**Сценарий игровой-театрализованной программы**

**«Время пришло!»-**

**для учащихся первых классов детской музыкальной школы «Посвящение в Юные музыканты!».**

*Действующие лица:*

*Кролик Тик – Так*

*Китти*

 *Фьек*

Автор: педагог – организатор

Ревина Е.В.

 *(Перед началом праздника звучит фанфары. Под задорную музыку на сцену забегает Кролик Тик-Так)*

**Тик – Так.** Так, я не опаздываю? *(осматривает зал).* Нет, я как всегда вовремя, не мое это дело опаздывать!Салют самым красивым девчонкам!

Пламенныйпривет самым стильным мальчишкам! Здравствуйте многоуважаемые взрослые! Ребята я кролик Тик -Так хранитель времени, а это моя подруга и по совместительству помощница кошка Китти. (*пауза*) Погодите! А где же Китти? Вот что значит девчонка, всегда опаздываете, наверное, ещё перед зеркалом крутится. Ничего, сейчас я достану свой цилиндр, наколдую, и она появится прямо здесь! *(берет цилиндр)* Вы любите волшебство? Ну тогда приготовьтесь, сейчас на ваших глазах произойдет магия…

*(Звучит магическая музыка, кролик ставит цилиндр на куб, накрывает платком, делает круговые движения руками, убирает платок, переворачивает цилиндр, оттуда вместо Кити падает на пол цветочки или фантики. Кролик осматривает то, что упало на пол, делает задумчивое лицо)*

**Тик-Так:** Ндаа…Что-то не вышло. Ну не нужно отчаиваться, попробую еще раз!

*(Звучит магическая музыка, кролик ставит цилиндр на куб, накрывает платком, делает круговые движения руками, убирает платок, смотрит вовнутрь цилиндра)*

**Тик-Так.** Может я руки не в ту сторону крутил? (*кричит вовнутрь цилиндра, в это время сзади подкрадывается Кити*) Ау, есть тут кто? Кити?

*(Хлопает Тик-Така по плечу)*

**Китти.** Тик-так! *(делает вид, что стучит по его голове, звук как по дереву)* Ты, кажется, забыл, что ты хранитель времени, а не маг и волшебник. (*Наклоняется к его голове, чтобы послушать, в это время слышится тиканье часов.*)

**Тик-Так.** Ах, да. Совсем забегался, забыл! Раз, ты на месте, начинаем самый долгожданный и самый крутой из всех праздников посвящение в ЮНЫЕ МУЗЫКАНТЫ! *(Звучит отбивка)*

**Китти:** Дорогие ребята и уважаемые взрослые, вас поздравляет с праздником заведующая детской музыкальной школы Центра «Подросток», педагог высшей категории Мария Юрьевна Карякина!

*Проходит выступление.*

**Китти:** Дорогие друзья, ваши аплодисменты - Ладыгиной Дарьи!

*Проходит 1 номер.*

**Китти**. Сегодня замечательный день и я предлагаю поделимся друг с другом веселым, сказочным настроением.

*(Проходит флэш-моб «Сказочное настроение»)*

**Тик - Так:** Китти, раз мы оказались на самом зажигательном, самом фантастическом посвящении, то пришло время *(Достает часы, поднимает высоко над головой, случайно роняет их, они падают) (Звук разбивающихся часов)*

**Китти:***(Берет в руки часы трясет) (Звук трясущихся часов)*

Тик - Так ты что наделал? Ты волшебные часы разбил! Время остановилось, а это значит, что дети больше никогда не повзрослеют! И не станут настоящими МУЗЫКАНТАМИ!

**Тик-Так:** Аааа!!! Какой я торопыга, вот к чему это привело! Все, я погибаю! *(Начинает хвататься за сердце и делать вид, что падает)*

**Китти.** Не переживай Тик -так, мы сейчас что-нибудь придумаем.

**Тик-так: (***Вскакивает)* Ты права Китти! Одолжу на время часы у ребят, *(бежит в зал, чтобы собрать часы у ребят)* У кого с собой часы, срочный сбор часов!

**Китти.** Тик-так, остановись! У тебя же есть шар волшебный с помощью которого можно связаться с моим другом Котом в сапогах!

*(На экране волшебный шар, звук волшебного вызова сказочного героя)*

***Кот в сапогах:*** *Танцевальная битва?! А нет это ты мой старый друг! Приветствую тебя кролик Тик – Так! Что Вас сюда привело, сеньоры и сеньориты? Любимый клубок шерсти потерялся?*

**Китти:** Здравствуй Кот в сапогах, Кролик Тик-Так уронил волшебные часы и разбил их, время остановилось и теперь ребята не могут стать настоящими МУЗЫКАНТАМИ! Нам нужна твоя помощь!

***Кот в сапогах.*** *Слышал я, что в темном лесу упала и разбилась на три части звезда желания! Найти эти части можно с помощью волшебной карты!*

**Тик- Так.** Если мы найдем все части звезды желания и соединим их, то сможем загадать чтобы волшебные часики вновь пошли!Кот в сапогах, где нам эту карту раздобыть?

 ***Кот в сапогах.*** *Не все так просто юные путешественники, мои воспитанники изучали карту и совершенно случайно разорвали карту на мелкие кусочки!*

**Тик - Так:** Кот в сапогах посмотри какие у нас смелые и сообразительные ребята, они настоящие реставраторы в миг карту соберут!

*(На экране карта кусочками)* ***(Проходит игра «Собери карту»)***

***Вызов на игру.*** *На экране герои из мультфильмов, нужно найти то на чем передвигается персонаж.* ***Объяснение* *игры:*** *Две команды по 6 человек. Первый участник каждой команды надевает головной убор цилиндр и повязку с бантиком, берет из короба подходящею часть карты кладет ее в тачку. Добегает до резинки пролазают через резинку, по контору клеит часть карты. Возвращаются в свою команду передают поднос и цилиндр следующему игроку, следующий делает тоже самое.*

***Кот в сапогах:*** *Отличная карта у вас получилась, как новенькая! Отправляйтесь строго по немеченому пути проходя испытания и не сворачивайте, тогда звезда желания станет вашей! Попутного ветра Вам!*

*(На экране карта, на ней отмечены этапы прохождения, после пройденного этапа рядом загорается ЧАСТЬ ЗВЕЗДЫ.*

**Китти:** Дорогие друзья, выступает Мурзаханов Тимур.

*Проходит 2 номер.*

**Китти:** Ребята карта у нас! А это значит, нам нужно отправляться в путь! Посмотрите *(Показывает на экран*), осколок звезды находится у Бабы Яги! Тик –Так, но Баба Яга такая вредная он нам ничего не отдаст!

**Тик- Так:** Китти, давай обратимся к Фьек она знает эту вредную Бабуську Ягуську и точно сможет с ней договориться! *(Волшебный шар на экране, звук волшебства) Фьёк* нам нужна твоя помощь выходи на связь.

(*Звучит музыка выходит Фьёк)*

**Фьёк:** Привет, привет озорная детвора, как у вас дела? Давайте попробуем еще раз, как услышите привет озорная детвора, как у вас дела? Громко кричите отлично и показываете этот знак *(Класс)* Я Фьёк! Тик- Так, ты зачем меня вызывал, что за помощь тебе понадобилась?!

**Тик- Так:** Фьёк, я сломал волшебные часы, но я не специально! И чтобы часы заработали нам нужно собрать по осколкам звезду желания!

**Китти:** Один из осколков находится у Бабы Яги**,** Тик - Так сказал, что ты ее знаешь и у тебя получится с ней договориться!

**Фьёк.** Сделаю всё, что в моих силах!

 *(На экране волшебный шар, звук волшебства. На экране появляется Баба Яга м/с «Царевны»)*

***Баба- Яга.*** *Это кто, это что там меня беспокоит? ААА это вы касатики! Чего пожаловали? Аль помощь моя нужна? Аль забыли, чего?*

**Фьёк:** Здравствуй Ягусенька! Нам помощь твоя нужна!

 **Китти:** Мы узнали, что у тебя есть осколок звезды желания! Нам он очень нужен! Отдай его пожалуйста!

***Баба- Яга:*** *Ох, хитренькие какие, я вам осколок, а вы мне что? Я может тоже, хочу звезду желания собрать! Мечта у меня есть! Вот соберу все осколки и осуществлю её!*

**Фьёк:** Ягусь так ты нам расскажи, что у тебя за мечта, может мы тебе помочь сможем!

 ***Баба- Яга.*** *Хочу школу как у Кощея, чтобы все по-настоящему. Хочу учительницей стать! Только вот в музыкальных инструментах я не разбираюсь!*

**Китти:** Баба Яга так давай мы тебе поможем в этом!

***Игра на экране.***

Ребята, вы видите на экране музыкальный инструмент, который называется? *дети отвечают*. Правильно фортепьяно.

*На экране – пианино, клавиатура движется, звучит мелодия фортепьянной музыки, через 5 сек. музыка обрывается.*

*Под клавиатурой появляются 3 кнопки - красная, зеленая, синяя.*

Чтобы музыка звучала дальше нам необходимо прослушать разные мелодии и выбрать какая из них подходит для нашей музыкальной композиции

*Нажимаем на красную кнопку*

*– звучат барабаны, зеленая –труба, синяя – пианино.*

Друзья какая кнопка нам подходит? *дети отвечают*.

*Звучит продолжение фортепьянной мелодии.*

*На экране фото С. Рахманинова за фортепьяно*

Правильно при нажатии на синею кнопку зазвучало продолжение фортепьянной мелодии Сергея Рахманинова «Итальянская полька»

*На экране – гитара*

Ребята, вы видите на экране музыкальный инструмент, который называется? *дети отвечают*. Правильно акустическая гитара

*На экране – гитара, струны двигаются, звучит гитарная музыки, через 5 сек. музыка обрывается.*

*Под клавиатурой появляются 3 кнопки - красная, зеленая, синяя.*

Ребята чтобы музыка звучала дальше нам необходимо прослушать разные мелодии и выбрать какая из них подходит для нашей музыкальной композиции

*Нажимаем на красную кнопку*

*– звучит бубен, зеленая – звучит гитара, синяя – скрипка.*

 Друзья какая кнопка нам подходит? *дети отвечают*.

*Звучит продолжение гитарной мелодии.*

*На экране фото Дидюли с гитарой*

Правильно при нажатии на зеленую кнопку звучит продолжение гитарной мелодии Дидюли «Воздушный змей»

*На экране – саксофон*

Ребята, вы видите на экране музыкальный инструмент, который называется? *дети отвечают*. Правильно саксофон

*На экране – саксофон, звучит музыки, через 5 сек. музыка обрывается.*

*Под клавиатурой появляются 3 кнопки - красная, зеленая, синяя.*

Ребята чтобы музыка звучала дальше нам необходимо прослушать разные мелодии и выбрать какая из них подходит для нашей музыкальной композиции.

*Нажимаем на красную кнопку – звучит саксофон, зеленая – звучит флейта, синяя – маракасы.*

Друзья какая кнопка нам подходит? *дети отвечают*.

*Звучит продолжение саксофона.*

*На экране фото И. Бутмана с саксофоном*

Правильно при нажатии на красную кнопку зазвучал саксофон, это продолжение мелодии «Луч солнца золотой» в исполнении Игоря Бутмана

***Баба- Яга****. Спасибо вам ребятки!*

**Тик- Так:** Баба Яга, мы тебе помогли, и звезда желания тебе больше не нужна, отдай нам осколок, пожалуйста.

***Баба- Яга:*** *Забирайте, а ребят я приглашаю в свою музыкальную школу! До встречи!*

*(На экране карта, на ней загорается часть звезды)*

**Китти:** Ваши аплодисменты Утлик Веронике!

*Проходит 3 номер.*

**Фьёк:** Друзья посмотрите осколок у нас! И нам нужно отправляться дальше!

**Тик- Так.**  Фьёк, следующий осколок находится у самого лучшего и самого доброго домового мире! Это же мой друг Финик! С помощью волшебного шара отправляемся дальше!

*(На экране волшебный шар, звук волшебства. На экране появляется Финик м\с «Финик»)*

**Фьёк.** Привет самый добрый домовой!

***Финик:*** *Привет, вы по делу или поболтать? У меня совершенно нет времени этим заниматься! У Кристины посвящение в юные музыканты и мне нужно приготовить для нее праздничный концерт, но я не знаю ни одной песни!*

**Тик- Так.** Ничего, это не проблема, мы тебе поможем! Ребята, на экране загаданные песни, ваша задача отгадать, что за песня загадана на экране. Отгадываем, а потом вместе дружно поём!

1. *Мой мальчик едет на девятке девять*
2. *GALIBRI & MAVIK - Федерико Феллини*
3. *Джарахов – Я в моменте*
4. *M &A & БЭТСИ – Симпл димпл, поп ит*
5. *Я банан*

***Финик:*** *Какая у вас дружная и сплоченная команда, в один миг справилась! Вот теперь можно и поболтать!*

**Китти**: Финик, мы знаем, что у тебя есть осколок звезды желания, ты не мог бы его нам отдать!

***Финик:*** *Забирайте, я все ровно не знаю, что с ним нужно делать! Спасибо вам за помощь! Заходите в гости на чай с пончиками!*

**Китти**. Спасибо тебе, друзья посмотрите, загорелся еще один осколок звезды.

*(На экране карта, на ней загорается часть звезды)*

**Китти:** Ваши аплодисменты Павлик Веронике!

*Проходит 4 номер.*

**Фьек.** Теперь нам нужно отправляться к самому графу Дракуле

**Тик- Так:** Уже?!Нам нужно еще подготовится взять, *(перечисляет)* Чеснок, волшебную воду! Общем все что нужно!

**Китти.** Да я тебе говорю, ничего не нужно, Дракула добрый стал! Ничего он тебе не сделает.

**Фьек:** Тик –Так, Китти нам осталось добыть последний осколок звезды желания и волшебные часы в новь пойдут!

**Тик- Так.** С помощью волшебного шара отправляемся дальше!

*(На экране волшебный шар, звук волшебства. На экране появляется Граф Дракула м\с «Монстры на каникулах»)*

***Граф Дракула.*** *Еще дети, я этого не вынесу, все ухожу на покой!*

**Китти:** Граф, что у вас случилось?

 ***Граф Дракула:*** *Вольфыч приходил ко мне в замок вместе со своими детьми, они так пели, это ужас никого понятия что такое детский хор!*

**Тик-Так:** Дракула, знаем мы что у вас осколок звезды есть, давайте мы организуем для вас настоящий детский хор, а вы нам за это осколок!

***Граф Дракула:*** *Эта идея очень нравится!*

**Тик-Так.** Так ни будем терять времени, вперед за работу!

Ребята, давайте споем хором русские частушки. Но сначала вам нужно угадать слова в тексте, в этом вам помогут картинки!

 *На экране текст и картинки*

*И на (картинка детских рук), и на ножках*

*Очень звонкие (картинка детские ладошки).*

*Захочу - похлопаю,*

*Захочу - (картинка топот детских ног)!*

Догадались какие слова заменены на картинки?

Вы очень умные и талантливые ребята, все правильно отгадали! В первой строчке это слово – ручки, во второй – ладошки и в третьей – потопаю, давайте теперь вместе споем частушку!

*Звучит мелодия, на экране текст – караоке*

И на ручках, и на ножках

Очень звонкие ладошки.

Захочу - похлопаю,

Захочу - потопаю!

 *На экране текст и картинки*

*Ребята, на экране следующая частушка!*

*К нам с (картинка весны) придут веснушки,*

*И заквакают (картинка лягушки).*

*(картинка Ласточки) к нам прилетят,*

*Люди выпустят (картинка утят).*

Узнали слова? Первое слово – весной, второе – лягушки, третье – ласточки и последнее слово утята. Вы большие молодцы и давайте дружно споем частушку!

*Звучит мелодия, на экране текст- караоке*

К нам с весной придут веснушки,

И заквакают лягушки.

Ласточки к нам прилетят,

Люди выпустят утят.

На экране последняя частушка!

*Осень снова (солнце) прячет*

*Дождик льёт как из (ведро)*

*Достаём (много корзинок), братцы*

*По (много грибов) идти пора.*

*Звучит мелодия, на экране текст- караоке*

Осень снова солнце прячет

Дождик льёт как из ведра

Достаём корзинки, братцы

По грибы идти пора.

***Граф Дракула:*** *Какой замечательный хор, у меня будет такой же обязательно! Забирайте свой осколок! Пока, пока!*

**Тик-Так:** Какой не воспитанный, даже чаю не предложил!

**Фьек.** Тик-Так успокойся, главное осколок у нас! Ребята посмотрите все осколки звезды желания собраны! ***(****На экране три осколка)* Соединяем *(На экране осколки соединяются звук волшебства)*

**Китти:** Ваши аплодисменты Григорьевой Эвелине!

*Проходит 5 номер.*

**Китти:** Встречаем Мурзаханова Артура!

*Проходит 6 номер.*

**Тик-Так.** Теперь мы можем загадать желания и часы вновь пойдут!

 **Китти.** Тик-Так подожди, а что бы желание исполнилось не только у тебя предлагаю устроить настоящий звездопад, ведь нет ничего красивее и загадочнее чем падающие звезды. Считается, что если загадать желание во время звездопада, то оно обязательно сбудется.

 *(Дети загадывают желание, на экране эффект волшебства)*

*НА ЭКРАНЕ ЧАСЫ, ЗВУК ТИКАНИЯ ЧАСОВ*

**Тик-Так:** УРА МОИ ЧАСЫ ВНОВЬ РАБОТАЮТ

**Китти:** ТЕПЕРЬ РЕБЯТА НАСТОЯЩИЕ ЮНЫЕ МУЗЫКАНТЫ

**Тик-Так.** Ниодин счастливый конец не обходится без зажигательных танцев!

*(Проходит финальный флешмоб)*

**Тик-так.** Сегодня ваш маленький праздник, вы стали настоящими МУЗЫКАНТАМИ. И сейчас самый торжественный момент! Я обращаюсь к родителям!

*На экране текст*

Детям поможем в учебе всегда? Да? – Да.

Обещаем детей не ругать никогда,

Только слегка пожурить иногда. Да? – Да.

Мудрыми будем, как в небе звезда. Да? – Да.

**Китти:** Клятва для первоклассников – юных музыкантов!

*На экране текст*

Приходить в школу с хорошим настроением – Обещаем? Обещаем!

Радовать преподавателей и родителей своим творчеством – Обещаем!

Не ломать инструменты, даже в порыве вдохновения. – Обещаем! Никогда не слушать педагогов…. Вполуха – Обещаем!

Всегда любить искусство и музыку – Обещаем!

**Китти:** Дорогие ребята, в честь праздника мы вручаем вам ПОДАРКИ!

*Вручение ПОДАРКОВ*

**Фьек.** Желаю, чтобы вы ребята, отлично учились в музыкальной школе, слушались своих педагогов и конечно родителей!

**Китти:** Дорогие друзья, фотография на память!

*Проходит фотографирование.*

*Звучат музыкальные композиции.*