая подготовка. Т.1.2.3 Техника стрельбы из пневматической винтовки. | тир | выполнение контрольного упражнения |
| 2 |  | 13.30-14.15 | Практическое | 1 | Общевоинские Уставы. Т.1.3.3 Распределение времени и повседневный порядок. Обязанности лиц суточного наряда роты, его состав. | класс | тестирование |
| 3 |  | 13.30-14.15 | Практическое | 2 | Строевая подготовка. Т.1.4.1 Строевые приёмы и движения без оружия. | площадка | выполнение контрольного упражнения |
| 4 |  | 13.30-14.15 | Теоритическое | 1 | История Вооружённых сил Российской Федерации. Т.2.1.2 Слава русских дружин и ополчений. | класс | тестирование |
| 5 |  | 13.30-14.15 | Теоритическое | 1 | Основы правовых знаний, Т.2.2.2 Закон об охране общественного порядка и защите Отечества. | класс | опрос |
| 6 |  | 13.30-14.15 | Теоритическое | 1 | Техническая подготовка, Т.4.2.2 Соблюдение мер безопасности сотрудниками пограничных подразделений при обращении с техническими средствами охраны границы. | класс | опрос |
| 7 |  | 13.30-14.15 | Теоритическое | 1 | Собаководство. Т.4.4.1 Происхождение и использование собак. | класс | опрос |
| 8 |  | 14.25-15.10 | Практическое | 4 | Физическая подготовка. Бокс. Т.3.1.4 Самостоятельная тренировка боксёров. | спортзал | выполнение контрольного упражнения |
| 9 |  | 15.20-16.05 | Практическое | 4 | Физическая подготовка. Рукопашный бой. Т.3.2.1 Общая физическая подготовка со специальной направленностью. | спортзал | выполнение контрольного упражнения |
| 10 |  | 14.25-15.10 | Практическое | 2 | Физическая подготовка. ОФП. Т.3.3.1 Гимнастика. | спортзал | сдача нормативов |
| 11 |  | 15.20-16.05 | Практическое | 2 | Физическая подготовка. ОФП. Т.3.3.2 Лёгкая атлетика. | спортзал | сдача нормативов, соревнования |
| 12 |  | 14.25-15.10 | Практическое | 1 | Физическая подготовка. ОФП. Т.3.3.3 Кроссовая подготовка. | участок местности | сдача нормативов, соревнования |
| 13 |  | 15.20-16.05 | Практическое | 2 | Физическая подготовка. ОФП. Т.3.3.6 Спортивные игры. | спортзал | соревнования |
| 14 |  |  | 14.25-15.10  15.20-16.05 | Практическое | 4 | Физическая подготовка. ОФП. Т.3.3.6 Спортивные игры. | спортзал | соревнования |
| 1 | апрель |  | 18.30-19.15 | Практическое | 2 | Общая тактика. Т.1.1.8 Индивидуальные и коллективные средства защиты. | класс | опрос |
| 2 |  | 13.30-14.15 | Практическое | 1 | Огневая подготовка. Т.1.2.3 Техника стрельбы из пневматической винтовки. | тир | выполнение контрольного упражнения |
| 4 |  | 13.30-14.15 | Практическое | 1 | Огневая подготовка. Т.1.2.4 Ведение огня из малокалиберной винтовки с места по неподвижным целям. | тир | выполнение контрольного упражнения |
| 5 |  | 13.30-14.15 | Практическое | 1 | Строевая подготовка. Т.1.4.2 Строевые приёмы и движения с оружием. | площадка | выполнение контрольного упражнения |
| 6 |  | 14.25-15.10 | Теоритическое | 1 | История Вооружённых сил Российской Федерации. Т.2.1.3 Век русской воинской славы. | класс | тестирование |
|  |  | 13.30-14.15 | Теоритическое | 1 | История Вооружённых сил Российской Федерации. Т.2.1.4 Оренбург – форпост южноуральских границ. | класс | опрос |
| 7 |  | 13.30-14.15 | Теоритическое | 1 | Тактика пограничных войск. Т.4.1.9 Применение оружия, боевой техники, специальных средств, физической силы и служебных собак. | класс | опрос |
| 8 |  | 13.30-14.15 | Теоритическое | 1 | Техническая подготовка. Т.4.2.3 ТСОГ, применяемые в службе пограничных нарядов, их назначение, классификация и ТТД. | класс | опрос |
| 9 |  | 14.25-15.10 | Практическое | 4 | Физическая подготовка. Бокс. Т4 Самостоятельная тренировка боксёров. | спортзал | выполнение контрольного упражнения |
| 10 |  | 15.20-16.05 | Практическое | 4 | Физическая подготовка. Рукопашный бой. Т1 Общая физическая подготовка со специальной направленностью. | спортзал | выполнение контрольного упражнения |
| 11 |  | 15.20-16.05 | Практическое | 2 | Физическая подготовка. ОФП. Т.3.3.1 Гимнастика. | спортзал | сдача нормативов |
| 12 |  | 14.25-15.10 | Практическое | 1 | Физическая подготовка. ОФП. Т.3.3.2 Лёгкая атлетика. | спортзал | сдача нормативов, соревнования |
| 13 |  | 14.25-15.10 | Практическое | 1 | Физическая подготовка. ОФП. Т.3.3.2 Лёгкая атлетика. | спортзал | сдача нормативов, соревнования |
| 14 |  | 13.30-14.15 | Практическое | 1 | Физическая подготовка. ОФП. Т.3.3.3 Кроссовая подготовка. | участок местности | сдача нормативов, |
| 15 |  | 15.20-16.05 | Практическое | 1 | Физическая подготовка. ОФП. Т.3.3.6 Спортивные игры. | спортзал | соревнования |
| 16 |  | 14.25-15.10  15.20-16.05 | Практическое | 2 | Физическая подготовка. ОФП. Т.3.3.6 Спортивные игры. | спортзал | соревнования |
| 1 | май |  | 13.30-14.15 | Практическое | 1 | Общая тактика. Т.1.1.9 Приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля. | стадион | опрос |
| 2 |  | 13.30-14.15 | Практическое | 1 | Огневая подготовка. Т.1.2.5 Материальная часть автомата. | тир | опрос |
| 3 |  | 13.30-14.15 | Практическое | 1 | Общевоинские Уставы. Т.1.3.3 Распределение времени и повседневный порядок. Обязанности лиц суточного наряда роты, его состав. | класс | тестирование |
| 4 |  | 13.30-14.15 | Практическое | 1 | Строевая подготовка. Т.1.4.2 Строевые приёмы и движения с оружием. | площадка | контрольное упражнения |
| 5 |  | 13.30-14.15 | Теоритическое | 1 | История Вооружённых сил Российской Федерации. Т.2.1.5 История Оренбурга – история страны. | класс | опрос |
| 6 |  | 13.30-14.15 | Теоритическое | 1 | Тактика пограничных войск. Т.4.1.9 Применение оружия, боевой техники, специальных средств, физической силы и служебных собак. | класс | опрос |
| 7 |  | 14.25-15.10 | Практическое | 2 | Физическая подготовка. Бокс. Т.3.1.5 Общая физическая подготовка со специальной направленностью. | спортзал | контрольное упражнения |
| 8 |  | 15.20-16.05 | Практическое | 2 | Физическая подготовка. Рукопашный бой. Т.3.2.1 Общая физическая подготовка со специальной направленностью. | спортзал | выполнение контрольного упражнения |
| 9 |  | 14.25-15.10 | Практическое | 1 | Физическая подготовка. ОФП. Т.3.3.1 Гимнастика. | спортзал | сдача нормативов |
| 10 |  | 15.20-16.05 | Практическое | 1 | Физическая подготовка. ОФП. Т.3.3.2 Лёгкая атлетика. | спортзал | сдача нормативов, |
| 11 |  | 14-25-15.10  15.20-16.05 | Практическое | 2 | Физическая подготовка. ОФП. Т.3.3.3 Кроссовая подготовка. | участок местности | сдача нормативов, соревнования |
| 12 |  | 14.25-15.10  15.20-16.05 | Практическое | 4 | Физическая подготовка. ОФП. Т.3.3.6 Спортивные игры. | спортзал | соревнования |

**(2 группа)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N п/п** | **Месяц** | **Число** | **Время проведения занятия** | **Форма занятия** | **Количество часов** | **Тема**  **занятия** | **Место проведения** | **Форма контроля** |
| 1 | сентябрь |  | 13.30-14.15 | Теоритическое | 1 | Вводное занятие. | класс |  |
| 2 |  | 13.30-14.15 | Теоритическое | 1 | Общая тактика. Т.1.1.1 Основы общевойскового боя. | класс | опрос |
| 3 |  | 13.30-14.15 | Теоритическое | 1 | Огневая подготовка. Т.1.2.1 Материальная часть стрелкового оружия и ручных гранат. | тир | опрос |
| 4 |  | 13.30-14.15 | Теоритическое | 1 | Общевоинские Уставы. Т.1.3.1. Общевоинские Уставы - свод законов, регламентирующих жизнь и быт ВС РФ. | класс | опрос |
| 5 |  | 13.30-14.15 | Практическое | 2 | Строевая подготовка. Т.1.4.1 Строевые приёмы и движения без оружия. | площадка | контрольное упражнения |
| 6 |  | 13.30-14.15 | Теоритическое | 1 | Тактика пограничных войск. Т.4.1.1 Государственная граница Российской Федерации. | класс | тестирование |
| 7 |  | 13.30-14.15 | Теоритическое | 1 | Основы правовых знаний. Т.2.2.1 Права, обязанности и ответственность военнослужащих за защиту России. | класс | тестирование |
| 8 |  | 14.25-15.10 | Теоритическое | 1 | Физическая подготовка. Бокс. Т.3.1.1 Состояние и развитие бокса в России и за рубежом. | спортзал | опрос |
| 9 |  | 14.25-15.10 | Практическое | 1 | Физическая подготовка. Бокс. Т.3.1.2 Гигиена и закаливание спортсмена, травмы в боксе и их профилактика. | спортзал | опрос |
| 10 |  | 14.25-15.10 | Практическое | 1 | Физическая подготовка. Бокс. Т.3.1.3 Снаряды в боксе и их назначение. | спортзал | опрос |
| 11 |  | 14.25-15.10 | Практическое | 1 | Физическая подготовка. Бокс. Т.3.1.5 Общая физическая подготовка со специальной направленностью. | спортзал | выполнение контрольного упражнения |
| 12 |  | 15.20-16.05 | Практическое | 4 | Физическая подготовка. Рукопашный бой. Т.3.2.1 Общая физическая подготовка со специальной направленностью. | спортзал | выполнение контрольного упражнения |
| 13 |  | 14.25-15.10 | Практическое | 1 | Физическая подготовка. Общая физическая подготовка (ОФП). Т.3.3.1 Гимнастика. | спортзал, стадион | сдача нормативов |
| 14 |  | 14.25-15.10 | Практическое | 2 | Физическая подготовка. ОФП. Т.3.3.2 Лёгкая атлетика. | спортзал, стадион | сдача нормативов |
| 15 |  | 14.25-15.10 | Практическое | 1 | Физическая подготовка. ОФП. Т.3.3.3 Кроссовая подготовка. | участок местности | сдача нормативов |
| 16 |  | 15.20-16.05 | Практическое | 4 | Физическая подготовка. ОФП. Т.3.3.6 Спортивные игры. | спортзал, стадион | соревнования |
| 1 | октябрь |  | 13.30-14.15 | Теоритическое | 1 | Общая тактика. Т.1.1.2 Организация, вооружение и тактика действий подразделений вероятного противника. | класс | опрос |
| 2 |  | 13.30-14.15 | Практическое | 4 | Общая тактика. Т.1.1.3 Действия солдата в бою. | участок местности | опрос |
| 3 |  | 13.30-14.15 | Практическое | 1 | Огневая подготовка. Т.1.2.1 Материальная часть стрелкового оружия и ручных гранат. | тир | опрос |
| 4 |  | 13.30-14.15 | Теоритическое | 1 | Тактика пограничных войск. Т.4.1.2 Режим государственной границы. | класс | тестирование |
| 5 |  | 13.30-14.15 | Теоритическое | 1 | Тактика пограничных войск. Т.4.1.3 Пограничный режим. | класс | опрос |
| 6 |  | 13.30-14.15 | Теоритическое | 1 | Тактика пограничных войск. Т.4.1.4 Общие обязанности военнослужащих пограничных войск. | класс | опрос |
| 7 |  | 14.25-15.10 | Практическое | 1 | Физическая подготовка. Бокс. Т.3.1.5 Общая физическая подготовка со специальной направленностью. | спортзал | выполнение контрольного упражнения |
| 8 |  | 14.25-15.10 | Практическое | 4 | Физическая подготовка. Бокс. Т.3.1.5 Общая физическая подготовка со специальной направленностью. | спортзал | выполнение контрольного упражнения |
| 9 |  | 15.20-16.05 | Практическое | 4 | Физическая подготовка. Рукопашный бой. Т.3.2.2 Страховка и самостраховка. | спортзал | выполнение контрольного упражнения |
| 10 |  | 15.20-16.05 | Практическое | 2 | Физическая подготовка. ОФП. Т.3.3.1 Гимнастика. | спортзал, стадион | сдача нормативов |
| 12 |  | 14.25-15.10 | Практическое | 1 | Физическая подготовка. ОФП. Т.3.3.2 Лёгкая атлетика. | спортзал, стадион | сдача нормативов, соревнования |
| 13 |  | 14.25-15.10 | Практическое | 1 | Физическая подготовка. ОФП. Т.3.3.2 Лёгкая атлетика. | спортзал, стадион | сдача нормативов, соревнования |
| 14 |  | 15.20-16.05 | Практическое | 1 | Физическая подготовка. ОФП. Т.3.3.6 Спортивные игры. | спортзал, стадион | соревнования |
| 15 |  | 14.25-15.10 | Практическое | 4 | Физическая подготовка. ОФП. Т.3.3.6 Спортивные игры. | спортзал, стадион | соревнования |
| 1 | ноябрь |  | 13.30-14.15 | Практическое | 1 | Общая тактика. Т.1.1.3 Действия солдата в бою. | участок местности | опрос |
| 2 |  | 13.30-14.15 | Практическое | 1 | Общая тактика. Т.1.1.4 Борьба с танками, бронированными машинами, боевыми самолётами и вертолётами иностранных армий, воздушным десантом. | класс | опрос |
| 3 |  | 13.30-14.15 | Практическое | 1 | Общая тактика. Т.1.1.5 Устройство инженерных заграждений. | участок местности | опрос |
| 4 |  | 13.30-14.15 | Теоритическое | 1 | Огневая подготовка. Т.1.2.2 Основы и правила стрельбы. | тир | опрос, тестирование |
| 5 |  | 13.30-14.15 | Теоритическое | 1 | Общевоинские Уставы. Т.1.3.2 Военная присяга. Боевое знамя воинской части. Военнослужащие и взаимоотношения между военнослужащими. | класс | опрос |
| 6 |  | 13.30-14.15 | Теоритическое | 3 | Строевая подготовка. Т.1.4.1 Строевые приёмы и движения без оружия. | площадка | выполнение контрольного |
| 7 |  | 13.30-14.15 | Теоритическое | 1 | Тактика пограничных войск. Т.1.4.5 Пограничные наряды, их виды, права и обязанности. | класс | тестирование |
| 8 |  | 14.25-15.10 | Практическое | 4 | Физическая подготовка. Бокс. Т.3.1.5 Общая физическая подготовка со специальной направленностью. | спортзал | выполнение контрольного |
| 9 |  | 15.20-16.05 | Практическое | 4 | Физическая подготовка. Рукопашный бой. Т.3.2.1 Общая физическая подготовка со специальной направленностью. | спортзал | выполнение контрольного |
| 10 |  | 14.25-15.10 | Практическое | 3 | Физическая подготовка. ОФП. Т.3.3.1 Гимнастика. | спортзал, стадион | сдача нормативов |
| 11 |  | 14.25-15.10 | Практическое | 1 | Физическая подготовка. ОФП. Т.3.3.2 Лёгкая атлетика. | спортзал, стадион | сдача нормативов |
| 12 |  | 15.20-16.05 | Практическое | 1 | Физическая подготовка. ОФП. Т.3.3.3 Кроссовая подготовка. | участок местности | сдача нормативов |
| 13 |  | 15.20-16.05 | Практическое | 4 | Физическая подготовка. ОФП. Т3.3.6 Спортивные игры. | спортзал, стадион | соревнования |
| 1 | декабрь |  | 13.30-14.15 | Практическое | 1 | Огневая подготовка. Т.1.2.3 Техника стрельбы из пневматической винтовки. | тир | выполнение контрольного упражнения |
| 2 |  | 13.30-14.15 | Практическое | 4 | Строевая подготовка. Т.1.4.1 Строевые приёмы и движения без оружия. | площадка | выполнение контрольного упражнения |
| 3 |  | 13.30-14.15 | Теоритическое | 1 | История Вооружённых сил Российской Федерации. Т.2.1.1 Государственные символы РФ. Флаг, Герб и Гимн РФ. | класс | тестирование |
| 4 |  | 13.30-14.15 | Теоритическое | 1 | Тактика пограничных войск. Т.4.1.5 Пограничные наряды, их виды, права и обязанности. | класс | тестирование |
| 5 |  | 13.30-14.15 | Теоритическое | 1 | Тактика пограничных войск. Т.4.1.6 Средства охраны государственной границы и их использование в службе пограничных нарядов. | класс | опрос |
| 6 |  | 14.25-15.10 | Практическое | 2 | Физическая подготовка. Бокс. Т.3.1.5 Общая физическая подготовка со специальной направленностью. | спортзал | выполнение контрольного упражнения |
| 7 |  | 15.20-16.05 | Практическое | 2 | Физическая подготовка. Рукопашный бой. Т.3.2.3 Захваты и освобождение от них. | спортзал | выполнение контрольного упражнения |
| 8 |  | 14.25-15.10 | Практическое | 1 | Физическая подготовка. Рукопашный бой. Т.3.2.5 Задняя подножка. | спортзал | выполнение контрольного упражнения |
| 9 |  | 14.25-15.10 | Практическое | 2 | Физическая подготовка. ОФП. Т.3.3.1 Гимнастика. | спортзал | сдача нормативов |
| 10 |  | 14.25-15.10 | Практическое | 2 | Физическая подготовка. ОФП. Т.3.3.2 Лёгкая атлетика. | спортзал | сдача нормативов, |
| 11 |  | 15.20-16.05 | Практическое | 3 | Физическая подготовка. ОФП. Т.3.3.3 Кроссовая подготовка. | участок местности | сдача нормативов |
| 12 |  | 14.25-15.10 | Практическое | 1 | Физическая подготовка. ОФП. Т.3.3.4 Лыжная подготовка. | стадион | сдача нормативов, |
| 13 |  | 15.20-16.05 | Практическое | 2 | Физическая подготовка. ОФП. Т.3.3.5 Плавание. | бассейн | сдача нормативов, |
| 14 |  | 15.20-16.05 | Практическое | 1 | Физическая подготовка. ОФП. Т.3.3.6 Спортивные игры. | спортзал | соревнования |
| 1 | январь |  | 13.30-14.15 | Практическое | 2 | Общая тактика. Т.1.1.6 Ориентирование на местности без карты. | стадион | опрос |
| 2 |  | 13.30-14.15 | Теоритическое | 1 | Общая тактика. Т.1.1.7 Характеристика современных средств поражения, последствия их применения и основные принципы, и способы защиты. | класс | опрос |
| 3 |  | 13.30-14.15 | Теоритическое | 1 | Общевоинские Уставы. Т.1.3.3 Распределение времени и повседневный порядок. Обязанности лиц суточного наряда роты, его состав. | класс | тестирование |
| 4 |  | 15.20-16.05 | Практическое | 1 | Строевая подготовка. Т.1.4.1 Строевые приёмы и движения без оружия. | площадка | выполнение контрольного упражнения |
| 5 |  | 13.30-14.15 | Теоритическое | 2 | Тактика пограничных войск. Т.4.1.7 Способы службы пограничных нарядов. | класс | опрос |
| 7 |  | 14.25-15.10 | Практическое | 3 | Физическая подготовка. Бокс. Т.3.1.4 Самостоятельная тренировка боксёров. | спортзал | выполнение контрольного упражнения |
| 8 |  | 15.20-16.05 | Практическое | 2 | Физическая подготовка. Рукопашный бой. Т.3.2.1 Общая физическая подготовка со специальной направленностью. | спортзал | выполнение контрольного упражнения |
| 9 |  | 15.20-16.05 | Практическое | 1 | Физическая подготовка. Рукопашный бой. Т.3.2.4 Подсечки. | спортзал | выполнение контрольного упражнения |
| 10 |  | 14.25-15.10 | Практическое | 8 | Физическая подготовка. ОФП. Т.3.3.4 Лыжная подготовка. | стадион | сдача нормативов, соревнования |
| 1 | февраль |  | 13.30-14.15 | Практическое | 1 | Огневая подготовка. Т.1.2.3 Техника стрельбы из пневматической винтовки. | тир | выполнение контрольного упражнения |
| 2 |  | 13.30-14.15 | Практическое | 1 | Строевая подготовка. Т.1.4.2 Строевые приёмы и движения с оружием. | площадка | выполнение контрольного упражнения |
| 3 |  | 13.30-14.15 | Теоритическое | 2 | Тактика пограничных войск. Т.4.1.7 Способы службы пограничных нарядов. | класс | опрос |
| 5 |  | 13.30-14.15 | Теоритическое | 1 | Тактика пограничных войск. Т.4.1.8 Собственная безопасность пограничного наряда. | класс | опрос |
| 8 |  | 13.30-14.15 | Практическое | 2 | Тактическая подготовка. Т.4.3.1 Действия пограничников при подъёме отделения (пограничной заставы) по команде «В ружьё!». | класс | практическое занятие |
| 9 |  | 13.30-14.15 | Теоритическое | 1 | Техническая подготовка, Т.4.2.1 Общие сведения о технических средствах охраны границы (ТСОГ), их назначение классификация и основы применения в охране Государственной границы РФ. | класс | опрос |
| 10 |  | 14.25-15.10 | Практическое | 2 | Физическая подготовка. Бокс. Т.3.1.4 Самостоятельная тренировка боксёров. | спортзал | выполнение контрольного упражнения |
| 11 |  | 15.20-16.05 | Практическое | 1 | Физическая подготовка. Рукопашный бой. Т.3.2.6 Передняя подножка. | спортзал | выполнение контрольного упражнения |
| 12 |  | 15.20-16.05 | Практическое | 1 | Физическая подготовка. Рукопашный бой. Т.3.2.7 Бросок через бедро. | спортзал | выполнение контрольного упражнения |
| 13 |  | 14.25-15.10 | Практическое | 2 | Физическая подготовка. ОФП. Т.3.3.1 Гимнастика. | спортзал | сдача нормативов |
| 14 |  | 15.20-16.05 | Практическое | 2 | Физическая подготовка. ОФП. Т.3.3.2 Лёгкая атлетика. | спортзал | сдача нормативов, соревнования |
| 15 |  | 15.20-16.05 | Практическое | 1 | Физическая подготовка. ОФП. Т.3.3.5 Плавание. | спортзал | сдача нормативов |
| 16 |  | 14.25-15.10 | Практическое | 2 | Физическая подготовка. ОФП. Т.3.3.5 Плавание. | спортзал | сдача нормативов |
| 17 |  | 14.25-15.10 | Практическое | 1 | Физическая подготовка. ОФП. Т.3.3.6 Спортивные игры. | спортзал | соревнования |
| 18 |  | 14.25.15.10 | Практическое | 4 | Физическая подготовка. ОФП. Т.3.3.6 Спортивные игры. | спортзал | соревнования |
| 1 | март |  | 13.30-14.15 | Практическое | 2 | Огневая подготовка. Т.1.2.3 Техника стрельбы из пневматической винтовки. | тир | выполнение контрольного упражнения |
| 2 |  | 13.30-14.15 | Практическое | 2 | Строевая подготовка. Т.1.4.1 Строевые приёмы и движения без оружия. | площадка | выполнение контрольного упражнения |
| 3 |  | 13.30-14.15 | Теоритическое | 1 | История Вооружённых сил Российской Федерации. Т.2.1.2 Слава русских дружин и ополчений. | класс | тестирование |
| 4 |  | 13.30-14.15 | Теоритическое | 1 | Основы правовых знаний, Т.2.2.2 Закон об охране общественного порядка и защите Отечества. | класс | опрос |
| 5 |  | 13.30-14.15 | Теоритическое | 1 | Техническая подготовка, Т.4.2.2 Соблюдение мер безопасности сотрудниками пограничных подразделений при обращении с техническими средствами охраны границы. | класс | опрос |
| 6 |  | 13.30-14.15 | Теоритическое | 1 | Собаководство. Т.4.4.1 Происхождение и использование собак. | класс | опрос |
| 7 |  | 14.25-15.10 | Практическое | 4 | Физическая подготовка. Бокс. Т.3.1.4 Самостоятельная тренировка боксёров. | спортзал | выполнение контрольного упражнения |
| 8 |  | 15.20-16.05 | Практическое | 4 | Физическая подготовка. Рукопашный бой. Т.3.2.1 Общая физическая подготовка со специальной направленностью. | спортзал | выполнение контрольного упражнения |
| 9 |  | 14.25-15.10 | Практическое | 2 | Физическая подготовка. ОФП. Т.3.3.1 Гимнастика. | спортзал | сдача нормативов |
| 10 |  | 15.20-16.05 | Практическое | 2 | Физическая подготовка. ОФП. Т.3.3.2 Лёгкая атлетика. | спортзал | сдача нормативов, соревнования |
| 11 |  | 14.25-15.10 | Практическое | 1 | Физическая подготовка. ОФП. Т.3.3.3 Кроссовая подготовка. | участок местности | сдача нормативов |
| 12 |  | 15.20-16.05 | Практическое | 1 | Физическая подготовка. ОФП. Т.3.3.6 Спортивные игры. | спортзал | соревнования |
| 13 |  | 14.25-15.10 | Практическое | 2 | Физическая подготовка. ОФП. Т.3.3.6 Спортивные игры. | спортзал | соревнования |
| 1 |  | 13.30-14.15 | Практическое | 2 | Общая тактика. Т.1.1.8 Индивидуальные и коллективные средства защиты. | класс | опрос |
| 2 |  | 13.30-14.15 | Практическое | 1 | Огневая подготовка. Т.1.2.3 Техника стрельбы из пневматической винтовки. | тир | выполнение контрольного упражнения |
| 4 |  | 13.30-14.15 | Практическое | 1 | Огневая подготовка. Т.1.2.4 Ведение огня из малокалиберной винтовки с места по неподвижным целям. | тир | выполнение контрольного упражнения |
| 5 |  | 13.30-14.15 | Практическое | 1 | Строевая подготовка. Т.1.4.2 Строевые приёмы и движения с оружием. | площадка | выполнение контрольного упражнения |
| 6 |  | 14.25-15.10 | Теоритическое | 1 | История Вооружённых сил Российской Федерации. Т.2.1.3 Век русской воинской славы. | класс | тестирование |
| 7 |  | 13.30-14.15 | Теоритическое | 1 | История Вооружённых сил Российской Федерации. Т.2.1.4 Оренбург – форпост южноуральских границ. | класс | опрос |
| 8 |  | 13.30-14.15 | Теоритическое | 1 | Тактика пограничных войск. Т.4.1.9 Применение оружия, боевой техники, специальных средств, физической силы и служебных собак. | класс | опрос |
| 9 |  | 13.30-14.15 | Теоритическое | 2 | Техническая подготовка. Т.4.2.3 ТСОГ, применяемые в службе пограничных нарядов, их назначение, классификация и ТТД. | класс | опрос |
| 10 |  | 14.25-15.10 | Практическое | 4 | Физическая подготовка. Бокс. Т4 Самостоятельная тренировка боксёров. | спортзал | выполнение контрольного упражнения |
| 11 |  | 15.20-16.05 | Практическое | 4 | Физическая подготовка. Рукопашный бой. Т1 Общая физическая подготовка со специальной направленностью. | спортзал | выполнение контрольного упражнения |
| 12 |  | 15.20-16.05 | Практическое | 2 | Физическая подготовка. ОФП. Т.3.3.1 Гимнастика. | спортзал | сдача нормативов |
| 13 |  | 14.25-15.10 | Практическое | 1 | Физическая подготовка. ОФП. Т.3.3.2 Лёгкая атлетика. | спортзал | сдача нормативов |
| 14 |  | 14.25-15.10 | Практическое | 1 | Физическая подготовка. ОФП. Т.3.3.2 Лёгкая атлетика. | спортзал | сдача нормативов, соревнования |
| 15 |  | 14.25-15.10 | Практическое | 1 | Физическая подготовка. ОФП. Т.3.3.3 Кроссовая подготовка. | участок местности | сдача нормативов, |
| 16 |  | 14.25-15.10 | Практическое | 2 | Физическая подготовка. ОФП. Т.3.3.6 Спортивные игры. | спортзал | соревнования |
| 17 |  | 15.20-16.05 | Практическое | 2 | Физическая подготовка. ОФП. Т.3.3.6 Спортивные игры. | спортзал | соревнования |
| 1 | май |  | 13.30-14.15 | Практическое | 1 | Общая тактика. Т.1.1.9 Приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля. | стадион | опрос |
| 2 |  | 13.30-14.15 | Практическое | 1 | Огневая подготовка. Т.1.2.5 Материальная часть автомата. | тир | опрос |
| 3 |  | 13.30-14.15 | Практическое | 1 | Общевоинские Уставы. Т.1.3.3 Распределение времени и повседневный порядок. Обязанности лиц суточного наряда роты, его состав. | класс | тестирование |
| 4 |  | 13.30-14.15 | Практическое | 1 | Строевая подготовка. Т.1.4.2 Строевые приёмы и движения с оружием. | площадка | выполнение контрольного упражнения |
| 5 |  | 13.30-14.15 | Теоритическое | 1 | История Вооружённых сил Российской Федерации. Т.2.1.5 История Оренбурга – история страны. | класс | опрос |
| 6 |  | 13.30-14.15 | Теоритическое | 1 | Тактика пограничных войск. Т.4.1.9 Применение оружия, боевой техники, специальных средств, физической силы и служебных собак. | класс | опрос |
| 7 |  | 14.25-15.10 | Практическое | 3 | Физическая подготовка. Бокс. Т.3.1.5 Общая физическая подготовка со специальной направленностью. | спортзал | выполнение контрольного упражнения |
| 8 |  | 15.20-16.05 | Практическое | 2 | Физическая подготовка. Рукопашный бой. Т.3.2.1 Общая физическая подготовка со специальной направленностью. | спортзал | выполнение контрольного упражнения |
| 9 |  | 14.25-15.10 | Практическое | 1 | Физическая подготовка. ОФП. Т.3.3.1 Гимнастика. | спортзал | сдача нормативов |
| 10 |  | 15.20-16.05 | Практическое | 1 | Физическая подготовка. ОФП. Т.3.3.2 Лёгкая атлетика. | спортзал | сдача нормативов, |
| 11 |  | 14.25-15.10 | Практическое | 2 | Физическая подготовка. ОФП. Т.3.3.3 Кроссовая подготовка. | участок местности | сдача нормативов, соревнования |
| 12 |  | 14.25-15.10 | Практическое | 6 | Физическая подготовка. ОФП. Т.3.3.6 Спортивные игры. | спортзал | соревнования |

**2 год обучения (базовый уровень)**

**педагог дополнительного образования Ахременков Е.П на базе Лицея №8**

**(1 группа)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N п/п** | **Месяц** | **Число** | **Время проведения занятия** | **Форма занятия** | **Количество часов** | **Тема**  **занятия** | **Место проведения** | **Форма контроля** |
| 1 | сентябрь |  | 18.30-19.15 | Теоритическое | 1 | Вводное занятие. | класс |  |
| 2 |  | 18.30-19.15 | Теоритическое | 1 | Общая тактика. Т.1.1.1 Основы общевойскового боя. | класс | опрос |
| 3 |  | 18.30-19.15 | Теоритическое | 1 | Общая тактика. Т.1.1.2 Организация, вооружение и тактика действий подразделений вероятного противника. | класс | опрос |
| 4 |  | 18.30-19.15 | Теоритическое | 1 | Огневая подготовка. Т.1.2.1 Материальная часть стрелкового оружия и ручных гранат. | тир | опрос |
| 5 |  | 18.30-19.15 | Теоритическое | 1 | Общевоинские Уставы. Т.1.3.1. Общевоинские Уставы - свод законов, регламентирующих жизнь и быт ВС РФ. | класс | опрос |
| 6 |  | 18.30-19.15 | Практическое | 2 | Строевая подготовка. Т.1.4.1 Строевые приёмы и движения без оружия. | площадка | контрольного упражнения |
| 7 |  | 18.30-19.15 | Теоритическое | 1 | Тактика пограничных войск. Т.4.1.1 Государственная граница Российской Федерации. | класс | тестирование |
| 8 |  | 18.30-19.15 | Теоритическое | 1 | Основы правовых знаний. Т.2.2.1 Права, обязанности и ответственность военнослужащих за защиту России. | класс | тестирование |
| 9 |  | 19.20-20.05 | Теоритическое | 1 | Физическая подготовка. Бокс. Т.3.1.1 Состояние и развитие бокса в России и за рубежом. | спортзал | опрос |
| 10 |  | 19.20-20.05 | Практическое | 1 | Физическая подготовка. Бокс. Т.3.1.2 Гигиена и закаливание спортсмена, травмы в боксе и их профилактика. | спортзал | опрос |
| 11 |  | 19.20-20.05 | Практическое | 1 | Физическая подготовка. Бокс. Т.3.1.3 Снаряды в боксе и их назначение. | спортзал | опрос |
| 12 |  | 19.20-20.05 | Практическое | 2 | Физическая подготовка. Бокс. Т.3.1.5 Общая физическая подготовка со специальной направленностью. | спортзал | выполнение контрольного упражнения |
| 14 |  | 20.15-21.00 | Практическое | 5 | Физическая подготовка. Рукопашный бой. Т.3.2.1 Общая физическая подготовка со специальной направленностью. | спортзал | выполнение контрольного упражнения |
| 15 |  | 19.20-20.05 | Практическое | 1 | Физическая подготовка. Общая физическая подготовка (ОФП). Т.3.3.1 Гимнастика. | спортзал, стадион | сдача нормативов |
| 16 |  | 19.20-20.05 | Практическое | 2 | Физическая подготовка. ОФП. Т.3.3.2 Лёгкая атлетика. | спортзал, стадион | сдача нормативов, соревнования |
| 17 |  | 19.20-20.05 | Практическое | 1 | Физическая подготовка. ОФП. Т.3.3.3 Кроссовая подготовка. | участок местности | сдача нормативов, |
| 18 |  | 20.15-21.00 | Практическое | 4 | Физическая подготовка. ОФП. Т.3.3.6 Спортивные игры. | спортзал, стадион | соревнования |
| 1 | октябрь |  | 18.30-19.15 | Практическое | 5 | Общая тактика. Т.1.1.3 Действия солдата в бою. | участок местности | опрос |
| 2 |  | 18.30-19.15 | Практическое | 1 | Огневая подготовка. Т.1.2.1 Материальная часть стрелкового оружия и ручных гранат. | тир | опрос |
| 3 |  | 18.30-19.15 | Теоритическое | 1 | Тактика пограничных войск. Т.4.1.2 Режим государственной границы. | класс | тестирование |
| 4 |  | 18.30-19.15 | Теоритическое | 1 | Тактика пограничных войск. Т.4.1.3 Пограничный режим. | класс | опрос |
| 5 |  | 18.30-19.15 | Теоритическое | 1 | Тактика пограничных войск. Т.4.1.4 Общие обязанности военнослужащих пограничных войск. | класс | опрос |
| 6 |  | 20.15-21.00 | Практическое | 2 | Физическая подготовка. Бокс. Т.3.1.5 Общая физическая подготовка со специальной направленностью. | спортзал | выполнение контрольного упражнения |
| 7 |  | 18.30-19.15 | Практическое | 3 | Физическая подготовка. Бокс. Т.3.1.5 Общая физическая подготовка со специальной направленностью. | спортзал | выполнение контрольного упражнения |
| 8 |  | 20.15-21.00 | Практическое | 3 | Физическая подготовка. Рукопашный бой. Т.3.2.2 Страховка и самостраховка. | спортзал | выполнение контрольного упражнения |
| 9 |  | 18.30-19.15 | Практическое | 2 | Физическая подготовка. ОФП. Т.3.3.1 Гимнастика. | спортзал, стадион | сдача нормативов |
| 10 |  | 20.15-21.00 | Практическое | 1 | Физическая подготовка. ОФП. Т.3.3.2 Лёгкая атлетика. | спортзал, стадион | сдача нормативов, соревнования |
| 11 |  | 18.30-19.15 | Практическое | 1 | Физическая подготовка. ОФП. Т.3.3.2 Лёгкая атлетика. | спортзал, стадион | сдача нормативов, соревнования |
| 12 |  | 18.30-19.15 | Практическое | 1 | Физическая подготовка. ОФП. Т.3.3.3 Кроссовая подготовка. | участок местности | сдача нормативов, соревнования |
| 13 |  | 20.15-21.00 | Практическое | 1 | Физическая подготовка. ОФП. Т.3.3.6 Спортивные игры. | спортзал, стадион | соревнования |
| 14 |  | 18.30-19.15 | Практическое | 4 | Физическая подготовка. ОФП. Т.3.3.6 Спортивные игры. | спортзал, стадион | соревнования |
| 1 | ноябрь |  | 18.30-19.15 | Практическое | 1 | Общая тактика. Т.1.1.4 Борьба с танками, бронированными машинами, боевыми самолётами и вертолётами иностранных армий, воздушным десантом. | класс | опрос |
| 2 |  | 18.30-19.15 | Практическое | 1 | Общая тактика. Т.1.1.5 Устройство инженерных заграждений. | участок местности | опрос |
| 3 |  | 18.30-19.15 | Теоритическое | 1 | Огневая подготовка. Т.1.2.2 Основы и правила стрельбы. | тир | опрос, тестирование |
| 4 |  | 18.30-19.15 | Теоритическое | 1 | Общевоинские Уставы. Т.1.3.2 Военная присяга и боевое знамя воинской части. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. | класс | опрос |
| 5 |  | 18.30-19.15 | Практическое | 3 | Строевая подготовка. Т.1.4.1 Строевые приёмы и движения без оружия. | площадка | выполнение контрольного упражнения |
| 6 |  | 18.30-19.15 | Теоритическое | 1 | Тактика пограничных войск. Т.1.4.5 Пограничные наряды, их виды, права и обязанности. | класс | тестирование |
| 7 |  | 19.20-20.05 | Практическое | 3 | Физическая подготовка. Бокс. Т.3.1.5 Общая физическая подготовка со специальной направленностью. | спортзал | выполнение контрольного упражнения |
| 8 |  | 20.15-21.00 | Практическое | 4 | Физическая подготовка. Рукопашный бой. Т.3.2.1 Общая физическая подготовка со специальной направленностью. | спортзал | выполнение контрольного упражнения |
| 9 |  | 19.20-20.05 | Практическое | 3 | Физическая подготовка. ОФП. Т.3.3.1 Гимнастика. | спортзал, стадион | сдача нормативов |
| 10 |  | 19.20-20.05 | Практическое | 1 | Физическая подготовка. ОФП. Т.3.3.2 Лёгкая атлетика. | спортзал, стадион | сдача нормативов, соревнования |
| 11 |  | 19.20-20.05 | Практическое | 1 | Физическая подготовка. ОФП. Т.3.3.3 Кроссовая подготовка. | участок местности | сдача нормативов, соревнования |
| 12 |  | 20.05-21.00 | Практическое | 4 | Физическая подготовка. ОФП. Т3.3.6 Спортивные игры. | спортзал, стадион | соревнования |
| 1 | декабрь |  | 18.30-19.15 | Практическое | 1 | Огневая подготовка. Т.1.2.3 Техника стрельбы из пневматической винтовки. | тир | выполнение контрольного упражнения |
| 2 |  | 18.30-19.15 | Практическое | 4 | Строевая подготовка. Т.1.4.1 Строевые приёмы и движения без оружия. | площадка | контрольное упражнения |
| 3 |  | 18.30-19.15 | Теоритическое | 1 | История Вооружённых сил Российской Федерации. Т.2.1.1 Государственные символы РФ. Флаг, Герб и Гимн РФ. | класс | тестирование |
| 4 |  | 18.30-19.15 | Теоритическое | 1 | Тактика пограничных войск. Т.4.1.5 Пограничные наряды, их виды, права и обязанности. | класс | тестирование |
| 5 |  | 18.30-19.15 | Теоритическое | 1 | Тактика пограничных войск. Т.4.1.6 Средства охраны государственной границы и их использование в службе пограничных нарядов. | класс | опрос |
| 6 |  | 18.30-19.15 | Практическое | 1 | Тактическая подготовка. Т.4.3.1 Действия при подъёме отделения (пограничной заставы) по команде «В ружьё!». | класс | практическое занятие |
| 7 |  | 20.15-21.00 | Практическое | 2 | Физическая подготовка. Бокс. Т.3.1.5 Общая физическая подготовка со специальной направленностью. | спортзал | выполнение контрольного упражнения |
| 8 |  | 20.15-21.00 | Практическое | 1 | Физическая подготовка. Рукопашный бой. Т.3.2.3 Захваты и освобождение от них. | спортзал | выполнение контрольного упражнения |
| 9 |  | 20.15-21.00 | Практическое | 2 | Физическая подготовка. Рукопашный бой. Т.3.2.5 Задняя подножка. | спортзал | выполнение контрольного упражнения |
| 10 |  | 19.20-20.05 | Практическое | 2 | Физическая подготовка. ОФП. Т.3.3.1 Гимнастика. | спортзал | сдача нормативов |
| 11 |  | 19.20-20.05 | Практическое | 2 | Физическая подготовка. ОФП. Т.3.3.2 Лёгкая атлетика. | спортзал | сдача нормативов, соревнования |
| 12 |  | 19.20-20.05 | Практическое | 1 | Физическая подготовка. ОФП. Т.3.3.3 Кроссовая подготовка. | участок местности | сдача нормативов, соревнования |
| 13 |  | 19.20-20.05 | Практическое | 2 | Физическая подготовка. ОФП. Т.3.3.4 Лыжная подготовка. | стадион | сдача нормативов, соревнования |
| 14 |  | 20.15-21.00 | Практическое | 1 | Физическая подготовка. ОФП. Т.3.3.5 Плавание. | бассейн | сдача нормативов, |
| 15 |  | 20.15-21.00 | Практическое | 5 | Физическая подготовка. ОФП. Т.3.3.6 Спортивные игры. | спортзал | соревнования |
| 1 | январь |  | 18.30-19.15 | Практическое | 1 | Общая тактика. Т.1.1.6 Ориентирование на местности без карты. | стадион | опрос |
| 2 |  | 18.30-19.15 | Теоритическое | 1 | Общая тактика. Т.1.1.7 Характеристика современных средств поражения, последствия их применения и основные принципы, и способы защиты. | класс | опрос |
| 3 |  | 18.30-19.15 | Теоритическое | 1 | Общевоинские Уставы. Т.1.3.3 Распределение времени и повседневный порядок. Обязанности лиц суточного наряда роты, его состав. | класс | тестирование |
| 4 |  | 18.30-19.15 | Практическое | 1 | Строевая подготовка. Т.1.4.1 Строевые приёмы и движения без оружия. | площадка | выполнение контрольного упражнения |
| 5 |  | 18.30-19.15 | Теоритическое | 3 | Тактика пограничных войск. Т.4.1.7 Способы службы пограничных нарядов. | класс | опрос |
| 7 |  | 19.20-20.05 | Практическое | 2 | Физическая подготовка. Бокс. Т.3.1.4 Самостоятельная тренировка боксёров. | спортзал | выполнение контрольного упражнения |
| 8 |  | 20.15-21.00 | Практическое | 1 | Физическая подготовка. Рукопашный бой. Т.3.2.1 Общая физическая подготовка со специальной направленностью. | спортзал | выполнение контрольного упражнения |
| 9 |  | 20.15-21.00 | Практическое | 1 | Физическая подготовка. Рукопашный бой. Т.3.2.4 Подсечки. | спортзал | выполнение контрольного упражнения |
| 10 |  | 19.20-20.05 | Практическое | 8 | Физическая подготовка. ОФП. Т.3.3.4 Лыжная подготовка. | стадион | сдача нормативов, соревнования |
| 11 |  | 19.20-20.05 | Практическое | 2 | Физическая подготовка. ОФП. Т.3.3.6 Спортивные игры. | спортзал | соревнования |
| 1 | февраль |  | 18.30-19.15 | Практическое | 1 | Огневая подготовка. Т.1.2.3 Техника стрельбы из пневматической винтовки. | тир | выполнение контрольного упражнения |
| 2 |  | 18.30-19.15 | Практическое | 1 | Строевая подготовка. Т.1.4.2 Строевые приёмы и движения с оружием. | площадка | контрольного упражнения |
| 3 |  | 18.30-19.15 | Теоритическое | 1 | Тактика пограничных войск. Т.4.1.7 Способы службы пограничных нарядов. | стадион | опрос |
| 4 |  | 18.30-19.15 | Теоритическое | 1 | Тактика пограничных войск. Т.4.1.8 Собственная безопасность пограничного наряда. | класс | опрос |
| 5 |  | 18.30-19.15 | Практическое | 1 | Тактическая подготовка. Т.4.3.1 Действия пограничников при подъёме отделения (пограничной заставы) по команде «В ружьё!». | класс | практическое занятие |
| 7 |  | 18.30-19.15 | Практическое | 1 | Тактическая подготовка. Т.4.3.2 Действия пограничников при подъёме отделения (пограничной заставы) по команде «К Бою!». | класс | опрос |
| 8 |  | 18.30-19.15 | Теоритическое | 1 | Техническая подготовка, Т.4.2.1 Общие сведения о технических средствах охраны границы (ТСОГ), их назначение классификация и основы применения в охране Государственной границы РФ. | класс | опрос |
| 9 |  | 18.30-19.15 | Теоритическое | 1 | Техническая подготовка, Т.4.2.2 Соблюдение мер безопасности сотрудниками пограничных подразделений при обращении с техническими средствами охраны границы. | класс | опрос |
| 10 |  | 19.20-20.05 | Практическое | 3 | Физическая подготовка. Бокс. Т.3.1.4 Самостоятельная тренировка боксёров. | спортзал | выполнение контрольного упражнения |
| 11 |  | 20.15-21.00 | Практическое | 1 | Физическая подготовка. Рукопашный бой. Т.3.2.6 Передняя подножка. | спортзал | выполнение контрольного упражнения |
| 12 |  | 20.15-21.00 | Практическое | 1 | Физическая подготовка. Рукопашный бой. Т.3.2.7 Бросок через бедро. | спортзал | выполнение контрольного упражнения |
| 13 |  | 20.15-21.00 | Практическое | 1 | Физическая подготовка. Рукопашный бой. Т.3.2.8 Бросок через плечо. | спортзал | выполнение контрольного упражнения |
| 14 |  | 19.20-20.05 | Практическое | 2 | Физическая подготовка. ОФП. Т.3.3.1 Гимнастика. | спортзал | сдача нормативов |
| 15 |  | 19.20-20.05 | Практическое | 2 | Физическая подготовка. ОФП. Т.3.3.2 Лёгкая атлетика. | спортзал | сдача нормативов, соревнования |
| 16 |  | 19.20-20.05 | Практическое | 1 | Физическая подготовка. ОФП. Т.3.3.5 Плавание. | спортзал | сдача нормативов |
| 17 |  | 19.20-20.05 | Практическое | 2 | Физическая подготовка. ОФП. Т.3.3.5 Плавание. | спортзал | сдача нормативов |
| 18 |  | 20.15-21.00 | Практическое | 1 | Физическая подготовка. ОФП. Т.3.3.6 Спортивные игры. | спортзал | соревнования |
| 19 |  | 19.20-20.05 | Практическое | 2 | Физическая подготовка. ОФП. Т.3.3.6 Спортивные игры. | спортзал | соревнования |
| 1 | март |  | 18.30-19.15 | Практическое | 2 | Огневая подготовка. Т.1.2.3 Техника стрельбы из пневматической винтовки. | тир | выполнение контрольного упражнения |
| 2 |  | 18.30-19.15 | Практическое | 1 | Общевоинские Уставы. Т.1.3.3 Распределение времени и повседневный порядок. Обязанности лиц суточного наряда роты, его состав. | класс | тестирование |
| 3 |  | 18.30-19.15 | Практическое | 2 | Строевая подготовка. Т.1.4.1 Строевые приёмы и движения без оружия. | площадка | выполнение контрольного упражнения |
| 4 |  | 18.30-19.15 | Теоритическое | 1 | История Вооружённых сил Российской Федерации. Т.2.1.2 Слава русских дружин и ополчений. | класс | тестирование |
| 5 |  | 18.30-19.15 | Теоритическое | 1 | Основы правовых знаний, Т.2.2.2 Закон об охране общественного порядка и защите Отечества. | класс | опрос |
| 6 |  | 18.30-19.15 | Теоритическое | 1 | Собаководство. Т.4.4.1 Происхождение и использование собак. | класс | опрос |
| 7 |  | 19.20-20.05 | Практическое | 4 | Физическая подготовка. Бокс. Т.3.1.4 Самостоятельная тренировка боксёров. | спортзал | контрольное упражнения |
| 8 |  | 20.15-21.00 | Практическое | 4 | Физическая подготовка. Рукопашный бой. Т.3.2.1 Общая физическая подготовка со специальной направленностью. | спортзал | выполнение контрольного упражнения |
| 9 |  | 19.20-20.05 | Практическое | 2 | Физическая подготовка. ОФП. Т.3.3.1 Гимнастика. | спортзал | сдача нормативов |
| 10 |  | 20.15-21.00 | Практическое | 2 | Физическая подготовка. ОФП. Т.3.3.2 Лёгкая атлетика. | спортзал | сдача нормативов, |
| 11 |  | 19.20-20.05 | Практическое | 1 | Физическая подготовка. ОФП. Т.3.3.3 Кроссовая подготовка. | участок местности | сдача нормативов, |
| 12 |  | 20.15-21.00 | Практическое | 1 | Физическая подготовка. ОФП. Т.3.3.6 Спортивные игры. | спортзал | соревнования |
| 13 |  | 19.20-20.05 | Практическое | 2 | Физическая подготовка. ОФП. Т.3.3.6 Спортивные игры. | спортзал | соревнования |
| 1 | Апрель |  | 18.30-19.15 | Практическое | 1 | Общая тактика. Т.1.1.8 Индивидуальные и коллективные средства защиты. | класс | опрос |
| 2 |  | 18.30-19.15 | Практическое | 1 | Огневая подготовка. Т.1.2.3 Техника стрельбы из пневматической винтовки. | тир | выполнение контрольного упражнения |
| 4 |  | 18.30-19.15 | Практическое | 1 | Огневая подготовка. Т.1.2.4 Ведение огня из малокалиберной винтовки с места по неподвижным целям. | тир | выполнение контрольного упражнения |
| 5 |  | 18.30-19.15 | Практическое | 1 | Строевая подготовка. Т.1.4.2 Строевые приёмы и движения с оружием. | площадка | выполнение контрольного упражнения |
| 6 |  | 18.30-19.15 | Теоритическое | 1 | История Вооружённых сил Российской Федерации. Т.2.1.3 Век русской воинской славы. | класс | тестирование |
|  |  | 18.30-19.15 | Теоритическое | 1 | История Вооружённых сил Российской Федерации. Т.2.1.4 Оренбург – форпост южноуральских границ. | класс | опрос |
| 7 |  | 18.30-19.15 | Теоритическое | 1 | Тактика пограничных войск. Т.4.1.9 Применение оружия, боевой техники, специальных средств, физической силы и служебных собак. | класс | опрос |
| 8 |  | 18.30-19.15 | Теоритическое | 2 | Техническая подготовка. Т.4.2.3 ТСОГ, применяемые в службе пограничных нарядов, их назначение, классификация и ТТД. | класс | опрос |
| 9 |  | 19.20-20.05 | Практическое | 4 | Физическая подготовка. Бокс. Т4 Самостоятельная тренировка боксёров. | спортзал | выполнение контрольного упражнения |
| 10 |  | 20.15-21.00 | Практическое | 4 | Физическая подготовка. Рукопашный бой. Т1 Общая физическая подготовка со специальной направленностью. | спортзал | выполнение контрольного упражнения |
| 11 |  | 16.30-17.15 | Практическое | 2 | Физическая подготовка. ОФП. Т.3.3.1 Гимнастика. | спортзал | сдача нормативов |
| 12 |  | 16.30-17.15 | Практическое | 1 | Физическая подготовка. ОФП. Т.3.3.2 Лёгкая атлетика. | спортзал | сдача нормативов, |
| 13 |  | 20.15-21.00 | Практическое | 2 | Физическая подготовка. ОФП. Т.3.3.2 Лёгкая атлетика. | спортзал | сдача нормативов, |
| 14 |  | 19.20-20.05 | Практическое | 1 | Физическая подготовка. ОФП. Т.3.3.3 Кроссовая подготовка. | участок местности | сдача нормативов, соревнования |
| 15 |  | 19.20-20.05 | Практическое | 2 | Физическая подготовка. ОФП. Т.3.3.6 Спортивные игры. | спортзал | соревнования |
| 16 |  | 19.20-20.05 | Практическое | 2 | Физическая подготовка. ОФП. Т.3.3.6 Спортивные игры. | спортзал | соревнования |
| 1 | май |  | 18.30-19.15 | Практическое | 1 | Общая тактика. Т.1.1.9 Приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля. | стадион | опрос |
| 2 |  | 18.30-19.15 | Практическое | 1 | Огневая подготовка. Т.1.2.5 Материальная часть автомата. | тир | опрос |
| 3 |  | 18.30-19.15 | Практическое | 1 | Общевоинские Уставы. Т.1.3.3 Распределение времени и повседневный порядок. Обязанности лиц суточного наряда роты, его состав. | класс | тестирование |
| 4 |  | 18.30-19.15 | Практическое | 1 | Строевая подготовка. Т.1.4.2 Строевые приёмы и движения с оружием. | площадка | выполнение контрольного упражнения |
| 5 |  | 18.30-19.15 | Теоритическое | 1 | История Вооружённых сил Российской Федерации. Т.2.1.5 История Оренбурга – история страны. | класс | опрос |
| 6 |  | 18.30-19.15 | Теоритическое | 1 | Тактика пограничных войск. Т.4.1.9 Применение оружия, боевой техники, специальных средств, физической силы и служебных собак. | класс | опрос |
| 7 |  | 19.20-20.05  20.15-21.00 | Практическое | 2 | Физическая подготовка. Бокс. Т.3.1.5 Общая физическая подготовка со специальной направленностью. | спортзал | выполнение контрольного упражнения |
| 8 |  | 17.30-18.15 | Практическое | 2 | Физическая подготовка. Рукопашный бой. Т.3.2.1 Общая физическая подготовка со специальной направленностью. | спортзал | выполнение контрольного упражнения |
| 9 |  | 19.20-20.05 | Практическое | 1 | Физическая подготовка. ОФП. Т.3.3.1 Гимнастика. | спортзал | сдача нормативов |
| 10 |  | 20.15-21.00 | Практическое | 1 | Физическая подготовка. ОФП. Т.3.3.2 Лёгкая атлетика. | спортзал | сдача нормативов, соревнования |
| 11 |  | 19.20-20.05 | Практическое | 1 | Физическая подготовка. ОФП. Т.3.3.3 Кроссовая подготовка. | участок местности | сдача нормативов, соревнования |
| 12 |  | 19.20-20.05  20.15-21.00 | Практическое | 2 | Физическая подготовка. ОФП. Т.3.3.6 Спортивные игры. | спортзал | соревнования |

**(2 группа)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N п/п** | **Месяц** | **Число** | **Время проведения занятия** | **Форма занятия** | **Количество часов** | **Тема**  **занятия** | **Место проведения** | **Форма контроля** |
| 1 | сентябрь |  | 18.30-19.15 | Теоритическое | 1 | Вводное занятие. | класс |  |
| 2 |  | 18.30-19.15 | Теоритическое | 1 | Общая тактика. Т.1.1.1 Основы общевойскового боя. | класс | опрос |
| 3 |  | 18.30-19.15 | Теоритическое | 1 | Огневая подготовка. Т.1.2.1 Материальная часть стрелкового оружия и ручных гранат. | тир | опрос |
| 4 |  | 18.30-19.15 | Теоритическое | 1 | Общевоинские Уставы. Т.1.3.1. Общевоинские Уставы - свод законов, регламентирующих жизнь и быт ВС РФ. | класс | опрос |
| 5 |  | 18.30-19.15 | Практическое | 2 | Строевая подготовка. Т.1.4.1 Строевые приёмы и движения без оружия. | площадка | выполнение контрольного упражнения |
| 6 |  | 18.30-19.15 | Теоритическое | 1 | Тактика пограничных войск. Т.4.1.1 Государственная граница Российской Федерации. | класс | тестирование |
| 7 |  | 18.30-19.15 | Теоритическое | 1 | Основы правовых знаний. Т.2.2.1 Права, обязанности и ответственность военнослужащих за защиту России. | класс | тестирование |
| 8 |  | 19.20-20.05 | Теоритическое | 1 | Физическая подготовка. Бокс. Т.3.1.1 Состояние и развитие бокса в России и за рубежом. | спортзал | опрос |
| 9 |  | 19.20-20.05 | Практическое | 1 | Физическая подготовка. Бокс. Т.3.1.2 Гигиена и закаливание спортсмена, травмы в боксе и их профилактика. | спортзал | опрос |
| 10 |  | 19.20-20.05 | Практическое | 1 | Физическая подготовка. Бокс. Т.3.1.3 Снаряды в боксе и их назначение. | спортзал | опрос |
| 11 |  | 19.20-20.05 | Практическое | 1 | Физическая подготовка. Бокс. Т.3.1.5 Общая физическая подготовка со специальной направленностью. | спортзал | выполнение контрольного упражнения |
| 12 |  | 19.20-20.05 | Практическое | 4 | Физическая подготовка. Рукопашный бой. Т.3.2.1 Общая физическая подготовка со специальной направленностью. | спортзал | выполнение контрольного упражнения |
| 13 |  | 19.20-20.05 | Практическое | 1 | Физическая подготовка. Общая физическая подготовка (ОФП). Т.3.3.1 Гимнастика. | спортзал, стадион | сдача нормативов |
| 14 |  | 19.20-20.05 | Практическое | 2 | Физическая подготовка. ОФП. Т.3.3.2 Лёгкая атлетика. | спортзал, стадион | сдача нормативов, соревнования |
| 15 |  | 19.20-20.05 | Практическое | 1 | Физическая подготовка. ОФП. Т.3.3.3 Кроссовая подготовка. | участок местности | сдача нормативов, соревнования |
| 16 |  | 20.15-21.00 | Практическое | 4 | Физическая подготовка. ОФП. Т.3.3.6 Спортивные игры. | спортзал, стадион | соревнования |
| 1 | октябрь |  | 18.30-19.15 | Теоритическое | 1 | Общая тактика. Т.1.1.2 Организация, вооружение и тактика действий подразделений вероятного противника. | класс | опрос |
| 2 |  | 19.20-20.05 | Практическое | 4 | Общая тактика. Т.1.1.3 Действия солдата в бою. | участок местности | опрос |
| 3 |  | 19.20-20.05 | Практическое | 1 | Огневая подготовка. Т.1.2.1 Материальная часть стрелкового оружия и ручных гранат. | тир | опрос |
| 4 |  | 19.20-20.05 | Теоритическое | 1 | Тактика пограничных войск. Т.4.1.2 Режим государственной границы. | класс | тестирование |
| 5 |  | 19.20-20.05 | Теоритическое | 1 | Тактика пограничных войск. Т.4.1.3 Пограничный режим. | класс | опрос |
| 6 |  | 19.20-20.05 | Теоритическое | 1 | Тактика пограничных войск. Т.4.1.4 Общие обязанности военнослужащих пограничных войск. | класс | опрос |
| 7 |  | 20.15-21.00 | Практическое | 1 | Физическая подготовка. Бокс. Т.3.1.5 Общая физическая подготовка со специальной направленностью. | спортзал | выполнение контрольного упражнения |
| 8 |  | 19.20-20.05 | Практическое | 4 | Физическая подготовка. Бокс. Т.3.1.5 Общая физическая подготовка со специальной направленностью. | спортзал | выполнение контрольного упражнения |
| 9 |  | 20.15-21.00 | Практическое | 4 | Физическая подготовка. Рукопашный бой. Т.3.2.2 Страховка и самостраховка. | спортзал | выполнение контрольного упражнения |
| 10 |  | 19.20-20.05 | Практическое | 2 | Физическая подготовка. ОФП. Т.3.3.1 Гимнастика. | спортзал, стадион | сдача нормативов |
| 12 |  | 20.15-21.00 | Практическое | 1 | Физическая подготовка. ОФП. Т.3.3.2 Лёгкая атлетика. | спортзал, стадион | сдача нормативов |
| 13 |  | 19.20-20.05 | Практическое | 1 | Физическая подготовка. ОФП. Т.3.3.2 Лёгкая атлетика. | спортзал, стадион | сдача нормативов |
| 14 |  | 20.15-21.00 | Практическое | 1 | Физическая подготовка. ОФП. Т.3.3.6 Спортивные игры. | спортзал, стадион | соревнования |
| 15 |  | 20.15-21.00 | Практическое | 4 | Физическая подготовка. ОФП. Т.3.3.6 Спортивные игры. | спортзал, стадион | соревнования |
| 1 | ноябрь |  | 18.30-19.15 | Практическое | 1 | Общая тактика. Т.1.1.3 Действия солдата в бою. | участок местности | опрос |
| 2 |  | 18.30-19.15 | Практическое | 1 | Общая тактика. Т.1.1.4 Борьба с танками, бронированными машинами, боевыми самолётами и вертолётами иностранных армий, воздушным десантом. | класс | опрос |
| 3 |  | 18.30-19.15 | Практическое | 1 | Общая тактика. Т.1.1.5 Устройство инженерных заграждений. | участок местности | опрос |
| 4 |  | 18.30-19.15 | Теоритическое | 1 | Огневая подготовка. Т.1.2.2 Основы и правила стрельбы. | тир | опрос, тестирование |
| 5 |  | 18.30-19.15 | Теоритическое | 1 | Общевоинские Уставы. Т.1.3.2 Военная присяга. Боевое знамя воинской части. Военнослужащие и взаимоотношения между военнослужащими. | класс | опрос |
| 6 |  | 18.30-19.15 | Теоритическое | 3 | Строевая подготовка. Т.1.4.1 Строевые приёмы и движения без оружия. | площадка | выполнение контрольного упражнения |
| 7 |  | 18.30-19.15 | Теоритическое | 1 | Тактика пограничных войск. Т.1.4.5 Пограничные наряды, их виды, права и обязанности. | класс | тестирование |
| 8 |  | 19.20-20.05 | Практическое | 4 | Физическая подготовка. Бокс. Т.3.1.5 Общая физическая подготовка со специальной направленностью. | спортзал | контрольного упражнения |
| 9 |  | 20.15-21.00 | Практическое | 4 | Физическая подготовка. Рукопашный бой. Т.3.2.1 Общая физическая подготовка со специальной направленностью. | спортзал | выполнение контрольного упражнения |
| 10 |  | 19.20-20.05 | Практическое | 3 | Физическая подготовка. ОФП. Т.3.3.1 Гимнастика. | спортзал, стадион | сдача нормативов |
| 11 |  | 19.20-20.05 | Практическое | 1 | Физическая подготовка. ОФП. Т.3.3.2 Лёгкая атлетика. | спортзал, стадион | сдача нормативов, соревнования |
| 12 |  | 19.20-20.05 | Практическое | 2 | Физическая подготовка. ОФП. Т.3.3.3 Кроссовая подготовка. | участок местности | сдача нормативов, соревнования |
| 13 |  | 20.15-21.00 | Практическое | 4 | Физическая подготовка. ОФП. Т3.3.6 Спортивные игры. | спортзал, стадион | соревнования |
| 1 | декабрь |  | 18.30-19.15 | Практическое | 1 | Огневая подготовка. Т.1.2.3 Техника стрельбы из пневматической винтовки. | тир | выполнение контрольного упражнения |
| 2 |  | 18.30-19.15 | Практическое | 4 | Строевая подготовка. Т.1.4.1 Строевые приёмы и движения без оружия. | площадка | выполнение контрольного упражнения |
| 3 |  | 18.30-19.15 | Теоритическое | 1 | История Вооружённых сил Российской Федерации. Т.2.1.1 Государственные символы РФ. Флаг, Герб и Гимн РФ. | класс | тестирование |
| 4 |  | 18.30-19.15 | Теоритическое | 1 | Тактика пограничных войск. Т.4.1.5 Пограничные наряды, их виды, права и обязанности. | класс | тестирование |
| 5 |  | 18.30-19.15 | Теоритическое | 1 | Тактика пограничных войск. Т.4.1.6 Средства охраны государственной границы и их использование в службе пограничных нарядов. | класс | опрос |
| 6 |  | 18.30-19.15 | Практическое | 2 | Физическая подготовка. Бокс. Т.3.1.5 Общая физическая подготовка со специальной направленностью. | спортзал | выполнение контрольного упражнения |
| 7 |  | 20.15-21.00 | Практическое | 1 | Физическая подготовка. Рукопашный бой. Т.3.2.3 Захваты и освобождение от них. | спортзал | выполнение контрольного упражнения |
| 8 |  | 20.15-21.00 | Практическое | 2 | Физическая подготовка. Рукопашный бой. Т.3.2.5 Задняя подножка. | спортзал | выполнение контрольного упражнения |
| 9 |  | 18.30-19.15 | Практическое | 2 | Физическая подготовка. ОФП. Т.3.3.1 Гимнастика. | спортзал | сдача нормативов |
| 10 |  | 18.30-19.15 | Практическое | 2 | Физическая подготовка. ОФП. Т.3.3.2 Лёгкая атлетика. | спортзал | сдача нормативов, соревнования |
| 11 |  | 18.30-19.15 | Практическое | 1 | Физическая подготовка. ОФП. Т.3.3.3 Кроссовая подготовка. | участок местности | сдача нормативов, соревнования |
| 12 |  | 18.30-19.15 | Практическое | 2 | Физическая подготовка. ОФП. Т.3.3.4 Лыжная подготовка. | стадион | сдача нормативов, соревнования |
| 13 |  | 20.15-21.00 | Практическое | 1 | Физическая подготовка. ОФП. Т.3.3.5 Плавание. | бассейн | сдача нормативов |
| 14 |  | 20.15-21.00 | Практическое | 5 | Физическая подготовка. ОФП. Т.3.3.6 Спортивные игры. | спортзал | соревнования |
| 1 | январь |  | 18.30-19.15 | Практическое | 1 | Общая тактика. Т.1.1.6 Ориентирование на местности без карты. | стадион | опрос |
| 2 |  | 18.30-19.15 | Теоритическое | 1 | Общая тактика. Т.1.1.7 Характеристика современных средств поражения, последствия их применения и основные принципы, и способы защиты. | класс | опрос |
| 3 |  | 18.30-19.15 | Теоритическое | 1 | Общевоинские Уставы. Т.1.3.3 Распределение времени и повседневный порядок. Обязанности лиц суточного наряда роты, его состав. | класс | тестирование |
| 4 |  | 18.30-19.15 | Практическое | 1 | Строевая подготовка. Т.1.4.1 Строевые приёмы и движения без оружия. | площадка | выполнение контрольного упражнения |
| 5 |  | 18.30-19.15 | Теоритическое | 2 | Тактика пограничных войск. Т.4.1.7 Способы службы пограничных нарядов. | класс | опрос |
| 7 |  | 18.30-19.15 | Практическое | 2 | Физическая подготовка. Бокс. Т.3.1.4 Самостоятельная тренировка боксёров. | спортзал | контрольное упражнения |
| 8 |  | 20.15-21.00 | Практическое | 1 | Физическая подготовка. Рукопашный бой. Т.3.2.1 Общая физическая подготовка со специальной направленностью. | спортзал | выполнение контрольного упражнения |
| 9 |  | 20.15-21.00 | Практическое | 1 | Физическая подготовка. Рукопашный бой. Т.3.2.4 Подсечки. | спортзал | выполнение контрольного упражнения |
| 10 |  | 19.20-20.05 | Практическое | 8 | Физическая подготовка. ОФП. Т.3.3.4 Лыжная подготовка. | стадион | сдача нормативов |
| 1 | февраль |  | 18.30-19.15 | Практическое | 1 | Огневая подготовка. Т.1.2.3 Техника стрельбы из пневматической винтовки. | тир | выполнение контрольного упражнения |
| 2 |  | 18.30-19.15 | Практическое | 1 | Строевая подготовка. Т.1.4.2 Строевые приёмы и движения с оружием. | площадка | выполнение контрольного упражнения |
| 3 |  | 18.30-19.15 | Теоритическое | 2 | Тактика пограничных войск. Т.4.1.7 Способы службы пограничных нарядов. | класс | опрос |
| 5 |  | 18.30-19.15 | Теоритическое | 1 | Тактика пограничных войск. Т.4.1.8 Собственная безопасность пограничного наряда. | класс | опрос |
| 8 |  | 18.30-19.15 | Практическое | 1 | Тактическая подготовка. Т.4.3.1 Действия пограничников при подъёме отделения (пограничной заставы) по команде «В ружьё!». | класс | практическое занятие |
| 9 |  | 18.30-19.15 | Теоритическое | 1 | Техническая подготовка, Т.4.2.1 Общие сведения о технических средствах охраны границы (ТСОГ), их назначение классификация и основы применения в охране Государственной границы РФ. | класс | опрос |
| 10 |  | 18.30-19.15 | Практическое | 2 | Физическая подготовка. Бокс. Т.3.1.4 Самостоятельная тренировка боксёров. | спортзал | выполнение контрольного упражнения |
| 11 |  | 20.15-21.00 | Практическое | 1 | Физическая подготовка. Рукопашный бой. Т.3.2.6 Передняя подножка. | спортзал | выполнение контрольного упражнения |
| 12 |  | 20.15-21.00 | Практическое | 1 | Физическая подготовка. Рукопашный бой. Т.3.2.7 Бросок через бедро. | спортзал | выполнение контрольного упражнения |
| 13 |  | 19.20-20.05 | Практическое | 2 | Физическая подготовка. ОФП. Т.3.3.1 Гимнастика. | спортзал | сдача нормативов |
| 14 |  | 19.20-20.05 | Практическое | 2 | Физическая подготовка. ОФП. Т.3.3.2 Лёгкая атлетика. | спортзал | сдача нормативов, соревнования |
| 15 |  | 19.20-20.05 | Практическое | 1 | Физическая подготовка. ОФП. Т.3.3.5 Плавание. | спортзал | сдача нормативов, соревнования |
| 16 |  | 19.20-20.05 | Практическое | 2 | Физическая подготовка. ОФП. Т.3.3.5 Плавание. | спортзал | сдача нормативов, соревнования |
| 17 |  | 20.15-21.00 | Практическое | 1 | Физическая подготовка. ОФП. Т.3.3.6 Спортивные игры. | спортзал | соревнования |
| 18 |  | 19.20-20.05  20.15-21.00 | Практическое | 2 | Физическая подготовка. ОФП. Т.3.3.6 Спортивные игры. | спортзал | соревнования |
| 1 | март |  | 18.30-19.15 | Практическое | 2 | Огневая подготовка. Т.1.2.3 Техника стрельбы из пневматической винтовки. | тир | выполнение контрольного упражнения |
| 2 |  | 18.30-19.15 | Практическое | 1 | Общевоинские Уставы. Т.1.3.3 Распределение времени и повседневный порядок. Обязанности лиц суточного наряда роты, его состав. | класс | тестирование |
| 3 |  | 18.30-19.15 | Практическое | 2 | Строевая подготовка. Т.1.4.1 Строевые приёмы и движения без оружия. | площадка | выполнение контрольного упражнения |
| 4 |  | 18.30-19.15 | Теоритическое | 1 | История Вооружённых сил Российской Федерации. Т.2.1.2 Слава русских дружин и ополчений. | класс | тестирование |
| 5 |  | 18.30-19.15 | Теоритическое | 1 | Основы правовых знаний, Т.2.2.2 Закон об охране общественного порядка и защите Отечества. | класс | опрос |
| 6 |  | 18.30-19.15 | Теоритическое | 1 | Техническая подготовка, Т.4.2.2 Соблюдение мер безопасности сотрудниками пограничных подразделений при обращении с техническими средствами охраны границы. | класс | опрос |
| 7 |  | 18.30-19.15 | Теоритическое | 1 | Собаководство. Т.4.4.1 Происхождение и использование собак. | класс | опрос |
| 8 |  | 19.20-20.05 | Практическое | 4 | Физическая подготовка. Бокс. Т.3.1.4 Самостоятельная тренировка боксёров. | спортзал | выполнение контрольного упражнения |
| 9 |  | 20.15-21.00 | Практическое | 4 | Физическая подготовка. Рукопашный бой. Т.3.2.1 Общая физическая подготовка со специальной направленностью. | спортзал | контрольное упражнения |
| 10 |  | 19.20-20.05 | Практическое | 2 | Физическая подготовка. ОФП. Т.3.3.1 Гимнастика. | спортзал | сдача нормативов |
| 11 |  | 20.15-21.00 | Практическое | 2 | Физическая подготовка. ОФП. Т.3.3.2 Лёгкая атлетика. | спортзал | сдача нормативов |
| 12 |  | 19.20-20.05 | Практическое | 1 | Физическая подготовка. ОФП. Т.3.3.3 Кроссовая подготовка. | участок местности | сдача нормативов |
| 13 |  | 20.15-21.00 | Практическое | 1 | Физическая подготовка. ОФП. Т.3.3.6 Спортивные игры. | спортзал | соревнования |
| 14 |  | 20.15-21.00 | Практическое | 4 | Физическая подготовка. ОФП. Т.3.3.6 Спортивные игры. | спортзал | соревнования |
| 1 | Апрель |  | 18.30-19.15 | Практическое | 1 | Общая тактика. Т.1.1.8 Индивидуальные и коллективные средства защиты. | класс | опрос |
| 2 |  | 18.30-19.15 | Практическое | 1 | Огневая подготовка. Т.1.2.3 Техника стрельбы из пневматической винтовки. | тир | выполнение контрольного упражнения |
| 4 |  | 18.30-19.15 | Практическое | 1 | Огневая подготовка. Т.1.2.4 Ведение огня из малокалиберной винтовки с места по неподвижным целям. | тир | выполнение контрольного упражнения |
| 5 |  | 18.30-19.15 | Практическое | 1 | Строевая подготовка. Т.1.4.2 Строевые приёмы и движения с оружием. | площадка | выполнение контрольного упражнения |
| 6 |  | 18.30-19.15 | Теоритическое | 1 | История Вооружённых сил Российской Федерации. Т.2.1.3 Век русской воинской славы. | класс | тестирование |
|  |  | 18.30-19.15 | Теоритическое | 1 | История Вооружённых сил Российской Федерации. Т.2.1.4 Оренбург – форпост южноуральских границ. | класс | опрос |
| 7 |  | 18.30-19.15 | Теоритическое | 1 | Тактика пограничных войск. Т.4.1.9 Применение оружия, боевой техники, специальных средств, физической силы и служебных собак. | класс | опрос |
| 8 |  | 18.30-19.15 | Теоритическое | 2 | Техническая подготовка. Т.4.2.3 ТСОГ, применяемые в службе пограничных нарядов, их назначение, классификация и ТТД. | класс | опрос |
| 9 |  | 18.30-19.15 | Практическое | 4 | Физическая подготовка. Бокс. Т4 Самостоятельная тренировка боксёров. | спортзал | выполнение контрольного упражнения |
| 10 |  | 17.30-18.15 | Практическое | 4 | Физическая подготовка. Рукопашный бой. Т1 Общая физическая подготовка со специальной направленностью. | спортзал | выполнение контрольного упражнения |
| 11 |  | 18.30-19.15 | Практическое | 2 | Физическая подготовка. ОФП. Т.3.3.1 Гимнастика. | спортзал | сдача нормативов |
| 12 |  | 18.30-19.15 | Практическое | 1 | Физическая подготовка. ОФП. Т.3.3.2 Лёгкая атлетика. | спортзал | сдача нормативов, соревнования |
| 13 |  | 20.15-21.00 | Практическое | 2 | Физическая подготовка. ОФП. Т.3.3.2 Лёгкая атлетика. | спортзал | сдача нормативов, соревнования |
| 14 |  | 18.30-19.15 | Практическое | 1 | Физическая подготовка. ОФП. Т.3.3.3 Кроссовая подготовка. | участок местности | сдача нормативов |
| 15 |  | 18.30-19.15 | Практическое | 2 | Физическая подготовка. ОФП. Т6 Спортивные игры. | спортзал | соревнования |
| 16 |  | 20.15-21.00 | Практическое | 2 | Физическая подготовка. ОФП. Т6 Спортивные игры. | спортзал | соревнования |
| 1 | май |  | 18.30-19.15 | Практическое | 1 | Общая тактика. Т.1.1.9 Приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля. | стадион | опрос |
| 2 |  | 18.30-19.15 | Практическое | 2 | Огневая подготовка. Т.1.2.5 Материальная часть автомата. | тир | опрос |
| 3 |  | 18.30-19.15 | Практическое | 1 | Общевоинские Уставы. Т3 Распределение времени и повседневный порядок. Обязанности лиц суточного наряда роты, его состав. | класс | тестирование |
| 4 |  | 18.30-19.15 | Практическое | 1 | Строевая подготовка. Т.1.4.2 Строевые приёмы и движения с оружием. | площадка | выполнение контрольного упражнения |
| 5 |  | 18.30-19.15 | Теоритическое | 1 | История Вооружённых сил Российской Федерации. Т.2.1.5 История Оренбурга – история страны. | класс | опрос |
| 6 |  | 18.30-19.15 | Теоритическое | 1 | Тактика пограничных войск. Т.4.1.9 Применение оружия, боевой техники, специальных средств, физической силы и служебных собак. | класс | опрос |
| 7 |  | 19.20-20.05 | Практическое | 2 | Физическая подготовка. Бокс. Т.3.1.5 Общая физическая подготовка со специальной направленностью. | спортзал | выполнение контрольного упражнения |
| 8 |  | 20.15-21.00 | Практическое | 2 | Физическая подготовка. Рукопашный бой. Т.3.2.1 Общая физическая подготовка со специальной направленностью. | спортзал | выполнение контрольного упражнения |
| 9 |  | 19.20-20.05 | Практическое | 1 | Физическая подготовка. ОФП. Т.3.3.1 Гимнастика. | спортзал | сдача нормативов |
| 10 |  | 20.15-21.00 | Практическое | 1 | Физическая подготовка. ОФП. Т.3.3.2 Лёгкая атлетика. | спортзал | сдача нормативов, соревнования |
| 11 |  | 20.15-21.00 | Практическое | 2 | Физическая подготовка. ОФП. Т.3.3.3 Кроссовая подготовка. | участок местности | сдача нормативов, соревнования |
| 12 |  | 20.15-21.00 | Практическое | 6 | Физическая подготовка. ОФП. Т.3.3.6 Спортивные игры. | спортзал | соревнования |

**3 год обучения (базовый уровень)**

**педагог дополнительного обучения Мухин С.В. на базе СОШ №31**

**(1 группа)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N п/п** | **Месяц** | **Число** | **Время проведения занятия** | **Форма занятия** | **Кол-во часов** | **Тема**  **занятия** | **Место проведения** | **Форма контроля** |
| 1 | сентябрь |  | 15.15-16.00 | Теоритическое | 1 | Вводное занятие. | класс |  |
| 2 |  | 16.15-17.00 | Теоритическое | 1 | Общая тактика.Т1.1.1.Организация и тактика действия подразделений иностранных государств. | класс | Опрос |
| 3 |  | 15.15-18.00 | Теоритическое | 3 | Поход на выживание | местность | фотоотчёт |
| 4 |  | 15.15-16.00 | Теоритическое | 2 | Огневая подготовка.  Т.1.2.1.Техника стрельбы из пневматической винтовки.. | тир | Выполнение контрольного упражнения |
| 5 |  | 15.15-16.00 | Теоритическое | 1 | Общевоинские Уставы.  Т1.3.1.Распределение времени и повседневный порядок. | класс | опрос |
| 6 |  | 15.15-16.00 | Практическое | 2 | Общая тактика.  Т.1.1.2.Действие солдата в бою | класс | Выполнение контрольного упражнения |
| 7 |  | 15.15-16.00 | Теоритическое | 1 | Тактика органов пограничного контроля. Т.4.1.1.Общие понятия о пунктах пропуска через границу | класс | Опрос |
| 8 |  | 15.15-16.00 | Теоритическое | 1 | Основы правовых знаний.  Т.2.2.1.Законоб охране общественного порядка и защиты Отечества | класс | Опрос |
| 9 |  | 16.15-17.00 | Теоритическое | 8 | Физическая подготовка.  Бокс. Т3.1.1.Обучение и совершенствование динамики передвижений ударов и защиты | спортзал | Выполнение контрольного упражнения |
| 10 |  |  | 17.15-18.00 | Практическое | 2 | Физическая подготовка. Рукопашный бой. Т.3.2.1.Страховка и само страховка. Т.3.2.2.Специальная физическая подготовка | спортзал | Выполнение контрольного упражнения |
| 11 |  | 17.15-18.00 | Практическое | 2 | Физическая подготовка.. Т 3.3.6. Спортивные игры . Футбол | спортзал | Выполнение контрольного упражнения |
| 12 |  | 17.15-18.00 | Практическое | 3 | Физическая подготовка.. Т.3.3.2.Легкая атлетика | спортзал | Выполнение контрольного упражнения |
| 1 | октябрь |  | 16.15-17.00 | Практическое | 9 | Физическая подготовка.  Бокс. Т.3.1.1.Обучение и совершенствование динамики передвижений ударов и защиты | спортзал | Выполнение контрольного упражнения |
| 2 |  | 17.15-18.00 | Практическое | 3 | Физическая подготовка.  Рукопашный бой. Т.3.2.2.Специальная физическая подготовка | спортзал | Выполнение контрольного упражнения |
| 3 |  | 17.15-18.00 | Практическое | 6 | Физическая подготовка.  Т.3.3.2 Лёгкая атлетика. | спортзал, стадион | Выполнение контрольного упражнения |
| 4 |  | 15.15-16.00 | Практическое | 2 | Общая тактика.  Т.1.1.3.Борьба с танками и бронированными машинами. Т.1.1.4.Устройство военных заграждений | класс | Выполнение контрольного упражнения |
| 5 |  | 15.15-16.00 | Теоритическое | 2 | Огневая подготовка.  Т.1.2.1.Техника стрельбы из пневматической винтовки. | тир | Выполнение контрольного упражнения |
| 6 |  | 15.15-16.00 | Теоритическое | 3 | Тактика органов пограничного контроля.Т4.1.2.Режим в пунктах пропуска через Государственную границу | класс | Опрос |
| 7 |  | 15.15-16.00 | Теоритическое | 2 | Военная топография. Т.4.3.1.Определение,история создания военной топографии. Т.4.3.2.Чтение топографических карт | класс | Опрос |
| 1 | ноябрь |  | 15.15-16.00 | Практическое | 1 | История ВС РФ. Т.2.1.1.Век русской славы | класс | Выполнение контрольного упражнения |
| 2 |  | 17.15-18.00 | Практическое | 8 | Физическая подготовка.  Рукопашный бой. Т.3.2.2.Специальная физическая подготовка | спортзал | Выполнение контрольного упражнения |
| 3 |  | 16.15-17.00 | Практическое | 8 | Физическая подготовка.  Бокс. Т.3.1.2.Упражнения на специальных боксёрских снарядах | спортзал | Выполнение контрольного упражнения |
| 4 |  | 15.15-16.00 | Теоритическое | 2 | Огневая подготовка. Т.1.2.1.Техника стрельбы из пневматической винтовки. | тир | Выполнение контрольного упражнения |
| 5 |  | 15.15-16.00 | Практическое | 2 | Общая тактика.  Т.1.1.4. Устройство инженерных заграждений | класс | Выполнение контрольного упражнения |
| 6 |  | 15.15-16.00 | Практическое | 2 | Международное гуманитарное право. Т.2.3.1.Сущность, принципы международного гуманитарного права. | класс | Выполнение контрольного упражнения |
| 7 |  | 15.15-16.00 | Теоритическое | 1 | Основы правовых знаний . Т.2.2.1.Закон об охране общественного порядка и защиты Отечества | класс | Опрос |
| 1 | декабрь |  | 15.15-16.00 | Теоритическое | 1 | Международное гуманитарное право. Т.2.3.2.Основные документы | класс | Опрос |
| 2 |  | 16.15-17.00 | Практическое | 5 | Физическая подготовка.  БоксТ.3.1.2.Упражнения на специальных боксёрских снарядах | спортзал | Выполнение контрольного упражнения |
| 3 |  | 17.15-18.00 | Практическое | 5 | Физическая подготовка.  Рукопашный бой Т.3.2.3.Удары ногами | спортзал | Выполнение контрольного упражнения |
| 4 |  | 16.15-18.00 | Практическое | 8 | Физическая подготовка.  Т.3.3.4. Лыжная подготовка | стадион | Выполнение контрольного упражнения |
| 5 |  | 15.15-16.00 | Практическое | 2 | Огневая подготовка.  Т.1.2.1. Техника стрельбы из пневматической винтовки. | тир | Выполнение контрольного упражнения |
| 6 |  | 15.15-16.00 | Теоритическое | 1 | История ВС РФ  Т.2.1.2. Великая Отечественная война 1941-1945 г.г. | класс | Опрос |
| 7 |  | 15.15-16.00 | Практическое | 1 | Строевая подготовка. Т.1.4.1.Строевые приемы и движение без оружия | спортзал | Выполнение контрольного упражнения |
| 8 |  | 15.15-16.00 | Теоритическое | 4 | Тактика органов пограничного контроля. Т.4.1.3.Виды пограничных нарядов | класс | Опрос |
| 1 | январь |  | 15.15-16.00 | Теоритическое | 1 | Международное гуманитарное право. Т.2.4.2.Участники вооруж1нного конфликта. | класс | Опрос |
| 2 |  | 15.15-16.00 | Практическое | 1 | Тактика органов пограничного контроля. Т.4.1.4.Средства пограничного контроля , применяемые подразделениями пограничного контроля | класс | Опрос |
| 3 |  | 16.15-17.00 | Практическое | 2 | Физическая подготовка.  Рукопашный бой. Т.3.2.7.Защита ногами | спортзал | Выполнение контрольного упражнения |
| 4 |  | 15.15-16.00 | Практическое | 1 | Техническая подготовка. Т.4.2.1.Технические средства охраны границы | класс | опрос |
| 5 |  | 15.15-16.00 | Практическое | 1 | Собаководство. Т.4.5.1.Содержание и уход за собаками | класс | опрос |
| 6 |  | 15.15-16.00 | Практическое | 1 | Военная топография. Т.4.3.3. Составление топографических документов | класс | опрос |
| 7 |  | 16.15-18.00 | Практическое | 8 | Физическая подготовка.  Т.4 Лыжная подготовка. | стадион | Выполнение контрольного упражнения |
| 8 |  | 15.00-18.00 | Практическое | 3 | Поход на лыжах | местность | фотоотчёт |
| 9 |  | 15.15-16.00 | Практическое | 1 | Военно-медицинская подготовка. Т.4.4.2. Основные травмы наложения повязок. | класс | опрос |
| 10 |  | 16.15-17.00 | Практическое | 2 | Физическая подготовка.  Т.3.3.6. Спортивные игры. Футбол | спортзал | Выполнение контрольного упражнения |
| 1 | февраль |  | 15.15-16.00 | Практическое | 1 | Собаководство. Т.4.5.2. Кормление собак | класс | Выполнение контрольного упражнения |
| 2 |  | 15.15-16.00 | Теоритическое | 1 | Тактика органов пограничного контроля. Т.4.1.4. Средства пограничного контроля, применяемые подразделениями пограничного контроля | класс | Опрос |
| 3 |  | 15.15-16.00 | Теоритическое | 1 | История ВС РФ. Т.2.1.3.История создания основных образцов военной техники и вооружения. | класс | Опрос |
| 4 |  | 15.15-18.00 | Практическое | 3 | Соревнование по военно-прикладным дисциплинам. | площадка | Выполнение контрольного упражнения |
| 5 |  | 15.15-16.00 | Теоритическое | 1 | Военная топография. Т.4.3.3.Составление служебных графических документов. | класс | Опрос |
| 6 |  | 15.15-16.00 | Практическое | 1 | Общая тактика. Т.1.1.6. Индивидуальные и коллективные средства защиты. | класс | Выполнение контрольного упражнения |
| 7 |  | 15.15-16.00 | Практическое | 1 | Техническая подготовка. Т.4.3.2. Средства радиолокационного вооружения, применяемые в службе пограничных нарядов | класс | опрос |
| 8 |  | 17.15-18.00 | Практическое | 5 | Физическая подготовка.  Рукопашный бой. Т.3.2.7.Защита ногами | спортзал | Выполнение контрольного упражнения |
| 9 |  | 16.15-18.00 | Практическое | 2 | Физическая подготовка.  Т.3.3.4 Лыжная подготовка. | стадион | Выполнение контрольного упражнения |
| 10 |  | 16.15-17.00 | Практическое | 2 | Физическая подготовка.  Т.3.3.1.Гимнастика | спортзал | Выполнение контрольного упражнения |
| 11 |  | 16.15-17.00 | Практическое | 2 | . Физическая подготовка.  Т.3.3.2.Легкая атлетика | спортзал | Выполнение контрольного упражнения |
| 12 |  | 16.15-17.00 | Практическое | 1 | Физическая подготовка.  Т.3.3.6 Спортивные игры. Футбол | спортзал | Выполнение контрольного упражнения |
| 1 | март |  | 15.15-16.00 | Практическое | 2 | Общая тактика. Т.1.1.7.Приборы РХБР и дозиметрического контроля | класс | Выполнение контрольного упражнения |
| 2 |  | 15.15-16.00 | Практическое | 1 | Военная топография. Т.4.3.4. Измерение по карте расстояний площадей и углов | класс | Выполнение контрольного упражнения |
| 3 |  | 15.15-16.00 | Теоритическое | 2 | Международное гуманитарное право. Т..2..3.7. Дети и война Т.2.3.8. Ответственность за нарушение норм МГП | класс | Опрос |
| 4 |  | 15.15-16.00 | Практическое | 1 | Огневая подготовка Т1.2..2. Ведения огня из малокалиберной винтовки | тир | Выполнение контрольного упражнения |
| 5 |  | 15.15-16.00 | Теоритическое | 1 | Тактика органов пограничного контроля. Т.4.1.5.Служба пограничных нарядов в пунктах пропуска через Государственную границу РФ | класс | Опрос |
| 6 |  | 15.15-16.00 | Практическое | 1 | История ВС РФ. Т.2.1.4.Выдающиеся военные деятели | класс | опрос |
| 7 |  | 15.15-18.00 | Практическое | 3 | Поход | местность | фотоотчёт |
| 8 |  | 17.15-18.00 | Практическое | 8 | Физическая подготовка.  Рукопашный бой. Т.3.2.10.Сочетание приёмов защиты | спортзал | Выполнение контрольного упражнения |
| 9 |  | 16.15-17.00 | Практическое | 3 | Физическая подготовка.  Т.3.3.5.Плавание | бассейн | Выполнение контрольного упражнения |
| 10 |  | 16.15-17.00 | Практическое | 5 | Физическая подготовка.  . Т.3.3.1. Гимнастика. | спортзал | Выполнение контрольного упражнения |
| 1 | Апрель |  | 16.15-17.00 | Практическое | 3 | Физическая подготовка.  Т.3.3.2 Лёгкая атлетика. | спортзал | Выполнение контрольного упражнения |
| 2 |  | 16.15-17.00 | Практическое | 2 | Физическая подготовка.  . Т.3.3.1. Гимнастика. | спортзал | Выполнение контрольного упражнения |
| 3 |  | 17.15-18.00 | Практическое | 2 | Физическая подготовка.  Рукопашный бой. Т.3.2.10.Сочетание приёмов защиты | спортзал | Выполнение контрольного упражнения |
| 4 |  | 17.15-18.00 | Практическое | 5 | Физическая подготовка.  Т.3.3.6 Спортивные игры. | спортзал | контрольное упражнения |
| 5 |  | 16.15-17.00 | Практическое | 2 | Физическая подготовка.  Т.3.3.2.Кроссовая подготовка | стадион | Выполнение контрольного упражнения |
| 6 |  | 15.15-16.00 | Практическое | 2 | Огневая подготовка.  Т1.2.2 Ведение огня из малокалиберной винтовки | тир | Выполнение контрольного упражнения |
| 7 |  | 15.15-18.00 | Практическое | 3 | Поход в музей. | город | фотоотчёт |
| 8 |  | 15.15-16.00 | Практическое | 2 | Строевая подготовка.  Т1.4.1. Строевые приёмы и движения без оружия. | площадка | Выполнение контрольного упражнения |
| 9 |  | 15.15-16.00 | Теоритическое | 2 | Международное гуманитарное право.Т2.3.9.Международный комитет Красного Креста, сущность, принципы | класс | Опрос |
| 10 |  | 15.15-16.00 | Теоритическое | 1 | Военная топография. Т.4.3.4 Измерение по карте расстояний площадей и углов | класс | Опрос |
| 1 | май |  | 16.15-17.00 | Практическое | 1 | Физическая подготовка.  Т.3.3.2 Лёгкая атлетика. | стадион | контрольное  упражнения |
| 2 |  | 16.15-17.00 | Практическое | 2 | Физическая подготовка.  Т.3.3.1 Гимнастика. | спортзал | контрольное  упражнения |
| 3 |  | 15.15-16.00 | Практическое | 2 | Строевая подготовка .Т.1.4.1 .Строевые и приёмы и движение без оружия | площадка | контрольное упражнения |
| 4 |  | 16.15-17.00 | Практическое | 2 | Физическая подготовка.  Т.3.3.3. Кроссовая подготовка. | участок местности | контрольное упражнения |
| 5 |  | 17.15-18.00 | Практическое | 5 | Физическая подготовка.  Т.3.3.6. Спортивные игры. | спортзал | Выполнение контрольного упражнения |
| 6 |  | 15.15-16.00 | Практическое | 1 | Огневая подготовка. Т.1.2.2.Ведение огня из малокалиберной винтовки | тир | Выполнение контрольного упражнения |
| 7 |  | 15.15-16.00 | Практическое | 2 | Международное гуманитарное право. Т.2.3.10.Международная (миротворческая) деятельность ВС РФ. | класс | опрос |

**( 2 группа)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N п/п** | **Месяц** | **Число** | **Время проведения занятия** | **Форма занятия** | **Кол-во часов** | **Тема**  **занятия** | **Место проведения** | **Форма контроля** |
| 1 | сентябрь |  | 15.15-16.00 | Теоритическое | 1 | Вводное занятие | Класс |  |
| 2 |  | 15.15-16.00 | Теоритическое | 1 | Общая тактика.  Т.1.1.4.Устройство инженерных заграждений | класс | Опрос |
| 3 |  | 15.15-16.00 | Теоритическое | 1 | Международное гуманитарное право. Т.2.3.3.Основные документы МГП. | класс | Опрос |
| 4 |  | 15.15-16.00 | Теоритическое | 2 | Огневая подготовка.  Т.1.2.1.Техника стрельбы из пневматической винтовки. | тир | Выполнение контрольного упражнения |
| 5 |  | 15.15-16.00 | Теоритическое | 1 | Военная топография. Т.4.3.2. Чтение топографических карт. | Класс | Опрос |
| 6 |  | 15.15-16.00 | Практическое | 1 | Строевая подготовка.  Т.1.4.1. Строевые приёмы и движения без оружия. | спортзал | Выполнение контрольного упражнения |
| 7 |  | 15.15-16.00 | Теоритическое | 1 | Тактика органов пограничного контроля .Т.4.1.3.Виды пограничных нарядов | класс | Опрос |
| 8 |  | 15.15-16.00 | Теоритическое | 1 | Основы правовых знаний.  Т.2.2.1.Закон об охране общественного порядка и защиты Отечества. | класс | Опрос |
| 9 |  |  | 16.15-17.00 | Теоритическое | 4 | Физическая подготовка.  Бокс. Т.3.2.1.Упражнения на специальных боксёрских снарядах | спортзал | Опрос |
| 10 |  | 17.15-18.00 | Практическое | 4 | Физическая подготовка.  Рукопашный бой. Т.3.2.3.Удары ногами | спортзал | Опрос |
| 11 |  | 16.15-17.00 | Теоритическое | 5 | Физическая подготовка. Т.3.3.1.Гимнастика | спортзал | Опрос |
| 12 |  | 17.15-18.00 | Практическое | 5 | Физическая подготовка.. Т3.3.1. Лёгкая атлетика | спортзал | Опрос |
| 1 | октябрь |  | 16.15-17.00 | Практическое | 8 | Физическая подготовка.  Бокс. Т.3.1.3.Техника и тактика боя | спортзал | Выполнение контрольного упражнения |
| 2 |  | 17.15-18.00 | Практическое | 8 | Физическая подготовка. Рукопашный бой. Т.3.2.4. Защита руками | спортзал | Выполнение контрольного упражнения |
| 3 |  | 15.15-16.00 | Практическое | 1 | Строевая подготовка. Т.1.4.1.Строевые приёмы и движение без оружия | спортзал | Выполнение контрольного упражнения |
| 4 |  | 15.15-16.00 | Практическое | 1 | Общая тактика. Т.1.1.4.Устройство инженерных заграждений | класс | Выполнение контрольного упражнения |
| 5 |  | 15.15-16.00 | Практическое | 1 | Военно-медицинская подготовка Т.4.4.1.Первая помощь при ранениях. | класс | Опрос |
| 6 |  | 15.15-16.00 | Теоритическое | 1 | История ВС РФ. Т.2.1.3.История создания основных образцов военной техники и вооружения | класс | Опрос |
| 7 |  | 15.15-16.00 | Теоритическое | 1 | Международное государственное право. Т.2.3.3.Отличительные знаки МГП и их применение. | класс | Опрос |
| 8 |  | 15.15-16.00 | Теоритическое | 2 | Техническая подготовка. Т.4.2.1. Технические средства охраны границы | класс | Опрос |
| 9 |  | 15.15-16.00 | Теоритическое | 1 | Военная топография. Т.4.3.2.Чтение топографических карт | класс | Опрос |
| 1 | ноябрь |  | 15.15-16.00 | Практическое | 2 | Военная топография. Т.4.3.2.Чтение топографических карт | класс | Опрос |
| 2 |  | 15.15-16.00 | Теоритическое | 2 | Техническая подготовка. Т.4.2.1. Технические средства охраны границы | класс | Опрос |
| 3 |  | 17.15-18.00 | Практическое | 8 | Физическая подготовка.  Бокс. Т.3.1.3.Техника и тактика боя | спортзал | Выполнение контрольного упражнения |
| 4 |  | 17.15-18.00 | Практическое | 8 | Физическая подготовка.  Рукопашный бой. Т.3.2.5. Перемещения Т.3.2.6.Сочетание перемещения с ударами | спортзал | Выполнение контрольного упражнения |
| 5 |  | 15.15-16.00 | Теоритическое | 2 | Тактика органов пограничного контроля. Т.4.1.1. Общие понятия о пунктах пропуска через Государственную границу | класс | Опрос |
| 6 |  | 15.15-16.00 | Теоретическое | 1 | История ВС РФ.Т.2.1.3.История создания основных образцов военной техники и вооружения | класс | Опрос |
| 7 |  | 15.15-16.00 | Теоритическое | 1 | Военно-медицинская подготовка. Т.4.4.2. Основные правила наложения бинтов | класс | Опрос |
| 1 | Декабрь |  | 15.15-16.00 | Теоритическое | 1 | Международное гуманитарное право. Т.2.3.3. Отличительные знаки МГП и их применение | класс | Опрос |
| 2 |  | 15.15-16.00 | Практическое | 1 | Основы правовых знаний. Т.3.2.1.Закон об охране общественного порядка и защиты Отечества | класс | опрос |
| 3 |  | 16.15-18.00 | Практическое | 8 | Физическая подготовка.  Т.3.3.4.Лыжная подготовка | стадион | Выполнение контрольного упражнения |
| 4 |  | 17.15-18.00 | Практическое | 5 | Физическая подготовка.  Рукопашный бой. Т.3.2.6. Сочетание перемещения с ударами | спортзал | Выполнение контрольного упражнения |
| 5 |  | 16.15-17.00 | Практическое | 5 | Физическая подготовка.  Т.3.3.6 Спортивные игры. Баскетбол | спортзал | Выполнение контрольного упражнения |
| 6 |  | 15.15-16.00 | Практическое | 1 | Уставы ВС РФ. Т.1.3.1.Распределение времени и повседневный порядок | класс | Выполнение контрольного упражнения |
| 7 |  | 15.15-16.00 | Практическое | 2 | Военно-медицинская подготовка. Т.4.4.2.Основные правила наложения повязок | класс | опрос |
| 8 |  | 15.15-16.00 | Теоритическое | 1 | История ВС РФТ.2.1.3..История создания основных образцов техники и вооружения. | класс | Опрос |
| 9 |  | 15.15-16.00 | Теоритическое | 2 | Техническая подготовка. Т.4.2.1.Технические средства охраны границы | класс | Опрос |
| 10 |  | 15.15-16.00 | Теоритическое | 1 | Военная топография. Т4.3.2.Чтение топографических карт | класс | Опрос |
| 1 | январь |  | 15.15-16.00 | Теоритическое | 1 | Военная топография. Т.4.3.2.Чтение топографических карт | класс | Опрос |
| 2 |  | 15.15-16.00 | Практическое | 1 | Тактика органов пограничного контроля. Т.4.14. Средства пограничного контроля, применяемые подразделениями пограничного контроля | класс | Опрос |
| 3 |  | 15.15-16.00 | Практическое | 1 | Международное гуманитарное право. Т.2.3.4.Участники вооружённых конфликтов | класс | Опрос |
| 4 |  | 15.15-16.00 | Практическое | 1 | Военно-медицинская подготовка. Т.4.4.2.Основные правила наложения бинтовых повязок. | класс | Опрос |
| 5 |  | 15.15-16.00 | Практическое | 1 | Техническая подготовка. Т.4.3.2.Средства радиолокационного вооружения на границе. | класс | Опрос |
| 6 |  | 15.00-18.00 | практическое | 3 | Поход на лыжах | местность | фотоотчёт |
| 7 |  | 15.15-16.00 | Практическое | 1 | Собаководство. Т.4.5.2. Кормление собак. | класс | Опрос |
| 8 |  | 16.15-17.00 | Практическое | 2 | Физическая подготовка.Т.3.3.6. Спортивные игры. Футбол. | спортзал | соревнование |
| 9 |  | 16.15-18.00 | Практическое | 8 | Физическая подготовка.Т.3.3.4 Лыжная подготовка. | стадион | Выполнение контрольного упражнения |
| 10 |  | 17.15-18.00 | Практическое | 2 | Физическая подготовка.  Рукопашный бой. Т.3.2.6. Сочетание перемещения с ударами | спортзал | Выполнение контрольного упражнения |
| 1 | февраль |  | 15.15-16.00 | Практическое | 1 | Собаководство. Т.4.5.2. Кормление собак | класс | Выполнение контрольного упражнения |
| 2 |  | 16.15-17.00 | Практическое | 1 | Физическая подготовка.Т.3.3.6 .Спортивные игры. Футбол | спортзал | Выполнение контрольного упражнения |
| 3 |  | 15.15-16.00 | Практическое | 1 | Тактика органов пограничного контроля. Т.4.1.5.Служба пограничных нарядов | спортзал | Выполнение контрольного упражнения |
| 4 |  | 15.15-16.00 | Теоритическое | 1 | Общая тактика. Т.1.1.6.Индивидуальные и коллективные средства защиты. | класс | Опрос |
| 5 |  | 15.15-18.00 | Теоритическое | 3 | Поход в музей | город | фотоотчёт |
| 6 |  | 15.15-18.00 | Практическое | 3 | Соревнование по военно-прикладным дисциплинам | площадка | Выполнение контрольного упражнения |
| 7 |  | 16.15-17.00 | Теоритическое | 1 | Физическая подготовка. Т.3.3.2. Легкая атлетика  . | спортзал | Выполнение контрольного упражнения |
| 8 |  | 15.15-16.00 | Практическое | 1 | Военная топография Т4.3.3. .Составление служебных графических документов | класс | Выполнение контрольного упражнения |
| 9 |  | 17.15-18.00 | Практическое | 2 | Физическая подготовка. Т.3.3.1. Гимнастика  . | спортзал | Выполнение контрольного упражнения |
| 10 |  | 15.15-16.00 | Практическое | 1 | История ВС РФ . Т.2.1.3. История создания военной техники и вооружения | класс | Опрос |
| 11 |  | 17.15-18.00 | Практическое | 4 | Физическая подготовка.  Рукопашный бой.Т.3.2.8. Защита туловищем | спортзал | Выполнение контрольного упражнения |
| 12 |  | 16.15-18.00 | Практическое | 2 | Физическая подготовка.  Т.3.3.4.Лыжная подготовка | стадион | Выполнение контрольного упражнения |
| 1 | март |  | 15.15-16.00 | Практическое | 2 | Международное гуманитарное право. Т.2.3.8.Ответственностьза нарушение норм МГП. | класс | Опрос |
| 2 |  | 16.15-17.00 | Практическое | 5 | Физическая подготовка.  Т.3.3.1.Гимнастика | спортзал | Выполнение контрольного упражнения |
| 3 |  | 15.15-16.00 | Теоретическое | 2 | Общая тактика. Т.1.1.8.Основы медицинских знаний | класс | опрос |
| 4 |  | 15.15-16.00 | Практическое | 1 | Огневая подготовка.Т.1.2.2.Ведение огня из малокалиберной винтовки. | тир | Выполнение контрольного упражнения |
| 5 |  | 17.15-18.00 | Практическое | 8 | Физическая подготовка. Рукопашный бой  Т.3.2.10.Сочетание приёмов защиты | спортзал | Выполнение контрольного упражнения |
| 6 |  | 16.15-17.00 | Практическое | 3 | Физическая подготовка.  Т.Т3.3.5. Плавание | бассейн | Выполнение контрольного упражнения |
| 7 |  | 15.15-16.00 | Теоритическое | 1 | История ВС РФ. Т.2.1.4.Выдающие военные деятели. | класс | Опрос |
| 8 |  | 15.15-18.00 | Практическое | 3 | Поход | Город | фотоотчёт |
| 9 |  | 15.15-16.00 | Практическое | 1 | Военная топография. Т.4.3.4.Измерение по карте расстояний, площадей и углов. | класс | Выполнение контрольного упражнения |
| 10 |  | 15.15-16.00 | Теоритическое | 1 | Тактика органов пограничного контроля..Т.4.1.5. Служба пограничных нарядов в пропуска через Государственную границу. | класс | Опрос |
| 1 | Апрель |  | 16.15-17.00 | Практическое | 2 | Физическая подготовка..Т.3.3.1.Гимнастика | спортзал | Выполнение контрольного упражнения |
| 2 |  | 17.15-18.00 | Практическое | 2 | Физическая п-ка.. Рукопашный бой.Т.3.2.11.Сочетание приёмов обороны и нападения, ответная контратака. | спортзал | Выполнение контрольного упражнения |
| 3 |  | 17.15-18.00 | Практическое | 5 | Физическая подготовка. Т.3.3.6. Спортивные игры. | спортзал | Выполнение контрольного упражнения |
| 4 |  | 15.15-16.00 | Практическое | 1 | Военная топография. Т4.3.4. Измерение по карте расстояний, площадей и углов | класс | опрос |
| 5 |  | 15.15-16.00 | Практическое | 2 | Огневая подготовка. Т.1.2..2.Ведение огня из малокалиберной винтовки. | тир | Выполнение контрольного упражнения |
| 6 |  | 16.15-17.00 | Практическое | 3 | Физическая подготовка.  Т.3.3.2 .Лёгкая атлетика. | спортзал | Выполнение контрольного упражнения |
| 7 |  | 15.15-16.00 | Теоритическое | 2 | Международное гуманитарное право.Т.2.3.10.Международная (миротворческая ) деятельность ВС РФ. | класс | опрос |
| 8 |  | 15.15-16.00 | Практическое | 2 | Строевая подготовка. Т.1.4.1.Строевые приёмы и движение без оружия | площадка | Выполнение контрольного упражнения |
| 9 |  | 16.15-17.00 | Практическое | 2 | Физическая подготовка..Т.3.3.3. Кроссовая подготовка | стадион | Выполнение контрольного упражнения |
| 10 |  | 15.15-18.00 | Практическое | 3 | Поход | город | фотоотчёт |
| 1 | май |  | 15.15-16.00 | Теоритическое | 2 | Международное гуманитарное право.Т.2.3.10.Международная (миротворческая ) деятельность ВС РФ. | класс | Опрос |
| 2 |  | 16.15-17.00 | Практическое | 3 | Физическая подготовка.  Т3.1.1. Гимнастика. | спортзал | Выполнение контрольного упражнения |
| 3 |  | 16.15-17.00 | Практическое | 1 | Физическая подготовка.  .Т.3.3.2 Лёгкая атлетика. | спортзал | Выполнение контрольного упражнения |
| 4 |  | 16.15-17.00 | Практическое | 2 | Физическая подготовка.  Т.3.3.3. Кроссовая подготовка. | участок местности | Выполнение контрольного упражнения |
| 5 |  | 17.15-18.00 | Практическое | 6 | Физическая подготовка.  Т.3.3.6 Спортивные игры. | спортзал | соревнование |
| 6 |  | 15.15-16.00 | Практическое | 1 | Огневая подготовка. Т.1.2.2. Ведение огня из малокалиберной винтовки. | тир | контрольное упражнения |
| 7 |  | 15.15-16.00 | Практическое | 3 | Строевая подготовка.  Т1.4.2 Строевые приёмы и движения с оружием. | площадка | Выполнение контрольного упражнения |

**4 год обучения (продвинутый уровень)**

**педагог дополнительного обучения Комаров Е.А. на базе СОШ №71**

**(1 группа)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N п/п** | **Месяц** | **Число** | **Время проведения занятия** | **Форма занятия** | **Количество часов** | **Тема**  **занятия** | **Место проведения** | **Форма контроля** |
| 1 | сентябрь |  | 16.15-17.00 | Теоретическое | 1 | Вводное занятие. Итоги учебного года. Задачи на новый учебный год | Класс | опрос |
| 2 |  | 17.15-18.00 | Практическое | 5 | Физическая подготовка Т.3.1.1.,Т.3.1.2.Бокс | спортзал | выполнение контрольного упражнения |
| 3 |  | 18.15-19.00 | Практическое | 5 | Физическая подготовка Т.3.2.1.,Т.3.2.2. Рукопашный бой | спортзал | выполнение контрольного упражнения |
| 4 |  | 16.15-17.00 | Практическое | 2 | Строевая подготовка Т.1.4.1. Строевые приемы без оружия | площадка | выполнение контрольного упражнения |
| 5 |  | 17.15-18.00 | Практическое | 3 | Физическая подготовка Т.3.3.3. Кроссовая подготовка | стадион | сдача нормативов, |
| 6 |  | 18.15-19.00 | Практическое | 3 | Физическая подготовка Т.3.3.6.Спортивные игры | стадион | соревнования |
| 7 |  | 16.15-17.00 | Теоретическое | 4 | Общая тактика Т.1.1.1. Индивидуальные и коллективные средства защиты. Т.1.1.2. Приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля Т.1.1.3.Основы медицинских знаний. | класс | Опрос. тестирование |
| 8 |  | 17.15-18.00 | Теоретическое | 2 | Тактика пограничных войск Т.4.1.1. Действия пограничного наряда | класс | опрос |
| 9 |  | 18.15-19.00 | Практическое | 1 | Физическая подготовка Т.3.3.1. Гимнастика | спортзал | сдача нормативов |
| 10 |  | 16.15-17.00 | Теоретическое | 1 | Общевоинские уставы Т.3.1.1.Воинские коллективы | класс | опрос |
| 1 | октябрь |  | 17.15-18.00 | Теоретическое | 2 | Строевая подготовка Т.1.4.1.Строевые приемы и движения без оружия | площадка | выполнение контрольного упражнения |
| 2 |  | 18.15-19.00 | Теоретическое | 1 | Техническая подготовка Т.4.3.1.Средства радиолокационного вооружения, применяемые в службе пограничных нарядов по охране Государственной границы РФ. | класс | опрос |
| 3 |  | 16.15-17.00 | Практическое | 3 | Физическая подготовка Т.3.3.1. Гимнастика | спортзал | сдача нормативов |
| 4 |  | 17.15-18.00 | Теоретическое | 1 | Общая тактика Т.1.1.4.Здоровье и образ жизни молодежи | класс | опрос |
| 5 |  | 18.15-19.00 | Практическое | 3 | Физическая подготовка Т.3.1.3. Бокс | спортзал | выполнение контрольного упражнения |
| 6 |  | 16.15-17.00 | Практическое | 5 | Физическая подготовка Т.3.2.2.,Т.3.2.3. Рукопашный бой | спортзал | выполнение контрольного упражнения |
| 7 |  | 17.15-18.00 | Теоретическое | 2 | Тактика пограничных войск Т.4.1.2. Основы безопасного несения службы пограничным нарядом | класс | опрос |
| 8 |  | 18.15-19.00 | Теоретическое | 3 | Тактика органов пограничного контроля Т.4.2.1.Служба пограничных нарядов в пунктах пропуска через границу. | класс | опрос |
| 9 |  | 16.15-17.00 | Практическое | 1 | Физическая подготовка Т.3.3.2.Лёгкая атлетика | спортзал | сдача нормативов, соревнования |
| 10 |  | 17.15-18.00 | Практическое | 1 | Физическая подготовка Т.3.3.6.Спортивные игры | спортзал | соревнования |
| 11 |  | 18.15-19.00 | Теоретическое | 2 | Военная топография Т.4.4.1. Ориентирование на местности по карте. | класс | опрос |
| 12 |  | 16.15-19.00 | Практическое | 3 | Экскурсия по историческим местам г. Оренбурга Т.6.2. | город | отзывы детей, фото |
| 1 | ноябрь |  | 16.15-17.00 | Теоретическое | 1 | Тактика пограничных войск Т.4.1.3. Пограничное следопытство | класс | опрос |
| 2 |  | 17.15-18.00 | Практическое | 2 | Физическая подготовка Т.3.1.3. Бокс | спортзал | выполнение контрольного упражнения |
| 3 |  | 18.15-19.00 | Практическое | 2 | Физическая подготовка Т.3.2.4. Рукопашный бой | спортзал | выполнение контрольного упражнения |
| 4 |  | 16.15-17.00 | Теоретическое | 2 | Техническая подготовка Т.4.3.1. Средства радиолокационного вооружения, применяемые в службе пограничных нарядов по охране Государственной границы РФ | класс | опрос |
| 5 |  | 16.15-17.00 | Практическое | 4 | Физическая подготовка Т.3.3.6. Спортивные игры | спортзал | соревнования |
| 6 |  | 17.15-18.00 | Практическое | 5 | Физическая подготовка Т.3.3.6. Спортивные игры | спортзал | соревнования |
| 7 |  | 18.15-19.00 | Практическое | 2 | Огневая подготовка Т.1.2.1. Техника стрельбы из пневматической винтовки | тир | выполнение контрольного упражнения |
| 8 |  | 16.15-17.00 | Теоретическое | 2 | Тактика пограничных войск Т.4.1.3. Пограничное следопытство | класс | опрос |
| 9 |  | 17.15-18.00 | Практическое | 1 | Физическая подготовка Т.3.3.2.Лёгкая атлетика | спортзал | сдача нормативов, соревнование |
| 10 |  | 18.15-19.00 | Практическое | 1 | Физическая подготовка Т.3.3.1. Гимнастика | спортзал | сдача нормативов |
| 11 |  | 18.15-19.00 | Практическое | 1 | Физическая подготовка Т.3.3.4.Лыжная подготовка | дистанция | сдача нормативов |
| 12 |  | 16.15-17.00 | Практическое | 1 | Физическая подготовка Т.3.3.4.Лыжная подготовка | дистанция | сдача нормативов |
| 1 | декабрь |  | 17.15-18.00 | Теоретическое | 2 | Тактика органов пограничного контроля Т.4.2.2.Методы пограничного контроля | класс | опрос |
| 2 |  | 18.15-19.00 | Практическое | 1 | Физическая подготовка Т.3.2.4. Рукопашный бой | спортзал | выполнение контрольного упражнения |
| 3 |  | 16.15-17.00 | Практическое | 3 | Физическая подготовка Т.3.1.3.,Т.3.1.4.Бокс | спортзал | выполнение контрольного упражнения |
| 4 |  | 17.15-18.00 | Теоретическое | 1 | Тактика пограничных войск Т.4.1.4. Единые постоянно действующие сигналы и порядок действий по ним пограничников | класс | опрос |
| 5 |  | 18.15-19.00 | Практическое | 1 | Физическая подготовка Т.3.3.6.Спортивные игры | спортзал | соревнования |
| 6 |  | 16.15-17.00 | Практическое | 3 | Физическая подготовка Т.3.2.4. Рукопашный бой | спортзал | выполнение контрольного упражнения |
| 7 |  | 17.15-18.00 | Теоретическое | 2 | Техническая подготовка Т.4.3.2. Средства прожекторного вооружения применяемые в службе пограничных нарядов. | класс | опрос |
| 8 |  | 18.15-19.00 | Практическое | 3 | Поход по историческим местам г. Оренбурга. | город | отзывы детей, фото |
| 9 |  | 16.15-17.00 | Практическое | 2 | Физическая подготовка Т.3.1.4. Бокс | спортзал | выполнение контрольного упражнения |
| 10 |  | 17.15-18.00 | Практическое | 1 | Военная топография Т.4.4.2. Изучение и оценка местности по карте в интересах выполнения боевых и служебных задач. | площадка | опрос |
| 11 |  | 18.15-19.00 | Практическое | 3 | Физическая подготовка Т.3.3.4.Лыжная подготовка | дистанция | сдача нормативов |
| 12 |  | 16.15-17.00 | Практическое | 3 | Физическая подготовка Т.3.3.4.Лыжная подготовка | дистанция | сдача нормативов |
| 13 |  | 17.15-18.00 | Практическое | 1 | Физическая подготовка Т.3.3.6.Спортивные игры | спортзал | соревнования |
| 14 |  | 18.15-19.00 | Теоретическое | 1 | Общевоинские уставы Т.1.3.1. Военские коллективы | класс | опрос |
| 1 | январь |  | 16.15-17.00 | Практическое | 2 | Огневая подготовка Т.1.2.1.Техника стрельбы из пневматической винтовки | тир | выполнение контрольного упражнения |
| 2 |  | 17.15-18.00 | Практическое | 3 | Физическая подготовка Т.3.3.4. Лыжная подготовка | дистанция | сдача нормативов |
| 3 |  | 18.15-19.00 | Практическое | 3 | Физическая подготовка Т.3.3.4.Лыжная подготовка | дистанция | сдача нормативов |
| 4 |  | 16.15-17.00 | Теоретическое | 4 | Тактика пограничных войск Т.4.1.5. Формы донесения воздушных и надводных целей | класс | опрос |
| 5 |  | 17.15-18.00 | Теоретическое | 1 | Техническая подготовка Т.4.3.3.Технические средства пограничного контроля, применяемые в службе смен пограничных нарядов | класс | опрос |
| 6 |  | 18.15-19.00 | Практическое | 1 | Физическая подготовка Т.3.3.6.Спортивные игры | спортзал | соревнования |
| 7 |  | 16.15-17.00 | Практическое | 1 | Физическая подготовка Т.3.1.4.Бокс | спортзал | выполнение контрольного упражнения |
| 8 |  | 17.15-18.00 | Практическое | 2 | Физическая подготовка Т.3.2.4. Рукопашный бой | спортзал | выполнение контрольного упражнения |
| 9 |  | 18.15-19.00 | Теоретическое | 1 | Военно-медицинская подготовка Т.4.5.1. Первая помощь при травмах, ожогах, обморожениях | класс | опрос |
| 1 | февраль |  | 16.15-17.00 | Теоретическое | 1 | Тактика органов пограничного контроля Т.4.2.3. Документы регламентирующие порядок въезда и выезда через границу | класс | опрос |
| 2 |  | 17.15-18.00 | Практическое | 2 | Физическая подготовка Т.3.2.4.Рукопашный бой | спортзал | выполнение контрольного упражнения |
| 3 |  | 18.15-19.00 | Практическое | 2 | Физическая подготовка Т.3.2.4. Рукопашный бой | спортзал | выполнение контрольного упражнения |
| 4 |  | 16.15-17.00 | Теоретическое | 3 | Техническая подготовка Т.4.3.3. Технические средства пограничного контроля, применяемые в службе смен пограничных нарядов | класс | опрос |
| 5 |  | 17.15-18.00 | Практическое | 3 | Физическая подготовка Т.3.3.6.Спортивные игры | спортзал | соревнования |
| 6 |  | 18.15-19.00 | Практическое | 4 | Физическая подготовка Т.3.3.1. Гимнастика | спортзал | сдача нормативов |
| 7 |  | 16.15-17.00 | Практическое | 1 | Огневая подготовка Т.1.2.2. Ведение огня из малокалиберной винтовки с места неподвижными целями | тир | выполнение контрольного упражнения |
| 8 |  | 17.15-18.00 | Практическое | 1 | Физическая подготовка Т.3.3.6.Спортивные игры | спортзал | соревнования |
| 9 |  | 18.15-19.00 | Практическое | 1 | Физическая подготовка Т.3.3.2. Легкая атлетика | спортзал | сдача нормативов, соревнования |
| 10 |  | 16.15-17.00 | Практическое | 1 | Физическая подготовка Т.3.3.6. Спортивные игры | спортзал | соревнования |
| 11 |  | 17.15-18.00 | Теоретическое | 1 | Общая тактика Т.1.1.4.Здоровье и образ жизни молодежи | класс | тестирование |
| 12 |  | 18.15-19.00 | Теоретическое | 2 | Военно-медицинская подготовка Т.4.5.2. Первая помощь при отравлениях, несчастных случаях | класс | опрос |
| 13 |  | 16.15-17.00 | Практическое | 1 | Физическая подготовка Т.3.3.5. Плавание | бассейн | сдача нормативов, соревнования |
| 14 |  | 17.15-18.00 | Теоретическое | 1 | Тактика пограничных войск Т.4.1.5. Формы донесения воздушных и надводных целей | класс | опрос |
| 1 | март |  | 18.15-19.00 | Теоретическое | 2 | Техническая подготовка Т.4.3.3. Технические средства пограничного контроля, применяемые в службе смен пограничных нарядов | класс | опрос |
| 2 |  | 16.15-17.00 | Практическое | 1 | Физическая подготовка Т.3.3.6. Спортивные игры | спортзал | соревнования |
| 3 |  | 17.15-18.00 | Практическое | 6 | Физическая подготовка Т.3.3.6. Спортивные игры | спортзал | соревнования |
| 4 |  | 18.15-19.00 | Теоретическое | 3 | Тактика органов пограничного контроля Т.4.2.3. Документы регламентирующие порядок въезда и выезда через границу | класс | опрос |
| 5 |  | 16.15-17.00 | Практическое | 3 | Физическая подготовка Т.3.2.4. Рукопашный бой | спортзал | выполнение контрольного упражнения |
| 6 |  | 17.15-18.00 | Практическое | 3 | Физическая подготовка Т.3.2.5. Рукопашный бой | спортзал | выполнение контрольного упражнения |
| 7 |  | 18.15-19.00 | Теоретическое | 2 | Тактика органов пограничного контроля Т.4.2.4. Действия смены пограничных нарядов в пунктах пропуска | класс | опрос |
| 8 |  | 16.15-17.00 | Практическое | 2 | Физическая подготовка Т.3.3.1.Гимнастика | спортзал | сдача нормативов |
| 9 |  | 17.15-18.00 | Практическое | 2 | Физическая подготовка Т.3.3.6. Спортивные игры | спортзал | соревнования |
| 10 |  | 18.15-19.00 | Теоретическое | 1 | Военно-медицинская подготовка Т.4.5.3.Табельные средства при оказании первой помощи | класс | опрос |
| 11 |  | 16.15-17.00 | Практическое | 2 | Физическая подготовка Т.3.3.2. Легкая атлетика | спортзал | сдача нормативов, соревнования |
| 1 | Апрель |  | 17.15-18.00 | Теоретическое | 2 | Тактика органов пограничного контроля Т.4.2.4. Действия смены пограничных нарядов в пунктах пропуска | класс | опрос |
| 2 |  | 18.15-19.00 | Практическое | 3 | Физическая подготовка Т.3.2.7.Рукопашный бой | спортзал | выполнение контрольного упражнения |
| 3 |  | 16.15-17.00 | Практическое | 3 | Физическая подготовка Т.3.2.7.Рукопашный бой | спортзал | выполнение контрольного упражнения |
| 4 |  | 17.15-18.00 | Теоретическое | 2 | Техническая подготовка Т.4.3.3. Технические средства пограничного контроля, применяемые в службе сменпограничных нарядов | класс | опрос |
| 5 |  | 18.15-19.00 | Практическое | 3 | Физическая подготовка Т.3.3.2.Лёгкая атлетика | спортзал | сдача нормативов, соревнования |
| 6 |  | 16.15-17.00 | Практическое | 3 | Физическая подготовка Т.3.3.6. Спортивные игры | спортзал | соревнования |
| 7 |  | 17.15-18.00 | Теоретическое | 1 | Основы правовых знаний Т.2.1.1.Социально-правовая защита военнослужащих | класс | тестирование |
| 8 |  | 18.15-19.00 | Практическое | 3 | Поход по историческим местам г. Оренбурга | город | отзывы детей, фото |
| 9 |  | 16.15-17.00 | Практическое | 1 | Физическая подготовка Т.3.3.5. Плавание | бассейн | сдача нормативов, соревнования |
| 10 |  | 17.15-18.00 | Практическое | 1 | Военная топография Военная топография Т.4.4.3. Определение координат точек местности | площадка | опрос |
| 11 |  | 18.15-19.00 | Практическое | 1 | Огневая подготовка Т.1.2.1. Техника стрельбы из пневматической винтовки | тир | выполнение контрольного упражнения |
| 12 |  | 16.15-17.00 | Практическое | 1 | Физическая подготовка Т.3.3.1. Гимнастика | спортзал | сдача нормативов |
| 1 | май |  | 17.15-18.00 | Практическое | 1 | Строевая подготовка Т.1.4.2. Строевые приемы с оружием | площадка | выполнение контрольного упражнения |
| 2 |  | 18.15-19.00 | Теоретическое | **1** | История Вооруженных сил РФ | класс | опрос |
| 3 |  | 16.15-17.00 | Теоретическое | 3 | Техническая подготовка Т.4.3.3.Технические средства пограничного контроля. Т.4.3.4. Основы применения технических средств охраны границы | класс | опрос |
| 4 |  | 17.15-18.00 | Практическое | 1 | Строевая подготовка Т.1.4.2. Строевые приемы с оружием | площадка | выполнение контрольного упражнения |
| 5 |  | 18.15-19.00 | Практическое | 2 | Физическая подготовка Т.3.2.7. Рукопашный бой | спортзал | выполнение контрольного упражнения |
| 6 |  | 16.15-17.00 | Теоретическое | 4 | Техническая подготовка Т.4.3.3. Технические средства пограничного контроля, применяемые в службе смен пограничных нарядов | класс | опрос |
| 7 |  | 17.15-18.00 | Теоретическое | 1 | Военная топография Т.4.5.4. Измерение на местности. Т.4.4.5.Ориентирование на местности без карты | площадка | опрос |
| 8 |  | 18.15-19.00 | Практическое | 2 | Физическая подготовка Т.3.3.6. Спортивные игры | спортзал | соревнования |
| 9 |  | 16.15-17.00 | Теоретическое | 1 | Основы правовых знаний Т.2.1.1.Социально-правовая защита военнослужащих | класс | тестирование |
| 10 |  |  | 17.15-18.00 | Практическое | 1 | Физическая подготовка Т.3.3.3. Кроссовая подготовка | стадион | сдача нормативов, соревнования |
| 11 |  | 18.15-19.00 | Практическое | 1 | Физическая подготовка Т.3.3.2.Лёгкая атлетика | спортзал | сдача нормативов, соревнования |
| 12 |  | 16.15-17.00 | Практическое | 1 | Физическая подготовка Т.3.3.1. Гимнастика | спортзал | сдача нормативов |
| 13 |  | 17.15-18.00 | Теоретическое | 1 | Тактика органов пограничного контроля Т.4.2.4. Действия смены пограничных нарядов в пунктах пропуска | класс | опрос |
| 14 |  | 18.15-19.00 | Теоретическое | 1 | Техническая подготовка Т.4.3.3. Технические средства пограничного контроля, применяемые в службе смен пограничных нарядов Т.4.3.4.Классификация и их тактико-технические данные. | класс | опрос |

**На базе СОШ №87 (2 группа)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N п/п** | **Месяц** | **Число** | **Время проведения занятия** | **Форма занятия** | **Количество часов** | **Тема**  **занятия** | **Место проведения** | **Форма контроля** |
| 1 | сентябрь |  | 16.15-17.00 | Теоретическое | 1 | Вводное занятие. Итоги учебного года. Задачи на новый учебный год | класс | опрос |
| 2 |  | 17.15-18.00 | Практическое | 4 | Физическая подготовка Т.3.1.1.,Т.3.1.2.Бокс | спортзал | выполнение контрольного упражнения |
| 3 |  | 18.15-19.00 | Практическое | 4 | Физическая подготовка Т.3.2.1.,Т.3.2.2. Рукопашный бой | спортзал | выполнение контрольного упражнения |
| 4 |  | 16.15-17.00 | Практическое | 2 | Строевая подготовка Т.1.4.1. Строевые приемы без оружия | площадка | выполнение контрольного упражнения |
| 5 |  | 17.15-18.00 | Практическое | 3 | Физическая подготовка Т.3.3.3. Кроссовая подготовка | стадион | сдача нормативов, соревнования |
| 6 |  | 18.15-19.00 | Практическое | 3 | Физическая подготовка Т.3.3.6.Спортивные игры | стадион | соревнования |
| 7 |  | 16.15-17.00 | Теоретическое | 3 | Общая тактика Т.1.1.1. Индивидуальные и коллективные средства защиты. Т.1.1.2. Приборы радиационной, химической разветки и дозиметрического контроля Т.1.1.3.Основы медицинских знаний. | класс | Опрос. тестирование |
| 8 |  | 17.15-18.00 | Теоретическое | 2 | Тактика пограничных войск Т.4.1.1. Действия пограничного наряда | класс | опрос |
| 9 |  | 18.15-19.00 | Практическое | 1 | Физическая подготовка Т.3.3.1. Гимнастика | спортзал | сдача нормативов |
| 10 |  | 16.15-17.00 | Теоретическое | 1 | Общевоинские уставы Т.3.1.1.Воинские коллективы | класс | опрос |
| 1 | октябрь |  | 17.15-18.00 | Теоретическое | 2 | Строевая подготовка Т.1.4.1.Строевые приемы и движения без оружия | площадка | выполнение контрольного упражнения |
| 2 |  | 18.15-19.00 | Теоретическое | 1 | Техническая подготовка Т.4.3.1.Средства радиолокационного вооружения, применяемые в службе пограничных нарядов по охране Государственной границы РФ. | класс | опрос |
| 3 |  | 16.15-17.00 | Практическое | 2 | Физическая подготовка Т.3.3.1. Гимнастика | спортзал | сдача нормативов |
| 4 |  | 17.15-18.00 | Теоретическое | 1 | Общая тактика Т.1.1.4.Здоровье и образ жизни молодежи | класс | опрос |
| 5 |  | 18.15-19.00 | Практическое | 3 | Физическая подготовка Т.3.1.3. Бокс | спортзал | выполнение контрольного упражнения |
| 6 |  | 16.15-17.00 | Практическое | 4 | Физическая подготовка Т.3.2.2.,Т.3.2.3. Рукопашный бой | спортзал | выполнение контрольного упражнения |
| 7 |  | 17.15-18.00 | Теоретическое | 2 | Тактика пограничных войск Т.4.1.2. Основы безопасного несения службы пограничным нарядом | класс | опрос |
| 8 |  | 18.15-19.00 | Теоретическое | 3 | Тактика органов пограничного контроля Т.4.2.1.Служба пограничных нарядов в пунктах пропуска через границу. | класс | опрос |
| 9 |  | 16.15-17.00 | Практическое | 1 | Физическая подготовка Т.3.3.2.Лёгкая атлетика | спортзал | сдача нормативов, соревнования |
| 10 |  | 17.15-18.00 | Практическое | 1 | Физическая подготовка Т.3.3.6.Спортивные игры | спортзал | соревнования |
| 11 |  | 18.15-19.00 | Теоретическое | 1 | Военная топография Т.4.4.1. Ориентирование на местности по карте. | класс | опрос |
| 12 |  | 16.15-17.00 | Практическое | 3 | Экскурсия по историческим местам г. Оренбурга Т.6.2. | город | отзывы детей, фото |
| 1 | ноябрь |  | 17.15-18.00 | Теоретическое | 1 | Тактика пограничных войск Т.4.1.3. Пограничное следопытство | класс | опрос |
| 2 |  | 18.15-19.00 | Практическое | 2 | Физическая подготовка Т.3.1.3. Бокс | спортзал | выполнение контрольного упражнения |
| 3 |  | 16.15-17.00 | Практическое | 2 | Физическая подготовка Т.3.2.4. Рукопашный бой | спортзал | выполнение контрольного упражнения |
| 4 |  | 17.15-18.00 | Теоретическое | 3 | Техническая подготовка Т.4.3.1. Средства радиолокационного вооружения, применяемые в службе пограничных нарядов по охране Государственной границы | класс | опрос |
| 5 |  | 18.15-19.00 | Практическое | 5 | Физическая подготовка Т.3.3.6. Спортивные игры | спортзал | соревнования |
| 6 |  | 16.15-17.00 | Практическое | 6 | Физическая подготовка Т.3.3.6. Спортивные игры | спортзал | соревнования |
| 7 |  | 17.15-18.00 | Практическое | 2 | Огневая подготовка Т.1.2.1. Техника стрельбы из пневматической винтовки | тир | выполнение контрольного упражнения |
| 8 |  | 18.15-19.00 | Теоретическое | 2 | Тактика пограничных войск Т.4.1.3. Пограничное следопытство | класс | опрос |
| 9 |  | 16.15-17.00 | Практическое | 1 | Физическая подготовка Т.3.3.2.Лёгкая атлетика | спортзал | сдача нормативов, соревнование |
| 10 |  | 17.15-18.00 | Практическое | 1 | Физическая подготовка Т.3.3.1. Гимнастика | спортзал | сдача нормативов |
| 11 |  | 18.15-19.00 | Практическое | 1 | Физическая подготовка Т.3.3.4.Лыжная подготовка | дистанция | сдача нормативов |
| 12 |  | 16.15-17.00 | Практическое | 1 | Физическая подготовка Т.3.3.4.Лыжная подготовка | дистанция | сдача нормативов |
| 1 | декабрь |  | 17.15-18.00 | Теоретическое | 2 | Тактика органов пограничного контроля Т.4.2.2.Методы пограничного контроля | класс | опрос |
| 2 |  | 18.15-19.00 | Практическое | 1 | Физическая подготовка Т.3.2.4. Рукопашный бой | спортзал | выполнение контрольного упражнения |
| 3 |  | 16.15-17.00 | Практическое | 3 | Физическая подготовка Т.3.1.3.,Т.3.1.4.Бокс | спортзал | выполнение контрольного упражнения |
| 4 |  | 17.15-18.00 | Теоретическое | 1 | Тактика пограничных войск Т.4.1.4. Единые постоянно действующие сигналы и порядок действий по ним пограничников | класс | опрос |
| 5 |  | 18.15-19.00 | Практическое | 1 | Физическая подготовка Т.3.3.6.Спортивные игры | спортзал | соревнования |
| 6 |  | 16.15-17.00 | Практическое | 2 | Физическая подготовка Т.3.2.4. Рукопашный бой | спортзал | выполнение контрольного упражнения |
| 7 |  | 17.15-18.00 | Теоретическое | 1 | Техническая подготовка Т.4.3.2. Средства прожекторного вооружения применяемые в службе пограничных нарядов. | класс | опрос |
| 8 |  | 18.15-19.00 | Практическое | 3 | Поход по историческим местам г. ОренбургаТ.6.1. | город | отзывы детей, фото |
| 9 |  | 16.15-17.00 | Практическое | 1 | Физическая подготовка Т.3.1.4. Бокс | спортзал | выполнение контрольного упражнения |
| 10 |  | 17.15-18.00 | Практическое | 1 | Военная топография Т.4.4.2. Изучение и оценка местности по карте в интересах выполнения боевых и служебных задач. | площадка | опрос |
| 11 |  | 18.15-19.00 | Практическое | 3 | Физическая подготовка Т.3.3.4.Лыжная подготовка | дистанция | сдача нормативов |
| 12 |  | 16.15-17.00 | Практическое | 3 | Физическая подготовка Т.3.3.4.Лыжная подготовка | дистанция | сдача нормативов |
| 13 |  | 17.15-18.00 | Практическоее | 1 | Физическая подготовка Т.3.3.6.Спортивные игры | спортзал | соревнования |
| 14 |  | 18.15-19.00 | Теоретическое | 1 | Общевоинские уставы Т.1.3.1. Воинские коллективы | класс | опрос |
| 1 | январь |  | 16.15-17.00 | Практическое | 2 | Огневая подготовка Т.1.2.1.Техника стрельбы из пневматической винтовки | тир | выполнение контрольного упражнения |
| 2 |  | 17.15-18.00 | Практическое | 3 | Физическая подготовка Т.3.3.4. Лыжная подготовка | дистанция | сдача нормативов |
| 3 |  | 18.15-19.00 | Практическое | 3 | Физическая подготовка Т.3.3.4.Лыжная подготовка | дистанция | сдача нормативов |
| 4 |  | 16.15-17.00 | Теоретическое | 5 | Тактика пограничных войск Т.4.1.5. Формы донесения воздушных и надводных целей | класс | опрос |
| 5 |  | 17.15-18.00 | Теоретическое | 1 | Техническая подготовка Т.4.3.3.Технические средства пограничного контроля, применяемые в службе пограничных нарядов | класс | опрос |
| 6 |  | 18.15-19.00 | Практическое | 1 | Физическая подготовка Т.3.3.6.Спортивные игры | спортзал | соревнования |
| 7 |  | 16.15-17.00 | Практическое | 2 | Физическая подготовка Т.3.1.4.Бокс | спортзал | выполнение контрольного упражнения |
| 8 |  | 17.15-18.00 | Практическое | 3 | Физическая подготовка Т.3.2.4. Рукопашный бой | спортзал | выполнение контрольного упражнения |
| 9 |  | 18.15-19.00 | Теоретическое | 1 | Военно-медицинская подготовка Т.4.5.1. Первая помощь при травмах, ожогах, обморожениях | класс | опрос |
| 1 | февраль |  | 16.15-17.00 | Теоретическое | 1 | Тактика органов пограничного контроля Т.4.2.3. Документы регламентирующие порядок въезда и выезда через границу | класс | опрос |
| 2 |  | 17.15-18.00 | Практическое | 2 | Физическая подготовка Т.3.2.4.Рукопашный бой | спортзал | выполнение контрольного упражнения |
| 3 |  | 18.15-19.00 | Практическое | 2 | Физическая подготовка Т.3.2.4. Рукопашный бой | спортзал | выполнение контрольного упражнения |
| 4 |  | 16.15-17.00 | Теоретическое | 3 | Техническая подготовка Т.4.3.3. Технические средства пограничного контроля, применяемые в службе смен пограничных нарядов | класс | опрос |
| 5 |  | 17.15-18.00 | Практическое | 3 | Физическая подготовка Т.3.3.6.Спортивные игры | спортзал | соревнования |
| 6 |  | 18.15-19.00 | Практическое | 4 | Физическая подготовка Т.3.3.1. Гимнастика | спортзал | сдача нормативов |
| 7 |  | 16.15-17.00 | Практическое | 1 | Огневая подготовка Т.1.2.2. Ведение огня из малокалиберной винтовки с места неподвижными целями | тир | выполнение контрольного упражнения |
| 8 |  | 17.15-18.00 | Практическое | 1 | Физическая подготовка Т.3.3.6.Спортивные игры | спортзал | соревнования |
| 9 |  | 18.15-19.00 | Практическое | 1 | Физическая подготовка Т.3.3.2. Легкая атлетика | спортзал | сдача нормативов, соревнования |
| 10 |  | 16.15-17.00 | Практическое | 1 | Физическая подготовка Т.3.3.6. Спортивные игры | спортзал | соревнования |
| 11 |  | 17.15-18.00 | Теоретическое | 1 | Общая тактика Т.1.1.4.Здоровье и образ жизни молодежи | класс | тестирование |
| 12 |  | 18.15-19.00 | Теоретическое | 2 | Военно-медицинская подготовка Т.4.5.2. Первая помощь при отравлениях, несчастных случаях | класс | опрос |
| 13 |  | 16.15-17.00 | Практическое | 1 | Физическая подготовка Т.3.3.5. Плавание | бассейн | сдача нормативов |
| 14 |  | 17.15-18.00 | Теоретическое | 1 | Тактика пограничных войск Т.4.1.5. Формы донесения воздушных и надводных целей | класс | опрос |
| 1 | март |  | 18.15-19.00 | Теоретическое | 2 | Техническая подготовка Т.4.3.3. Технические средства пограничного контроля, применяемые в службе смен пограничных нарядов | класс | опрос |
| 2 |  | 16.15-17.00 | Практическое | 1 | Физическая подготовка Т.3.3.6. Спортивные игры | спортзал | соревнования |
| 3 |  | 17.15-18.00 | Практическое | 5 | Физическая подготовка Т.3.3.6. Спортивные игры | спортзал | соревнования |
| 4 |  | 18.15-19.00 | Теоретическое | 3 | Тактика органов пограничного контроля Т.4.2.3. Документы регламентирующие порядок въезда и выезда через границу | класс | опрос |
| 5 |  | 16.15-17.00 | Практическое | 3 | Физическая подготовка Т.3.2.4. Рукопашный бой | спортзал | выполнение контрольного упражнения |
| 6 |  | 17.15-18.00 | Практическое | 3 | Физическая подготовка Т.3.2.5. Рукопашный бой | спортзал | выполнение контрольного упражнения |
| 7 |  | 18.15-19.00 | Теоретическое | 1 | Тактика органов пограничного контроля Т.4.2.4. Действия смены пограничных нарядов в пунктах пропуска | класс | опрос |
| 8 |  | 16.15-17.00 | Практическое | 2 | Физическая подготовка Т.3.3.1.Гимнастика | спортзал | сдача нормативов |
| 9 |  | 17.15-18.00 | Практическое | 2 | Физическая подготовка Т.3.3.6. Спортивные игры | спортзал | соревнования |
| 10 |  | 18.15-19.00 | Теоретическое | 1 | Военно-медицинская подготовка Т.4.5.3.Табельные средства при оказании первой помощи | класс | опрос |
| 11 |  | 16.15-17.00 | Практическое | 1 | Физическая подготовка Т.3.3.2. Легкая атлетика | спортзал | сдача нормативов, соревнования |
| 1 | Апрель |  | 17.15-18.00 | Теоретическое | 2 | Тактика органов пограничного контроля Т.4.2.4. Действия смены пограничных нарядов в пунктах пропуска | класс | опрос |
| 2 |  | 18.15-19.00 | Практическое | 3 | Физическая подготовка Т.3.2.7.Рукопашный бой | спортзал | выполнение контрольного упражнения |
| 3 |  | 16.15-17.00 | Практическое | 3 | Физическая подготовка Т.3.2.7.Рукопашный бой | спортзал | выполнение контрольного упражнения |
| 4 |  | 17.15-18.00 | Теоретическое | 2 | Техническая подготовка Т.4.3.3. Технические средства пограничного контроля, применяемые в службе смен пограничных нарядов | класс | опрос |
| 5 |  | 18.15-19.00 | Практическое | 3 | Физическая подготовка Т.3.3.2.Лёгкая атлетика | спортзал | сдача нормативов, соревнования |
| 6 |  | 16.15-17.00 | Практическое | 3 | Физическая подготовка Т.3.3.6. Спортивные игры | спортзал | соревнования |
| 7 |  | 17.15-18.00 | Теоретическое | 1 | Основы правовых знаний Т.2.1.1.Социально-правовая защита военнослужащих | класс | тестирование |
| 8 |  | 18.15-19.00 | Практическое | 3 | Поход по историческим местам г. Оренбурга Т.6.1. | город | отзывы детей, фото |
| 9 |  | 16.15-17.00 | Практическое | 1 | Физическая подготовка Т.3.3.5. Плавание | бассейн | сдача нормативов, соревнования |
| 10 |  | 17.15-18.00 | Практическое | 1 | Военная топография Военная топография Т.4.4.3. Определение координат точек местности | площадка | опрос |
| 11 |  | 18.15-19.00 | Практическое | 1 | Огневая подготовка Т.1.2.1. Техника стрельбы из пневматической винтовки | тир | выполнение контрольного упражнения |
| 12 |  | 16.15-17.00 | Практическое | 1 | Физическая подготовка Т.3.3.1. Гимнастика | спортзал | сдача нормативов |
| 1 | май |  | 17.15-18.00 | Практическое | 1 | Строевая подготовка Т.1.4.2. Строевые приемы с оружием | площадка | выполнение контрольного упражнения |
| 2 |  | 17.15-18.00 | Теоретическое | **1** | История Вооруженных сил РФ | класс | опрос |
| 3 |  | 18.15-19.00 | Теоретическое | 3 | Техническая подготовка Т.4.3.3.Технические средства пограничного контроля. Т.4.3.4. Основы применения технических средств охраны границы | класс | опрос |
| 4 |  | 16.15-17.00 | Практическое | 1 | Строевая подготовка Т.1.4.2. Строевые приемы с оружием | площадка | выполнение контрольного упражнения |
| 5 |  | 18.15-19.00 | Практическое | 2 | Физическая подготовка Т.3.2.7. Рукопашный бой | спортзал | выполнение контрольного упражнения |
| 6 |  | 18.15-19.00 | Теоретическое | 4 | Техническая подготовка Т.4.3.3. Технические средства пограничного контроля, применяемые в службе пограничных нарядов | класс | опрос |
| 7 |  | 16.15-17.00 | Теоретическое | 1 | Военная топография Т.4.5.4. Измерение на местности. Т.4.4.5.Ориентирование на местности без карты | площадка | опрос |
| 8 |  | 18.15-19.00 | Практическое | 2 | Физическая подготовка Т.3.3.6. Спортивные игры | спортзал | соревнования |
| 9 |  | 15.20-16.05 | Теоретическое | 1 | Основы правовых знаний Т.2.1.1.Социально-правовая защита военнослужащих | класс | тестирование |
| 10 |  |  | 16.15-17.00 | Практическое | 1 | Физическая подготовка Т.3.3.3. Кроссовая подготовка | стадион | сдача нормативов, соревнования |
| 11 |  | 18.15-19.00 | Практическое | 1 | Физическая подготовка Т.3.3.2.Лёгкая атлетика | спортзал | сдача нормативов, соревнования |
| 12 |  | 18.15-19.00 | Практическое | 1 | Физическая подготовка Т.3.3.1. Гимнастика | спортзал | сдача нормативов |
| 13 |  | 16.15-17.00 | Теоретическое | 1 | Тактика органов пограничного контроля Т.4.2.4. Действия смены пограничных нарядов в пунктах пропуска | класс | опрос |
| 14 |  | 18.15-19.00 | Теоретическое | 1 | Техническая подготовка Т.4.3.3. Технические средства пограничного контроля, применяемые в службе смен пограничных нарядов Т.4.3.4.Классификация и их тактико-технические данные. | класс | опрос |

**2.2. Условия реализации программы**

***2.2.1. Порядок приема учащихся***

В юношескую военно-патриотическую школу «Юный пограничник» принимаются учащиеся общеобразовательных организаций с 13 лет в соответствии с условиями реализации соответствующей дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Основанием возникновения образовательных отношений является приказ директора Центра, о приеме лица на обучение в соответствии с письменным заявлением родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся или самого учащегося о приёме.

Заявление о приеме лица на обучение оформляется в простой письменной форме и подписывается родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося, или учащимся, достигшим 14 летнего возраста.

В заявлении о приеме лица на обучение должны быть указаны основные характеристики предоставляемых дополнительных услуг, в том числе вид, направленность дополнительной общеобразовательной программы, форма обучения, срок освоения дополнительной общеобразовательной программы (продолжительность обучения).

В связи с тем, что занятия в ЮВПШ «Юный пограничник» связаны с физической нагрузкой, вместе с заявлением необходимо представить медицинское заключение о состоянии здоровья и об отсутствии противопоказаний для занятий по выбранной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

В приёме может быть отказано в случае медицинских противопоказаний или несоответствия возраста ребёнка дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

.

***2.2.2. Материально-техническое обеспечение***

Для успешной реализации данной программы имеется соответствующее материально-техническое обеспечение:

* учебный кабинет, оборудованный письменными столами, стульями, школьной доской (аудио и видео техника);
* для проведения стрельбы из пневматического оружия - закрытое помещение (тир) длиной не менее 12 м, шириной 1 м на 1 обучающегося, оборудование для пневматической стрельбы;
* для проведения занятий по ОФП – закрытое помещение (спортзал), соответствующий гигиеническим нормам и требованиям площади на одного обучающегося;
* открытая специально оборудованная спортивная площадка;
* спортивный инвентарь;
* бассейн;
* военная форма для курсантов.

***Санитарно-гигиенические условия***

Воздушно-тепловой режим в помещении:

* температура воздуха в помещении 17-19 С;
* относительная влажность воздуха 30-70%;
* минимальная площадь на ребёнка 2,5 кв. м.

Световой режим в учебном помещении:

* мощность искусственного освещения – 150-250 люкс.

Для полноценной реализации программы имеется соответствующее материально-техническое обеспечение.

***Материалы и оборудование к разделу «Тактическая подготовка»***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование | Количество | На подразделение ЮВПШ, курсанта |
| 1 | Учебные мины с запалами:  а) противопехотные  б) нажимного действия  в) натяжного действия  г) противотанковые | 2 шт.  2 шт.  2 шт.  2 шт. | на школу  на школу  на школу  на школу |
| 2 | Малые пехотные лопаты с чехлами | 20-25 шт. | на школу |
| 3 | Макеты автомата Калашникова | 20-25 шт. | на школу |
| 4 | Макеты гранат | 10-15 шт. | на школу |
| 5 | Макеты пpотивотанковой гpанаты | 3-5 шт. | на школу |
| 6 | Компасы Адpианова | 8-10 шт. | на школу |
| 7 | Комплект топогpафических каpт | 1 шт. | на школу |
| 8 | Линейки, тpанспоpтиpы | 20-25 шт. | на школу |
| 9 | Указки, "мины", "пpоход" | 10-12 шт. | на школу |
| 10 | Макеты мишеней (гpудной, pостовой) | 2-4 шт. | на школу |
| 11  12  13 | Фильтрующие противогазы ГП-5, ГП-7  Общевойсковой защитный комплект (ОЗК)  Респираторы Р-2 | 1 шт.  3-5 шт  3-5 шт. | на каждого курсанта  на школу  на школу |
| 14  15 | Ватно-марлевая повязка  Противопылевая тканевая маска (ПТМ) | 3-5 шт.  3-4 шт. | на школу  на школу |
| 16 | Рентгенометр ДП-5А (ДП-5Б, ДП-5В) | 1 шт. | на школу |
| 17 | Войсковой прибор химической разведки (ВПХР). | 1 шт. | на школу |
| 18 | Индикаторные трубки для ВПХР с истекшим сроком хранения. | комплект | на школу |
| 19 | Комплект индивидуальных дозиметров ДП-22-В | 1 шт. | на школу |
| 20 | Аптечки индивидуальные АИ-2 | 1-2 шт. | на школу |
| 21 | Огнетушители:  а) химическо-пенный;  б) углекислокислотный;  в) порошковый. | 1 шт.  1 шт.  1 шт. | на школу  на школу  на школу |
| 22 | Носимые знаки ограждения (КЗО-1) | 1 компл. | на школу |
| 23 | Комплект плакатов по ГО (для 9-х кл) | 1 шт. | на школу |

***Материалы и оборудование к разделу «Огневая подготовка»***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование | Количество | На подразделение ЮВПШ, курсанта |
| 11 | 7,62 (5,45) мм учебные автоматы Калашникова. | 1-2 шт. | на школу |
| 22 | 7,62 (5,45) мм учебные патроны | 30 шт. | на школу |
| 33 | Учебные ручные гранаты (в комплекте с запалами):  а) оборонительные  б) наступательные | 1-2 шт.  1-2 шт. | на школу  на школу |
| 44 | Магазины к автомату Калашникова | 1-2 шт. | на школу |
| 55 | Принадлежность к автомату Калашникова | 1 шт. | на школу |
| 66 | Командирский ящик КЯ-56 | 1 шт. | на школу |
| 77 | Прицельный станок ПС-51 | 1 шт. | на школу |
| 88 | Ремни для автомата Калашникова | 1-2 шт. | на школу |
| 99 | Боевые патроны для автомата Калашникова. | 9 шт. | На каждого. курсанта |
| 110 | Малокалиберные патроны (5,6 мм) | 10-20 шт. | На каждого. курсанта |
| 111 | Пневматические винтовки ИЖ-38 | 1-2 шт. | На каждого. курсанта |
| 112 | Пули "Диаболо" | 100 шт. | На каждого. курсанта |
| 113 | Силуэтные падающие мишени (выполненные из тонкого картона по габариту "н" мишени № 8) для стрельбы из пневматической винтовки | 10 шт. | На каждого. курсанта |
| 114 | Мишени № 6 (для стрельбы на 25 м) | 4 шт. | На каждого. курсанта На каждого. курсанта |
| 115 | Мишени № 6 г (для стрельбы на 25 м) | 4 шт. |  |
| 116 | Мишень № 4 (грудная) для стрельбы из автомата Калашникова на 100 м. | 10 шт. | На школу |
| 117 | Переносные пулеулавливатели для стрельбы из пневматической винтовки. | 2-3 шт. | На школу |
| 118 | Мишени № 8 (для стрельбы из пневматической винтовки). | 15-20 шт. | На каждого  курсанта |

***Материалы и оборудование к разделу «Общевоинские уставы»***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование | Количество | На подразделение ЮВПШ, курсанта |
| 1 | Плакаты:  а) воинские звания и знаки различия;  б) по организации и несению внутренней службы;  в) по организации и несению караульной службы. | 1 экз.  1 экз.  1 экз. | на школу  на школу  на школу |

**2.2.3. Информационное обеспечение**

Как необходимое условие реализации программы в кабинете для занятий создан и пополняется информационно-методический фонд, состоящий из методических пособий и рекомендаций по обучению основам военной службы и военного дела, наглядных пособий, мультимедийных, аудио и видеоматериалов.

**2.2.4. Кадровое обеспечение**

В соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога дополнительного образования реализация программы должна осуществляться педагогом, имеющим высшее образование или среднее профессиональное образование, в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки» или высшее образование либо среднее профессиональное образование в рамках иного направления подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования при условии его соответствия дополнительной общеразвивающей программе и получение при необходимости после трудоустройства дополнительного профессионального образования по направлению подготовки «Образование и педагогические науки».

.

**2.3. Формы аттестации**

*Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов*

Методическим условием при выборе формы аттестации для учащихся является возможность проверить тот результат, который хочет получить педагог. Форма аттестации должна учитывать возраст учащихся, уровень его подготовки и его индивидуальные особенности.

В зависимости от видов деятельности, педагогом выбираются формы аттестации.Для юношеской военно-патриотической школы «Юный пограничник» уместны:

* тестирование;
* дневник наблюдений;
* маршрутные листы;
* протоколы соревнований;
* аналитическая справка;
* грамоты, дипломы.

*Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов*

Для предъявления и демонстрации образовательных результатов учащихся используются: открытые занятия, соревнования, слёты, портфолио, поступление выпускников в профессиональные образовательные организации по профилю.

Основными методами контроля знаний, умений и навыков учащихся являются:

* **Методы устного контроля**

Основу устного контроля составляет монологический ответ учащегося (рассказ) или вопросно-ответная форма (беседа). В лексике педагогов это называется опросом. Устный контроль проводится на каждом занятии в индивидуальной, фронтальной или комбинированной форме.

* **Метод практической проверки**

Данный метод позволяет выявить, как учащиеся умеют применять полученные теоретические знания на практике, насколько они овладели необходимыми практическими умениями и навыками.

* **Метод самоконтроля**

Этот метод заключается в осознанном регулировании учащимися своей деятельности для обеспечения результатов, соответствующих поставленным целям, требованиям, нормам, правилам, образцам. Цель самоконтроля - предотвращение ошибок и их исправления. Самоконтроль активизирует познавательную деятельность учащихся, воспитывает сознательное отношение к проверке, способствует выработке умений находить и исправлять ошибки.

**2.4. Оценочные материалы**

Педагогический мониторинг позволяет в системе отслеживать результативность образовательного процесса. Для отслеживания уровня усвоения содержания программы и своевременного внесения коррекции используются следующие формы контроля:

**Входной контроль** – проверка имеющегося уровня знаний у учащихся. Эти показатели определяют стартовые условия обучения детей, которые необходимо учитывать в дальнейшем обучении. У учащихся также выявляется мотивация к выбранной деятельности и индивидуальные особенности. По результатам диагностики определяются оптимальные условия для развития каждого подростка с учетом его возрастных особенностей.

**Промежуточный контроль** – оперативная и динамичная проверка результатов обучения, сопутствующая процессу выработки и закрепления умений и навыков учащихся, проверка выполнения программного материала, проверка решения заранее определенных задач (контрольные занятия, сдача нормативов), целью которого является обеспечение обратной связи между педагогом и курсантами в процессе обучения, обеспечение управления учебной мотивацией учащихся.

**Итоговый контроль (4-й год обучения)** – контрольные занятия по итогам обучения. Результаты заносятся в свидетельство установленного образца.

***Методы педагогического мониторинга:***

* наблюдение;
* анкетирование;
* тестирование;
* контрольные срезы.

**Критерии оценки уровня подготовки учащихся.**

Критерии оценки уровня теоретической подготовки учащихся:

* соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям;
* широта кругозора;
* сформированность практических навыков работы со специальной литературой;
* осмысленность и свобода использования специальных терминологий.

Критерии оценки уровня практической подготовки:

* соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям;
* свободное владение специальным оборудованием и оснащением;
* качество выполнения практических заданий;
* технологичность практической деятельности.

Критерии оценки уровня развития и воспитанности учащихся:

* проявление социально-значимых качеств;
* эмоционально-ценностное отношение к патриотическим ценностям;
* наличие положительного отношения к службе в Вооружённых Силах РФ.

*Для определения результативности программы используется следующий диагностический инструментарий:*

1. **Диагностика личностных результатов:**

* модифицированная анкета «Мотивация обучения» (приложение 2);
* модифицированная анкета «Определение отношения к службе в армии» (приложение 5);
* диагностика М. Рокича «Ценностные ориентации» (приложение 6);

2. **Диагностика метапредметных результатов (УУД):**

* *регулятивных* (умение сравнивать, анализировать, выделять главное, обобщать; планировать и грамотно осуществлять учебные действия в соответствии с поставленной задачей, находить варианты решения различных задач; рационально строить самостоятельную деятельность, организовывать место занятий):
* методика «Корректурная проба» Б.Бурдона (приложение 7);
* *коммуникативных* (умение вести диалог, распределять функции и роли в процессе выполнения коллективной творческой работы):
* методика оценки коммуникативных и организаторских склонностей (КОС) Б. А. Федоришина (приложение 4)
* *познавательных* (осознанное стремление к освоению новых знаний и умений) – педагогическое наблюдение.
* методика Э. Ф. Замбацявичене «Оценка вербально-логического мышления» (приложение 8);
* методика «Прогноз», разработанная в ЛВМА им. С.М. Кирова(приложение 9);

3. ***Диагностика предметных результатов:***

* усвоение знаний:
* устный контроль – индивидуальный и фронтальный опрос;
* письменный контроль – анкетирование, тестирование.

диагностика специальных умений:

* педагогическое наблюдение;
* выполнение нормативов по военной и физической подготовке.

**2.5. Методические материалы**

**2.5.1. Формы, методы, средства обучения**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный пограничник» предусматривает следующие методы и формы организации занятий.

**Методы обучения:** (в соответствии с классификацией И. Я. Лернера и Μ. Н. Скаткина по характеру познавательной деятельности учащихся)

**Объяснительно-иллюстративный** *–* повышает познавательную активность учащихся за счёт увеличения наглядности и эмоциональной насыщенности:

*–* рисунки, плакаты, таблицы, схемы, видео и аудиоматериалы.

***Репродуктивный*** *–* работа по образцам, используется педагогом для наглядной демонстрации способов работы, выполнения отдельных её элементов при объяснении нового материала.

При осуществлении данного метода учащимся предлагается определенный алгоритм, т.е. правила и порядок действий, в результате выполнения которых обучающийся распознает объект, выясняет его наличие и одновременно осуществляет определенный порядок действий:

– выполнение графических работ, работа по схемам, картам, тестирование.

**Частично-поисковый** (**эвристический)**

– предполагает выполнение учащимися отдельных шагов решения поставленной учебной проблемы, отдельных этапов исследования путём самостоятельного активного поиска.

Учащиеся под руководством педагога самостоятельно рассуждают, решают проблемные ситуации, анализируют, сравнивают, обобщают.

**Частное-методические методы** *(по Ефремову О. Ю.)***:**

*Метод личного показа* осуществляется педагогом (к примеру, при обучении действиям с оружием, при физических упражнениях, на строевой подготовке, при обучении работе с техникой и др.). Суть этого метода можно охарактеризовать словами: «Делай, как я!».

*Метод упражнения, тренировки* – заключается в многократном, сознательном повторении определенных приёмов и действий с целью формирования навыков и умений, развития физических и психологических качеств.

Также используется метод Ю. Г. Елькина *по формированию волевых качеств учащихся*, направленный на повышение уровня морально-волевых качеств и умений обучающихся, развитие навыков решения межличностных конфликтов, необходимых для успешного выполнения совместно выполняемых коллективных задач.

**Формы обучения:**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный пограничник» предусматривает использование ряда форм организации образовательного процесса (по классификации В.И. Андреева):

Общие (отражающие специфику взаимодействия участников педагогического процесса):

– индивидуальная (применяется для решения различных дидактических задач: усвоения и закрепления новых знаний, формирования и закрепления умений и навыков. Индивидуальная форма обучения активизирует работу каждого учащегося и даёт возможность восполнять пробелы в знаниях);

– групповая (работа в микрогруппах);

– коллективная (групповая форма, приучающая обучающихся справляться с поставленной задачей сообща, учитывать мнение окружающих, способствует взаимопониманию между всеми членами группы, созданию дружественной обстановки).

Внутренние(доминирующие образовательные цели):

– вводное занятие;

– занятие изучения и первичного закрепления новых знаний и умений;

– занятие по углублению знаний;

– занятия по систематизации и обобщению знаний;

– занятия по контролю знаний, умений и навыков;

– практическое занятие;

– комбинированные формы занятий.

Внешние (отражающие особенности передачи учебного материала):

– соревнования, конкурсы, викторины (являются одной из форм проверки полученных знаний и умений, возможности анализа и самоанализа эффективности занятий, обмена опытом);

– военизированный лыжный поход (закрепление теоретических знаний на практике в естественной среде);

– экскурсии в музеи и воинскую часть №33860; встречи с участниками локальных воин, ветеранами военной службы и с выпускниками ЮВПШ (способствуют профессиональному самоопределению и духовно-нравственному развитию обучающихся).  
 **Средства обучения:**

– наглядные плоскостные (плакаты, таблицы, иллюстрации);

– аудиовизуальные (аудио и видео материалы, презентации, учебные кинофильмы);

– демонстрационные (знаковые и графические модели, учебные пособия);

– компьютер, проектор.

**Методы воспитания:**

**Методы самовоспитания,** т.е. самоуправляемого воспитания, которое подразумевает систему самостоятельных упражнений и тренировок.

**Метод убеждения** – разъяснение, эмоционально-словесное воздействие, внушение, просьба.

**Метод состязательности** – поддержание у обучающихся интереса к изучаемому материалу, проверка на практике действенности полученных знаний и умений, демонстрация и сравнение достижений обучающихся, определение успехов, ошибок и путей их исправления.

**2.5.2. Педагогические технологии, используемые при реализации программы**

**Здоровьесберегающие технологии** – имеющие цель формирования у подростков физического, психического, духовно-нравственного здоровья, действенной мотивации на ведение здорового образа жизни. Огромное значение в работе ЮВПШ «Юный пограничник» имеет обучение здоровому образу жизни, активной жизненной позиции, приема саморегуляции и закаливания, психорегулирующей тренировке и двигательным навыкам на основе учета индивидуальных законов развития.

**Технологии личностно-ориентированного обучения** – имеющие цель ориентацию на индивидуальные особенности каждого учащегося, его потребности. В центре внимания – личность подростка, который должен реализовать свои возможности. Содержание, методы и приемы личностно-ориентированных технологий обучения направлены, прежде всего, на то, чтобы раскрыть и использовать субъективный опыт каждого учащегося, помочь становлению личности путем организации познавательной деятельности.

**Технология развивающего обучения является дополнением личностно-ориентированного обучения** Её цель – создание условий для развития психологическихособенностей: способностей, интересов, личностных качеств и отношений между учащимися, при которых учитываются и используются закономерности развития, уровень иособенности индивидуума.

**Технология сотрудничества** – цель этой технологии состоит в формировании умения у субъектов образовательного процесса эффективно работать сообща в командах и группах и добиваться качественных образовательных результатов.

**Игровые технологии *–*** имеющие целью повысить интерес учащихся к предмету, сделать процесс обучения более интересным, создать благоприятный эмоциональный настрой на занятии.

***2.5.3.* Алгоритм учебного занятия**

**I. Организационный этап (доклад дежурного)**

Младший командир (сержант) даёт команду учащимся: Встать! Смирно!

Выходит строевым шагом и докладывает преподавателю:

– Товарищ капитан (воинское звание преподавателя) личный состав в количестве…., на занятия ЮВПШ «Юный пограничник» прибыл! Доложил сержант Иванов.

**Педагог:** Здравствуйте, товарищи курсанты!

**Учащиеся отвечают:** Здравия желаем, товарищ капитан.

**Педагог:** Вольно, садитесь.

**II. Актуализация знаний учащихся**

Психологический настрой учащихся. Восстановление опорных знаний, усвоенных учащимися ранее, которые будут необходимы для понимания, осмысления и лучшего запоминания нового учебного материала.

**Педагог:** Давайте вспомним, о чём мы говорили на прошлом занятии.

(Учащиеся отвечают на поставленные вопросы по теме предыдущего занятия)

**III. Постановка учебной задачи**

Педагог сообщает учащимся цель занятия через различные учебные ситуации: неожиданности, проблемы, иллюстрации, планирования, выбора.

­Задачи занятия формулируются к его цели – усвоение определённых способов действия, которые необходимы для её достижения.

*Например,* раздаётся телефонный звонок.

Педагог: Товарищи курсанты! Получена телефонограмма: «Подготовить наряд для поиска нарушителя государственной границы».

Для выполнения спецзадания вам необходимо ознакомиться с материалами, которые размещены в папке «Инструкции пограничного наряда поиск нарушителя». Время выполнения задания 10 минут, сверим часы! По истечении заданного времени командирам групп доложить о готовности!

**IV. Решение учебной задачи**

Педагог сообщает учащимся способ решения учебной задачи с последующим анализом последовательности её решения, или учащимся предоставляется самостоятельный поиск способа её решения.

Например, учащиеся делятся на группы, и каждой группе даётся определённое задание. По истечении времени, педагог командует: «Командиры нарядов, доложить о готовности!» Доклад: «Наряд готов…» и т. д. Докладывает курсант (фамилия). Товарищ капитан, наряд, ознакомившись с материалом ... сделала выводы …!

***Педагог:*** Наряды с поставленной задачей справились, молодцы!

**V. Закрепление изученного материала**

Повторение основных вопросов после изучения темы занятия.

**VI. Рефлексия деятельности (итог занятия)**

Учащиеся осмысливают полученную информацию, интерпретируют ее, формулируют собственное мнение.

***Педагог:*** На этом наше занятие подошло к концу, предлагаю вам прочесть и закончить данные предложения. Можете воспользоваться листами для записи. Даю вам 2 минуты.

«Моя высота»

Я узнал, что …

Меня удивило, что …

Я горжусь тем, что …

Я хочу стать …

Теперь я смогу сам и научу других …

В конце занятия подаётся команда: Встать! Смирно!Товарищи курсанты, поздравляю вас с успешным выполнением поставленнойзадачи. Занятие окончено. До свидания.

**2.5.4. Дидактические материалы**

1. Комплект плакатов по начальной военной подготовке (с наличием в нем таблиц):

а) устройство и тактико-техническая характеристика мин, гранат;

б) устройство компаса;

в) силуэты и опознавательные знаки самолетов и вертолетов возможного противника;

г) приемы и правила метания ручных гранат.

2. Плакаты по устройству:

а) 7,62 (5,45) мм автомата Калашникова;

б) 7,62 мм пулемета Калашникова;

в) 5,62 мм малокалиберной винтовки ТОЗ-8.

3. Плакаты (таблицы):

а) основы и правила стрельбы из стрелкового оружия;

б) меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.

4. Плакаты:

а) воинские звания и знаки различия;

б) по организации и несению внутренней службы;

в) по организации и несению караульной службы.

5. Комплект плакатов по строевой подготовке.

6. Комплект флажков (желтого, белого, красного цветов) для передачи сигналов управления строем.

**III. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

**Нормативные документы**

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 05.12.2022 N 498-ФЗ).
2. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утв. Распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р).
4. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 29.05.15 № 996-р).
5. План мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 12 ноября 2020 года N 2945-р).
6. Национальный проект «Образование» [утв. Президиумом Совета при президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 № 16).].
7. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» [утв. Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации (протокол № 28 от 28.09.2020 г.)]
8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (от 28.01.2021 г. № 2) (разд.VI. «Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»).
9. Письмо Минпросвещения России от 31.01.2022 г. № ДГ-245/06 «О направлении методических рекомендаций (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»).
10. Письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)».
11. Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
12. Перечень региональных проектов Оренбургской области (Приложение к указу Губернатора области от 15 апреля 2019 г. № 174-ук).
13. Постановление Правительства Оренбургской области «Развитие системы образования Оренбургской области» [утв. от 29 декабря 2018 года N 921-пп (с изменениями на 15 марта 2022 года)].
14. Постановление Правительства Оренбургской области от 18.10.2022 № 1096-пп «О реализации в Оренбургской области Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года».
15. Приказ Министерства образования Оренбургской области от 30 декабря 2021 г. №01-21/2040 «О развитии региональной системы воспитания в Оренбургской области».

**Список литературы для педагогов**

1.Агапова, И.А. Патриотическое воспитание в школе / И.А. Агапова, М.А. Давыдова. – М.: Айрис-пресс, 2020. -224 с.

2. Болотина, Т.В. Тенденции развития гражданско-патриотического образования в РФ / Т.В. Болотина, Т.Г. Новикова // Методист. – 2012. - № 1.

3.Буйлова, Л.Н. Актуальные направления организации патриотического воспитания в системе дополнительного образования детей / Л.Н. Буйлова

// Внешкольник. – 2019. - № 6. – С. 39-48.

4. Гаврилюк, В.В. Гражданственность, патриотизм и воспитание молодежи / В.В. Гаврилюк, д-р соц. наук, проф., В.В.Маленков // Социс. - 2019. - №4. – С.44-50.

5. Капитонова, Г.Н. Система совершенствования патриотического воспитания в УДОД / Г.Н. Капитонова // Дети, техника, творчество. – 2021. - № 1.- С.24-26.

6. Леонтьева, Т.Н. Физическая культура и спорт как инструмент патриотического воспитания / Т.Н. Леонтьева // Дополнительное образование и воспитание. – 2014. - № 1. – С. 36-39.

7. Патриотическое воспитание детей и подростков : педагогические и библиотечные технологии : науч.-практ. ст., метод. материалы, худож. произведения / общ. ред., сост. и авт. предисл. Г. В. Варганова. - М. : РШБА, 2015. - 328 с.

8. Попов, А.В. Нельзя сужать сферу патриотического воспитания / А.В. Попов, И.Н. Попова // Народное образование. – 2013. - № 7. – С. 214-221.

9. Тонконогов, А.В. Патриотизм как идеология современной России / А.В. Тонконогов, канд. филос. наук // Социально-гуманитарные знания. – 2011. - №5.- С.31-38.

10. Расскажем детям о Победе: методические рекомендации / авт.-сост. Е. П. Арнаутова, Т. А. Котова. – М.: Русское слово - учебник, 2015. - 56 с.

11. Рыбальченко, Л.И. Педагогический эффект военно-патриотического проекта «Мы пишем ваши имена» / Л.И. Рыбальченко, Тиме Юргенд, Н.И. Ралдгина и др. // Методист. - 2014. - № 7. – С. 29-36.

12. Министерство обороны РФ. Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя/ часть II. - М.: Воениздат, 2012.-505с.

13. Министерство обороны РФ. Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя/часть III.- М.: Воениздат, 2012.-503 с.

14. Министерство обороны РФ. Гражданская оборона.- М.: Воениздат, 2013.-66 с.

15. Министерство обороны РФ. Наставление по физической подготовке. - М.: Воениздат, 2013.- 221с.

16. Министерство обороны РФ. Общевоинские уставы ВС РФ. -М.: Воениздат, 2013. -526с.

17. Стекляр, Г.В. Гражданское и патриотическое воспитание в современных условиях / Г.В. Скляр // Дополнительное образование и воспитание. – 2012. - №1.

**Список литературы для учащихся**

1. Муравьева, И. «Не посрамим земли русской…» / И. Муравьева // Тамбовская жизнь. – 2015. - № 6. – (23 января). – С. 3. – (письма, к 70-летию Великой Победы).

2. Матюшина, М. Тоня-Павлик-Антонина: она была одной из тех. Кого фашисты называли «ночными ведьмами» / М. Матюшна // Тамбовская жизнь. – 2015. - №8. – (28 января). – С. 4.

3. Соколов, Я. В. Антитеррор: книга для учащихся / Я. В. Соколов. - М. : Гражданин, 2012. - 48 с. : ил. - (Я – гражданин России). Книга способствует развитию гражданского, патриотического сознания и поведения учащихся.

4. Соколов, Я. В. Мы - против экстремизма: книга для учащихся / Я. В. Соколов. - М.: Гражданин , 2012. - 48 с.: ил. - (Я - гражданин России). – Книга способствует развитию гражданского, патриотического сознания и поведения учащихся.

5. Шорыгина, Т. А. Беседы о детях-героях Великой Отечественной войны / Т. А. Шорыгина. - М.: Сфера, 2011. - 80 с.: ил. - (Вместе с детьми). – В пособии рассказывается о подвигах детей-героев 11-14 лет во время Великой Отечественной войны.

**Интернет-ресурсы**

Федеральные ресурсы на официальных порталах федеральных органов исполнительной власти информационно-правового, методологического и общеметодического характера:

1. портал Президента Российской Федерации - <http://www.president.kremlin.ru>

2. портал Совета Безопасности - <http://www.scrf.gov.ru>

3. порталы Минобразования России - <http://www.informika.ru>; <http://www.gov.edu.ru> (методическое обеспечение образовательного процесса и патриотического воспитания).

4. портал Минобороны России - <http://www.mil.ru> (нормативно-правовое основы воинской службы).

**ПРИЛОЖЕНИЯ**

Приложение 1

1. ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КАРТОЧКА

на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

1. Число, месяц, год и место рождения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.Образование \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(школа, класс)

3.Домашний адрес (телефон) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 4. Имеет ли близких друзей, подруг (где проживают, телефон)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. В каких войсках (военном институте) хотел бы служить (учиться) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Близкие родственники:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Степень  родства | Фамилия, имя, отчество | Где и кем работают |
| Отец |  |  |
| Мать |  |  |
| Братья,  сестры |  |  |

8. Отношения в семье \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. МОНИТОРИНГ ЛИЧНОСТНОЙ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ КУРСАНТА

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  пп | Контрольные упражнения и тесты  Результат, оценка | I курс | | | | | | II курс | | | | | | III курс | | | | | | IVкурс | | | | | |
| Январь | | Май | | За год | | Январь | | Май | | За год | | Январь | | Май | | За год | | Январь | | Май | | За год | |
| Р | О | Р | О | Р | О | Р | О | Р | О | Р | О | Р | О | Р | О | Р | О | Р | О | Р | О | Р | О |
|  | **Физическая подготовка** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Подтягивание на перекладине |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Подъем переворотом |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Сгибание и разгибание рук в упоре лежа |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Сгибание и разгибание рук на брусьях |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Комплексно - силовое упражнение |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Комплексно - специальное упражнение |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Бег 10х10м |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | Бег 100м |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | Бег 1000м |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | Бег 3000м |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | Метание гранаты 700г |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 | Полоса препятствий |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 | Марш-бросок 3км |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 | Бег на лыжах 5км |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Огневая подготовка** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 | Изготовка к стрельбе:  - АК-74М  - ПМ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 | Неполная разборка оружия:  - АК-74М  - ПМ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 | Сборка оружия после неполной разборки:  - АК-74М  - ПМ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 | Снаряжение магазина (ленты):  - Магазин к АК-74М с 30 патронами;  - Магазин к ПМ 8 патронами; |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 | Метание учебных ручных осколочных гранат (РГД-5,Ф-1):  - на дальность;  - на точность. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 | Стрельба:  - ИЖ-38;  - ТОЗ-8 (ТОЗ-12);  - АК-74М; |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Тактическая подготовка** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 21 | Надевание противогаза |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 22 | Действия по вспышке ядерного взрыва |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 23 | Надевание ОЗК и противогаза |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 24 | Скрытое выдвижение к объекту пр-ка:  - переползанием 20м;  - перебежками и переползанием 50м;  - перебежками 300м |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 25 | Определение направления на цель |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 26 | Чтение карты |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 27 | Подготовка данных для дв-ия по азимуту |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 28 | Ориентирование по карте |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 29 | Ориентирование на местности без карты |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 30 | Определение координат целей |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 31 | Определение географических, полных и сокращенных прямоугольных координат целей |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 32 | Определение видимости целей по карте |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Общевоинские уставы** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 33 | Знание УГ и КС ВС РФ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 34 | Знание внутреннего устава ВС РФ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 35 | Знание дисциплинарного устава ВС РФ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 36 | Знание строевого устава ВС РФ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Специальная подготовка** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 37 | Тест на зрительную память |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 38 | Тест на оперативную память |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 39 | Тест на кратковременную и долговременную зрительную память |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 40 | Тест на быстроту внимания |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 41 | Тест на концентрацию внимания |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 42 | Знание материальной части людских десантных парашютов. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 43 | Определение наименования и принадлежности вооружения, боевой техники, формы одежды, знаков различия. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

3.

3.ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Краткая характеристика | I курс | II курс | III курс | IV курс |
| 1 | Направленность личности, какие преследует жизненно важные цели |  |  |  |  |
| 2 | Отношение к военной службе |  |  |  |  |
| 3 | Отношение к себе и коллективу |  |  |  |  |
| 4 | Участие в общественной жизни |  |  |  |  |
| 5 | Степень дисциплинированности (честность, реагирование на замечания командиров и товарищей) |  |  |  |  |
| 6 | Способность проявлять волю в борьбе с трудностями, стойкость, смелость в армейских условиях |  |  |  |  |
| 7 | Мотивы достижения успехов в службе (сознание долга, тщеславие, корыстные цели) |  |  |  |  |
| 8 | Интересы |  |  |  |  |
| 9 | Анкета «Прогноз» |  |  |  |  |
| 10 | Уровень тревожности |  |  |  |  |
| 11 | Степень внимательности и наблюдательности:  - зрительная память;  - оперативная память. |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 12 | Умственные способности: (память, мышление, способность к анализу и обобщению) |  |  |  |  |
| 13 | Характер |  |  |  |  |
| 14 | Темперамент |  |  |  |  |
| 15 | Особенности проявления волевых качеств |  |  |  |  |
| 16 | Моральные и духовные потребности, эстетические вкусы, что читает, как предпочитает проводить свободное время |  |  |  |  |
| 17 | Полезные и вредные привычки |  |  |  |  |
| 18 | Состояние здоровья |  |  |  |  |
| 19 | Особенности физического развития, вид занятий спортом, наличие разряда |  |  |  |  |
| 4. ОСОБЕННОСТИ ХАРАКТЕРА И ПОВЕДЕНИЯ | | | | | |
| 1 | Трудолюбие |  |  |  |  |
| 2 | Настойчивость |  |  |  |  |
| 3 | Организованность |  |  |  |  |
| 4 | Самостоятельность |  |  |  |  |
| 5 | Гуманность |  |  |  |  |
| 6 | Честность |  |  |  |  |
| 7 | Дисциплинированность |  |  |  |  |
| 8 | Принципиальность |  |  |  |  |
| 9 | Ответственность |  |  |  |  |
| 10 | Любознательность |  |  |  |  |
| 11 | Общительность |  |  |  |  |
| 12 | Отзывчивость |  |  |  |  |
| 13 | Скромность |  |  |  |  |
| 14 | Уверенность в себе |  |  |  |  |
| 15 | Эстетическое развитие |  |  |  |  |
| 16 | Стремление к физическому совершенству |  |  |  |  |
| 17 | Самооценка |  |  |  |  |
| 18 | Основные черты характера |  |  |  |  |

5. МЕРЫ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ЗАНЯТИЙ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Проводимые занятия | 1 курс | 2 курс | 3 курс | 4 курс |
| 1 | По огневой подготовке |  |  |  |  |
| 2 | При проведении стрельб из спортивного и стрелкового оружия |  |  |  |  |
| 3 | По тактической подготовке, на тактических учениях и тактико- строевых занятиях |  |  |  |  |
| 4 | Военно-спортивной игры на местности, военизированных походах, экскурсиях |  |  |  |  |
| 5 | При обращении с оружием, боеприпасами и имитацией |  |  |  |  |
| 6 | По физической подготовке |  |  |  |  |
| 7 | По плаванию и о запрещении одиночного купания |  |  |  |  |
| 8 | При выполнении приемов рукопашного боя |  |  |  |  |
| 9 | На спортивных занятиях |  |  |  |  |
| 12 | По предупреждению обмораживания |  |  |  |  |
| 13 | По предупреждению теплового удара |  |  |  |  |
| 14 | По предупреждению отравления угарным газом |  |  |  |  |
| 15 | Меры противопожарной безопасности |  |  |  |  |
| 16 | При передвижении различными видами транспорта |  |  |  |  |
| 17 | При проведении показательных выступлений |  |  |  |  |
| 18 | При пользовании электрическими приборами |  |  |  |  |
| 19 | При нахождении в наряде по столовой |  |  |  |  |
| 20 | О запрещении курения в лагере |  |  |  |  |
| 21 | О запрещении выхода за границы лагеря |  |  |  |  |
| 22 | При выполнении хозяйственных работ |  |  |  |  |

6. СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Первичное  обследование | Очередное обследование | | | | | | | |
| 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | |
| зимний | летний | зимний | летний | зимний | летний | зимний | летний |
| 1. Рост |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Вес |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. Окружность груди: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| спокойно |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| при вздохе |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. Спирометрия |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. Динамометрия |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| правой руки |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| левой руки |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. Вариативная  пульсометрия |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. Корректурная  проба |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Отметка врача после медосмотра о допуске к занятиям в ЮВПШ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата, курсы | | Обнаруженный диагноз заболевания |
| Первичное |  |  |
| I |  |  |
| II |  |  |
| III |  |  |

Ограничения врача к занятиям в ЮВПШ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата, курсы | | Вывод и рекомендации врача |
| Первичное |  |  |
| I |  |  |
| II |  |  |
| III |  |  |

7. ВОСПИТАННОСТЬ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Показатели | I курс | II курс | III курс | IV курс |
| 1 | Поведение в семье |  |  |  |  |
| 2 | Поведение в общеобразовательной школе |  |  |  |  |
| 3 | Поведение в ЮВПШ |  |  |  |  |
| 4 | Поведение в нестандартных ситуациях |  |  |  |  |
| 5 | Отношение со сверстниками |  |  |  |  |
| 6 | Поведение на улице и в общественных местах |  |  |  |  |
| 7 | Отношение к самому себе |  |  |  |  |
| 8 | Содержание наблюдения педагога |  |  |  |  |
| 9 | Общая оценка воспитанности |  |  |  |  |
| 8. ОБУЧАЕМОСТЬ | | | | | |
| 1 | Тактическая подготовка |  |  |  |  |
| 2 | Огневая подготовка |  |  |  |  |
| 3 | Общевоинские уставы |  |  |  |  |
| 4 | Строевая подготовка |  |  |  |  |
| 5 | История ВС РФ |  |  |  |  |
| 6 | Специальная подготовка |  |  |  |  |
| 7 | Физическая подготовка |  |  |  |  |
| 8 | Основы правовых знаний |  |  |  |  |
| 9 | Военно-спортивный лагерь |  |  |  |  |
| Вывод по окончании обучения (по какой причине выбыл из ЮВПШ) | |  | | | |
| Результат обучения (в какое заведение курсант поступил) | |  | | | |
| Заведующий отделением ЮВПШ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | |

9. УЧАСТИЕ В МЕРОПРИЯТИЯХ РАЗЛИЧНОГО УРОВНЯ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Год обучения | Наименование мероприятия | Уровень | Результат |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Приложение 2

**АНКЕТА**

**«ОПРЕДЕЛЕНИЯ УРОВНЯ СИСТЕМЫ ЗНАНИЙ, У ВНОВЬ ПРИБЫВШИХ УЧАЩИХСЯ В ЮВПШ**

1. Ваша цель посещения ЮВПШ «Юный пограничник»?

а) чтобы подготовиться к службе в армии;

б) чтобы стать достойным защитником Родины;

в) чтобы стать сильным и ловким;

г) чтобы повысить свою физическую подготовку;

д) затрудняюсь ответить;

2. Считаете ли вы себя честным?

а) да;

б) нет;

в) затрудняюсь ответить;

3. Как вы считаете, нужна ли ребятам служба в армии?

а) да;

б) нет;

в) затрудняюсь ответить;

4. Для чего нужна (или не нужна) служба в армии?

5. Как вы считаете, должен ли быть лидером командир отделения (сержант)?

а) да;

б) нет;

в) затрудняюсь ответить;

6. На ваш взгляд, каким должен быть лидер в коллективе?

а) это самый сильный;

б) самый общительный;

в) самый умный и справедливый;

г) старший по возрасту;

д) затрудняюсь ответить;

7. Какое художественное произведение вы прочитали в этом году (не из школьной программы) и про что оно?

8. Ваш любимый литературный герой?

9. Назовите кумира вашей жизни с кого вы берете пример?

10. Назовите ваш любимый художественный (видео) фильм и кратко напишите, о чем он?

11. Ваш любимый кино (видео) герой?

12. Какой фильм вам больше понравился?

а) "Спецназ";

б) "Бригада";

в) "Сармат";

г) "Бумер";

13. Перечислите, какие военно-патриотические фильмы вы смотрели про Великую Отечественную войну, Афганистан, Чечню, про Вооружённые Силы РФ, работу сотрудников МВД, ФСБ по защите нашей Родины?

14. Назовите, каких выдающихся полководцев (флотоводцев) вы знаете из истории России?

15. Назовите каких знаменитых ( по направлениям ЮВПШ, моряков, разведчиков, десантников…) вы знаете ( со времен Ивана Грозного до настоящего времени)?

16. Назовите трижды Героев Советского Союза, получивших эти звания в годы Великой Отечественной войны?

17. Назовите полных кавалеров ордена Славы, получивших их в годы Великой Отечественной войны?

18. Назовите Героев Советского Союза, которые получили эти звания в годы Великой Отечественной войны?

19. Назовите героев-афганцев, которых вы знаете?

20. Назовите героев, которые участвовали в боевых действиях против бандитов и террористов на территории Чечни?

21. Назовите героев-оренбуржцев?

22. С каких героев вы берете пример?

23. Какие знаменитые люди посещали, жили или учились в Оренбурге?

24. Чем знаменит город Оренбург?

25. Какие исторические события произошли в Оренбурге?

26. Ваш любимый певец и музыкальная группа?

27. Какие газеты вы любите читать дома?

28. Назовите ваши любимые телеканалы

29. Ваши любимые телепередачи?

30. Какие занятия вы бы хотели, чтобы с вами проводили больше?

а) по изучению стрелкового оружия;

б) по изучению приемов рукопашного боя;

в) проведение практической стрельбы из спортивного оружия;

г) по повышению своей физической подготовки;

д) по изучению военной топографии;

е) по отработки тестов на развитие внимания и памяти;

и) по изучению военной истории Вооруженных Сил России;

к) затрудняюсь ответить;

31. Как вы считаете, какие занятия в вашей ЮВПШ надо уменьшить, а какие увеличить?

32. Вы начальник ЮВПШ, каких бы вы занятий сделали больше, а какие бы убрали и почему?

33. Ваши пожелания педагогам по организации учебного процесса?

34. Ваша просьба к командиру батальона.

35. Кем бы вы хотели стать после окончания средней школы?

а) бизнесменом;

б) военным (силовые структуры);

в) ученым;

г) кем - то другим (напишите);

36. Напишите сколько вам лет.

37. Напишите номер вашей школы.

Приложение 3

**Сборник нормативов**

**по физической и военной подготовке**

**Введение**

Уставом ЦВР «Подросток», Положением о юношеских военно-патриотических школах и комплексной программой обучения учащихся ЮВПШ предусмотрена сдача воспитанниками ЮВПШ зачетов, экзаменов с целью отслеживания результатов деятельности педагогов и полученных знаний, умений и навыков курсантами ЮВПШ.

Педагогическая диагностика состоит из этапов:

- прогностическая диагностика – проводится при наборе или на начальном этапе формировании коллектива;

- текущая диагностика - проводится в течение года;

- итоговая диагностика – проводится в конце учебного года.

Диагностика проводится с учетом возрастных особенностей учащихся. Результаты диагностики фиксируются и анализируются.

Анализ результатов позволяет выявить уровень освоения курсантами знаний, умений и навыков и координировать работу педагогов по организации занятий.

В "Сборнике нормативов" представлены нормативы по физической и военной подготовке для каждого года обучения. В "Приложениях" – образцы ведомостей.

**Физическая подготовка**

Цель: отслеживание физического развития учащихся ЮВПШ.

Учащиеся 1-4 года обучения проверяются по общефизической подготовке 3 раза в год: октябрь, декабрь, апрель.

Результаты проверки заносятся в "Ведомость" (Приложение № 1). Ведомости необходимо сдать в военно-спортивный отдел до 20 числа (октябрь, декабрь) и до 1 мая.

Техника выполнения «Комплексное силовое упражнение»

Норматив выполняется в течение 1 минуты: первые 30 секунд - максимальное количество наклонов вперед до касания локтем колен ног из положения лежа на спине, руки за голову, ноги закреплены (допускается незначительное сгибание ног, при возвращении в исходное положение необходимо касание пола лопатками); повернуться в упор лежа и без паузы для отдыха выполнить в течение вторых 30 секунд максимальное количество сгибаний и разгибаний рук в упоре лежа (тело прямое, руки сгибать до касания грудью пола). Количество наклонов, сгибаний и разгибаний суммируется.

Техника выполнения "Комбинированного силового упражнения»

Вис хватом сверху; выполнить в любой последовательности подтягивание, поднимание ног, подъем переворотом и подъем (выход) силой; во второй и последующих сериях сохранить начатую очередность выполняемых упражнений. Положение виса и упора фиксируется: при подтягивании подбородок выше перекладины; при поднимании ноги касаются грифа снаряда. Разрешается сгибание и разведение ног, отклонение тела от неподвижного положения, выполнение махом и рывком. Оценка производится по количеству выполненных полных циклов.

**Нормативы по физической подготовке**

**I год обучения**

Учащиеся 1 года обучения сдают: подтягивание, комплексное силовое упражнение, поднимание ног к перекладине, метание гранаты (500 гр.), бег 1000м и 60м в октябре и апреле. В декабре бег на лыжах 3000м и челночный бег 6х10.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Контрольные упражнения | Показатели | | |
| 5 | 4 | 3 |
| Бег 60 м (с) | 8,6 | 9,3 | 10,0 |
| Челночный бег 6х10 (с) | 16,2 | 17,2 | 18,2 |
| Подтягивание (раз) | 8 | 5 | 2 |
| Метание гранаты 500 гр (м) | 31 | 27 | 24 |
| Бег 1000 м (мин, с) | 3.30 | 3.40 | 4.10 |
| Лыжная гонка на 3 км (мин, с) | 15.30 | 16.00 | 17.00 |
| Комплексное силовое упражнение | 44/28 | 40/24 | 36/20 |
| Поднимание ног к перекладине | 6 | 5 | 3 |

Примечание: Комплексное силовое упражнение – через дробь указаны нормативы для девочек

**II-й год обучения**

Учащиеся 2 года обучения сдают подтягивание, метание гранат (500 гр.), бег 1000 м, 100 м, комплексное силовое упражнение, поднимание ног к перекладине, подъем переворотом. В декабре учащиеся вместо бега 100 м и 1000 м сдают челночный бег 10х10 м, бег на лыжах 3 км.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Контрольные упражнения | Показатели | | |
| 5 | 4 | 3 |
| Бег 100м (с) | 14,0 | 14,5 | 15,1 |
| Челночный бег 10х10 (с) | 30,5 | 31,7 | 33,6 |
| Подтягивание на высокой перекладине из виса (раз) | 10 | 7 | 5 |
| Подъем переворотом на перекладине (раз) | 3 | 2 | 1 |
| Метание гранаты 500 гр (м) | 35 | 32 | 29 |
| Бег 1000 м (мин, с) | 3.25 | 3.35 | 4.05 |
| Лыжная гонка на 3 км (мин, с) | 14,30/19,0 | 15,00/19,30 | 16,00/20,30 |
| Комплексное силовое упражнение | 48/30 | 44/26 | 40/22 |
| Поднимание ног к перекладине | 8 | 6 | 4 |

**III-й год обучения**

Учащиеся 3-го года обучения сдают бег 100 м, подтягивание на высокой перекладине, подъем переворотом, метание гранаты 700 г, бег 3000 м, комплексное силовое упражнение, комбинированное силовое упражнение, поднимание ног к перекладине, подъем силой на перекладине. В зимний период – челночный бег 10х10, бег на лыжах 5 км.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Контрольные упражнения | Показатели | | |
| 5 | 4 | 3 |
| Бег на 100 м (с) | 13,8 | 14,4 | 15,0 |
| Челночный бег 10х10м (с) | 28,0/29,5 | 29,0/31,0 | 30,0/32,0 |
| Подтягивание на высокой перекладине из виса (раз) | 12 | 9 | 7 |
| Подъем переворотом на перекладине (раз) | 5 | 4 | 3 |
| Поднимание ног к перекладине | 10 | 8 | 6 |
| Подъем силой на перекладине | 4 | 3 | 1 |
| Метание гранаты 700 гр (м) | 39 | 36 | 33 |
| Бег на 3000 м (мин, с) | 12,45 | 13,10 | 13,45 |
| Лыжная гонка на 5 км (мин, с) | 26,30 | 27,00 | 28,00 |
| Комплексное силовое упражнение (раз) | 50/32 | 46/28 | 42/24 |
| Комбинированное силовое упражнение (раз) | 3 | 2 | 1 |
| Бег на лыжах 3 км (девушки) | 18,0 | 19,0 | 19,30 |

**IV-й год обучения**

Учащиеся 4 года обучения сдают те же контрольные нормативы, что и учащиеся 3-го года обучения. Курсантам 4 года обучения оценка, полученная в апреле, выставляется в "Свидетельство об окончании ЮВПШ".

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Контрольные упражнения | Показатели | | |
| 5 | 4 | 3 |
| Бег на 100 м (с) | 13,1 | 13,7 | 14,3 |
| Челночный бег 10х10м (с) | 27,5/28,6 | 28,0/30,0 | 29,0/31,0 |
| Подтягивание на высокой перекладине из виса (раз) | 15 | 12 | 9 |
| Подъем переворотом на перекладине (раз) | 8 | 6 | 4 |
| Поднимание ног к перекладине | 12 | 10 | 8 |
| Подъем силой на перекладине | 5 | 4 | 2 |
| Бег на 3000 м (мин, с) | 12,30 | 12,45 | 13,20 |
| Метание гранаты 700 гр (м) | 42 | 39 | 36 |
| Лыжная гонка на 5 км (мин, с) | 25,30 | 26,30 | 27,30 |
| Комплексное силовое упражнение (раз) | 52/34 | 46/30 | 42/26 |
| Комбинированное силовое упражнение (раз) | 4 | 3 | 2 |
| Бег на лыжах 3 км (мин) (девушки) | 17,30 | 18,30 | 19,0 |

Оценка практической подготовленности учащихся по физической подготовке.

Оценка практической подготовленности учащихся ЮВПШ слагается из оценок, полученных им за выполнение всех назначенных для проверки физических упражнений, и определяется:

«отлично» - если более половины оценок «отлично», а остальные хорошо;

«хорошо»- если более половины оценок не ниже «хорошо», а остальные – «удовлетворительно»;

«удовлетворительно» - если более половины оценок «удовлетворительно» при отсутствии неудовлетворительных оценок, или если одна оценка «неудовлетворительно» при наличии не менее одной не ниже «хорошо».

Курсант, не выполнивший назначенное физическое упражнение без уважительной причины, оценивается по нему неудовлетворительно.

При освобождении курсанта от выполнения какого-либо физического упражнения, назначенного на проверку, его практическая подготовленность оценивается не выше «удовлетворительно» при наличии положительных оценок по другим физическим упражнениям не менее одной из них не ниже «хорошо».

Оценка физической подготовки подразделения.

Оценка физической подготовки подразделения слагается из оценок, полученных проверенными курсантами, и определяется:

«отлично» - если получено 90% положительных оценок, при этом половина и более проверенных получили оценку «отлично»;

«хорошо» - если получено 80% положительных оценок, при этом половина и более проверенных получили оценку не ниже «хорошо»;

«удовлетворительно» - если получено 70% положительных оценок.

**Военная подготовка**

Цель: определение уровня полученных умений, навыков сформированности основ знаний по военной подготовке.

Контрольные упражнения по военной подготовке проверяются у учащихся 1-года обучения 2 раза: декабрь, апрель. У учащихся 2-4 года обучения – 3 раза: октябрь, декабрь, апрель. Результаты проверки заносятся в "Ведомость № 2" (Приложение 2).

Методические рекомендации по проверке результатов по военной подготовке

Норматив "Неполная разборка АК" сдают учащиеся ЮВПШ 2-4 года обучения в соответствии с правилами разборки АК.

"Отлично" – 15 с

"Хорошо" – 17 с

"Удовлетворительно" – 19 с

Норматив "Сборка АК" сдают учащиеся ЮВПШ 2-4 года обучения в соответствии со сборкой АК.

"Отлично" – 25 с

"Хорошо" – 27 с

"Удовлетворительно" – 32 с

Норматив "Снаряжение магазина АК 30 патронами" сдают учащиеся 2-4 года обучения.

Магазин и патроны находятся на столе. По команде "Магазин снарядить" обучаемый начинает снаряжать магазин.

"Отлично" – 33 с

"Хорошо" – 38с

"Удовлетворительно" – 43 с

"Надевание противогаза" сдают учащиеся 1-4 года обучения.

Противогаз у обучаемого находится в походном положении. По команде "Газы" обучаемый надевает противогаз.

Время отсчитывается от момента подачи команды до возобновления дыхания.

Ошибки, снижающие оценку на один балл: при надевании противогаза обучаемый не закрыл глаза и не затаил дыхание или после надевания не сделал полный выдох; шлем-маска одета с перекосом.

Ошибки, определяющие оценку "неудовлетворительно": допущено образование таких складок или перекосов, при которых наружный воздух может проникнуть под шлем-маску.

Для 1 года обучения.

"Отлично" – 12 с

"Хорошо" – 13с

"Удовлетворительно" – 14 с

Для 2 года обучения.

"Отлично" – 10 с

"Хорошо" – 12 с

"Удовлетворительно" – 13 с

Для 3 и 4 года обучения.

"Отлично" – 7 с

"Хорошо" – 8 с

"Удовлетворительно" – 10 с

Норматив «Надевание ОЗК и противогаза».

Учащиеся 1 и 2 года обучения выполняют норматив "надевание защитного комплекта в виде плаща".

По команде "Плащ в рукава, чулки, перчатки надеть", "Газы" учащиеся надевают чулки, защитные плащи в рукава, противогазы, перчатки.

"Отлично" – 3 м

"Хорошо" – 3 м 20 с

"Удовлетворительно" – 4 м

Норматив "надевание защитного комплекта в виде «комбинезона» выполняют учащиеся ЮВПШ 3-4 года обучения.

По команде "Защитный костюм надеть", "Газы" обучаемые надевают средства защиты.

Ошибки, снижающие оценку на один балл: надевание чулок производилось с застегнутыми хлястиками; неправильно застегнуты борта плаща или не полностью надеты чулки; не закреплены закрепками держатели шпеньков или не застегнуты два шпенька; при надевании плаща в виде комбинезона снаряжение и противогаз не надеты поверх защиты.

Ошибки, определяющие оценку " неудовлетворительно": при надевании повреждены средства защиты; допущены ошибки, определяющие оценку "неудовлетворительно" при надевании противогаза.

"Отлично" – 4 м 35 с

"Хорошо" – 5 м

"Удовлетворительно" – 6 м

"Строевая подготовка".

Учащиеся 1-4 года обучения сдают одиночную строевую подготовку (выход из строя, подход к начальнику, повороты на месте, движение строевым шагом, повороты в движении, отдание воинского приветствия: начальник слева (справа), возвращение в строй).

Учащиеся ЮВПШ 3-4 года обучения дополнительно выполняют строевые приемы с оружием на месте (Автомат из положения «на ремень» в положение «на грудь» берется по команде «Автомат на - Грудь»)

«Ремень – ОТПУСТИТЬ (ПОДТЯНУТЬ)».

Оружие из положения «на ремень» в положение «за спину» берется по команде «Оружие – ЗА СПИНУ»

Для исправления неправильного положения оружия подается команда «Поправить ОРУЖИЕ».

Оружие кладется на землю по команде «Отделение положить - ОРУЖИЕ»; для разбора оружия – «Отделение к ОРУЖИЮ» и затем «В РУЖЬЁ»

Все приемы выполняются 1-2 раза в соответствии со Строевым Уставом ВС РФ. Выполнение строевых приемов оценивается по 5 – ти балльной системе

За ошибку в выполнении приема снимается 0,5 балла. За невыполнение приема – 1 балл.

**Характерные ошибки при выполнении строевых приемов**

|  |  |
| --- | --- |
| **Прием или действие** | **Недостатки** |
| Строевая стойка | - носки ног развернуты слишком широко или узко;  - тело не подано вперед;  - пальцы не в полусогнутом состоянии (вытянуты);  - голова опущена;  - подбородок вытянут вперед. |
| Повороты на месте | - не соблюдается строевая стойка;  - голова наклонена вниз;  - разворот тела по предварительной команде;  - сзади стоящая нога приставляется не кратчайшим путем. |
| Строевой шаг | - тело не подано вперед;  - отсутствует координация движений рук и ног;  - ноги сгибаются в коленях. При движении тело раскачивается вправо-влево. |
| Выполнение воинского приветствия | - воинское приветствие выполняется менее или более чем за 3-4 шага;  - пальцы руки, приложенной к головному убору, не вместе, ладонь согнута, средний палец не касается нижнего края головной убора (у козырька);  - локоть руки не на линии и высоте плеча;  - при повороте головы изменилось положение руки у головного убора;  - рука прикладывается к головному убору не кратчайшим путем; |
| Выход из строя и возвращение в строй | - выход из строя и возвращение в строй производятся походным шагом;  - выход из строя осуществлен не на указанное количество шагов;  - после выхода не выполнен поворот лицом к строю;  - нет ответа: "Есть" после команды о выходе из строя;  - по команде, например, "Рядовой Иванов" военнослужащий, стоящий лицом к строю, не повернулся к начальнику, или не ответил: "Я";  - по команде "Стать в строй" военнослужащий не приложил руку к головному убору или не ответил: "Есть";  - нарушается положение строевой стойки;  - возвращение в строй производится не кратчайшим путем;  - остальные недостатки те же, что и придвижении строевым шагом. |
| Подход к начальнику вне строя и отход от него | - военнослужащий, услышав свое воинское звание и фамилию, не повернулся лицом к начальнику и не ответил: "Я";  - при подходе к начальнику за 5-6 шагов не перешел на строевой шаг;  - получив приказ, военнослужащий не приложил или неправильно приложил руку к головному убору;  - нет ответа: "Есть" после получения приказа;  - при отходе не сделал 3-4 шага строевым шагом;  - остальные недостатки те же, что и при выполнении предыдущих приемов. |
| Подход к начальнику с выходом из строя и отход от него | - при выходе из строя военнослужащий не сделал один- два шага от первой шеренги прямо или не выполнил в движении поворот в сторону начальника;  - подход (отход) осуществлен не кратчайшим путем;  - при подходе военнослужащий не одновременно с приставлением ноги приложил руку к головному убору;  - остальные недостатки те же, что при выходе и возвращении в строй. |
| Строевая стойка с оружием | - недостатки те же, что и при строевой стойке без оружия;  - оружие в положении "На ремень" держится правой рукой не на высоте верхнего обреза поясного ремня (а значительно выше, ниже);  - карабин, пулемет держатся у ноги не в свободно опущенной правой руке и затыльник не касается ступни правой ноги. |
| Строевые приемы с оружием | Приемы выполнены с нарушением уставных требований, нарушается положение строевой стойки. |

Проверка ЗУН по специальной подготовке проводится 2 раза в год (февраль, июнь) в соответствии с программой по специальной подготовке учащихся ЮВПШ.

Приложение № 4

**Нормативы по специальной подготовке**

**Действия по сигналам тревог:**

**1. Действия пограничников при подъеме отделения (пограничной заставы) по команде «В ружьё:**

*Первый год обучения:*

* «отлично» - 4 мин.
* «хорошо» - 5 мин.
* «удовлетворительно» - 6 мин.
* «неудовлетворительно» - более 6 мин.

За каждые забытые 2 предмета экипировки оценка снижается на 1 балл.

*Второй год обучения:*

* «отлично» - 3 мин.
* «хорошо» - 4 мин.
* «удовлетворительно» - 5 мин.
* «неудовлетворительно» - более 5 мин.

За каждый забытый предмет экипировки оценка снижается на 1 балл.

**2. Действия пограничников при подъеме отделения (пограничной заставы) по команде «Тревога»:**

*Второй год обучения:*

* «отлично» - 6 мин.
* «хорошо» - 7 мин.
* «удовлетворительно» - 8 мин.
* «неудовлетворительно» - более 8 мин.

За каждые забытые 2 предмета экипировки оценка снижается на 1 балл.

*Третий год обучения:*

* «отлично» - 5 мин.
* «хорошо» - 6 мин.
* «удовлетворительно» - 7 мин.
* «неудовлетворительно» - более 7 мин.

За каждый забытый предмет экипировки оценка снижается на 1 балл.

**3. Изучение дорожки следов нарушителей границы:**

Изучается дорожки следы на пяти направлениях. На каждую дорожку следов отводится одна минута. Итого – 5 мин.

* «отлично» - 20 баллов
* «хорошо» - 18 баллов
* «удовлетворительно» - 15 баллов
* «неудовлетворительно» - меньше 15 баллов.

1. За не отгаданное направление движения нарушителя границы – ноль баллов.

2. За неправильное количество человек, если шло два человека, а отгадан один человек - 0,5 балла, если шло более двух человек, а отгадан один человек - ноль баллов.

3. За неправильно определение применения ухищрения – 0,5 балла, если определено, что ухищрения не было – ноль баллов.

4. За неправильное определение давности следа с погрешностью 30 мин. – 0,7 балла, один час – 0,5 балла, более одного часа до двух часов – 0,3 балла, более двух часов - ноль баллов.

Баллы в каждой строке после проверки, проставляет педагог и подводит итоги изучения дорожки следов.

Приложение 5

**«Методика оценки коммуникативных и организаторских склонностей» (КОС)**

**Цель:** определить уровень развития коммуникативных и организаторских способностей

**Методика:** Б.А. Федоришин.

**Организаторские способности** — в их структуре не трудно выделить умение влиять на людей для успешного разрешения ими определенных задач и достижения конкретных целей, умение оперативно разобраться в «ситуативном» взаимодействии людей и направить его в нужное русло, стремление к проявлению инициативы, к выполнению общественной работы.

**Коммуникативные способности** личности характеризуются умением легко и быстро устанавливать деловые и товарищеские контакты с людьми, стремлением к расширению сферы общения, к участию в общественных или групповых мероприятиях, удовлетворяющих потребность людей в широком, интенсивном общении.

**Инструкция:** Предлагаемый Вам тест содержит 40 вопросов. Прочитайте их и ответьте на все вопросы. Имейте в виду, что вопросы носят общий характер и не могут содержать всех необходимых подробностей. Поэтому представьте себе типичные ситуации и не задумывайтесь над деталями. Не следует тратить много времени на обдумывание, отвечайте быстро. Возможно, на некоторые вопросы Вам будет трудно ответить. Тогда постарайтесь дать тот ответ, который Вы считаете предпочтительным. При ответе на любой из этих вопросов обращайте внимание на его первые слова и согласовывайте свой ответ с ними. Отвечая на вопросы, не стремитесь произвести заведомо приятное впечатление. Важна искренность при ответе.

**Анкета**

1. Много ли у вас друзей, с которыми вы постоянно общаетесь?

2. Часто ли вам удается склонить большинство своих товарищей к принятию ими вашего мнения?

3. Долго ли вас беспокоит чувстве обиды, причиненной вам кем-то из ваших товарищей?

4. Всегда ли вам трудно ориентироваться в создавшейся критической ситуации?

5. Есть ли у вас стремление к установлению новых знакомств с различными людьми?

6. Нравится ли вам заниматься общественной работой?

7. Верно ли, что вам приятнее проводить время с книгой или за каким-либо другим занятием, чем с людьми?

8. Если возникли некоторые помехи в осуществлении ваших намерений, то легко ли вы отступаете от них?

9. Легко ли вы устанавливаете контакты с людьми, которые значительно старше вас по возрасту?

10. Любите ли вы организовывать и придумывать со своими товарищами различные игры и развлечения?

11. Трудно ли вам включаться в новые для вас компании?

12. Часто ли вы откладываете на другие дни те дела, которые нужно было бы выполнить сегодня?

13. Легко ли вам удается устанавливать контакты с незнакомыми людьми?

14. Стараетесь ли вы добиться, чтобы ваши товарищи действовали в соответствии с вашим мнением?

15. Трудно ли вы осваиваетесь в новом коллективе?

16. Верно ли, что у вас не бывает конфликтов с вашими товарищами из-за невыполнения ими своих обещаний, обязательств, обязанностей?

17. Стремитесь ли вы при удобном случае познакомиться и побеседовать с новым человеком?

18. Часто ли в решении важных дел вы берете инициативу на себя?

19. Часто ли вас раздражают окружающие вас люди и хочется ли вам побыть одному?

20. Правда ли, что вы обычно плохо ориентируетесь в незнакомой для вас обстановке?

21. Нравится ли вам постоянно находиться среди людей?

22. Возникает ли у вас раздражение, если вам не удается закончить начатое дело?

23. Испытываете ли вы чувство затруднения, неудобства или стеснения, если приходится проявить инициативу, чтобы познакомиться с новым человеком?

24. Правда ли, что вы утомляетесь от частого общения с товарищами?

25. Любите ли вы участвовать в коллективных играх?

26. Часто ли вы проявляете инициативу при решении вопросов, затрагивающих интересы ваших товарищей?

27. Правда ли, что вы чувствуете себя неуверенно среди мало знакомых вам людей?

28. Верно ли, что вы редко стремитесь к доказательству своей правоты?

29. Считаете ли вы, что вам не представляет особого труда внести оживление в малознакомую компанию?

30. Принимали ли вы участие в общественной работе в школе, классе, группе?

31. Стремитесь ли вы ограничить круг своих знакомых небольшим количеством людей?

32. Верно ли, что вы не стремитесь отстаивать свое мнение иди решение, если оно не было сразу принято вашими товарищами?

33. Чувствуете ли вы себя непринужденно, попав в незнакомую компанию?

34. Охотно ли вы организовываете различные мероприятия для своих товарищей?

35. Правда ли, что вы не чувствуете себя достаточно уверенным и спокойным, когда приходится говорить что-либо большой группе людей?

36. Часто ли вы опаздываете на деловые встречи, свидания?

37. Верно ли, что у вас много друзей?

38. Часто ли вы оказываетесь в центре внимания у своих друзей?

39. Часто ли вы смущаетесь, чувствуете неловкость при общении с малознакомыми людьми?

40. Правда ли, что вы не очень уверенно чувствуете себя в окружении большой группы своих товарищей?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 5 | 9 | 13 | 17 | 21 | 25 | 29 | 33 | 37 |
| 2 | 6 | 10 | 14 | 18 | 22 | 26 | 30 | 34 | 38 |
| 3 | 7 | 11 | 15 | 19 | 23 | 27 | 31 | 35 | 39 |
| 4 | 8 | 12 | 16 | 20 | 24 | 28 | 32 | 36 | 40 |

Дешифратор

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Склонности | Ответы | |
| положительные | отрицательные |
| Коммуникативные | номера вопросов 1-й строки | номера вопросов 3-й строки |
| Организаторские | номера вопросов 2-й строки | номера вопросов 4-й строки |

Ключ к тесту:

Коммуникативные склонности: ответы «да» на вопросы: 1, 5, 9, 13, 17, 21, 25, 29, 33, 37. и ответы «нет» на вопросы: 3, 7, 11, 15, 19, 23, 27, 31, 35, 39.

Организаторские склонности: положительные ответы на вопросы 2, 6, 10, 14, 18, 22, 26, 30, 34, 38 и отрицательные ответы на вопросы: 4, 8, 12, 16, 20, 24, 28, 32, 36, 40.

Чтобы определить уровень коммуникативных и уровень организаторских склонностей, нужно высчитать их коэффициенты. Коэффициенты представляют собой отношение количества совпадающих ответов той или иной склонности к максимально возможному числу совпадений, в данном случае – к 20. Формулы для подсчета коэффициентов такие

Кк= Кх \ 20; Ко = Ох \ 20, где

Кк– коэффициент коммуникативных склонностей;

Ко– коэффициент организаторских склонностей;

Кх и Ox – количество совпадающих с дешифратором ответов соответственно по коммуникативным и организаторским склонностям.

Анализ результатов

В ходе анализа результатов сначала дают оценку уровня коммуникативных и организаторских склонностей испытуемого. Для этого пользуются шкалой оценок.

Шкала оценок коммуникативных и организаторских склонностей

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Кк | КО | Шкала оценки | Уровень |
| 0,10 – 0,45 | 0,2 – 0,55 | 1 | низкий |
| 0,46 – 0,55 | 0,56 – 0,65 | 2 | ниже среднего |
| 0,56 – 0,65 | 0,66 – 0,70 | 3 | средний |
| 0,66 – 0,75 | 0,71 – 0,80 | 4 | высокий |
| 0,76 – 1,00 | 0,81 – 1,00 | 5 | очень высокий |

**Обработка результатов:** С помощью ключа подсчитать количество совпадающих с ним ответов. Оценочный критерий к выражается отношением количества совпадающих ответов по каждому разделу к максимально возможному числу совпадений (к 20). Показатели будут варьироваться от 0 до 1 (это количественная характеристика). Для качественной стандартизации используются шкалы оценок.

Пример подсчета коэффициентов.

Например, у испытуемого Иванова количество совпадений по шкале КС составило 19, а по щкале ОС – 16. Пользуясь формулой, вычисляем: Кк= 19/20 = 0,95. Ко= 16/20 = 0,8.

**Интерпретация результатов:**

Испытуемый, получивший оценки 1, имеет крайне низкий уровень проявления организаторских или коммуникативных склонностей.

Испытуемый, получивший оценки 2, не стремится к общению, чувствует себя скованно в новой компании, предпочитает проводить время наедине с собой, ограничивает свои знакомства, испытывает трудности в установлении контактов с людьми и в выступлении перед аудиторией, плохо ориентируется в незнакомой ситуации, не отстаивает свое мнение, тяжело переживает обиды. Проявление инициативы в общественной деятельности крайне занижено, во многих делах он предпочитает избегать принятия самостоятельных решений.

Испытуемый, получивший оценки 3, стремится к контактам с людьми, не ограничивает круг своих знакомств, отстаивает свое мнение, планирует свою работу. Однако потенциал этих склонностей не отличается высокой устойчивостью.

Испытуемый, получивший оценки 4, не теряется в новой обстановке, быстро находит друзей, постоянно стремится расширить круг своих знакомств, занимается общественной деятельностью, помогает близким, друзьям, проявляет инициативу в общении, с удовольствием принимает участие в организации общественных мероприятий, способен принять самостоятельное решение в трудной ситуации.

Испытуемый, получивший оценки 5, активно стремится к организаторской и коммуникативной деятельности, испытывает в ней потребность. Быстро ориентируется в трудных ситуациях, непринужденно ведет себя в новом коллективе. В важном деле или создавшейся сложной ситуации предпочитает принимать самостоятельное решение, отстаивает свое мнение и добивается, чтобы оно было принято товарищами. Может внести оживление в незнакомую компанию, любит организовывать различные игры, мероприятия, настойчив в деятельности, которая его привлекает. Сам ищет такие дела, которые удовлетворяли бы его потребности в коммуникативной и организаторской деятельности.

Методика констатирует лишь наличный уровень развития коммуникативных и организаторских склонностей в данный период развития личности. Они не останутся неизменными в процессе дальнейшего развития людей. При наличии мотивации, целеустремленности и надлежащих условий деятельности данные склонности могут развиваться.

Результаты диагностики оценки коммуникативных и организаторских склонностей учащихся ЮВПШ «Юный пограничник» отражены в таблице и диаграмме.

**Таблица сводных данных уровня развития коммуникативных способностей учащихся ЮВПШ «Юный пограничник»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Возрастные группы | Уровни | | |
| Высокий | Средний | Низкий |
| 1 | 1 курс | 46% | 42% | 12% |
| 2 | 2 курс | 62% | 32% | 6% |
| 3 | 3 курс | 70% | 30% | 2% |
| 4 | 4 курс | 82% | 18% | - |
|  |  |  |  |  |

Диаграмма сводных данных уровня развития коммуникативных способностей учащихся ЮВПШ «Юный пограничник»

Полученные показатели характеризуют преобладающий высокий уровень развития коммуникативных навыков учащихся.

Умение взаимодействовать с окружающими людьми, владение навыками работы в коллективе, т.е. хорошо развитые коммуникативные навыки, способствуют успешному формированию у учащихся коммуникативной компетентности, необходимой им в дальнейшем жизненном самоопределении.

Приложение 5

**Анкета**

**«Определение отношения к службе в армии»**

**Цель:** Определить отношение курсантов к службе в армии .

**Инструкция:** Прочитайте внимательно вопросы, по каждому из них возможны три варианта ответов А, Б, В. Выберите тот, который лучше всего выражает Вашу точку зрения.

1. Считаете ли Вы военную службу почетной обязанностью гражданина?

а) да б) нет в) затрудняюсь ответить.

2. Как Вы думаете, нужна ли ребятам служба в армии?

а) да б) нет в) затрудняюсь ответить.

3. Считаете ли Вы службу в Военных силах РФ необходимой для себя лично?

а) да б) нет в) затрудняюсь ответить.

4. Можно ли назвать Ваше отношение к современной армии положительным?

а) да б) нет в) затрудняюсь ответить.

5. Вы интересуетесь военной техникой?

а) да б) нет в) затрудняюсь ответить.

6. Хотели бы Вы овладеть военной специальностью?

а) да б) нет в) затрудняюсь ответить.

7. Вы готовите себя к службе в армии в физическом отношении?

а) да б) нет в) затрудняюсь ответить.

8. Считаете ли Вы, что дисциплина является важнейшим условием военной службы?

а) да б) нет в) затрудняюсь ответить.

9. Готовы ли Вы проходить военную службу вдали от дома?

а) да б) нет в) затрудняюсь ответить.

10. Вы оправдываете солдат, которые сбегали из своих частей при отправке в «горячие точки»?

а) нет б) да в) затрудняюсь ответить.

11. Вы допускаете, что во время службы можете пострадать от «дедовщины»?

а) да б) нет в) затрудняюсь ответить.

12. Считаете ли Вы, что военная служба невозможна без опасности и риска?

а) да б) нет в) затрудняюсь ответить.

13. Перечислите, какие учебные заведения, Вы знаете, в которых можно получить военную профессию?

14. Вы знаете, в каких войсках проходил военную службу Ваш отец, (дед)? (перечислите).

15. Подчеркните наиболее важные умения и навыки, которыми должен обладать защитник Отечества?

– боевая подготовка (защита, дисциплина);

– физическая подготовка (сила, ловкость);

– образование (ум, смекалка);

– медицинские знания;

– личные качества (смелость, мужество).

Обработка результатов:

Подсчитайте сумму ответов А, Б, В. За каждый ответ А – 2 балла, Б – 1 балл, В – 0 баллов.

Определите отношение курсантов к службе в армии по следующей шкале: 20-26 баллов – положительное отношение; 1-19 баллов – отрицательное отношение.

На основании заполненного теста, выявляем ведущие качества личности, ценности и любимые занятия курсанта. Полученные данные вносим в индивидуальную психологическую характеристику курсанта.

**Результаты диагностики отношения к службе в армии курсантов ЮВПШ «Юный пограничник» отражены в диаграмме 1 и диаграмме 2.**

**Диаграмма 1**

Исходя из представленных данных следует, что подавляющее большинство учащихся считают военную службу не только почётной обязанностью, но и необходимой для себя. Они готовы к риску и опасности, интересуются военной техникой, учебными учреждениями, в которые можно поступить для приобретения военной специальности. Также большинство из них считают боевую и физическую подготовку наиболее важными для защитника Отечества.

Следовательно, отношение курсантов к военной службе является положительным.

**Диаграмма 2**

*Приложение 6*

**Диагностика М. Рокича «Ценностные ориентации»**

**Инструкция:** Перед Вами список качеств личности, ценностей, занятий. Вам предлагается, внимательно прочитав весь список, расставить по порядку личной значимости предпочтительные качества личности, ценности, занятия.

1. – самое главное в моей жизни; 2 – менее главное; 3 – главное, но не так, как первые две ценности; 4 – значимо; 5 – менее значимо.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Качества личности | № | Ценности | № | Интересы |
|  | умный |  | друзья |  | читать |
|  | честный |  | труд |  | смотреть телевизор |
|  | скромный |  | знания |  | гулять |
|  | справедливый |  | Родина |  | веселиться |
|  | трудолюбивый |  | деньги |  | общаться с друзьями |
|  | верный |  | школа |  | учиться |
|  | ласковый |  | человек |  | помогать по хозяйству |
|  | добрый |  | природа |  | заботиться о животных |
|  | предприимчивый |  | здоровье |  | играть с младшими |
|  | общительный |  | семья |  | заниматься спортом |
|  | весёлый |  | успех |  | слушать музыку |
|  | энергичный |  | творчество |  | ремонтировать технику |

Результаты диагностики ценностных ориентаций учащихся ЮВПШ «Юный пограничник» отражены в диаграмме.

**Диаграмма ценностных ориентаций курсантов ЮВПШ**

**«Юный пограничник»**

Согласно представленным данным, ведущими ценностями для курсантов являются семья, друзья и Родина. При этом наименее значимыми являются природа, творчество и деньги, что характерно для этого возраста.

Выявлено, что Родина является одной их первых трех ведущих ценностей, это свидетельствует о высоком уровне развития патриотических чувств у учащихся.

Приложение 7

**Методика «Корректурная проба» Б.Бурдона**

Методика «Корректурная проба» (Тест Бурдона) позволяет диагностировать концентрацию внимания, устойчивость внимания, переключаемость внимания.

Для проведения исследования потребуется стандартный бланк **теста «Корректурная проба»** и секундомер. На бланке в случайном порядке напечатаны некоторые буквы русского алфавита, в том числе буквы «к» и «и»; всего 2000 знаков, по 50 букв в каждой строчке.   
*Порядок работы.* Исследование необходимо проводить индивидуально. Начинать нужно, лишь убедившись, что у испытуемого есть желание выполнять задание. При этом у него не должно создаваться впечатление, что его экзаменуют. Испытуемый должен сидеть за столом в удобной для выполнения данного задания позе.

К – подчеркиваем И – зачеркиваем

СХАВСХЕВИХНАИСНХВХВКСНАИСЕХВХЕНАИСНЕВХАК

ВНХИВСНАВСАВСНАЕКЕАХВКЕСВСНАИСАИСНАВХНВК

НХИСХВХЕКВХИВХЕИСНЕИНАИЕНКХКИКХЕКВКИСВХИ

ХАКХНСКАИСВЕКВХНАИСНХЕКХИСНАКСКВХКВНАВСН

ИСНАИКАЕХКИСНАИКХЕХЕИСНАХКЕКХВИСНАИХВИКХ

СНАИСВНКХВАИСНАХЕКЕХСНАКСВЕЕВЕАИСНАСНКИВ КХКЕКНВИСНКХВЕХСНАИСКЕСИКНАЕСНКХКВИХКАКС

АИСНАЕХКВЕНВХКЕАИСНКАИКНВЕВНКВХАВЕИВИСНА

КАХВЕИВНАХИЕНАИКВИЕАКЕИВАКСВЕИКСНАВАКЕСВ

НКЕСНКСВХИЕСВХКНВВСКВЕВКНИЕСАВИЕХЕВНАИЕН

ХЕИВКАИСНАСНАИСХАКВННАКСХАИЕНАСНАИСВКХЕВ

ЕВХКХСНЕИСНАИСНКВКХВЕКЕВКВНАИСНАИСНКЕВКХ

АВСНАХКАСЕСНАИСЕСХКВАИСНАСАВКХСНЕИСХИХЕК

ВИКВЕНАИЕНЕКХАВИХНВИХКХЕХНВИСНВСАЕХИСНАИ

НКЕХВИВНАЕИСНВИАЕВАЕНХВХВИСНАЕИЕКАИВЕКЕХ

КЕИСНЕСАЕИХВКЕВЕИСНАЕАИСНКВЕХИКХНКЕАИСНА

ЕАКАЕКХЕВСКХЕКХНАИСНКВЕВЕСНАИСЕКХЕКНАИСН

ИСНЕИСНВИЕХКВХЕИВНАКИСХАИЕВКЕВКИЕХЕИСНАИ

СНАИСАКВСНХАЕСХАИСНАЕНКИСХКЕХВХВСКНЕИЕНА

ЕКХЕКНАИВКВКХЕХИСНАИХКАХЕНАИЕНИКВКЕИСНАИ

ЕХВКВИЕХАИЕХЕКВСНЕИЕСВНЕВИСНАЕАХНХКСНАХС

ИСНАИЕИНЕВИСНАИВЕВХСИСВАИЕВХЕИХСКЕИЕХКИЕ

КЕВХВАЕСНАСНКИСХЕАЕХКВЕХЕАИСНАСВАИСЕВЕКЕ

ХВЕКХСНКИСЕКАЕКСНАИИЕХСЕХСНАИСВНЕКХСНАИА

АВЕНАХИАКХВЕИВЕАИКВАВИХНАХКСВХЕХИВХАИСНА

ВНСИЕАХСНАНАЕСНВКСНХАЕВИКАИКНКНАВСНЕКВХК

СИАЕСВКХЕКСНАКСХВХКВСНХКСВЕХКАСНАИСКСХКЕ

НАИСНХАВКЕВХКИЕИСНАИНХАСНЕХКСХЕВКХЕИХНАИ

ХЕВХЕНВИХНКВХЕКНАИСНХАИВЕНАИХНХКВХЕНАИСН

ВКЕВХАИСНАХКВНВАИЕНСХВКХЕАИСНАВХСВКАХСНА

КИСНКЕКНСВАИСВАЕХСХВАИСНАЕКХЕКАИВНАВЕКВЕ

АЕНКАИСХАИСНХИСВКВСЕКХВЕКИСНАИСНАИСКВЕСВ

ИСКАИКВККНВХСКВНАИЕНИСНАИХАВКНВЕХВАНКИЕХ

ЕВХЕВНАИСКАИАНАКХКВКЕВЕКВНХИСКАИСНВХАВХВ

Показателем скорости является количество букв, просмотренных испытуемым в течение каждого временного интервала и за весь эксперимент в целом.

Показателем точности работы является число ошибок (поинтервально и в целом за весь эксперимент). К ошибкам относят пропуск тех букв, которые необходимо было вычеркнуть; неправильно вычеркнутые буквы; пропущенные строчки.

По формуле **К = (М/Н) x 100 %** оцениваем точность выполненной работы**.**

В формуле М – количество правильно вычеркнутых за время работы букв;

Н – количество букв, которые необходимо было вычеркнуть.

По таблице 2 показатель К переводим в балльную оценку точности – критерий С.

3. Вычисляем интегральный показатель устойчивости внимания (А) по формуле **А=В+С**.

По таблице 3 переводим показатель А в шкальную оценку. Шкальная оценка интерпретируется следующим образом:

|  |  |
| --- | --- |
| ШО | Характеристика уровня устойчивости внимания |
| 0-3 | Низкая устойчивость внимания |
| 4-7 | Ниже среднего устойчивость внимания |
| 8-11 | Средняя устойчивость внимания |
| 12-15 | Выше среднего устойчивость внимания |
| 16-19 | Высокая устойчивость внимания |

Приложение 8

**Методика Э. Ф. Замбацявичене**

**«Оценка вербально-логического мышления»**

Субтест 1

**Цель:** определение развития операции сравнения.

**Инструкция:** Чем похожи и чем отличаются эти понятия.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. УТРО — ВЕЧЕР    2. КОРОВА — ЛОШАДЬ    3. ЛЕТЧИК - ТАНКИСТ    4. ЛЫЖИ — КОНЬКИ    5. ТРАМВАЙ — АВТОБУС    6. ОЗЕРО — РЕКА    7. РЕКА— ПТИЦА    8. ДОЖДЬ — СНЕГ    9. ПОЕЗД — САМОЛЕТ    10. ОСЬ — ОСА    11. ОБМАН — ОШИБКА    12. СТАКАН — ПЕТУХ    13. МАЛЕНЬКАЯ ДЕВОЧКА —  БОЛЬШАЯ КУКЛА    14. БОТИНОК —  КАРАНДАШ    15. ЯБЛОКО — ВИШНЯ | 16. ВОРОНА — ВОРОБЕЙ    17. ВОЛК — ЛУНА    18. МОЛОКО – ВОДА    19. ВЕТЕР — СОЛЬ    20. ЗОЛОТО — СЕРЕБРО    21. САНИ — ТЕЛЕГА    22. ОЧКИ — ДЕНЬГИ    23. ВОРОБЕЙ — КУРИЦА    24. КОШКА— ЯБЛОКО    25. ВЕЧЕР — УТРО    26. ДУБ — БЕРЕЗА    27. ГОЛОД — ЖАЖДА    28. СКАЗКА—ПЕСНЯ      29. КОРЗИНА — СОВА    30. КАРТИНА — ПОРТРЕТ |

**Анализ результатов:** Фиксируется возможность нахожде­ния как различий, так и сходства, выделения существенных признаков при характеристике понятий.

Субтест 2

Исследования категориального мышления, выявление уровня обобщения

**Цель:** Исследования категориального мышления. Выявление уровня обобщения.

**Инструкция:** Из 5 предложенных слов 4 сходны между собой и их можно объединить одним названием. Пятое к ним не подходит. Найди неподходящее слово и скажи, как можно назвать остальные 4.

**Материал:**

1. бумага, линейка, карандаш, стекло, чернила

2. рубить, ходить, строгать, шить, резать

3. горячий, горький, кислый, соленый, сладкий

4. мальчик, мать, сын, дядя, отец

5. городки, футбол, лапта, шахматы, теннис

6. глаза, уши, сердце, нос, язык

7. часы, барометр, секундомер, градусник, аэроплан

8. вяз, сосна, дуб, береза, клен

9. справедливость, храбрость, честность, зависть

10. страх, беспокойство, забота, чистота, сомнение

Анализ результатов:

Оценивается уровень обобщения: высший — при применении концептуальных понятий, сред­ний — при применении функционального уровня обобщения, низкий — при конкретных обобщениях.

**Субтест 3**

Логичность суждений и устойчивость мышления

**Цель:** Определение логичности суждений, возможности выделения существенных признаков предметов, умения сохранить устойчивость рассуждений при решении длинного ряда однотипных задач.

**Материал:**

1. **САД** (растения, садовник, собака, забор, земля).

 2. **РЕКА** (берег, рыба, рыболов, тина, вода).

 3. **ГОРОД** (автомобиль, здание, толпа, улица, велосипед).

 4. **САРАЙ** (сеновал, лошади, крыша, скот, стены).

 5. **КУБ** (углы, чертеж, сторона, камень, дерево).

 6. **ДЕЛЕНИЕ** (класс, делимое, карандаш, делитель, бумага).

 7. **ЧТЕНИЕ** (глаза, книга, картинка, печать, слово).

 8. **ИГРА** (карты, игроки, штрафы, наказания, правила).

9. **ВОЙНА** (самолет, пушки, сражения, ружья, солдаты).

**Инструкция:** Из ряда предложенных в скобках слов нуж­но выбрать только два, обозначающих неотъемлемые приз­наки основного, написанного крупным шрифтом слов, т. е. то, без чего этот предмет не может быть. Другие слова то­же имеют отношение к основному слову, они не глазные. А тебе нужно найти самые главные слова.

**Анализ результатов:** Фиксируется целенаправленность поиска решения, критичность мышления, уровень абстраги­рования.

**Субтест 4**

Выявление характера логических связей и отношений между понятиями

**Цель:** Выявление характера логических связей и отноше­ний между понятиями.

**Инструкция** дается в форме совместного решения пер­вой задачи в ходе установления связей между словами; понятиями.

**Материал:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7.  8.  9.  10.  11.  12.  13.  14.  15.  16.  17.  18.  19.  20.  21.  22.  23.  24.  25.  26.  27.  28.  29.  30. | Лошадь  Жеребёнок    Яйцо  Скорлупа    Ложка  Каша    Коньки  Зима    Ухо  Слышать    Собака  Шерсть    Пробка  Плавать    Чай  Сахар    Дерево  Сук    Дождь  Зонтик    Школа  Обучение    Песня  Глухой    Нож  Сталь    Рыба  Сеть    Птица  Гнездо    Хлеб  Пекарь  Пальто  Пуговица    Коса  Трава  Нога  Сапог    Вода  Жажда    Электричество  Проволока    Паровоз  Вагоны    Алмаз  Редкий    Бежать  Стоять    Волк  Пасть    Растение  Семя    Театр  Зритель    Утро  Ночь    Железо  Кузнец    Нога  Костыль | .                         Корова                       .  Пастбище, рога, молоко, теленок, бык  .                     Картофель                   .  Курица, огород, капуста, суп, шелуха  .                       Вилка                     .  Масло, нож, тарелка, мясо, посуда  .                  Лодка                   .  Лед, каток, весло, лето, река  .                       Зубы                       .  Видеть, лечить, рот, щётка, жевать  .                          Щука                      .  Овца, ловкость, рыба, удочка, чешуя  .                            Камень                        .  Пловец, тонуть, гранит, возить, каменщик  .                        Суп                      .  Вода, тарелка, крупа, соль, ложка  .                           Рука                     .  Топор, перчатка, нога, работа, палец  .                  Мороз                  .  Полка, холод, сани, зима, шуба  .                       Больница                   .  Доктор, ученик, учреждение, лечение  .                              Картина                          .  Хромой, слепой, художник, рисунок, больной  .                       Стол                        .  Вилка, дерево, стул, пища, скатерть  .                           Муха                             .  Решето, комар, комната, жужжать, паутина  .                     Человек                   .  Люди, птенец, рабочий, зверь, дом  .                            Дом                          .  Вагон, город, жилище, строитель, дверь  .                     Ботинок                        .  Портной, магазин, нога, шнурок, шляпа  .                        Бритва                           .  Сено, волосы, острая, сталь, инструмент  .                        Рука                         .  Галоши, кулак, перчатка, палец, кисть  .                Пища                .  Пить, голод, хлеб, рот, еда  .                       Пар                         .  Лампочка, ток, вода, трубы, кипение  .                        Конь                          .  Поезд, лошадь, овес, телега, конюшня  .                   Железо                           .  Драгоценный, твердый, сталь, обычный  .                            Кричать                      .  Молчать, ползать, шуметь, звать, плакать  .                      Птица                      .  Воздух, клюв, соловей, яйцо, пение  .                      Птица                  .  Зерно, клюв, соловей, пение, яйцо  .                            Библиотека                         .  Актер, книги, читатель, библиотекарь, любитель  .                      Зима                   .  Мороз, день, январь, осень, сани  .                    Дерево                  .  Пень, пила, столяр, кора, листья  .                     Глаза                  .  Галка, очки, слезы, зрение, нос |

**Анализ результатов:** Учитывается характер выбора свя­зей между понятиями: логические или конкретные ассоциа­ции. Фиксируется последовательность и устойчивость выбо­ра существенных признаков для установления аналогий.

Приложение 9

**Методика «Прогноз»**

**Методика «Прогноз»** разработана в ЛВМА им. С.М. Кирова и предназначена для первоначального выделения лиц с признаками нервно-психической неустойчивости (НПУ), риска дезадаптации в стрессе. Методика содержит 84 вопроса, на каждый из которых предлагается дать ответ «да» или «нет».

При профилактике и диагностике эмоционального состояния особое значение придается так называемой нервно-психической неустойчивости, которая является отражением одновременно психического и соматического уровня здоровья индивида. НПУ показывает риск дезадаптации личности в условиях стресса, то есть тогда, когда система эмоционального отражения функционирует в критических условиях, вызываемых внешними, равно как и внутренними факторами.

**Методика «Прогноз»** позволяет выявить отдельные предболезненные признаки личностных нарушений, а также оценить вероятность их развития и проявлений в поведении и деятельности человека. Она особенно информативна при подборе лиц, пригодных для работы или службы в трудных, непредсказуемых условиях, где к человеку предъявляются повышенные требования.

Необходимо в течение 30 минут ответить на 84 вопроса «да» или «нет». Анализ ответов может уточнить отдельные биографические сведения, особенности поведения и состояния психической деятельности в различных ситуациях.  
**Инструкция:**«Вам предлагается тест из 84 вопросов, на каждый из которых Вам необходимо ответить «да» или «нет». Предлагаемые вопросы касаются Вашего самочувствия, поведения или характера. «Правильных» или «неправильных» ответов здесь нет, поэтому не старайтесь долго их обдумывать – отвечайте, исходя из того, что больше соответствует Вашему состоянию или представлениям о самом себе. Если Ваш ответ положительный, то закрасьте прямоугольник с ответом «да» над номером соответствующего вопроса; если ответ отрицательный, то закрасьте прямоугольник с ответом «нет». Если Вы затрудняетесь с ответом, то закрасьте оба прямоугольника, что соответствует ответу «не знаю».

**Текст опросника:**

1. Иногда мне в голову приходят такие нехорошие мысли, что лучше о них никому не рассказывать.  
2. Запоры у меня бывают редко (или не бывают совсем).  
3. Временами у меня бывают приступы смеха или плача, с которыми я никак не могу справиться.  
4. Бывают случаи, что я не сдерживаю своих обещаний.  
5. У меня часто болит голова.  
6. Иногда я говорю неправду.  
7. Раз в неделю или чаще я безо всякой видимой причины ощущаю жар во всем теле.  
8. Бывало, что я говорил о вещах, в которых не разбираюсь.  
9. Бывает, что я сержусь.  
10. Теперь мне трудно надеяться на то, что я чего-нибудь добьюсь в жизни.  
11. Бывает, что я откладываю на завтра то, что нужно сделать сегодня.  
12. Я охотно принимаю участие в собраниях и других общественных мероприятиях.  
13. Самая трудная борьба для меня – борьба с самим собой.  
14. Мышечные судорога и подергивания у меня бывают редко (или не бывают совсем).  
15. Иногда, когда я неважно себя чувствую, я бываю раздражительным.  
16. Я довольно безразличен к тому, что со мной будет.  
17. В гостях я держусь за столом лучше, чем дома.  
18. Если мне не грозит штраф и машин по близости нет, я могу перейти улицу там, где мне хочется, а не там, где положено.  
19. Я считаю, что моя семейная жизнь такая же хорошая, как у большинства моих знакомых.  
20. Мне часто говорят, что я вспыльчив.  
21. В детстве у меня была такая компания, где все старались всегда и во всем стоять друг за друга.  
22. В игре я предпочитаю выигрывать.  
23. Последние несколько лет большую часть времени я чувствую себя хорошо.  
24. Сейчас мой вес постоянен (я не полнею и не худею).  
25. Мне приятно иметь среди своих знакомых значительных друзей, это как бы придает мне вес в собственных глазах.  
26. Я был бы довольно спокоен, если бы у кого-нибудь из моей семьи были неприятности.  
27. С моим рассудком творится что-то неладное.  
28. Меня беспокоят сексуальные (половые) вопросы.  
29. Когда я пытаюсь что-то сказать, то часто замечаю, что у меня дрожат руки.  
30. Руки у меня такие же ловкие и проворные, как прежде.  
31. Среди моих знакомых есть люди, которые мне не нравятся.  
32. Думаю, что я человек обреченный.  
33. Я ссорюсь с членами моей семьи очень редко.  
34. Бывает, что я с кем-нибудь немного посплетничаю.  
35. Часто я вижу сны, о которых лучше никому не рассказывать.  
36. Бывает, что при обсуждении некоторых вопросов я особенно не задумываюсь, соглашаюсь с мнением других.  
37. В школе я усваивал материал медленнее, чем другие.  
38. Моя внешность меня, в общем, устраивает.  
39. Я вполне уверен в себе.  
40. Раз в неделю или чаще я бываю очень возбужденным или взволнованным.  
41. Кто-то управляет моими мыслями.  
42. Я ежедневно выпиваю необычно много воды.  
43. Бывает, что неприличная или даже непристойная шутка вызывает у меня смех.  
44. Счастливее всего я бываю, когда я один.  
45. Кто-то пытается воздействовать на мои мысли.  
46. Я люблю сказки Андерсена.  
47. Даже среди людей я обычно чувствую себя одиноким.  
48. Меня злит, когда меня торопят.  
49. Меня легко привести в замешательство.  
50. Я легко теряю терпение с людьми.  
51. Часто мне хочется умереть.  
52. Бывало, что я бросал начатое дело, так как боялся, что не справлюсь с ним.  
53. Почти каждый день случается что-нибудь, что пугает меня.  
54. К вопросам религии я отношусь равнодушно, она меня не занимает.  
55. Приступы плохого настроения бывают у меня редко.  
56. Я заслуживаю сурового наказания за свои поступки.  
57. У меня были очень необычные мистические переживания.  
58. Мои убеждения и взгляды непоколебимы.  
59. У меня бывают периоды, когда из-за волнения я теряю сон.  
60. Я человек нервный и легковозбудимый.  
61. Мне кажется, что обоняние у меня такое же, как и у других (не хуже).  
62. Все у меня получается плохо, не так, как надо.  
63. Я почти всегда ощущаю сухость во рту.  
64. Большую часть времени я чувствую себя усталым.  
65. Иногда я чувствую, что близок к нервному срыву.  
66. Меня очень раздражает, что я забываю, куда кладу вещи.  
67. Я очень внимательно отношусь к тому, как я одеваюсь.  
68. Приключенческие рассказы мне нравятся больше, чем рассказы о любви.  
69. Мне очень трудно приспособиться к новым условиям жизни, работы, переход к любым новым условиям жизни, работы, учебы кажется невыносимо трудным.  
70. Мне кажется, что по отношению именно ко мне особенно часто поступают несправедливо.  
71. Я часто чувствую себя несправедливо обиженным.  
72. Мое мнение часто не совпадает с мнением окружающих.  
73. Я часто испытываю чувство усталости от жизни, и мне не хочется жить.  
74. На меня обращают внимание чаще, чем на других.  
75. У меня бывают головные боли и головокружения из-за переживаний.  
76. Часто у меня бывают периоды, когда мне никого не хочется видеть.  
77. Мне трудно проснуться в назначенный час.  
78. Если в моих неудачах кто-то виноват, я не оставлю его безнаказанным.  
79. В детстве я был капризным и раздражительным.  
80. Мне известны случаи, когда мои родственники лечились у невропатологов, психиатров.

81. Иногда я принимаю валериану, элениум и другие успокаивающие средства.  
82. Среди моих близких родственников есть лица, привлекавшиеся к уголовной ответственности.  
83. У меня были приводы в милицию.  
84. В школе я учился плохо, бывали случаи, когда меня хотели оставить (оставляли) на второй год.

**Обработка результатов тестирования:**

Показатель по шкале НПУ получают путем простого суммирования положительных и отрицательных ответов, совпадающих с «ключом».

**Ключ**

* ***Шкала искренности:***Нет (-): 1,4,6,8,9, 11,16,17, 18, 22,25, 31,34,36,43
* ***Шкала нервно-психической устойчивости:***Да (+): 3,5,7,10,15, 20, 26, 27, 29, 32, 33, 35, 37, 40, 41, 42, 44, 45, 47, 48, 49, 50,51,52,53,56, 57, 59, 60, 62,63, 64,65,66, 67,69, 70,71,72, 73, 74, 75,76,77,78,79,80,81,82, 83,84;

Нет (-): 2, 12, 13, 14, 19, 21, 23, 24, 28, 30, 38, 39, 46, 54, 55, 58, 61, 68.

**Интерпретация:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Баллы** | **Заключение и рекомендации** |
| 29 и более | Высокая вероятность нервно-психических срывов. Необходимо дополнительное медобследование психиатра, невропатолога. |
| 14-28 | Нервно-психические срывы вероятны, особенно в экстремальных условиях. Необходимо учитывать этот факт при вынесении заключения о пригодности. |
| 13 и менее | Нервно-психические срывы маловероятны. При наличии других положительных данных можно рекомендовать на специальности, требующие повышенной НПУ. |

**Перевод сырых баллов в 10-ти бальную оценку**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Оценка по 10-балльной шкале | Сумма ответов по шкале НПУ | Группа НПУ | Прогноз |
| 10 | 5 и менее | высокая НПУ | Благоприятный |
| 9 | 6 | высокая НПУ | Благоприятный |
| 8 | 7-8 | хорошая НПУ | Благоприятный |
| 7 | 9-10 | хорошая НПУ | Благоприятный |
| 6 | 11-13 | хорошая НПУ | Благоприятный |
| 5 | 14-17 | удовлетворительная НПУ | Благоприятный |
| 4 | 18-22 | удовлетворительная НПУ | Благоприятный |
| 3 | 23-28 | удовлетворительная НПУ | Благоприятный |
| 2 | 29-32 | неудовлетворительная НПУ | Неблагоприятный |
| 1 | 33 и более | неудовлетворительная НПУ | Неблагоприятный |

**Календарно-тематический план дистанционной программы**

**Юный пограничник 1 курс ПДО Тарануха Д.Ю.**

**с 01.09. 2023 г. по 30.05.2024 г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Количество часов** | | | | **Дата** | **Ресурсы/**  **ссылки** | **Форма занятия** | **Формы контроля** |
| **№ п/п** | **Модули, разделы,**  **темы** | **Всего** | **Теория** | **Практика** | **Вне-аудиторные занятия** |  |  |  |  |
|  | Тестовое подключение **к образовательному ресурсу** (образовательная платформа, социальная сеть, мессенджеры и т.д.) **в присутствии родителей\*.** | **3** | **1** | **1** | **1** |  | Творческое сообщество ««Юный пограничник» в социальной сети Вконтакте <https://vk.com/public198197535> | Online-консультация | Online-опрос |
|  | **Вводное занятие** | **1** | **1** |  |  |  | Творческое сообщество ««Юный пограничник» в социальной сети Вконтакте <https://vk.com/public198197535> | Online-консультация | Online-опрос |
| **1** | **Модуль «Основы военной службы и военного дела»** | **56** | **45** | **1** | **10** |  |  |  |  |
| 1 | **Раздел «Тактика органов пограничного контроля»** | **17** | **17** |  |  |  |  |  |  |
| 1.1.1 | Основы общевойскового боя | 4 | 4 |  |  |  | Творческое сообщество ««Юный пограничник» в социальной сети Вконтакте <https://vk.com/public198197535> | Offline -видеолекция | Онлайн- опрос; |
| 1.1.2 | Организация, вооружение и тактика действий подразделений вероятного противника | 1 | 1 |  |  |  | Творческое сообщество ««Юный пограничник» в социальной сети Вконтакте <https://vk.com/public198197535> | Offline -видеолекция | Онлайн- опрос; |
| 1.1.3. | Действия солдата в бою | 5 | 5 |  |  |  | Творческое сообщество ««Юный пограничник» в социальной сети Вконтакте <https://vk.com/public198197535> | Offline -видеолекция | Онлайн- опрос; |
| 1.1.4 | Борьба с танками, бронированными машинами, боевыми самолётами и вертолётами иностранных армий, воздушным десантом | 1 | 1 |  |  |  | Творческое сообщество ««Юный пограничник» в социальной сети Вконтакте <https://vk.com/public198197535> | Offline -видеолекция | Онлайн- опрос; |
| 1.1.5 | Устройство инженерных заграждений | 1 | 1 |  |  |  | Творческое сообщество ««Юный пограничник» в социальной сети Вконтакте <https://vk.com/public198197535> | Offline -видеолекция | Онлайн- опрос; |
| 1.1.6 | Ориентирование на местности по карте и без карты | 1 | 1 |  |  |  | Творческое сообщество ««Юный пограничник» в социальной сети Вконтакте <https://vk.com/public198197535> | Онлайн-консультация  Самостоятельная работа (Выполнение упражнений:  определение сторон горизонта по компасу, солнцу, местным предметам, работа на картах, ориентирование по карте, определение координат точки стояния.) | Онлайн- опрос; онлайн-тестирование |
| 1.1.6 | Характеристика современных средств массового поражения, последствия их применения, способы защиты | 3 | 3 |  |  |  | Творческое сообщество ««Юный пограничник» в социальной сети Вконтакте <https://vk.com/public198197535> | Offline -видеолекция  Offline -презентация | Онлайн- опрос; онлайн-тестирование |
| 1.1.8 | Индивидуальные и коллективные средства защиты | 1 | 1 |  |  |  | Творческое сообщество ««Юный пограничник» в социальной сети Вконтакте <https://vk.com/public198197535> | Онлайн-консультация | Онлайн- опрос; |
| 1.2 | **Раздел «Огневая подготовка»** | **16** | **16** |  |  |  | Творческое сообщество ««Юный пограничник» в социальной сети Вконтакте <https://vk.com/public198197535> |  |  |
| 1.2.1 | Материальная часть стрелкового оружия и ручных гранат | 10 | 10 |  |  |  | Творческое сообщество ««Юный пограничник» в социальной сети Вконтакте <https://vk.com/public198197535> | Онлайн-консультация  Offline -видеолекция | Онлайн- опрос; онлайн-тестирование |
| 1.2.2 | Основы и правила стрельбы | 3 | 3 |  |  |  | Творческое сообщество ««Юный пограничник» в социальной сети Вконтакте <https://vk.com/public198197535> | Онлайн-консультация | Онлайн- опрос;  онлайн-тестирование |
| 1.2.3 | Материальная часть автомата | 3 | 3 |  |  |  | Творческое сообщество ««Юный пограничник» в социальной сети Вконтакте <https://vk.com/public198197535> | Offline -видеолекция | Онлайн- опрос; |
| **1.3** | **Раздел «Общевоинские уставы»** | **7** | **7** |  |  |  |  |  |  |
| 1.3.1 | Общевоинские уставы - свод законов, регламентирующих жизнь и быт ВС РФ | 2 | 2 |  |  |  | Творческое сообщество ««Юный пограничник» в социальной сети Вконтакте <https://vk.com/public198197535> | Offline -видеолекция | Онлайн- опрос; |
| 1.3.2 | Военная присяга и Боевое знамя воинской части. Военнослужащие и взаимоотношения между ними | 4 | 4 |  |  |  | Творческое сообщество ««Юный пограничник» в социальной сети Вконтакте <https://vk.com/public198197535> | Offline -видеолекция | Онлайн- опрос; |
| 1.3.3 | Распределение времени и повседневный порядок. Обязанности лиц суточного наряда роты (батареи, его состав) | 1 | 1 |  |  |  | Творческое сообщество ««Юный пограничник» в социальной сети Вконтакте <https://vk.com/public198197535> | Offline -видеолекция | онлайн-тестирование |
| **1.4** | **Раздел «Строевая подготовка»** | **16** | **3** | **1** | **12** |  |  |  |  |
| 1.4.1 | Строевые приемы и движения без оружия | 16 | 3 | 1 | 12 |  | Творческое сообщество ««Юный пограничник» в социальной сети Вконтакте <https://vk.com/public198197535> | Оnline-консультация  Самостоятельная работа (выполнение строевых приемов) | Онлайн выполнение  Видеоотчет обучающихся |
| **II.** | **Модуль «Общая гуманитарная подготовка»** | **15** | **15** |  |  |  |  |  |  |
| **2.1** | **Раздел «История вооруженных сил Российской Федерации»** | **10** | **10** |  |  |  |  |  |  |
| 2.1.1 | Государственные символы РФ. Флаг, герб и гимн РФ | 1 | 1 |  |  |  | Творческое сообщество ««Юный пограничник» в социальной сети Вконтакте <https://vk.com/public198197535> | Offline - презентация | Онлайн-опрос,  Онлайн-тестирование |
| 2.12 | Русская слава русских дружин и ополчений. | 1 | 1 |  |  |  | Творческое сообщество ««Юный пограничник» в социальной сети Вконтакте <https://vk.com/public198197535> | Offline-презентация | Онлайн-опрос,  Онлайн-тестирование |
| 2.1.3 | Век русской воинской славы | 1 | 1 |  |  |  | Творческое сообщество ««Юный пограничник» в социальной сети Вконтакте <https://vk.com/public198197535> | Offline -презентация | Онлайн-опрос,  Онлайн-тестирование |
| 2.1.4 | Оренбург -1743(форпост южноуральских границ | 1 | 1 |  |  |  | Творческое сообщество ««Юный пограничник» в социальной сети Вконтакте <https://vk.com/public198197535> | Offline -презентация | Онлайн-опрос,  Онлайн-тестирование |
| 2.1.5 | История Оренбурга- история страны | 1 | 1 |  |  |  | Творческое сообщество ««Юный пограничник» в социальной сети Вконтакте <https://vk.com/public198197535> | Offline - презентация | Онлайн-опрос,  Онлайн-тестирование |
| 2.1.6 | Армия и флот России XIX – начало ХХ в.в. | 1 | 1 |  |  |  | Творческое сообщество ««Юный пограничник» в социальной сети Вконтакте <https://vk.com/public198197535> | Offline -презентация | Онлайн-опрос,  Онлайн-тестирование |
| 2.1.7 | Великая Отечественная война 1941-1945 г.г. Ордена и медали | 1 | 1 |  |  |  | Творческое сообщество ««Юный пограничник» в социальной сети Вконтакте <https://vk.com/public198197535> | Offline-видеолекция  Offline - презентация | Онлайн-опрос,  Онлайн-тестирование |
| 2.1.8 | ВС на современном этапе | 1 | 1 |  |  |  | Творческое сообщество ««Юный пограничник» в социальной сети Вконтакте <https://vk.com/public198197535> | Offline - видеолекция  Offline -презентация | Онлайн-опрос,  Онлайн-тестирование |
| 2.1.9 | История создания основных образцов военной техники и вооружения | 1 | 1 |  |  |  | Творческое сообщество ««Юный пограничник» в социальной сети Вконтакте <https://vk.com/public198197535> | Offline - видеолекция | Онлайн-опрос,  Онлайн-тестирование |
| 2.1.10 | Выдающие военные деятели | 1 | 1 |  |  |  | Творческое сообщество ««Юный пограничник» в социальной сети Вконтакте <https://vk.com/public198197535> | Offline - видеолекция  Offline -презентация | Онлайн-опрос,  Онлайн-тестирование |
| **2.2** | **Раздел**  **«Основы правовых знаний»** | **5** | **5** |  |  |  |  |  |  |
| **2.2.1** | Права, обязанности и ответственность военнослужащих за защиту России | 4 | 4 |  |  |  | Творческое сообщество ««Юный пограничник» в социальной сети Вконтакте <https://vk.com/public198197535> | Offline - видеолекция | Онлайн-опрос,  Онлайн-тестирование |
| **2.2.2** | Закон об охране общественного порядка и защиты Отечества | 1 | 1 |  |  |  | Творческое сообщество ««Юный пограничник» в социальной сети Вконтакте <https://vk.com/public198197535> | Offline - видеолекция | Онлайн-опрос,  Онлайн-тестирование |
| **III.** | **Модуль «Физическая подготовка»** | **268** | **10** |  | **258** |  |  |  |  |
| **3.1** | **«Бокс»** | **104** | **10** |  | **94** |  |  |  |  |
| 3.1.1 | Состояние и развитие бокса в России и зарубежьем | 5 | 5 |  |  |  | Творческое сообщество ««Юный пограничник» в социальной сети Вконтакте <https://vk.com/public198197535> | Offline - видеолекция | Онлайн-опрос,  Онлайн-тестирование |
| 3.1.2 | Гигиена и закаливание спортсмена, травмы в боксе и их профилактика | 3 | 3 |  |  |  | Творческое сообщество ««Юный пограничник» в социальной сети Вконтакте <https://vk.com/public198197535> | Offline - видеолекция | Онлайн-опрос,  Онлайн-тестирование |
| 3.1.3 | Снаряды в боксе и их назначение | 2 | 2 |  |  |  | Творческое сообщество ««Юный пограничник» в социальной сети Вконтакте <https://vk.com/public198197535> | Offline - видеолекция | Онлайн-опрос,  Онлайн-тестирование |
| 3.1.4 | Самостоятельная тренировка боксёров | 50 |  |  | 50 |  | Творческое сообщество ««Юный пограничник» в социальной сети Вконтакте <https://vk.com/public198197535> | Оnline –консультация  Самостоятельная работа (выполнение упражнений) | Видеоотчет обучающихся |
| 3.1.5 | Общая физическая подготовка со специальной направленностью | 44 |  |  | 44 |  | Творческое сообщество ««Юный пограничник» в социальной сети Вконтакте <https://vk.com/public198197535> | Оnline –консультация  Самостоятельная работа (выполнение упражнений): | Видеоотчет обучающихся |
| **3.2** | **Раздел «Рукопашный бой»** | **86** |  |  | **86** |  |  |  |  |
| 3.2.1 | Общая физическая подготовка со специальной направленностью | 62 |  |  | 62 |  | Творческое сообщество ««Юный пограничник» в социальной сети Вконтакте <https://vk.com/public198197535> | Оnline –консультация  Самостоятельная работа (выполнение упражнений) | Видеоотчет обучающихся |
| 3.2.2 | Страховка и самостраховка | 5 |  |  | 5 |  | Творческое сообщество ««Юный пограничник» в социальной сети Вконтакте <https://vk.com/public198197535> | Оnline–консультация  Самостоятельная работа (выполнение упражнений) | Видеоотчет обучающихся |
| 3.2.3 | Подсечки | 5 |  |  | 5 |  | Творческое сообщество ««Юный пограничник» в социальной сети Вконтакте <https://vk.com/public198197535> | Оnline –консультация  Самостоятельная работа (выполнение упражнений) | Видеоотчет обучающихся |
| 3.2.4 | Задняя подножка | 2 |  |  | 2 |  | Творческое сообщество ««Юный пограничник» в социальной сети Вконтакте <https://vk.com/public198197535> | Оnline –консультация  Самостоятельная работа (выполнение упражнений) | Видеоотчет обучающихся |
| 3.2.5 | Передняя подножка | 4 |  |  | 4 |  | Творческое сообщество ««Юный пограничник» в социальной сети Вконтакте <https://vk.com/public198197535> | Оnline –консультация  Самостоятельная работа (выполнение упражнений) | Видеоотчет обучающихся |
| 3.2.6 | Бросок через бедро | 4 |  |  | 4 |  | Творческое сообщество ««Юный пограничник» в социальной сети Вконтакте <https://vk.com/public198197535> | Оnline –консультация  Самостоятельная работа (выполнение упражнений) | Видеоотчет обучающихся |
| 3.2.7 | Бросок через плечо | 4 |  |  | 4 |  | Творческое сообщество ««Юный пограничник» в социальной сети Вконтакте <https://vk.com/public198197535> | Оnline –консультация  Самостоятельная работа (выполнение упражнений) | Видеоотчет обучающихся |
| **3.3** | **Раздел «Общая физическая подготовка»** | **80** |  |  | **80** |  |  |  |  |
| **3.3.1** | **«Гимнастика »** | **28** |  |  | **28** |  |  |  |  |
| 3.3.1.1 | Беговые упражнения, общеразвивающие упражнения на месте. Кувырок вперед, назад, мостик. Подтягивание и на перекладине. | 8 |  |  | 8 |  | Творческое сообщество ««Юный пограничник» в социальной сети Вконтакте <https://vk.com/public198197535> | Оnline –консультация  Самостоятельная работа (выполнение упражнений: упражнения в ходьбе и беге, общеразвивающие упражнения на месте кувырок вперед, назад, мостик, подтягивание и на перекладине) | Видеоотчет обучающихся |
| 3.3.1.2 | Комплекс вольных упражнений №1, общеразвивающие упражнения в движении, подъем с ног на перекладине. Отжимания в упоре на брусьях | 10 |  |  | 10 |  | Творческое сообщество ««Юный пограничник» в социальной сети Вконтакте <https://vk.com/public198197535> | Оnline –консультация  Самостоятельная работа (выполнение упражнений: упражнения в ходьбе и беге, общеразвивающие упражнения на месте, физические упражнения на брусьях и перекладине. Комплекс вольных упражнений №1) | Видеоотчет обучающихся |
| 3.3.1.3 | Общеразвивающие упражнения в движении. Комплекс вольных упражнений №2. | 10 |  |  | 10 |  | Творческое сообщество ««Юный пограничник» в социальной сети Вконтакте <https://vk.com/public198197535> | Оnline –консультация  Самостоятельная работа (выполнение упражнений: упражнения в ходьбе и беге, общеразвивающие упражнения на месте, физические упражнения на перекладине, комплекс вольных упражнений №2, подъем силой на перекладине) | Видеоотчет обучающихся |
| **3.2.2** | **«Лёгкая атлетика»** | **25** |  |  | **25** |  |  |  |  |
| 3.3.2.1 | Специально беговые упражнения, бег 60 м, бег 100м | **1**5 |  |  | 15 |  | Творческое сообщество ««Юный пограничник» в социальной сети Вконтакте <https://vk.com/public198197535> | Оnline–консультация  Самостоятельная работа учащихся **(**выполнение упражнений: ходьба и бег в различном темпе, упражнения на месте для совершенствование гибкости, специально прыжково - беговые упражнения, ускорения. бег на короткие дистанции 60м, 100 м.) | Видеоотчет обучающихся |
| 3.3.2.2 | Ускоренное передвижение по пересечённой местности 1000м | 10 |  |  | 10 |  | Творческое сообщество ««Юный пограничник» в социальной сети Вконтакте <https://vk.com/public198197535> | Оnline–консультация  Самостоятельная работа учащихся **(**выполнение упражнений: ходьба и бег в различном темпе. бег по местности 1000м) | Видеоотчет обучающихся |
| **3.3.3** | **«Лыжная подготовка»** | **27** |  |  | **27** |  |  |  |  |
| 3.3.3.1 | Изучение техники переменного лыжного хода, повороты на месте | 7 |  |  | 7 |  | Творческое сообщество ««Юный пограничник» в социальной сети Вконтакте <https://vk.com/public198197535> | **Оnline** –консультация  **Самостоятельная работа учащихся (**выполнение упражнений: техники переменного лыжного хода, повороты на месте.) | Видеоотчет обучающихся |
| 3.3.3.2 | Изучение техники спусков, подъемов, торможений | 8 |  |  | 8 |  | Творческое сообщество ««Юный пограничник» в социальной сети Вконтакте <https://vk.com/public198197535> | **Оnline** –консультация  **Самостоятельная работа учащихся (**выполнение упражнений:способы спусков, подъёмов, торможений, на лыжах. Изучение и совершенствование способов преодоления препятствий.) | Видеоотчет обучающихся |
| 3.3.3.3 | Совершенствование техники переменного лыжного хода, повороты на месте, одновременного, и переход с одно хода на другой | 6 |  |  | 6 |  | Творческое сообщество ««Юный пограничник» в социальной сети Вконтакте <https://vk.com/public198197535> | **Оnline** –консультация  **Самостоятельная работа учащихся (**выполнение упражнений по совершенствованию техники переменного лыжного хода, повороты на месте, одновременного, и переход с одно хода на другой) | Видеоотчет обучающихся |
| 3.3.3.4 | Прохождение учебно-тренировочной дистанции, закрепление техники лыжного хода, спусков, подъемов, торможений | 6 |  |  | 6 |  | Творческое сообщество ««Юный пограничник» в социальной сети Вконтакте <https://vk.com/public198197535> | Оnline –консультация  Самостоятельная работа учащихся (прохождение учебно тренировочной дистанции, тренировка в развитии общей и специальной выносливости) | Видеоотчет обучающихся |
| **IV.** | **Модуль «Специальная подготовка** | **50** | **50** |  |  |  |  |  |  |
|  | Водное занятие | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |
| **4.1.** | **Тактика пограничных войск** | **13** | **13** | - |  |  |  |  |  |
| 4.1.1 | Действие пограничного наряда при обнаружении нарушения границы | 2 | 2 | - |  |  | Творческое сообщество ««Юный пограничник» в социальной сети Вконтакте <https://vk.com/public198197535> | Offline -видеозанятие | Онлайн-опрос,  Онлайн-тестирование |
| 4.1.2 | Основы безопасности несения службы | 3 | 3 | - |  |  | Творческое сообщество ««Юный пограничник» в социальной сети Вконтакте <https://vk.com/public198197535> | Offline -видеозанятие | Онлайн-опрос,  Онлайн-тестирование |
| 4.1.3 | Пограничное следопытство | 2 | 2 |  |  |  | Творческое сообщество ««Юный пограничник» в социальной сети Вконтакте <https://vk.com/public198197535> | Offline -видеозанятие | Онлайн-опрос,  Онлайн-тестирование |
| 4.1.4 | Единые постояннодействующие сигналы оповещения. | 1 | 1 |  |  |  | Творческое сообщество ««Юный пограничник» в социальной сети Вконтакте <https://vk.com/public198197535> | Offline -видеозанятие | Онлайн-опрос,  Онлайн-тестирование |
| 4.1.5 | Формы донесений о наблюдении воздушных и надводных целей | 5 | 5 |  |  |  | Творческое сообщество ««Юный пограничник» в социальной сети Вконтакте <https://vk.com/public198197535> | Offline -видеозанятие | Онлайн-опрос,  Онлайн-тестирование |
| **4.2.** | **Тактика органов пограничного контроля** | **16** | **16** |  |  |  | Творческое сообщество ««Юный пограничник» в социальной сети Вконтакте <https://vk.com/public198197535> | Offline -видеозанятие | Онлайн-опрос,  Онлайн-тестирование |
| 4.2.1 | Служба пограничных нарядов в пунктах пропуска через Государственную границу РФ | 4 | 4 |  |  |  | Творческое сообщество ««Юный пограничник» в социальной сети Вконтакте <https://vk.com/public198197535> | Offline -видеозанятие | Онлайн-опрос,  Видеоотчет обучающихся |
| 4.2.2 | Методы пограничного контроля подразделениями пограничного контроля | 4 | 4 |  |  |  | Творческое сообщество ««Юный пограничник» в социальной сети Вконтакте <https://vk.com/public198197535> | Offline -видеозанятие | Онлайн-опрос,  Онлайн-тестирование |
| 4.2.3 | Документы, регламентирующие порядок въезда(выезда) через Государственную границу РФ в пунктах пропуска граждан России, транспортных средств, грузов, товаров и животных | 2 | 2 |  |  |  | Творческое сообщество ««Юный пограничник» в социальной сети Вконтакте <https://vk.com/public198197535> | Offline -видеозанятие | Онлайн-опрос,  Онлайн-тестирование |
| 4.2.4 | Действие смены пограничных нарядов в пункте пропуска через Государственную границу РФ при возникновении сложной обстановки | 4 | 4 |  |  |  | Творческое сообщество ««Юный пограничник» в социальной сети Вконтакте <https://vk.com/public198197535> | Offline -видеозанятие | Онлайн-опрос,  Онлайн-тестирование |
| **4.3** | **Раздел «Техническая подготовка»** | **8** | **8** |  |  |  |  |  |  |
| 4.3.1 | Средства радиолокационного вооружения, применяемые в службе пограничных нарядов по охране Государственной границы РФ, их назначение, классификация и тактико-технические данные | 2 | 2 |  |  |  | Творческое сообщество ««Юный пограничник» в социальной сети Вконтакте <https://vk.com/public198197535> | Offline -видеозанятие | Онлайн-опрос,  Онлайн-тестирование |
| 4.3.2 | Средства прожекторного вооружения, применяемые в службе пограничных нарядов по охране Государственной границы РФ, их назначение, квалификация и тактико-технические данные. | 2 | 2 |  |  |  | Творческое сообщество ««Юный пограничник» в социальной сети Вконтакте <https://vk.com/public198197535> | Offline -видеозанятие | Онлайн-опрос,  Онлайн-тестирование |
| 4.3.3 | Технические средства пограничного контроля, применяемые в службе смен пограничных нарядов по охране Государственной границы РФ в пунктах пропуска, назначение. Классификация и их тактико-технические данные. | 4 | 4 |  |  |  | Творческое сообщество ««Юный пограничник» в социальной сети Вконтакте <https://vk.com/public198197535> | Offline -видеозанятие | Онлайн-опрос,  Онлайн-тестирование |
| **4.4** | **Раздел «Военная топография»** | **8** | **8** |  |  |  |  |  |  |
| 4.4.1 | Ориентирование на местности по карте | 1 | 1 |  |  |  | Творческое сообщество ««Юный пограничник» в социальной сети Вконтакте <https://vk.com/public198197535> | Offline занятие  Презентация | Онлайн-опрос,  Онлайн-тестирование |
| 4.4.2 | Изучение и оценка местности по карте в интересах выполнения оперативно-боевых и служебных задач | 2 | 2 |  |  |  | Творческое сообщество ««Юный пограничник» в социальной сети Вконтакте <https://vk.com/public198197535> | Offline занятие  Презентация | Онлайн-опрос,  Онлайн-тестирование |
| 4.4.3 | Определение координат точек местности (объекта) и целеуказание по карте | 2 | 2 |  |  |  | Творческое сообщество ««Юный пограничник» в социальной сети Вконтакте <https://vk.com/public198197535> | Offline занятие  Презентация | Онлайн-опрос,  Онлайн-тестирование |
| 4.4.4 | Измерения на местности | 2 | 2 |  |  |  | Творческое сообщество ««Юный пограничник» в социальной сети Вконтакте <https://vk.com/public198197535> | Offline занятие  Презентация | Онлайн-опрос,  Онлайн-тестирование |
| 4.4.5 | Ориентирование на местности без карты | 1 | 1 |  |  |  | Творческое сообщество ««Юный пограничник» в социальной сети Вконтакте <https://vk.com/public198197535> | Offline занятие  Презентация | Онлайн-опрос,  Онлайн-тестирование |
| **4.5.** | **Раздел «Военно-медицинская подготовка»** | **4** | **4** |  |  |  |  |  |  |
| 4.5.1 | Первая помощь при травмах, ожогах и обморожениях | 2 | **2** |  |  |  | Творческое сообщество ««Юный пограничник» в социальной сети Вконтакте <https://vk.com/public198197535> | Offline -видеозанятие | Онлайн-опрос,  Онлайн-тестирование |
| 4.5.2. | Первая помощь при отравлениях и несчастных случаях | 1 | 1 |  |  |  | Творческое сообщество ««Юный пограничник» в социальной сети Вконтакте <https://vk.com/public198197535> | Offline -видеозанятие | Онлайн-опрос,  Онлайн-тестирование |
| 4.5.3 | Табельные средства для оказания первой помощи человеку | 1 | 1 |  |  |  | Творческое сообщество ««Юный пограничник» в социальной сети Вконтакте <https://vk.com/public198197535> | Offline -видеозанятие | Онлайн-опрос,  Онлайн-тестирование |
| **V.** | **Модуль «Предметно-практическая деятельность»** | **19** |  |  | **19** |  |  |  |  |
| 5.1 | Походы на выживание | 3 |  |  | 3 |  | Творческое сообщество ««Юный пограничник» в социальной сети Вконтакте <https://vk.com/public198197535> | Offline -видеозанятие | Онлайн-опрос,  Онлайн-тестирование |
| 5.2 | Военизированные походы на лыжах | 7 |  | 7 |  |  | Творческое сообщество ««Юный пограничник» в социальной сети Вконтакте <https://vk.com/public198197535> | Offline -видеозанятие | Онлайн-опрос,  Онлайн-тестирование |
| 5.3 | Спортивные соревнования | 9 |  | 9 |  |  | Творческое сообщество ««Юный пограничник» в социальной сети Вконтакте <https://vk.com/public198197535> | Offline -видеозанятие | Онлайн-опрос,  Онлайн-тестирование |
| **VI.** | **Модуль «Познавательно развивающая деятельность»** | **20** |  |  | **20** |  |  |  |  |
| 6.1 | Просмотр военно-исторических фильмов | 2 |  |  | 2 |  | Творческое сообщество ««Юный пограничник» в социальной сети Вконтакте <https://vk.com/public198197535> | Offline занятие  Просмотр фильма «Освобождение. Битва за Москву» | Онлайн-беседа |
| 6.2 | Герои –пограничники. Биография, подвиги | 18 |  |  | 18 |  | Творческое сообщество ««Юный пограничник» в социальной сети Вконтакте <https://vk.com/public198197535> | Offline занятие | Онлайн-беседа |
|  | **Итого:** | **432** | **122** | **2** | **308** |  |  |  |  |

**Календарно-тематический план дистанционной программы**

**Юный пограничник 2 курс ПДО Ахременкова Е.П**

с «01.09. 2023 г. по «31.05.2024 г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Количество часов** | | | | **Дата** | **Ресурсы/**  **ссылки** | **Форма занятия** | **Формы контроля** |
| **№ п/п** | **Модули, разделы,**  **темы** | **Всего** | **Теория** | **Практика** | **Вне-аудиторные занятия** |  |  |  |  |
|  | Тестовое подключение **к образовательному ресурсу** (образовательная платформа, социальная сеть, мессенджеры и т.д.) **в присутствии родителей\*.** | **3** | **1** | **1** | **1** |  | группа ««Юный пограничник» в телефонном мессенджере Viber <https://invite.viber.com/?g=-2czhw4flkizSdFNAu5gd1Zgz_roXr07> Join Group "  Join Group | Online-консультация | Online-опрос |
|  | **Вводное занятие** | **1** | **1** |  |  |  | группа ««Юный пограничник» в телефонном мессенджере Viber <https://invite.viber.com/?g=-2czhw4flkizSdFNAu5gd1Zgz_roXr07> Join Group "  Join Group | Online-консультация | Online-опрос |
| **1** | **Модуль «Основы военной службы и военного дела»** | **56** | **45** | **1** | **10** |  |  |  |  |
| 1 | **Раздел «Общая тактика»** | **17** | **17** |  |  |  |  |  |  |
| 1.1.1 | Основы общевойскового боя | 4 | 4 |  |  |  | группа ««Юный пограничник» в телефонном мессенджере Viber <https://invite.viber.com/?g=-2czhw4flkizSdFNAu5gd1Zgz_roXr07> Join Group "  Join Group | Offline -видеолекция | Онлайн- опрос; |
| 1.1.2 | Организация, вооружение и тактика действий подразделений вероятного противника | 1 | 1 |  |  |  | группа ««Юный пограничник» в телефонном мессенджере Viber <https://invite.viber.com/?g=-2czhw4flkizSdFNAu5gd1Zgz_roXr07> Join Group "  Join Group | Offline -видеолекция | Онлайн- опрос; |
| 1.1.3. | Действия солдата в бою | 5 | 5 |  |  |  | группа ««Юный пограничник» в телефонном мессенджере Viber <https://invite.viber.com/?g=-2czhw4flkizSdFNAu5gd1Zgz_roXr07> Join Group "  Join Group | Offline -видеолекция | Онлайн- опрос; |
| 1.1.4 | Борьба с танками, бронированными машинами, боевыми самолётами и вертолётами иностранных армий, воздушным десантом | 1 | 1 |  |  |  | группа ««Юный пограничник» в телефонном мессенджере Viber <https://invite.viber.com/?g=-2czhw4flkizSdFNAu5gd1Zgz_roXr07> Join Group "  Join Group | Offline -видеолекция | Онлайн- опрос; |
| 1.1.5 | Устройство инженерных заграждений | 1 | 1 |  |  |  | группа ««Юный пограничник» в телефонном мессенджере Viber <https://invite.viber.com/?g=-2czhw4flkizSdFNAu5gd1Zgz_roXr07> Join Group "  Join Group | Offline -видеолекция | Онлайн- опрос; |
| 1.1.6 | Ориентирование на местности по карте и без карты | 1 | 1 |  |  |  | группа ««Юный пограничник» в телефонном мессенджере Viber <https://invite.viber.com/?g=-2czhw4flkizSdFNAu5gd1Zgz_roXr07> Join Group "  Join Group | Онлайн-консультация  Самостоятельная работа (Выполнение упражнений:  определение сторон горизонта по компасу, солнцу, местным предметам, работа на картах, ориентирование по карте, определение координат точки стояния.) | Онлайн- опрос; онлайн-тестирование |
| 1.1.6 | Характеристика современных средств массового поражения, последствия их применения, способы защиты | 3 | 3 |  |  |  | группа ««Юный пограничник» в телефонном мессенджере Viber <https://invite.viber.com/?g=-2czhw4flkizSdFNAu5gd1Zgz_roXr07> Join Group "  Join Group | Offline -видеолекция  Offline -презентация | Онлайн- опрос; онлайн-тестирование |
| 1.1.8 | Индивидуальные и коллективные средства защиты | 1 | 1 |  |  |  | группа ««Юный пограничник» в телефонном мессенджере Viber <https://invite.viber.com/?g=-2czhw4flkizSdFNAu5gd1Zgz_roXr07> Join Group "  Join Group | Онлайн-консультация | Онлайн- опрос; |
| 1.2 | **Раздел «Огневая подготовка»** | **16** | **16** |  |  |  |  |  |  |
| 1.2.1 | Материальная часть стрелкового оружия и ручных гранат | 10 | 10 |  |  |  | группа ««Юный пограничник» в телефонном мессенджере Viber <https://invite.viber.com/?g=-2czhw4flkizSdFNAu5gd1Zgz_roXr07> Join Group "  Join Group | Онлайн-консультация  Offline -видеолекция | Онлайн- опрос; онлайн-тестирование |
| 1.2.2 | Основы и правила стрельбы | 3 | 3 |  |  |  | группа ««Юный пограничник» в телефонном мессенджере Viber <https://invite.viber.com/?g=-2czhw4flkizSdFNAu5gd1Zgz_roXr07> Join Group "  Join Group | Онлайн-консультация | Онлайн- опрос;  онлайн-тестирование |
| 1.2.3 | Материальная часть автомата | 3 | 3 |  |  |  | группа ««Юный пограничник» в телефонном мессенджере Viber <https://invite.viber.com/?g=-2czhw4flkizSdFNAu5gd1Zgz_roXr07> Join Group "  Join Group | Offline -видеолекция | Онлайн- опрос; |
| **1.3** | **Раздел «Общевоинские уставы»** | **7** | **7** |  |  |  |  |  |  |
| 1.3.1 | Общевоинские уставы - свод законов, регламентирующих жизнь и быт ВС РФ | 2 | 2 |  |  |  | группа ««Юный пограничник» в телефонном мессенджере Viber <https://invite.viber.com/?g=-2czhw4flkizSdFNAu5gd1Zgz_roXr07> Join Group "  Join Group | Offline -видеолекция | Онлайн- опрос; |
| 1.3.2 | Военная присяга и Боевое знамя воинской части. Военнослужащие и взаимоотношения между ними | 4 | 4 |  |  |  | группа ««Юный пограничник» в телефонном мессенджере Viber <https://invite.viber.com/?g=-2czhw4flkizSdFNAu5gd1Zgz_roXr07> Join Group "  Join Group | Offline -видеолекция | Онлайн- опрос; |
| 1.3.3 | Распределение времени и повседневный порядок. Обязанности лиц суточного наряда роты (батареи, его состав) | 1 | 1 |  |  |  | группа ««Юный пограничник» в телефонном мессенджере Viber <https://invite.viber.com/?g=-2czhw4flkizSdFNAu5gd1Zgz_roXr07> Join Group "  Join Group | Offline -видеолекция | онлайн-тестирование |
| **1.4** | **Раздел «Строевая подготовка»** | **16** | **3** | **1** | **12** |  |  |  |  |
| 1.4.1 | Строевые приемы и движения без оружия | 16 | 3 | 1 | 12 |  | группа ««Юный пограничник» в телефонном мессенджере Viber <https://invite.viber.com/?g=-2czhw4flkizSdFNAu5gd1Zgz_roXr07> Join Group "  Join Group | Оnline-консультация  Самостоятельная работа (выполнение строевых приемов) | Онлайн выполнение  Видеоотчет обучающихся |
| **II.** | **Модуль «Общая гуманитарная подготовка»** | **15** | **15** |  |  |  |  |  |  |
| **2.1** | **Раздел «История вооруженных сил Российской Федерации»** | **10** | **10** |  |  |  |  |  |  |
| 2.1.1 | Государственные символы РФ. Флаг, герб и гимн РФ | 1 | 1 |  |  |  | группа ««Юный пограничник» в телефонном мессенджере Viber <https://invite.viber.com/?g=-2czhw4flkizSdFNAu5gd1Zgz_roXr07> Join Group "  Join Group | Offline - презентация | Онлайн-опрос,  Онлайн-тестирование |
| 2.12 | Русская слава русских дружин и ополчений. | 1 | 1 |  |  |  | группа ««Юный пограничник» в телефонном мессенджере Viber <https://invite.viber.com/?g=-2czhw4flkizSdFNAu5gd1Zgz_roXr07> Join Group "  Join Group | Offline-презентация | Онлайн-опрос,  Онлайн-тестирование |
| 2.1.3 | Век русской воинской славы | 1 | 1 |  |  |  | группа ««Юный пограничник» в телефонном мессенджере Viber <https://invite.viber.com/?g=-2czhw4flkizSdFNAu5gd1Zgz_roXr07> Join Group "  Join Group | Offline -презентация | Онлайн-опрос,  Онлайн-тестирование |
| 2.1.4 | Оренбург -1743(форпост южноуральских границ | 1 | 1 |  |  |  | группа ««Юный пограничник» в телефонном мессенджере Viber <https://invite.viber.com/?g=-2czhw4flkizSdFNAu5gd1Zgz_roXr07> Join Group "  Join Group | Offline -презентация | Онлайн-опрос,  Онлайн-тестирование |
| 2.1.5 | История Оренбурга- история страны | 1 | 1 |  |  |  | группа ««Юный пограничник» в телефонном мессенджере Viber <https://invite.viber.com/?g=-2czhw4flkizSdFNAu5gd1Zgz_roXr07> Join Group "  Join Group | Offline - презентация | Онлайн-опрос,  Онлайн-тестирование |
| 2.1.6 | Армия и флот России XIX – начало ХХ в.в. | 1 | 1 |  |  |  | группа ««Юный пограничник» в телефонном мессенджере Viber <https://invite.viber.com/?g=-2czhw4flkizSdFNAu5gd1Zgz_roXr07> Join Group "  Join Group | Offline -презентация | Онлайн-опрос,  Онлайн-тестирование |
| 2.1.7 | Великая Отечественная война 1941-1945 г.г. Ордена и медали | 1 | 1 |  |  |  | группа ««Юный пограничник» в телефонном мессенджере Viber <https://invite.viber.com/?g=-2czhw4flkizSdFNAu5gd1Zgz_roXr07> Join Group "  Join Group | Offline-видеолекция  Offline - презентация | Онлайн-опрос,  Онлайн-тестирование |
| 2.1.8 | ВС на современном этапе | 1 | 1 |  |  |  | Творческая группа ««Юный пограничник» в телефонном мессенджере Viber  <https://invite.viber.com/?g=>ogs1VIVwOCUxELtuf9WRXG1nBFpkBXTIh | Offline - видеолекция  Offline -презентация | Онлайн-опрос,  Онлайн-тестирование |
| 2.1.9 | История создания основных образцов военной техники и вооружения | 1 | 1 |  |  |  | группа ««Юный пограничник» в телефонном мессенджере Viber <https://invite.viber.com/?g=-2czhw4flkizSdFNAu5gd1Zgz_roXr07> Join Group "  Join Group | Offline - видеолекция | Онлайн-опрос,  Онлайн-тестирование |
| 2.1.10 | Выдающие военные деятели | 1 | 1 |  |  |  | группа ««Юный пограничник» в телефонном мессенджере Viber <https://invite.viber.com/?g=-2czhw4flkizSdFNAu5gd1Zgz_roXr07> Join Group "  Join Group | Offline - видеолекция  Offline -презентация | Онлайн-опрос,  Онлайн-тестирование |
| **2.2** | **Раздел**  **«Основы правовых знаний»** | **5** | **5** |  |  |  |  |  |  |
| **2.2.1** | Права, обязанности и ответственность военнослужащих за защиту России | 4 | 4 |  |  |  | группа ««Юный пограничник» в телефонном мессенджере Viber <https://invite.viber.com/?g=-2czhw4flkizSdFNAu5gd1Zgz_roXr07> Join Group "  Join Group | Offline - видеолекция | Онлайн-опрос,  Онлайн-тестирование |
| **2.2.2** | Закон об охране общественного порядка и защиты Отечества | 1 | 1 |  |  |  | группа ««Юный пограничник» в телефонном мессенджере Viber <https://invite.viber.com/?g=-2czhw4flkizSdFNAu5gd1Zgz_roXr07> Join Group "  Join Group | Offline - видеолекция | Онлайн-опрос,  Онлайн-тестирование |
| **III.** | **Модуль «Физическая подготовка»** | **268** | **10** |  | **258** |  |  |  |  |
| **3.1** | **«Бокс»** | **104** | **10** |  | **94** |  |  |  |  |
| 3.1.1 | Состояние и развитие бокса в России и зарубежьем | 5 | 5 |  |  |  | группа ««Юный пограничник» в телефонном мессенджере Viber <https://invite.viber.com/?g=-2czhw4flkizSdFNAu5gd1Zgz_roXr07> Join Group "  Join Group | Offline - видеолекция | Онлайн-опрос,  Онлайн-тестирование |
| 3.1.2 | Гигиена и закаливание спортсмена, травмы в боксе и их профилактика | 3 | 3 |  |  |  | группа ««Юный пограничник» в телефонном мессенджере Viber <https://invite.viber.com/?g=-2czhw4flkizSdFNAu5gd1Zgz_roXr07> Join Group "  Join Group | Offline - видеолекция | Онлайн-опрос,  Онлайн-тестирование |
| 3.1.3 | Снаряды в боксе и их назначение | 2 | 2 |  |  |  | группа ««Юный пограничник» в телефонном мессенджере Viber <https://invite.viber.com/?g=-2czhw4flkizSdFNAu5gd1Zgz_roXr07> Join Group "  Join Group | Offline - видеолекция | Онлайн-опрос,  Онлайн-тестирование |
| 3.1.4 | Самостоятельная тренировка боксёров | 50 |  |  | 50 |  | группа ««Юный пограничник» в телефонном мессенджере Viber <https://invite.viber.com/?g=-2czhw4flkizSdFNAu5gd1Zgz_roXr07> Join Group "  Join Group | Оnline –консультация  Самостоятельная работа (выполнение упражнений) | Видеоотчет обучающихся |
| 3.1.5 | Общая физическая подготовка со специальной направленностью | 44 |  |  | 44 |  | группа ««Юный пограничник» в телефонном мессенджере Viber <https://invite.viber.com/?g=-2czhw4flkizSdFNAu5gd1Zgz_roXr07> Join Group "  Join Group | Оnline –консультация  Самостоятельная работа (выполнение упражнений): | Видеоотчет обучающихся |
| **3.2** | **Раздел «Рукопашный бой»** | **86** |  |  | **86** |  |  |  |  |
| 3.2.1 | Общая физическая подготовка со специальной направленностью | 62 |  |  | 62 |  | группа ««Юный пограничник» в телефонном мессенджере Viber <https://invite.viber.com/?g=-2czhw4flkizSdFNAu5gd1Zgz_roXr07> Join Group "  Join Group | Оnline –консультация  Самостоятельная работа (выполнение упражнений) | Видеоотчет обучающихся |
| 3.2.2 | Страховка и самостраховка | 5 |  |  | 5 |  | группа ««Юный пограничник» в телефонном мессенджере Viber <https://invite.viber.com/?g=-2czhw4flkizSdFNAu5gd1Zgz_roXr07> Join Group "  Join Group | Оnline–консультация  Самостоятельная работа (выполнение упражнений) | Видеоотчет обучающихся |
| 3.2.3 | Подсечки | 5 |  |  | 5 |  | группа ««Юный пограничник» в телефонном мессенджере Viber <https://invite.viber.com/?g=-2czhw4flkizSdFNAu5gd1Zgz_roXr07> Join Group "  Join Group | Оnline –консультация  Самостоятельная работа (выполнение упражнений) | Видеоотчет обучающихся |
| 3.2.4 | Задняя подножка | 2 |  |  | 2 |  | группа ««Юный пограничник» в телефонном мессенджере Viber <https://invite.viber.com/?g=-2czhw4flkizSdFNAu5gd1Zgz_roXr07> Join Group "  Join Group | Оnline –консультация  Самостоятельная работа (выполнение упражнений) | Видеоотчет обучающихся |
| 3.2.5 | Передняя подножка | 4 |  |  | 4 |  | группа ««Юный пограничник» в телефонном мессенджере Viber <https://invite.viber.com/?g=-2czhw4flkizSdFNAu5gd1Zgz_roXr07> Join Group "  Join Group | Оnline –консультация  Самостоятельная работа (выполнение упражнений) | Видеоотчет обучающихся |
| 3.2.6 | Бросок через бедро | 4 |  |  | 4 |  | группа ««Юный пограничник» в телефонном мессенджере Viber <https://invite.viber.com/?g=-2czhw4flkizSdFNAu5gd1Zgz_roXr07> Join Group "  Join Group | Оnline –консультация  Самостоятельная работа (выполнение упражнений) | Видеоотчет обучающихся |
| 3.2.7 | Бросок через плечо | 4 |  |  | 4 |  | группа ««Юный пограничник» в телефонном мессенджере Viber <https://invite.viber.com/?g=-2czhw4flkizSdFNAu5gd1Zgz_roXr07> Join Group "  Join Group | Оnline –консультация  Самостоятельная работа (выполнение упражнений) | Видеоотчет обучающихся |
| **3.3** | **Раздел «Общая физическая подготовка»** | **80** |  |  | **80** |  |  |  |  |
| **3.3.1** | **«Гимнастика »** | **28** |  |  | **28** |  |  |  |  |
| 3.3.1.1 | Беговые упражнения, общеразвивающие упражнения на месте. Кувырок вперед, назад, мостик. Подтягивание и на перекладине. | 8 |  |  | 8 |  | группа ««Юный пограничник» в телефонном мессенджере Viber <https://invite.viber.com/?g=-2czhw4flkizSdFNAu5gd1Zgz_roXr07> Join Group "  Join Group | Оnline –консультация  Самостоятельная работа (выполнение упражнений: упражнения в ходьбе и беге, общеразвивающие упражнения на месте кувырок вперед, назад, мостик, подтягивание и на перекладине) | Видеоотчет обучающихся |
| 3.3.1.2 | Комплекс вольных упражнений №1, общеразвивающие упражнения в движении, подъем с ног на перекладине. Отжимания в упоре на брусьях | 10 |  |  | 10 |  | группа ««Юный пограничник» в телефонном мессенджере Viber <https://invite.viber.com/?g=-2czhw4flkizSdFNAu5gd1Zgz_roXr07> Join Group "  Join Group | Оnline –консультация  Самостоятельная работа (выполнение упражнений: упражнения в ходьбе и беге, общеразвивающие упражнения на месте, физические упражнения на брусьях и перекладине. Комплекс вольных упражнений №1) | Видеоотчет обучающихся |
| 3.3.1.3 | Общеразвивающие упражнения в движении. Комплекс вольных упражнений №2. | 10 |  |  | 10 |  | группа ««Юный пограничник» в телефонном мессенджере Viber <https://invite.viber.com/?g=-2czhw4flkizSdFNAu5gd1Zgz_roXr07> Join Group "  Join Group | Оnline –консультация  Самостоятельная работа (выполнение упражнений: упражнения в ходьбе и беге, общеразвивающие упражнения на месте, физические упражнения на перекладине, комплекс вольных упражнений №2, подъем силой на перекладине) | Видеоотчет обучающихся |
| **3.2.2** | **«Лёгкая атлетика»** | **25** |  |  | **25** |  |  |  |  |
| 3.3.2.1 | Специально беговые упражнения, бег 60 м, бег 100м | **1**5 |  |  | 15 |  | группа ««Юный пограничник» в телефонном мессенджере Viber <https://invite.viber.com/?g=-2czhw4flkizSdFNAu5gd1Zgz_roXr07> Join Group "  Join Group | Оnline–консультация  Самостоятельная работа учащихся **(**выполнение упражнений: ходьба и бег в различном темпе, упражнения на месте для совершенствование гибкости, специально прыжково - беговые упражнения, ускорения. бег на короткие дистанции 60м, 100 м.) | Видеоотчет обучающихся |
| 3.3.2.2 | Ускоренное передвижение по пересечённой местности 1000м | 10 |  |  | 10 |  | группа ««Юный пограничник» в телефонном мессенджере Viber <https://invite.viber.com/?g=-2czhw4flkizSdFNAu5gd1Zgz_roXr07> Join Group "  Join Group | Оnline–консультация  Самостоятельная работа учащихся **(**выполнение упражнений: ходьба и бег в различном темпе. бег по местности 1000м) | Видеоотчет обучающихся |
| **3.3.3** | **«Лыжная подготовка»** | **27** |  |  | **27** |  |  |  |  |
| 3.3.3.1 | Изучение техники переменного лыжного хода, повороты на месте | 7 |  |  | 7 |  | группа ««Юный пограничник» в телефонном мессенджере Viber <https://invite.viber.com/?g=-2czhw4flkizSdFNAu5gd1Zgz_roXr07> Join Group "  Join Group | **Оnline** –консультация  **Самостоятельная работа учащихся (**выполнение упражнений: техники переменного лыжного хода, повороты на месте.) | Видеоотчет обучающихся |
| 3.3.3.2 | Изучение техники спусков, подъемов, торможений | 8 |  |  | 8 |  | группа ««Юный пограничник» в телефонном мессенджере Viber <https://invite.viber.com/?g=-2czhw4flkizSdFNAu5gd1Zgz_roXr07> Join Group "  Join Group | **Оnline** –консультация  **Самостоятельная работа учащихся (**выполнение упражнений:способы спусков, подъёмов, торможений, на лыжах. Изучение и совершенствование способов преодоления препятствий.) | Видеоотчет обучающихся |
| 3.3.3.3 | Совершенствование техники переменного лыжного хода, повороты на месте, одновременного, и переход с одно хода на другой | 6 |  |  | 6 |  | группа ««Юный пограничник» в телефонном мессенджере Viber <https://invite.viber.com/?g=-2czhw4flkizSdFNAu5gd1Zgz_roXr07> Join Group "  Join Group | **Оnline** –консультация  **Самостоятельная работа учащихся (**выполнение упражнений по совершенствованию техники переменного лыжного хода, повороты на месте, одновременного, и переход с одно хода на другой) | Видеоотчет обучающихся |
| 3.3.3.4 | Прохождение учебно-тренировочной дистанции, закрепление техники лыжного хода, спусков, подъемов, торможений | 6 |  |  | 6 |  | группа ««Юный пограничник» в телефонном мессенджере Viber <https://invite.viber.com/?g=-2czhw4flkizSdFNAu5gd1Zgz_roXr07> Join Group "  Join Group | Оnline –консультация  Самостоятельная работа учащихся (прохождение учебно тренировочной дистанции, тренировка в развитии общей и специальной выносливости) | Видеоотчет обучающихся |
| **IV.** | **Модуль «Специальная подготовка** | **50** | **50** |  |  |  |  |  |  |
| **4.1** | **Водное занятие** | **1** | **1** |  |  |  |  |  |  |
| **4.2** | **Тактика пограничных войск** | **29** | **29** | - |  |  |  |  |  |
| 4.2.1 | Государственная граница | 2 | 2 | - |  |  | группа ««Юный пограничник» в телефонном мессенджере Viber <https://invite.viber.com/?g=-2czhw4flkizSdFNAu5gd1Zgz_roXr07> Join Group "  Join Group | Offline -видеозанятие | Онлайн-опрос,  Онлайн-тестирование |
| 4.2.2 | Режим государственной границы | 3 | 3 | - |  |  | группа ««Юный пограничник» в телефонном мессенджере Viber <https://invite.viber.com/?g=-2czhw4flkizSdFNAu5gd1Zgz_roXr07> Join Group "  Join Group | Offline -видеозанятие | Онлайн-опрос,  Онлайн-тестирование |
| 4.2.3 | Пограничный режим | 2 | 2 |  |  |  | группа ««Юный пограничник» в телефонном мессенджере Viber <https://invite.viber.com/?g=-2czhw4flkizSdFNAu5gd1Zgz_roXr07> Join Group "  Join Group | Offline -видеозанятие | Онлайн-опрос,  Онлайн-тестирование |
| 4.2.4 | Общие обязанности военнослужащих пограничных войск | 1 | 1 |  |  |  | группа ««Юный пограничник» в телефонном мессенджере Viber <https://invite.viber.com/?g=-2czhw4flkizSdFNAu5gd1Zgz_roXr07> Join Group "  Join Group | Offline -видеозанятие | Онлайн-опрос,  Онлайн-тестирование |
| 4.2.5 | Пограничные наряды и их виды. Права и обязанности | 5 | 5 |  |  |  | группа ««Юный пограничник» в телефонном мессенджере Viber <https://invite.viber.com/?g=-2czhw4flkizSdFNAu5gd1Zgz_roXr07> Join Group "  Join Group | Offline -видеозанятие | Онлайн-опрос,  Онлайн-тестирование |
| 4.2.6 | Средства охраны государственной границы и их использование в службе пограничных нарядов | 2 | 2 |  |  |  | группа ««Юный пограничник» в телефонном мессенджере Viber <https://invite.viber.com/?g=-2czhw4flkizSdFNAu5gd1Zgz_roXr07> Join Group "  Join Group | Offline -видеозанятие | Онлайн-опрос,  Онлайн-тестирование |
| 4.2.7 | Способы службы пограничных нарядов | 4 | 4 |  |  |  | группа ««Юный пограничник» в телефонном мессенджере Viber <https://invite.viber.com/?g=-2czhw4flkizSdFNAu5gd1Zgz_roXr07> Join Group "  Join Group | Offline -видеозанятие | Онлайн-опрос,  Видеоотчет обучающихся |
| 4.2.8 | Собственная безопасность пограничного наряда | 4 | 4 |  |  |  | группа ««Юный пограничник» в телефонном мессенджере Viber <https://invite.viber.com/?g=-2czhw4flkizSdFNAu5gd1Zgz_roXr07> Join Group "  Join Group | Offline -видеозанятие | Онлайн-опрос,  Онлайн-тестирование |
| 4.2.9 | Применение оружия и ,боевой техники, специальных средств, физической силы и служебных собак | 2 | 2 |  |  |  | группа ««Юный пограничник» в телефонном мессенджере Viber <https://invite.viber.com/?g=-2czhw4flkizSdFNAu5gd1Zgz_roXr07> Join Group "  Join Group | Offline -видеозанятие | Онлайн-опрос,  Онлайн-тестирование |
| 4.2.10 | Подготовка пограничных нарядов к службе | 4 | 4 |  |  |  | группа ««Юный пограничник» в телефонном мессенджере Viber <https://invite.viber.com/?g=-2czhw4flkizSdFNAu5gd1Zgz_roXr07> Join Group "  Join Group | Offline -видеозанятие | Онлайн-опрос,  Онлайн-тестирование |
| **4.3** | **Раздел «Техническая подготовка»** | **8** | **8** |  |  |  |  |  |  |
| 4.3.1 | Общие сведения о технических средствах охраны границы(ТСОГ) их назначение квалификация и основы применения в охране Государственной границы | 2 | 2 |  |  |  | группа ««Юный пограничник» в телефонном мессенджере Viber <https://invite.viber.com/?g=-2czhw4flkizSdFNAu5gd1Zgz_roXr07> Join Group "  Join Group | Offline -видеозанятие | Онлайн-опрос,  Онлайн-тестирование |
| 4.3.2 | Соблюдение мер безопасности сотрудниками пограничных подразделений | 2 | 2 |  |  |  | группа ««Юный пограничник» в телефонном мессенджере Viber <https://invite.viber.com/?g=-2czhw4flkizSdFNAu5gd1Zgz_roXr07> Join Group "  Join Group | Offline -видеозанятие | Онлайн-опрос,  Онлайн-тестирование |
| 4.3.3 | Технические средства охраны границы применяемые в службе пограничных нарядов по охране Государственной границы РФ их назначение, квалификация ТТД | 4 | 4 |  |  |  | группа ««Юный пограничник» в телефонном мессенджере Viber <https://invite.viber.com/?g=-2czhw4flkizSdFNAu5gd1Zgz_roXr07> Join Group "  Join Group | Offline -видеозанятие | Онлайн-опрос,  Онлайн-тестирование |
| **4.4** | **Раздел «Тактическая подготовка пограничных подразделений»** | **8** | **8** |  |  |  |  |  |  |
| 4.4.1 | Действие пограничников при подъёме отделения (пограничной заставы)по команде «В ружьё» | 4 | 4 |  |  |  | группа ««Юный пограничник» в телефонном мессенджере Viber <https://invite.viber.com/?g=-2czhw4flkizSdFNAu5gd1Zgz_roXr07> Join Group "  Join Group | Offline занятие  Презентация | Онлайн-опрос,  Онлайн-тестирование |
| 4.4.2 | Действие пограничников при подъёме отделения (пограничной заставы)по команде «К бою» | 4 | 4 |  |  |  | группа ««Юный пограничник» в телефонном мессенджере Viber <https://invite.viber.com/?g=-2czhw4flkizSdFNAu5gd1Zgz_roXr07> Join Group "  Join Group | Offline занятие  Презентация | Онлайн-опрос,  Онлайн-тестирование |
| **4.5** | **Раздел «Собаководство»** | **4** | **4** |  |  |  |  |  |  |
| 4.5.1 | Происхождение и использование собак | 2 | 2 |  |  |  | группа ««Юный пограничник» в телефонном мессенджере Viber <https://invite.viber.com/?g=-2czhw4flkizSdFNAu5gd1Zgz_roXr07> Join Group "  Join Group | Оnline –консультация | Онлайн-опрос,  Онлайн-тестирование |
| 4.5.2 | Строение и функции организма собаки | 2 | 2 |  |  |  | группа ««Юный пограничник» в телефонном мессенджере Viber <https://invite.viber.com/?g=-2czhw4flkizSdFNAu5gd1Zgz_roXr07> Join Group "  Join Group | Оnline –консультация | Онлайн-опрос,  Онлайн-тестирование |
| **V.** | **Модуль «Предметно-практическая деятельность»** | **19** |  |  | **19** |  |  |  |  |
|  | Походы на выживание | 3 |  |  | 3 |  | группа ««Юный пограничник» в телефонном мессенджере Viber <https://invite.viber.com/?g=-2czhw4flkizSdFNAu5gd1Zgz_roXr07> Join Group "  Join Group | Offline -видеозанятие | Онлайн-опрос,  Онлайн-тестирование |
|  | Военизированные походы на лыжах | 7 |  | 7 |  |  | группа ««Юный пограничник» в телефонном мессенджере Viber <https://invite.viber.com/?g=-2czhw4flkizSdFNAu5gd1Zgz_roXr07> Join Group " | Offline -видеозанятие | Онлайн-опрос,  Онлайн-тестирование |
|  | Спортивные соревнования | 9 |  | 9 |  |  | группа ««Юный пограничник» в телефонном мессенджере Viber <https://invite.viber.com/?g=-2czhw4flkizSdFNAu5gd1Zgz_roXr07> Join Group " | Offline -видеозанятие | Онлайн-опрос,  Онлайн-тестирование |
| **VI.** | **Модуль «Познавательно развивающая деятельность»** | **20** |  |  | **20** |  |  |  |  |
| 6.1 | Просмотр военно-исторических фильмов | 2 |  |  | 2 |  | группа ««Юный пограничник» в телефонном мессенджере Viber <https://invite.viber.com/?g=-2czhw4flkizSdFNAu5gd1Zgz_roXr07> Join Group "  Join Group | Offline занятие  Просмотр фильма «Освобождение. Битва за Москву» | Онлайн-беседа |
| 6.2 | Герои –пограничники. Биография, подвиги | 18 |  |  | 18 |  | группа ««Юный пограничник» в телефонном мессенджере Viber <https://invite.viber.com/?g=-2czhw4flkizSdFNAu5gd1Zgz_roXr07> Join Group "  Join Group | Offline занятие | Онлайн-беседа |
|  | **Итого:** | **432** | **122** | **2** | **308** |  |  |  |  |

**Календарно-тематический план дистанционной программы**

**Юный пограничник 3 курс ПДО Мухин С.В.**

**с «1.09. 2023 г. по «31.05.2024 г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Количество часов | | | | Дата | Ресурсы/  ссылки | Форма занятия | Формы контроля |
| № п/п | Модули, разделы,  темы | Всего | Теория | Практика | Вне-аудиторные занятия |  |  |  |  |
|  | Тестовое подключение к образовательному ресурсу (образовательная платформа, социальная сеть, мессенджеры и т.д.) в присутствии родителей\*. | 3 | 1 | 1 | 1 |  | Творческая группа ««Юный пограничник» в телефонном мессенджере Viber  <https://invite.viber.com/?g=>ogs1VIVwOCUxELtuf9WRXG1nBFpkBXTIh | Online-консультация | Online-опрос |
|  | Вводное занятие | 1 | 1 |  |  |  | Творческая группа ««Юный пограничник» в телефонном мессенджере Viber  <https://invite.viber.com/?g=>ogs1VIVwOCUxELtuf9WRXG1nBFpkBXTIh | Online-консультация | Online-опрос |
| 1 | Модуль «Основы военной службы и военного дела» | 63 | 50 | 1 | 12 |  |  |  |  |
| 1 | Раздел «Общая тактика» | 17 | 17 |  |  |  | Творческая группа ««Юный пограничник» в телефонном мессенджере Viber  <https://invite.viber.com/?g=>ogs1VIVwOCUxELtuf9WRXG1nBFpkBXTIh |  |  |
| 1.1.1 | Основы общевойскового боя | 3 | 3 |  |  |  | Творческая группа ««Юный пограничник» в телефонном мессенджере Viber  <https://invite.viber.com/?g=>ogs1VIVwOCUxELtuf9WRXG1nBFpkBXTIh | Offline -видеолекция | Онлайн- опрос; |
| 1.1.2 | Организация, вооружение и тактика действий подразделений вероятного противника | 1 | 1 |  |  |  | Творческая группа ««Юный пограничник» в телефонном мессенджере Viber  <https://invite.viber.com/?g=>ogs1VIVwOCUxELtuf9WRXG1nBFpkBXTIh | Offline -видеолекция | Онлайн- опрос; |
| 1.1.3. | Действия солдата в бою | 5 | 5 |  |  |  | Творческая группа ««Юный пограничник» в телефонном мессенджере Viber  <https://invite.viber.com/?g=>ogs1VIVwOCUxELtuf9WRXG1nBFpkBXTIh | Offline -видеолекция | Онлайн- опрос; |
| 1.1.4 | Борьба с танками, бронированными машинами, боевыми самолётами и вертолётами иностранных армий, воздушным десантом | 1 | 1 |  |  |  | Творческая группа ««Юный пограничник» в телефонном мессенджере Viber  <https://invite.viber.com/?g=>ogs1VIVwOCUxELtuf9WRXG1nBFpkBXTIh | Offline -видеолекция | Онлайн- опрос; |
| 1.1.5 | Устройство инженерных заграждений | 1 | 1 |  |  |  | Творческая группа ««Юный пограничник» в телефонном мессенджере Viber  <https://invite.viber.com/?g=>ogs1VIVwOCUxELtuf9WRXG1nBFpkBXTIh | Offline -видеолекция | Онлайн- опрос; |
| 1.1.6 | Ориентирование на местности по карте и без карты | 1 | 1 |  |  |  | Творческая группа ««Юный пограничник» в телефонном мессенджере Viber  <https://invite.viber.com/?g=>ogs1VIVwOCUxELtuf9WRXG1nBFpkBXTIh | Онлайн-консультация  Самостоятельная работа (Выполнение упражнений:  определение сторон горизонта по компасу, солнцу, местным предметам, работа на картах, ориентирование по карте, определение координат точки стояния.) | Онлайн- опрос; онлайн-тестирование |
| 1.1.6 | Характеристика современных средств массового поражения, последствия их применения, способы защиты | 3 | 3 |  |  |  | Творческая группа ««Юный пограничник» в телефонном мессенджере Viber  <https://invite.viber.com/?g=>ogs1VIVwOCUxELtuf9WRXG1nBFpkBXTIh | Offline -видеолекция  Offline -презентация | Онлайн- опрос; онлайн-тестирование |
| 1.1.8 | Индивидуальные и коллективные средства защиты | 1 | 1 |  |  |  | Творческая группа ««Юный пограничник» в телефонном мессенджере Viber  <https://invite.viber.com/?g=>ogs1VIVwOCUxELtuf9WRXG1nBFpkBXTIh | Онлайн-консультация | Онлайн- опрос; |
| 1.2 | Раздел «Огневая подготовка» | 10 | 10 |  |  |  |  |  |  |
| 1.2.1 | Материальная часть стрелкового оружия и ручных гранат | 5 | 5 |  |  |  | Творческая группа ««Юный пограничник» в телефонном мессенджере Viber  <https://invite.viber.com/?g=>ogs1VIVwOCUxELtuf9WRXG1nBFpkBXTIh | Онлайн-консультация  Offline -видеолекция | Онлайн- опрос; онлайн-тестирование |
| 1.2.2 | Основы и правила стрельбы | 3 | 3 |  |  |  | Творческая группа ««Юный пограничник» в телефонном мессенджере Viber  <https://invite.viber.com/?g=>ogs1VIVwOCUxELtuf9WRXG1nBFpkBXTIh | Онлайн-консультация | Онлайн- опрос;  онлайн-тестирование |
| 1.2.3 | Материальная часть автомата | 2 | 2 |  |  |  | Творческая группа ««Юный пограничник» в телефонном мессенджере Viber  <https://invite.viber.com/?g=>ogs1VIVwOCUxELtuf9WRXG1nBFpkBXTIh | Offline -видеолекция | Онлайн- опрос; |
| 1.3 | Раздел «Общевоинские уставы» | 7 | 7 |  |  |  |  |  |  |
| 1.3.1 | Общевоинские уставы - свод законов, регламентирующих жизнь и быт ВС РФ | 2 | 2 |  |  |  | Творческая группа ««Юный пограничник» в телефонном мессенджере Viber  <https://invite.viber.com/?g=>ogs1VIVwOCUxELtuf9WRXG1nBFpkBXTIh | Offline -видеолекция | Онлайн- опрос; |
| 1.3.2 | Военная присяга и Боевое знамя воинской части. Военнослужащие и взаимоотношения между ними | 4 | 4 |  |  |  | Творческая группа ««Юный пограничник» в телефонном мессенджере Viber  <https://invite.viber.com/?g=>ogs1VIVwOCUxELtuf9WRXG1nBFpkBXTIh | Offline -видеолекция | Онлайн- опрос; |
| 1.3.3 | Распределение времени и повседневный порядок. Обязанности лиц суточного наряда роты (батареи, его состав) | 1 | 1 |  |  |  | Творческая группа ««Юный пограничник» в телефонном мессенджере Viber  <https://invite.viber.com/?g=>ogs1VIVwOCUxELtuf9WRXG1nBFpkBXTIh | Offline -видеолекция | онлайн-тестирование |
| 1.4 | Раздел «Строевая подготовка» | 14 | 1 | 1 | 12 |  |  |  |  |
| 1.4.1 | Строевые приемы и движения без оружия | 14 | 1 | 1 | 12 |  | Творческая группа ««Юный пограничник» в телефонном мессенджере Viber  <https://invite.viber.com/?g=>ogs1VIVwOCUxELtuf9WRXG1nBFpkBXTIh | Оnline-консультация  Самостоятельная работа (выполнение строевых приемов) | Онлайн выполнение  Видеоотчет обучающихся |
| II. | Модуль «Общая гуманитарная подготовка» | 15 | 15 |  |  |  |  |  |  |
| 2.1 | Раздел «История вооруженных сил Российской Федерации» | 10 | 10 |  |  |  |  |  |  |
| 2.1.1 | Государственные символы РФ. Флаг, герб и гимн РФ | 1 | 1 |  |  |  | Творческая группа ««Юный пограничник» в телефонном мессенджере Viber  <https://invite.viber.com/?g=>ogs1VIVwOCUxELtuf9WRXG1nBFpkBXTIh | Offline - презентация | Онлайн-опрос,  Онлайн-тестирование |
| 2.12 | Русская слава русских дружин и ополчений. | 1 | 1 |  |  |  | Творческая группа ««Юный пограничник» в телефонном мессенджере Viber  <https://invite.viber.com/?g=>ogs1VIVwOCUxELtuf9WRXG1nBFpkBXTIh | Offline-презентация | Онлайн-опрос,  Онлайн-тестирование |
| 2.1.3 | Век русской воинской славы | 1 | 1 |  |  |  | Творческая группа ««Юный пограничник» в телефонном мессенджере Viber  <https://invite.viber.com/?g=>ogs1VIVwOCUxELtuf9WRXG1nBFpkBXTIh | Offline -презентация | Онлайн-опрос,  Онлайн-тестирование |
| 2.1.4 | Оренбург -1743(форпост южноуральских границ | 1 | 1 |  |  |  | Творческая группа ««Юный пограничник» в телефонном мессенджере Viber  <https://invite.viber.com/?g=>ogs1VIVwOCUxELtuf9WRXG1nBFpkBXTIh | Offline -презентация | Онлайн-опрос,  Онлайн-тестирование |
| 2.1.5 | История Оренбурга- история страны | 1 | 1 |  |  |  | Творческая группа ««Юный пограничник» в телефонном мессенджере Viber  <https://invite.viber.com/?g=>ogs1VIVwOCUxELtuf9WRXG1nBFpkBXTIh | Offline - презентация | Онлайн-опрос,  Онлайн-тестирование |
| 2.1.6 | Армия и флот России XIX – начало ХХ в.в. | 1 | 1 |  |  |  | Творческая группа ««Юный пограничник» в телефонном мессенджере Viber  <https://invite.viber.com/?g=>ogs1VIVwOCUxELtuf9WRXG1nBFpkBXTIh | Offline -презентация | Онлайн-опрос,  Онлайн-тестирование |
| 2.1.7 | Великая Отечественная война 1941-1945 г.г. Ордена и медали | 1 | 1 |  |  |  | Творческая группа ««Юный пограничник» в телефонном мессенджере Viber  <https://invite.viber.com/?g=>ogs1VIVwOCUxELtuf9WRXG1nBFpkBXTIh | Offline-видеолекция  Offline - презентация | Онлайн-опрос,  Онлайн-тестирование |
| 2.1.8 | ВС на современном этапе | 1 | 1 |  |  |  | Творческая группа ««Юный пограничник» в телефонном мессенджере Viber  <https://invite.viber.com/?g=>ogs1VIVwOCUxELtuf9WRXG1nBFpkBXTIh | Offline - видеолекция  Offline -презентация | Онлайн-опрос,  Онлайн-тестирование |
| 2.1.9 | История создания основных образцов военной техники и вооружения | 1 | 1 |  |  |  | Творческая группа ««Юный пограничник» в телефонном мессенджере Viber  <https://invite.viber.com/?g=>ogs1VIVwOCUxELtuf9WRXG1nBFpkBXTIh | Offline - видеолекция | Онлайн-опрос,  Онлайн-тестирование |
| 2.1.10 | Выдающие военные деятели | 1 | 1 |  |  |  | Творческая группа ««Юный пограничник» в телефонном мессенджере Viber  <https://invite.viber.com/?g=>ogs1VIVwOCUxELtuf9WRXG1nBFpkBXTIh | Offline - видеолекция  Offline -презентация | Онлайн-опрос,  Онлайн-тестирование |
| 2.2 | Раздел  «Основы правовых знаний» | 5 | 5 |  |  |  |  |  |  |
| 2.2.1 | Права, обязанности и ответственность военнослужащих за защиту России | 4 | 4 |  |  |  | Творческая группа ««Юный пограничник» в телефонном мессенджере Viber  <https://invite.viber.com/?g=>ogs1VIVwOCUxELtuf9WRXG1nBFpkBXTIh | Offline - видеолекция | Онлайн-опрос,  Онлайн-тестирование |
| 2.2.2 | Закон об охране общественного порядка и защиты Отечества | 1 | 1 |  |  |  | Творческая группа ««Юный пограничник» в телефонном мессенджере Viber  <https://invite.viber.com/?g=>ogs1VIVwOCUxELtuf9WRXG1nBFpkBXTIh | Offline - видеолекция | Онлайн-опрос,  Онлайн-тестирование |
| III. | Модуль «Физическая подготовка» | 195 | 6 |  | 189 |  |  |  |  |
| 3.1 | Раздел «Бокс» | 70 | 6 |  | 64 |  |  |  |  |
| 3.1.1 | Состояние и развитие бокса в России и зарубежьем | 3 | 3 |  |  |  | Творческая группа ««Юный пограничник» в телефонном мессенджере Viber  <https://invite.viber.com/?g=>ogs1VIVwOCUxELtuf9WRXG1nBFpkBXTIh | Offline - видеолекция | Онлайн-опрос,  Онлайн-тестирование |
| 3.1.2 | Гигиена и закаливание спортсмена, травмы в боксе и их профилактика | 2 | 2 |  |  |  | Творческая группа ««Юный пограничник» в телефонном мессенджере Viber  <https://invite.viber.com/?g=>ogs1VIVwOCUxELtuf9WRXG1nBFpkBXTIh | Offline - видеолекция | Онлайн-опрос,  Онлайн-тестирование |
| 3.1.3 | Снаряды в боксе и их назначение | 1 | 1 |  |  |  | Творческая группа ««Юный пограничник» в телефонном мессенджере Viber  <https://invite.viber.com/?g=>ogs1VIVwOCUxELtuf9WRXG1nBFpkBXTIh | Offline - видеолекция | Онлайн-опрос,  Онлайн-тестирование |
| 3.1.4 | Самостоятельная тренировка боксёров | 20 |  |  | 20 |  | Творческая группа ««Юный пограничник» в телефонном мессенджере Viber  <https://invite.viber.com/?g=>ogs1VIVwOCUxELtuf9WRXG1nBFpkBXTIh | Оnline –консультация  Самостоятельная работа (выполнение упражнений) | Видеоотчет обучающихся |
| 3.1.5 | Общая физическая подготовка со специальной направленностью | 44 |  |  | 44 |  | Творческая группа ««Юный пограничник» в телефонном мессенджере Viber  <https://invite.viber.com/?g=>ogs1VIVwOCUxELtuf9WRXG1nBFpkBXTIh | Оnline –консультация  Самостоятельная работа (выполнение упражнений): | Видеоотчет обучающихся |
| 3.2 | Раздел «Рукопашный бой» | 45 |  |  | 45 |  |  |  |  |
| 3.2.1 | Общая физическая подготовка со специальной направленностью | 27 |  |  | 27 |  | Творческая группа ««Юный пограничник» в телефонном мессенджере Viber  <https://invite.viber.com/?g=>ogs1VIVwOCUxELtuf9WRXG1nBFpkBXTIh | Оnline –консультация  Самостоятельная работа (выполнение упражнений) | Видеоотчет обучающихся |
| 3.2.2 | Страховка и самостраховка | 2 |  |  | 2 |  | Творческая группа ««Юный пограничник» в телефонном мессенджере Viber  <https://invite.viber.com/?g=>ogs1VIVwOCUxELtuf9WRXG1nBFpkBXTIh | Оnline –консультация  Самостоятельная работа (выполнение упражнений) | Видеоотчет обучающихся |
| 3.2.3 | Подсечки | 2 |  |  | 2 |  | Творческая группа ««Юный пограничник» в телефонном мессенджере Viber  <https://invite.viber.com/?g=>ogs1VIVwOCUxELtuf9WRXG1nBFpkBXTIh | Оnline –консультация  Самостоятельная работа (выполнение упражнений) | Видеоотчет обучающихся |
| 3.2.4 | Задняя подножка | 2 |  |  | 2 |  | Творческая группа ««Юный пограничник» в телефонном мессенджере Viber  <https://invite.viber.com/?g=>ogs1VIVwOCUxELtuf9WRXG1nBFpkBXTIh | Оnline –консультация  Самостоятельная работа (выполнение упражнений) | Видеоотчет обучающихся |
| 3.2.5 | Передняя подножка | 4 |  |  | 4 |  | Творческая группа ««Юный пограничник» в телефонном мессенджере Viber  <https://invite.viber.com/?g=>ogs1VIVwOCUxELtuf9WRXG1nBFpkBXTIh | Оnline –консультация  Самостоятельная работа (выполнение упражнений) | Видеоотчет обучающихся |
| 3.2.6 | Бросок через бедро | 4 |  |  | 4 |  | Творческая группа ««Юный пограничник» в телефонном мессенджере Viber  <https://invite.viber.com/?g=>ogs1VIVwOCUxELtuf9WRXG1nBFpkBXTIh | Оnline –консультация  Самостоятельная работа (выполнение упражнений) | Видеоотчет обучающихся |
| 3.2.7 | Бросок через плечо | 4 |  |  | 4 |  | Творческая группа ««Юный пограничник» в телефонном мессенджере Viber  <https://invite.viber.com/?g=>ogs1VIVwOCUxELtuf9WRXG1nBFpkBXTIh | Оnline –консультация  Самостоятельная работа (выполнение упражнений) | Видеоотчет обучающихся |
| III. | Раздел «Общая физическая подготовка» | 80 |  |  | 80 |  |  |  |  |
| 3.1 | «Гимнастика » | 28 |  |  | 28 |  |  |  |  |
| 3.1.1 | Беговые упражнения, общеразвивающие упражнения на месте. Кувырок вперед, назад, мостик. Подтягивание и на перекладине. | 8 |  |  | 8 |  | Творческая группа ««Юный пограничник» в телефонном мессенджере Viber  <https://invite.viber.com/?g=>ogs1VIVwOCUxELtuf9WRXG1nBFpkBXTIh | Оnline –консультация  Самостоятельная работа (выполнение упражнений: упражнения в ходьбе и беге, общеразвивающие упражнения на месте кувырок вперед, назад, мостик, подтягивание и на перекладине) | Видеоотчет обучающихся |
| 3.1.2 | Комплекс вольных упражнений №1, общеразвивающие упражнения в движении, подъем с ног на перекладине. Отжимания в упоре на брусьях | 10 |  |  | 10 |  | Творческая группа ««Юный пограничник» в телефонном мессенджере Viber  <https://invite.viber.com/?g=>ogs1VIVwOCUxELtuf9WRXG1nBFpkBXTIh | Оnline –консультация  Самостоятельная работа (выполнение упражнений: упражнения в ходьбе и беге, общеразвивающие упражнения на месте, физические упражнения на брусьях и перекладине. Комплекс вольных упражнений №1) | Видеоотчет обучающихся |
| 3.1.3 | Общеразвивающие упражнения в движении. Комплекс вольных упражнений №2. | 10 |  |  | 10 |  | Творческая группа ««Юный пограничник» в телефонном мессенджере Viber  <https://invite.viber.com/?g=>ogs1VIVwOCUxELtuf9WRXG1nBFpkBXTIh | Оnline –консультация  Самостоятельная работа (выполнение упражнений: упражнения в ходьбе и беге, общеразвивающие упражнения на месте, физические упражнения на перекладине, комплекс вольных упражнений №2, подъем силой на перекладине) | Видеоотчет обучающихся |
| 3.3. | Раздел Лёгкая атлетика | 25 |  |  | 25 |  |  |  |  |
| 3.3.1 | Специально беговые упражнения, бег 60 м, бег 100м | 15 |  |  | 15 |  | Творческая группа ««Юный пограничник» в телефонном мессенджере Viber  <https://invite.viber.com/?g=>ogs1VIVwOCUxELtuf9WRXG1nBFpkBXTIh | Оnline –консультация  Самостоятельная работа учащихся (выполнение упражнений: ходьба и бег в различном темпе, упражнения на месте для совершенствование гибкости, специально прыжково - беговые упражнения, ускорения. бег на короткие дистанции 60м, 100 м.) | Видеоотчет обучающихся |
| 3.3.2. | Ускоренное передвижение по пересечённой местности 1000м | 10 |  |  | 10 |  | Творческая группа ««Юный пограничник» в телефонном мессенджере Viber  <https://invite.viber.com/?g=>ogs1VIVwOCUxELtuf9WRXG1nBFpkBXTIh | Оnline –консультация  Самостоятельная работа учащихся (выполнение упражнений: ходьба и бег в различном темпе. бег по местности 1000м) | Видеоотчет обучающихся |
| 3.4 | Раздел «Лыжная подготовка» | 27 |  |  | 27 |  |  |  |  |
| 3.4.1. | Изучение техники переменного лыжного хода, повороты на месте | 7 |  |  | 7 |  | Творческая группа ««Юный пограничник» в телефонном мессенджере Viber  <https://invite.viber.com/?g=>ogs1VIVwOCUxELtuf9WRXG1nBFpkBXTIh | Оnline –консультация  Самостоятельная работа учащихся (выполнение упражнений: техники переменного лыжного хода, повороты на месте.) | Видеоотчет обучающихся |
| 3.5.2. | Изучение техники спусков, подъемов, торможений | 8 |  |  | 8 |  | Творческая группа ««Юный пограничник» в телефонном мессенджере Viber  <https://invite.viber.com/?g=>ogs1VIVwOCUxELtuf9WRXG1nBFpkBXTIh | Оnline –консультация  Самостоятельная работа учащихся (выполнение упражнений: способы спусков, подъёмов, торможений, на лыжах. Изучение и совершенствование способов преодоления препятствий.) | Видеоотчет обучающихся |
| 3.5.3. | Совершенствование техники переменного лыжного хода, повороты на месте, одновременного, и переход с одно хода на другой | 6 |  |  | 6 |  | Творческая группа ««Юный пограничник» в телефонном мессенджере Viber  <https://invite.viber.com/?g=>ogs1VIVwOCUxELtuf9WRXG1nBFpkBXTIh | Оnline –консультация  Самостоятельная работа учащихся (выполнение упражнений по совершенствованию техники переменного лыжного хода, повороты на месте, одновременного, и переход с одно хода на другой) | Видеоотчет обучающихся |
| 3.5.4. | Прохождение учебно-тренировочной дистанции, закрепление техники лыжного хода, спусков, подъемов, торможений | 6 |  |  | 6 |  | Творческая группа ««Юный пограничник» в телефонном мессенджере Viber  <https://invite.viber.com/?g=>ogs1VIVwOCUxELtuf9WRXG1nBFpkBXTIh | Оnline –консультация  Самостоятельная работа учащихся (прохождение учебно тренировочной дистанции, тренировка в развитии общей и специальной выносливости) | Видеоотчет обучающихся |
| IV. | Модуль «Специальная подготовка | 50 | 50 |  |  |  |  |  |  |
| 4.1 | Тактика пограничных войск | 29 | 29 | - |  |  |  |  |  |
| 4.1.1 | Государственная граница | 2 | 2 | - |  |  | Творческая группа ««Юный пограничник» в телефонном мессенджере Viber  <https://invite.viber.com/?g=>ogs1VIVwOCUxELtuf9WRXG1nBFpkBXTIh | Offline -видеозанятие | Онлайн-опрос,  Онлайн-тестирование |
| 4.1.2 | Режим государственной границы | 3 | 3 | - |  |  | Творческая группа ««Юный пограничник» в телефонном мессенджере Viber  <https://invite.viber.com/?g=>ogs1VIVwOCUxELtuf9WRXG1nBFpkBXTIh | Offline -видеозанятие | Онлайн-опрос,  Онлайн-тестирование |
| 4.1.3 | Пограничный режим | 2 | 2 |  |  |  | Творческая группа ««Юный пограничник» в телефонном мессенджере Viber  <https://invite.viber.com/?g=>ogs1VIVwOCUxELtuf9WRXG1nBFpkBXTIh | Offline -видеозанятие | Онлайн-опрос,  Онлайн-тестирование |
| 4.2 | Общие обязанности военнослужащих пограничных войск | 1 | 1 |  |  |  | Творческая группа ««Юный пограничник» в телефонном мессенджере Viber  <https://invite.viber.com/?g=>ogs1VIVwOCUxELtuf9WRXG1nBFpkBXTIh | Offline -видеозанятие | Онлайн-опрос,  Онлайн-тестирование |
| 4.2.1 | Пограничные наряды и их виды. Права и обязанности | 5 | 5 |  |  |  | Творческая группа ««Юный пограничник» в телефонном мессенджере Viber  <https://invite.viber.com/?g=>ogs1VIVwOCUxELtuf9WRXG1nBFpkBXTIh | Offline -видеозанятие | Онлайн-опрос,  Онлайн-тестирование |
| 4.2.2 | Средства охраны государственной границы и их использование в службе пограничных нарядов | 2 | 2 |  |  |  | Творческая группа ««Юный пограничник» в телефонном мессенджере Viber  <https://invite.viber.com/?g=>ogs1VIVwOCUxELtuf9WRXG1nBFpkBXTIh | Offline -видеозанятие | Онлайн-опрос,  Онлайн-тестирование |
| 4.2.3 | Способы службы пограничных нарядов | 4 | 4 |  |  |  | Творческая группа ««Юный пограничник» в телефонном мессенджере Viber  <https://invite.viber.com/?g=>ogs1VIVwOCUxELtuf9WRXG1nBFpkBXTIh | Offline -видеозанятие | Онлайн-опрос,  Видеоотчет обучающихся |
| 4.2.4 | Собственная безопасность пограничного наряда | 4 | 4 |  |  |  | Творческая группа ««Юный пограничник» в телефонном мессенджере Viber  <https://invite.viber.com/?g=>ogs1VIVwOCUxELtuf9WRXG1nBFpkBXTIh | Offline -видеозанятие | Онлайн-опрос,  Онлайн-тестирование |
|  | Применение оружия и ,боевой техники, специальных средств, физической силы и служебных собак | 2 | 2 |  |  |  | Творческая группа ««Юный пограничник» в телефонном мессенджере Viber  <https://invite.viber.com/?g=>ogs1VIVwOCUxELtuf9WRXG1nBFpkBXTIh | Offline -видеозанятие | Онлайн-опрос,  Онлайн-тестирование |
|  | Подготовка пограничных нарядов к службе | 4 | 4 |  |  |  | Творческая группа ««Юный пограничник» в телефонном мессенджере Viber  <https://invite.viber.com/?g=>ogs1VIVwOCUxELtuf9WRXG1nBFpkBXTIh | Offline -видеозанятие | Онлайн-опрос,  Онлайн-тестирование |
| 4.3 | Раздел «Техническая подготовка» | 9 | 9 |  |  |  |  |  |  |
| 4.3.1 | Общие сведения о технических средствах охраны границы(ТСОГ) их назначение квалификация и основы применения в охране Государственной границы | 2 | 2 |  |  |  | Творческая группа ««Юный пограничник» в телефонном мессенджере Viber  <https://invite.viber.com/?g=>ogs1VIVwOCUxELtuf9WRXG1nBFpkBXTIh | Offline -видеозанятие | Онлайн-опрос,  Онлайн-тестирование |
| 4.3.2 | Соблюдение мер безопасности сотрудниками пограничных подразделений | 2 | 2 |  |  |  | Творческая группа ««Юный пограничник» в телефонном мессенджере Viber  <https://invite.viber.com/?g=>ogs1VIVwOCUxELtuf9WRXG1nBFpkBXTIh | Offline -видеозанятие | Онлайн-опрос,  Онлайн-тестирование |
| 4.3.3 | Технические средства охраны границы применяемые в службе пограничных нарядов по охране Государственной границы РФ их назначение, квалификация ТТД | 5 | 5 |  |  |  | Творческая группа ««Юный пограничник» в телефонном мессенджере Viber  <https://invite.viber.com/?g=>ogs1VIVwOCUxELtuf9WRXG1nBFpkBXTIh | Offline -видеозанятие | Онлайн-опрос,  Онлайн-тестирование |
| 4.4 | Тактическая подготовка | 8 | 8 |  |  |  |  |  |  |
| 4.3.5 | Действие пограничников при подъёме отделения (пограничной заставы)по команде «В ружьё» | 4 | 44 |  |  |  | Творческая группа ««Юный пограничник» в телефонном мессенджере Viber  <https://invite.viber.com/?g=>ogs1VIVwOCUxELtuf9WRXG1nBFpkBXTIh | Offline занятие  Презентация | Онлайн-опрос,  Онлайн-тестирование |
| 4.3.6 | Действие пограничников при подъёме отделения (пограничной заставы)по команде «К бою» | 4 | 4 |  |  |  | Творческая группа ««Юный пограничник» в телефонном мессенджере Viber  <https://invite.viber.com/?g=>ogs1VIVwOCUxELtuf9WRXG1nBFpkBXTIh | Offline занятие  Презентация | Онлайн-опрос,  Онлайн-тестирование |
| 4.7 | Собаководство | 4 | 4 |  |  |  |  |  |  |
| 4.7.1 | Происхождение и использование собак | 2 | 2 |  |  |  | Творческая группа ««Юный пограничник» в телефонном мессенджере Viber  <https://invite.viber.com/?g=>ogs1VIVwOCUxELtuf9WRXG1nBFpkBXTIh | Оnline –консультация | Онлайн-опрос,  Онлайн-тестирование |
| 4.7.2 | Строение и функции организма собаки | 2 | 2 |  |  |  | Творческая группа ««Юный пограничник» в телефонном мессенджере Viber  <https://invite.viber.com/?g=>ogs1VIVwOCUxELtuf9WRXG1nBFpkBXTIh | Оnline –консультация | Онлайн-опрос,  Онлайн-тестирование |
| V | Модуль «Познавательно развивающая деятельность» | 12 |  |  | 12 |  |  |  |  |
| 5.1 | Просмотр военно-исторических фильмов | 2 |  |  | 2 |  | Творческая группа ««Юный пограничник» в телефонном мессенджере Viber  <https://invite.viber.com/?g=>ogs1VIVwOCUxELtuf9WRXG1nBFpkBXTIh | Offline занятие  Просмотр фильма «Освобождение. Битва за Москву» | Онлайн-беседа |
| 5.2 | Герои –пограничники. Биография, подвиги | 10 |  |  | 10 |  | Творческая группа ««Юный пограничник» в телефонном мессенджере Viber  <https://invite.viber.com/?g=>ogs1VIVwOCUxELtuf9WRXG1nBFpkBXTIh | Offline занятие | Онлайн-беседа |
|  | Итого: | 432 | 108 | 2 | 322 |  |  |  |  |

**Календарно-тематический план дистанционной программы**

**«Юный пограничник» 4 курс ПДО Комаров Е.А**

**с « «1.09. 2023 г. по « «31.05.2024 г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Модули, разделы,  темы | Количество часов | | | | Дата | Ресурсы/  ссылки | Форма занятия | Формы контроля |
| № п/п | Всего | Теория | Практика | Вне-аудиторные занятия |  |  |  |  |
|  | Тестовое подключение к образовательному ресурсу (, телефонный мессенджер Viber) | 3 | 1 | 1 | 1 |  | группа ««Юный пограничник» в телефонном мессенджере Viber " <https://invite.viber.com/?g=oeRzS3RvCkzznGhDWqkLl4uedgAYNIC9>"  Join Group | Online-консультация | Online-опрос |
|  | Вводное занятие | 1 | 1 |  |  |  | группа ««Юный пограничник» в телефонном мессенджере Viber " <https://invite.viber.com/?g=oeRzS3RvCkzznGhDWqkLl4uedgAYNIC9>"  Join Group | Online-консультация | Online-опрос |
| 1 | Модуль «Основы военной службы и военного дела» | 63 | 50 | 1 | 12 |  |  |  |  |
| 1.1 | Раздел «Общая тактика» | 14 | 14 |  |  |  |  |  |  |
| 1.1.1 | Организация, вооружение и тактика действий подразделений вероятного противника | 3 | 3 |  |  |  | группа ««Юный пограничник» в телефонном мессенджере Viber " <https://invite.viber.com/?g=oeRzS3RvCkzznGhDWqkLl4uedgAYNIC9>"  Join Group | Offline -видеолекция | Онлайн- опрос; |
| 1.1.2 | Действия солдата в бою | 1 | 1 |  |  |  | группа ««Юный пограничник» в телефонном мессенджере Viber " <https://invite.viber.com/?g=oeRzS3RvCkzznGhDWqkLl4uedgAYNIC9>"  Join Group | Offline -видеолекция | Онлайн- опрос; |
| 1.1.3. | Борьба с танками, бронированными машинами, боевыми самолётами, вертолётами иностранных армий, воздушным десантом | 2 | 2 |  |  |  | группа ««Юный пограничник» в телефонном мессенджере Viber " <https://invite.viber.com/?g=oeRzS3RvCkzznGhDWqkLl4uedgAYNIC9>"  Join Group | Offline -видеолекция | Онлайн- опрос; |
| 1.1.4 | Устройство инженерных заграждений | 1 | 1 |  |  |  | группа ««Юный пограничник» в телефонном мессенджере Viber " <https://invite.viber.com/?g=oeRzS3RvCkzznGhDWqkLl4uedgAYNIC9>"  Join Group | Offline -видеолекция | Онлайн- опрос; |
| 1.1.5 | Характеристика современных средств массового поражения, последствия их применения, способы защиты | 1 | 1 |  |  |  | группа ««Юный пограничник» в телефонном мессенджере Viber " <https://invite.viber.com/?g=oeRzS3RvCkzznGhDWqkLl4uedgAYNIC9>"  Join Group | Offline -видеолекция | Онлайн- опрос; |
| 1.1.6 | Индивидуальные и коллективные средства защиты | 1 | 1 |  |  |  | группа ««Юный пограничник» в телефонном мессенджере Viber " <https://invite.viber.com/?g=oeRzS3RvCkzznGhDWqkLl4uedgAYNIC9>"  Join Group | Онлайн-консультация  Самостоятельная работа (Выполнение упражнений:  определение сторон горизонта по компасу, солнцу, местным предметам, работа на картах, ориентирование по карте, определение координат точки стояния.) | Онлайн- опрос; онлайн-тестирование |
| 1.1.7 | Приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля | 3 | 3 |  |  |  | группа ««Юный пограничник» в телефонном мессенджере Viber " <https://invite.viber.com/?g=oeRzS3RvCkzznGhDWqkLl4uedgAYNIC9>"  Join Group | Offline -видеолекция  Offline -презентация | Онлайн- опрос; онлайн-тестирование |
| 1.1.8 | Основы медицинских знаний | 2 | 2 |  |  |  | группа ««Юный пограничник» в телефонном мессенджере Viber " <https://invite.viber.com/?g=oeRzS3RvCkzznGhDWqkLl4uedgAYNIC9>"  Join Group | Онлайн-консультация | Онлайн- опрос; |
| 1.2 | Раздел «Огневая подготовка» | 13 | 13 |  |  |  |  |  |  |
| 1.2.1 | Техника стрельбы из пневматической винтовки | 7 | 7 |  |  |  | группа ««Юный пограничник» в телефонном мессенджере Viber " <https://invite.viber.com/?g=oeRzS3RvCkzznGhDWqkLl4uedgAYNIC9>"  Join Group | Онлайн-консультация  Offline -видеолекция | Онлайн- опрос; онлайн-тестирование |
| 1.2.2 | Ведения огня из малокалиберной винтовки. | 6 | 6 |  |  |  | группа ««Юный пограничник» в телефонном мессенджере Viber " <https://invite.viber.com/?g=oeRzS3RvCkzznGhDWqkLl4uedgAYNIC9>"  Join Group | Онлайн-консультация | Онлайн- опрос;  онлайн-тестирование |
| 1.3 | Раздел «Общевоинские уставы» | 17 | 17 |  |  |  | группа ««Юный пограничник» в телефонном мессенджере Viber " <https://invite.viber.com/?g=oeRzS3RvCkzznGhDWqkLl4uedgAYNIC9>"  Join Group |  |  |
| 1.3.1 | Распределение времени и повседневный порядок. Обязанности лиц суточного наряда роты (батареи, его состав) | 10 | 10 |  |  |  | группа ««Юный пограничник» в телефонном мессенджере Viber " <https://invite.viber.com/?g=oeRzS3RvCkzznGhDWqkLl4uedgAYNIC9>"  Join Group | Offline -видеолекция | Онлайн- опрос; |
| 1.3.2 | Воинские коллективы | 7 | 7 |  |  |  | группа ««Юный пограничник» в телефонном мессенджере Viber " <https://invite.viber.com/?g=oeRzS3RvCkzznGhDWqkLl4uedgAYNIC9>"  Join Group | Offline -видеолекция | Онлайн- опрос; |
| 1.4 | Раздел «Строевая подготовка» | 14 | 1 | 1 | 12 |  |  |  |  |
| 1.4.1 | Строевые приемы и движения без оружия | 14 | 1 | 1 | 12 |  | группа ««Юный пограничник» в телефонном мессенджере Viber " <https://invite.viber.com/?g=oeRzS3RvCkzznGhDWqkLl4uedgAYNIC9>"  Join Group | Оnline-консультация  Самостоятельная работа (выполнение строевых приемов) | Онлайн выполнение  Видеоотчет обучающихся |
| II. | Модуль «Общая гуманитарная подготовка» | 30 | 30 |  |  |  |  |  |  |
| 2.1 | Раздел «История вооруженных сил Российской Федерации» | 5 | 5 |  |  |  |  |  |  |
| 2.1.1 | Век русской воинской славы | 1 | 1 |  |  |  | группа ««Юный пограничник» в телефонном мессенджере Viber " <https://invite.viber.com/?g=oeRzS3RvCkzznGhDWqkLl4uedgAYNIC9>"  Join Group | Offline - презентация | Онлайн-опрос,  Онлайн-тестирование |
| 2.12 | Великая Отечественная война 1941-1945 г.г. Ордена и медали | 1 | 1 |  |  |  | группа ««Юный пограничник» в телефонном мессенджере Viber " <https://invite.viber.com/?g=oeRzS3RvCkzznGhDWqkLl4uedgAYNIC9>"  Join Group | Offline-презентация | Онлайн-опрос,  Онлайн-тестирование |
| 2.1.3 | История создания основных образцов военной техники и вооружения | 2 | 2 |  |  |  | группа ««Юный пограничник» в телефонном мессенджере Viber " <https://invite.viber.com/?g=oeRzS3RvCkzznGhDWqkLl4uedgAYNIC9>"  Join Group | Offline -презентация | Онлайн-опрос,  Онлайн-тестирование |
| 2.1.4 | Выдающие военные деятели | 1 | 1 |  |  |  | группа ««Юный пограничник» в телефонном мессенджере Viber " <https://invite.viber.com/?g=oeRzS3RvCkzznGhDWqkLl4uedgAYNIC9>"  Join Group | Offline -презентация | Онлайн-опрос,  Онлайн-тестирование |
| 2.2 | Раздел  «Основы правовых знаний» | 5 | 5 |  |  |  |  |  |  |
| 2.2.1 | Закон об охране общественного порядка и защиты Отечества | 5 | 5 |  |  |  | группа ««Юный пограничник» в телефонном мессенджере Viber " <https://invite.viber.com/?g=oeRzS3RvCkzznGhDWqkLl4uedgAYNIC9>"  Join Group | Offline - видеолекция | Онлайн-опрос,  Онлайн-тестирование |
| 2.3 | Раздел  «Международное гуманитарное право» | 20 | 20 |  |  |  |  |  |  |
| 2.3.1. | Сущность и принципы МГП, его основные понятия. | 2 | 2 |  |  |  | группа ««Юный пограничник» в телефонном мессенджере Viber " <https://invite.viber.com/?g=oeRzS3RvCkzznGhDWqkLl4uedgAYNIC9>"  Join Group | Offline - видеолекция | Онлайн-опрос,  Онлайн-тестирование |
| 2.3.2. | Основные документы МГП. | 2 | 2 |  |  |  | группа ««Юный пограничник» в телефонном мессенджере Viber " <https://invite.viber.com/?g=oeRzS3RvCkzznGhDWqkLl4uedgAYNIC9>"  Join Group | Offline - видеолекция | Онлайн-опрос,  Онлайн-тестирование |
| 2.3.3. | Отличительные знаки МГП | 2 | 2 |  |  |  | группа ««Юный пограничник» в телефонном мессенджере Viber " <https://invite.viber.com/?g=oeRzS3RvCkzznGhDWqkLl4uedgAYNIC9>"  Join Group | Offline - видеолекция | Онлайн-опрос,  Онлайн-тестирование |
| 2.3.4. | Участники вооружённых конфликтов | 2 | 2 |  |  |  | группа ««Юный пограничник» в телефонном мессенджере Viber " <https://invite.viber.com/?g=oeRzS3RvCkzznGhDWqkLl4uedgAYNIC9>"  Join Group | Offline - видеолекция | Онлайн-опрос,  Онлайн-тестирование |
| 2.3.5. | Запрещённые средства и методы войны | 2 | 2 |  |  |  | группа ««Юный пограничник» в телефонном мессенджере Viber " <https://invite.viber.com/?g=oeRzS3RvCkzznGhDWqkLl4uedgAYNIC9>"  Join Group | Offline - видеолекция | Онлайн-опрос,  Онлайн-тестирование |
| 2.3.6. | Обращение с жертвами вооружённых конфликтов. медицинским и духовным персоналом противника | 3 | 3 |  |  |  | группа ««Юный пограничник» в телефонном мессенджере Viber " <https://invite.viber.com/?g=oeRzS3RvCkzznGhDWqkLl4uedgAYNIC9>"  Join Group | Offline - видеолекция | Онлайн-опрос,  Онлайн-тестирование |
| 2.3.7. | Дети войны | 2 | 2 |  |  |  | группа ««Юный пограничник» в телефонном мессенджере Viber " <https://invite.viber.com/?g=oeRzS3RvCkzznGhDWqkLl4uedgAYNIC9>"  Join Group | Offline - видеолекция | Онлайн-опрос,  Онлайн-тестирование |
| 2.3.8. | Ответственность за нарушение норм МГП | 1 | 1 |  |  |  | группа ««Юный пограничник» в телефонном мессенджере Viber " <https://invite.viber.com/?g=oeRzS3RvCkzznGhDWqkLl4uedgAYNIC9>"  Join Group | Offline - видеолекция | Онлайн-опрос,  Онлайн-тестирование |
| 2.3.9. | Международный комитетКрасног8о креста, сущность, принципы | 2 | 2 |  |  |  | группа ««Юный пограничник» в телефонном мессенджере Viber " <https://invite.viber.com/?g=oeRzS3RvCkzznGhDWqkLl4uedgAYNIC9>"  Join Group | Offline - видеолекция | Онлайн-опрос,  Онлайн-тестирование |
| 2.3.10. | Международная(миротворческая)деятельность ВС РФ | 2 | 2 |  |  |  | группа ««Юный пограничник» в телефонном мессенджере Viber " <https://invite.viber.com/?g=oeRzS3RvCkzznGhDWqkLl4uedgAYNIC9>"  Join Group | Offline - видеолекция | Онлайн-опрос,  Онлайн-тестирование |
| III. | Модуль «Физическая подготовка» | 234 | 6 |  | 228 |  |  |  |  |
| 3.1 | Раздел «Бокс» | 70 | 6 |  | 64 |  |  |  |  |
| 3.1.1 | Состояние и развитие бокса в России и зарубежьем | 3 | 3 |  |  |  | группа ««Юный пограничник» в телефонном мессенджере Viber " <https://invite.viber.com/?g=oeRzS3RvCkzznGhDWqkLl4uedgAYNIC9>"  Join Group | Offline - видеолекция | Онлайн-опрос,  Онлайн-тестирование |
| 3.1.2 | Гигиена и закаливание спортсмена, травмы в боксе и их профилактика | 2 | 2 |  |  |  | группа ««Юный пограничник» в телефонном мессенджере Viber " <https://invite.viber.com/?g=oeRzS3RvCkzznGhDWqkLl4uedgAYNIC9>"  Join Group | Offline - видеолекция | Онлайн-опрос,  Онлайн-тестирование |
| 3.1.3 | Снаряды в боксе и их назначение | 1 | 1 |  |  |  | группа ««Юный пограничник» в телефонном мессенджере Viber " <https://invite.viber.com/?g=oeRzS3RvCkzznGhDWqkLl4uedgAYNIC9>"  Join Group | Offline - видеолекция | Онлайн-опрос,  Онлайн-тестирование |
| 3.1.4 | Самостоятельная тренировка боксёров | 20 |  |  | 20 |  | группа ««Юный пограничник» в телефонном мессенджере Viber " <https://invite.viber.com/?g=oeRzS3RvCkzznGhDWqkLl4uedgAYNIC9>"  Join Group | Оnline –консультация  Самостоятельная работа (выполнение упражнений) | Видеоотчет обучающихся |
| 3.1.5 | Общая физическая подготовка со специальной направленностью | 44 |  |  | 44 |  | группа ««Юный пограничник» в телефонном мессенджере Viber " <https://invite.viber.com/?g=oeRzS3RvCkzznGhDWqkLl4uedgAYNIC9>"  Join Group | Оnline –консультация  Самостоятельная работа (выполнение упражнений): | Видеоотчет обучающихся |
| 3.2 | Раздел «Рукопашный бой» | 70 |  |  | 70 |  |  |  |  |
| 3.2.1 | Общая физическая подготовка со специальной направленностью | 27 |  |  | 27 |  | группа ««Юный пограничник» в телефонном мессенджере Viber " <https://invite.viber.com/?g=oeRzS3RvCkzznGhDWqkLl4uedgAYNIC9>"  Join Group | Оnline –консультация  Самостоятельная работа (выполнение упражнений) | Видеоотчет обучающихся |
| 3.2.2 | Страховка и самостраховка | 7 |  |  | 7 |  | группа ««Юный пограничник» в телефонном мессенджере Viber " <https://invite.viber.com/?g=oeRzS3RvCkzznGhDWqkLl4uedgAYNIC9>"  Join Group | Оnline –консультация  Самостоятельная работа (выполнение упражнений) | Видеоотчет обучающихся |
| 3.2.3 | Подсечки | 2 |  |  | 2 |  | группа ««Юный пограничник» в телефонном мессенджере Viber " <https://invite.viber.com/?g=oeRzS3RvCkzznGhDWqkLl4uedgAYNIC9>"  Join Group | Оnline –консультация  Самостоятельная работа (выполнение упражнений) | Видеоотчет обучающихся |
| 3.2.4 | Задняя подножка | 12 |  |  | 12 |  | группа ««Юный пограничник» в телефонном мессенджере Viber " <https://invite.viber.com/?g=oeRzS3RvCkzznGhDWqkLl4uedgAYNIC9>"  Join Group | Оnline –консультация  Самостоятельная работа (выполнение упражнений) | Видеоотчет обучающихся |
| 3.2.5 | Передняя подножка | 9 |  |  | 9 |  | группа ««Юный пограничник» в телефонном мессенджере Viber " <https://invite.viber.com/?g=oeRzS3RvCkzznGhDWqkLl4uedgAYNIC9>"  Join Group | Оnline –консультация  Самостоятельная работа (выполнение упражнений) | Видеоотчет обучающихся |
| 3.2.6 | Бросок через бедро | 9 |  |  | 9 |  | группа ««Юный пограничник» в телефонном мессенджере Viber " <https://invite.viber.com/?g=oeRzS3RvCkzznGhDWqkLl4uedgAYNIC9>"  Join Group | Оnline –консультация  Самостоятельная работа (выполнение упражнений) | Видеоотчет обучающихся |
| 3.2.7 | Бросок через плечо | 4 |  |  | 4 |  | группа ««Юный пограничник» в телефонном мессенджере Viber " <https://invite.viber.com/?g=oeRzS3RvCkzznGhDWqkLl4uedgAYNIC9>"  Join Group | Оnline –консультация  Самостоятельная работа (выполнение упражнений) | Видеоотчет обучающихся |
| 3.3 | Раздел «Общая физическая подготовка» | 94 |  |  | 94 |  |  |  |  |
| 3.3.1 | «Гимнастика » | 33 |  |  | 33 |  |  |  |  |
| 3.3.1.1 | Беговые упражнения, общеразвивающие упражнения на месте. Кувырок вперед, назад, мостик. Подтягивание и на перекладине. | 8 |  |  | 8 |  | группа ««Юный пограничник» в телефонном мессенджере Viber " <https://invite.viber.com/?g=oeRzS3RvCkzznGhDWqkLl4uedgAYNIC9>"  Join Group | Оnline –консультация  Самостоятельная работа (выполнение упражнений: упражнения в ходьбе и беге, общеразвивающие упражнения на месте кувырок вперед, назад, мостик, подтягивание и на перекладине) | Видеоотчет обучающихся |
| 3.3.1.2 | Комплекс вольных упражнений №1, общеразвивающие упражнения в движении, подъем с ног на перекладине. Отжимания в упоре на брусьях | 13 |  |  | 13 |  | группа ««Юный пограничник» в телефонном мессенджере Viber " <https://invite.viber.com/?g=oeRzS3RvCkzznGhDWqkLl4uedgAYNIC9>"  Join Group | Оnline –консультация  Самостоятельная работа (выполнение упражнений: упражнения в ходьбе и беге, общеразвивающие упражнения на месте, физические упражнения на брусьях и перекладине. Комплекс вольных упражнений №1) | Видеоотчет обучающихся |
| 3.3.1.3 | Общеразвивающие упражнения в движении. Комплекс вольных упражнений №2. | 12 |  |  | 12 |  | группа ««Юный пограничник» в телефонном мессенджере Viber " <https://invite.viber.com/?g=oeRzS3RvCkzznGhDWqkLl4uedgAYNIC9>"  Join Group | Оnline –консультация  Самостоятельная работа (выполнение упражнений: упражнения в ходьбе и беге, общеразвивающие упражнения на месте, физические упражнения на перекладине, комплекс вольных упражнений №2, подъем силой на перекладине) | Видеоотчет обучающихся |
| 3.3.2 | Раздел Лёгкая атлетика | 30 |  |  | 30 |  |  |  |  |
| 3.3.2.1 | Специально беговые упражнения, бег 60 м, бег 100м | 18 |  |  | 18 |  | группа ««Юный пограничник» в телефонном мессенджере Viber " <https://invite.viber.com/?g=oeRzS3RvCkzznGhDWqkLl4uedgAYNIC9>"  Join Group | Оnline –консультация  Самостоятельная работа учащихся (выполнение упражнений: ходьба и бег в различном темпе, упражнения на месте для совершенствование гибкости, специально прыжково - беговые упражнения, ускорения. бег на короткие дистанции 60м, 100 м.) | Видеоотчет обучающихся |
| 3.3.2.2. | Ускоренное передвижение по пересечённой местности 1000м | 12 |  |  | 12 |  | группа ««Юный пограничник» в телефонном мессенджере Viber " <https://invite.viber.com/?g=oeRzS3RvCkzznGhDWqkLl4uedgAYNIC9>"  Join Group | Оnline –консультация  Самостоятельная работа учащихся (выполнение упражнений: ходьба и бег в различном темпе. бег по местности 1000м) | Видеоотчет обучающихся |
| 3.3.4 | Раздел «Лыжная подготовка» | 31 |  |  | 31 |  |  |  |  |
| 3.3.4.1. | Изучение техники переменного лыжного хода, повороты на месте | 9 |  |  | 9 |  | группа ««Юный пограничник» в телефонном мессенджере Viber " <https://invite.viber.com/?g=oeRzS3RvCkzznGhDWqkLl4uedgAYNIC9>"  Join Group | Оnline –консультация  Самостоятельная работа учащихся (выполнение упражнений: техники переменного лыжного хода, повороты на месте.) | Видеоотчет обучающихся |
| 3.3.4.2. | Изучение техники спусков, подъемов, торможений | 8 |  |  | 8 |  | группа ««Юный пограничник» в телефонном мессенджере Viber " <https://invite.viber.com/?g=oeRzS3RvCkzznGhDWqkLl4uedgAYNIC9>"  Join Group | Оnline –консультация  Самостоятельная работа учащихся (выполнение упражнений: способы спусков, подъёмов, торможений, на лыжах. Изучение и совершенствование способов преодоления препятствий.) | Видеоотчет обучающихся |
| 3.3.4.3. | Совершенствование техники переменного лыжного хода, повороты на месте, одновременного, и переход с одно хода на другой | 8 |  |  | 8 |  | группа ««Юный пограничник» в телефонном мессенджере Viber " <https://invite.viber.com/?g=oeRzS3RvCkzznGhDWqkLl4uedgAYNIC9>"  Join Group | Оnline –консультация  Самостоятельная работа учащихся (выполнение упражнений по совершенствованию техники переменного лыжного хода, повороты на месте, одновременного, и переход с одно хода на другой) | Видеоотчет обучающихся |
| 3.3.4.4. | Прохождение учебно-тренировочной дистанции, закрепление техники лыжного хода, спусков, подъемов, торможений | 6 |  |  | 6 |  | группа ««Юный пограничник» в телефонном мессенджере Viber " <https://invite.viber.com/?g=oeRzS3RvCkzznGhDWqkLl4uedgAYNIC9>"  Join Group | Оnline –консультация  Самостоятельная работа учащихся (прохождение учебно тренировочной дистанции, тренировка в развитии общей и специальной выносливости) | Видеоотчет обучающихся |
| IV. | Модуль «Специальная подготовка | 84 | 84 |  |  |  |  |  |  |
| 4.1 | Тактика органов пограничного контроля | 39 | 39 | - |  |  |  |  |  |
| 4.1.1 | Общие понятия о пунктах пропуска через государственную границу | 4 | 4 | - |  |  | группа ««Юный пограничник» в телефонном мессенджере Viber " <https://invite.viber.com/?g=oeRzS3RvCkzznGhDWqkLl4uedgAYNIC9>"  Join Group | Offline -видеозанятие | Онлайн-опрос,  Онлайн-тестирование |
| 4.1.2 | Режим в пунктах пропуска через государственную границу РФ | 6 | 6 | - |  |  | группа ««Юный пограничник» в телефонном мессенджере Viber " <https://invite.viber.com/?g=oeRzS3RvCkzznGhDWqkLl4uedgAYNIC9>"  Join Group | Offline -видеозанятие | Онлайн-опрос,  Онлайн-тестирование |
| 4.1.3 | Виды пограничных нарядов | 8 | 8 |  |  |  | группа ««Юный пограничник» в телефонном мессенджере Viber " <https://invite.viber.com/?g=oeRzS3RvCkzznGhDWqkLl4uedgAYNIC9>"  Join Group | Offline -видеозанятие | Онлайн-опрос,  Онлайн-тестирование |
| 4.1.4 | Средства пограничного контроля | 10 | 10 |  |  |  | группа ««Юный пограничник» в телефонном мессенджере Viber " <https://invite.viber.com/?g=oeRzS3RvCkzznGhDWqkLl4uedgAYNIC9>"  Join Group | Offline -видеозанятие | Онлайн-опрос,  Онлайн-тестирование |
| 4.1.5 | Служба пограничных нарядов в пунктах пропуска через Государственную границу РФ. | 11 | 11 |  |  |  | группа ««Юный пограничник» в телефонном мессенджере Viber " <https://invite.viber.com/?g=oeRzS3RvCkzznGhDWqkLl4uedgAYNIC9>"  Join Group | Offline -видеозанятие | Онлайн-опрос,  Онлайн-тестирование |
| 4.2 | Раздел «Техническая подготовка» | 18 | 18 |  |  |  |  |  |  |
| 4.2.1 | Общие сведения о технических средствах охраны границы(ТСОГ) их назначение квалификация и основы применения в охране Государственной границы | 7 | 7 |  |  |  | группа ««Юный пограничник» в телефонном мессенджере Viber " <https://invite.viber.com/?g=oeRzS3RvCkzznGhDWqkLl4uedgAYNIC9>"  Join Group | Offline -видеозанятие | Онлайн-опрос,  Онлайн-тестирование |
| 4.2.2 | Средства радиолокационного вооружения применяемые в службе пограничных нарядов по охране Государственной границы РФ | 11 | 11 |  |  |  | группа ««Юный пограничник» в телефонном мессенджере Viber " <https://invite.viber.com/?g=oeRzS3RvCkzznGhDWqkLl4uedgAYNIC9>"  Join Group | Offline -видеозанятие | Онлайн-опрос,  Онлайн-тестирование |
| 4.3 | Раздел «Военная топография» | 15 | 15 |  |  |  |  |  |  |
| 4.3.1 | Определение, история создания и становление военной топографии | 2 | 44 |  |  |  | группа ««Юный пограничник» в телефонном мессенджере Viber " <https://invite.viber.com/?g=oeRzS3RvCkzznGhDWqkLl4uedgAYNIC9>"  Join Group | Offline занятие  Презентация | Онлайн-опрос,  Онлайн-тестирование |
| 4.3.2 | Чтение топографических карт | 5 | 5 |  |  |  | группа ««Юный пограничник» в телефонном мессенджере Viber " <https://invite.viber.com/?g=oeRzS3RvCkzznGhDWqkLl4uedgAYNIC9>"  Join Group | Offline занятие  Презентация | Онлайн-опрос,  Онлайн-тестирование |
| 4.3.3 | Составление служебных графических документов | 2 | 2 |  |  |  | группа ««Юный пограничник» в телефонном мессенджере Viber " <https://invite.viber.com/?g=oeRzS3RvCkzznGhDWqkLl4uedgAYNIC9>"  Join Group | Offline занятие  Презентация | Онлайн-опрос,  Онлайн-тестирование |
| 4.3.4 | Измерение по карте расстояний, площадей и углов | 6 | 6 |  |  |  | группа ««Юный пограничник» в телефонном мессенджере Viber " <https://invite.viber.com/?g=oeRzS3RvCkzznGhDWqkLl4uedgAYNIC9>"  Join Group | Offline занятие  Презентация | Онлайн-опрос,  Онлайн-тестирование |
| 4.4 | Раздел «Военно-медицинская подготовка» | 7 | 7 |  |  |  |  |  |  |
| 4.4.1. | Первая помощь при ранениях | 2 | 2 |  |  |  | группа ««Юный пограничник» в телефонном мессенджере Viber " <https://invite.viber.com/?g=oeRzS3RvCkzznGhDWqkLl4uedgAYNIC9>"  Join Group | Оnline –консультация | Онлайн-опрос,  Онлайн-тестирование |
| 4.4.2. | Основные правила наложения бинтовых повязок. | 5 | 5 |  |  |  | группа ««Юный пограничник» в телефонном мессенджере Viber " <https://invite.viber.com/?g=oeRzS3RvCkzznGhDWqkLl4uedgAYNIC9>"  Join Group | Оnline –консультация | Онлайн-опрос,  Онлайн-тестирование |
| 4.5 | Собаководство | 8 | 8 |  |  |  |  |  |  |
| 4.5.1 | Содержание и уход за собаками | 5 | 5 |  |  |  | группа ««Юный пограничник» в телефонном мессенджере Viber " <https://invite.viber.com/?g=oeRzS3RvCkzznGhDWqkLl4uedgAYNIC9>"  Join Group | Оnline –консультация | Онлайн-опрос,  Онлайн-тестирование |
| 4.5.2 | Кормление собак | 3 | 3 |  |  |  | группа ««Юный пограничник» в телефонном мессенджере Viber " <https://invite.viber.com/?g=oeRzS3RvCkzznGhDWqkLl4uedgAYNIC9>"  Join Group | Оnline –консультация | Онлайн-опрос,  Онлайн-тестирование |
| V | Модуль «Познавательно развивающая деятельность» | 22 |  |  | 22 |  |  |  |  |
| 5.1 | Просмотр военно-исторических фильмов | 2 |  |  | 2 |  | группа ««Юный пограничник» в телефонном мессенджере Viber " <https://invite.viber.com/?g=oeRzS3RvCkzznGhDWqkLl4uedgAYNIC9>"  Join Group | Offline занятие  Просмотр фильма «Застава Жилина» | Онлайн-беседа |
| 5.2 | Герои оренбургцы. Биография, подвиги | 10 |  |  | 10 |  | группа ««Юный пограничник» в телефонном мессенджере Viber " <https://invite.viber.com/?g=oeRzS3RvCkzznGhDWqkLl4uedgAYNIC9>"  Join Group | Offline занятие | Онлайн-беседа |
| 5.3 | Герои –пограничники. Биография, подвиги | 10 |  |  | 10 |  | группа ««Юный пограничник» в телефонном мессенджере Viber " <https://invite.viber.com/?g=oeRzS3RvCkzznGhDWqkLl4uedgAYNIC9>"  Join Group | Offline занятие | Онлайн-беседа |
|  | Итого: | 432 | 189 | 2 | 241 |  |  |  |  |