

Министерство образования и науки РФ
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Центр внешкольной работы Подросток»
(МАУДО «ЦВР «Подросток»)

ПРИКАЗ

29.09.2015

№ 01-1/284

г. Оренбург

Об утверждении локального акта.

В соответствии с статьей 19 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ
«Об образовании в Российской Федерации» и Уставом ЦВР «Подросток»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить локальный нормативный акт «Положение о Методическом совете МАУДО «Центр внешкольной работы «Подросток» (Приложение 1).
2. Возложить ответственность на инженера-программиста А.С.Попцова за размещение на официальном сайте МАУДО «ЦВР «Подросток» настоящего Положения не позднее 10 рабочих дней после подписания приказа.
3. Контроль за исполнение настоящего приказа оставляю за собой.

Директор



A handwritten signature in blue ink, likely belonging to A.S. Popov.

С.Б. Попцов

ПОЛОЖЕНИЕ
о методическом объединении педагогических работников муниципального автономного учреждения дополнительного образования
«Центр внешкольной работы «Подросток»

I. Общие положения

1.1. При наличии в структурном подразделении муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр внешкольной работы «Подросток» (далее Учреждение) более трех педагогов, работающих по одной и той же направленности, заявленной в Уставе Учреждения, реализующейся в соответствии с Программой развития Учреждения, воспитательной системой, создается методическое объединение (МО) педагогических работников.

1.2. Методическое объединение предназначено для педагогических работников, совершенствующих свое методическое и профессиональное мастерство, организующих взаимопомощь для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию детей и подростков, объединяющих творческие инициативы, разрабатывающих современные требования к обучению и воспитанию детей и подростков.

1.3. Методическое объединение педагогических работников является одной из форм самоуправления структурных подразделений Учреждения по профессиональной принадлежности.

1.4. Положение составлено на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава Учреждения и других нормативных правовых документов по вопросам образования.

1.5. Методическое объединение педагогических работников часть своей работы осуществляет на заседаниях, где анализируется или принимается к сведению информация о выполнении задач, изложенных во втором разделе данного Положения.

1.6. Приказом директора Учреждения назначается руководитель МО из числа наиболее квалифицированных педагогических работников.

II. Задачи методического объединения педагогических работников

В работе методического объединения педагогических работников в различных видах деятельности предполагает решение следующих задач:

2.1. Изучение и распространение нормативной и методической документации по вопросам дополнительного образования.

2.2. Отбор содержания и составление общеобразовательных программ дополнительного образования по профилю с учетом вариативности и разноуровневости знаний обучающихся.

2.3. Утверждение индивидуальных планов работы по профилю, анализ авторских программ и методик.

- 2.4. Ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по профилю по итогам контроля внутри объединения.
- 2.5. Взаимопосещение занятий по определенной тематике с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов.
- 2.6. Организация открытых занятий по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками сложных тем предмета по профилю.
- 2.7. Изучение передового педагогического опыта, инновационная работа по данному направлению.
- 2.8. Выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по данному направлению.
- 2.9. Разработка системы промежуточной итоговой аттестации обучающихся (тематическая, зачетная и т.д.).
- 2.10. Ознакомление с методическими разработками различных авторов по данному направлению, анализ методов преподавания предмета, по профилю.
- 2.11. Совершенствование методики проведения различных занятий, учебно-методического комплекса оснащения образовательного процесса.
- 2.12. Отчеты о профессиональном самообразовании педагогов, работы на курсах повышения квалификации в институтах, отчет о творческих командировках.
- 2.13. Организация диагностики профессиональной компетентности педагогов методического объединения.

III. Функции методического объединения

- 3.1. Работа методического объединения организуется на основе планирования, отражающего план работы на год данного структурного подразделения, рекомендации методической службы, единую методическую тему, принятую к разработке педагогическим коллективом, учитывающим индивидуальные планы профессионального самообразования педагогов.
- 3.2. Методическое объединение часть своей работы осуществляет на заседаниях, где анализируются или принимаются к сведению решения задач, изложенных в разделе.
- 3.3. Разрабатывает систему воспитательной работы по направлению, определяет ее ориентации, идеи.
- 3.4. Формирует заказы на укрепление учебно-материальной базы и приведение в соответствие методических средств обучения современным требованиям.

IV. Права методического объединения

- 4.1. Методическое объединение имеет право рекомендовать руководству распределение учебной нагрузки предмета по профилю при тарификации, распределять методическую работу отдельных педагогов.
- 4.2. Методическое объединение педагогов выбирает и рекомендует всему педагогическому коллективу систему промежуточной аттестации обучающихся, определяет критерии оценок.
- 4.3. Методическое объединение может подготовить к изданию в педагогической литературе коллективный или индивидуальный труд по отдельным технологиям преподавания учебного предмета, итогам инновационной деятельности.

V. Обязанности педагогов, участников методического объединения

Каждый член методического объединения обязан:

- 5.1. Участвовать в одном из методических объединений, иметь собственную программу профессионального самообразования;
- 5.2. Участвовать в заседаниях методических объединений, практических семинарах и т.д.;
- 5.3. Активно участвовать в разработке открытых мероприятий, стремиться к повышению уровня профессионального мастерства;
- 5.4. Каждому участнику методического объединения необходимо знать Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», нормативные документы, методические требования к категориям, тенденции методики преподавания предмета по профилю, владеть основами самоанализа педагогической деятельности.

VI. Организация деятельности методического объединения

- 6.1. Возглавляет работу методического объединения руководитель, назначаемый директором Учреждения из числа наиболее опытных педагогов по согласованию с членами МО.
- 6.2. Работа методического объединения проводится в соответствии с планом МО на текущий учебный год.
- 6.3. План составляется руководителем методического объединения.
- 6.4. План работы методического объединения рассматривается на заседании МО, согласовывается с заместителем директора по научно-методической работе.
- 6.5. За учебный год проводится не менее 4-х заседаний методического объединения педагогов.
- 6.6. По каждому из обсуждаемых вопросов на заседании принимаются рекомендации, которые фиксируются в журнале протоколов и подписываются председателем МО.
- 6.7. Заседания методического объединения педагогов оформляются в виде протоколов.

VII. Документация методического объединения

Для работы методического объединения должны быть следующие документы:

- 7.1. Приказ о назначении на должность руководителя МО.
- 7.2. Положение о МО.
- 7.3. Анализ работы за прошедший учебный год.
- 7.4. План работы МО на текущий учебный год.
- 7.5. Журнал протоколов заседаний МО.

Рассмотрено
Педагогическим Советом МАУДО
«ЦВР «Подросток», протокол № 1
«24» сентября 2015 г.