Управление образования администрации г. Оренбурга

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы «Подросток»

|  |  |
| --- | --- |
| Программа принята к реализации  Методическим Советом  МАУДО «ЦВР «Подросток»  Протокол № 2от 14.02.2020г. | УТВЕРЖДАЮ  Директор  МАУДО «ЦВР «Подросток»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Б. Попцов  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_г. |

**Программа летнего спортивно-оздоровительного лагеря**

**с дневным пребыванием детей**

**«Маяк»**

**Возраст детей 10-11 лет, срок реализации 21 день**

**(01.06. –30.06.2020)**

**профиль – спортивно-оздоровительный**

**Автор-составитель**:

начальник лагеря

Абдрашев Александр Галимжанович

Оренбург

2020

**Содержание**

[1. Пояснительная записка 3](#_Toc481151326)

[1.1. Актуальность программы 4](#_Toc481151327)

[1.2. Отличительные особенности программы 6](#_Toc481151328)

[1.3. Новизна программы «Маяк» заключается в следующем: 7](#_Toc481151329)

[1.4. Направленность программы 7](#_Toc481151330)

[1.5. Адресат программы 8](#_Toc481151331)

[1.6. Цель и задачи программы: 8](#_Toc481151332)

[1.7. Ожидаемые результаты 9](#_Toc481151333)

[1.8. Принципы реализации программы 10](#_Toc481151334)

[1.9. Методы реализации программы 10](#_Toc481151335)

[1.10. Формы организации деятельности детей 11](#_Toc481151336)

[1.11. Образовательная деятельность 12](#_Toc481151337)

[1.12. Факторы риска 15](#_Toc481151339)

[2. Содержание программы смены 15](#_Toc481151340)

[3. Условия реализации программы. 17](#_Toc481151341)

[4. Оценка эффективности программы 25](#_Toc481151342)

[5. Список литературы 25](#_Toc481151343)

# Пояснительная записка

Данная программа предназначена для реализации в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием на базе детско-юношеской спортивной школы «Маяк» МАУДО ЦВР «Подросток» и рассчитана на детей в возрасте от 10 до 11 лет. Обязательным для лагеря является вовлечение в его работу ребят из многодетных и малообеспеченных семей.

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием – это учреждение, предназначенное для обеспечения полноценного отдыха и оздоровления детей в стенах образовательного учреждения, создания благоприятных условий для их всестороннего духовного и физического развития, отвлечения детей от пагубного влияния улиц. Система работы лагеря направлена на создание оптимальных условий для полноценного отдыха детей. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, достичь высокого уровня самоуважения и самореализации. На реализацию данных задач направлена вся работа летнего лагеря.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний спортивно-оздоровительный лагерь.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

– Конвенцией ООН о правах ребенка;

– Конституцией РФ;

– Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-Ф3;

– Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-Ф3;

– Приказом Минобразования РФ от 13.07.2001г.№ 2688 «Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха»;

– Указом Губернатора Оренбургской области № 211-к от 12.04.2012г «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в Оренбургской области в 2012 году и последующие годы»;

– Федеральных стандартов спортивной подготовки по видам спорта (футбол, плавание);

– Законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 г. № 1008;

– инструктивных писем Минобрнауки РФ (от 14.04.2011 г. № МД-463/06, от 26.10.2012 № 09-260, от 01.04.2014 № 09-613, от 18.11.2015 № 09-3242).

* 1. **Актуальность программы**

Сегодня стратегическое направление государственной политики в области поддержки и сохранения здоровья детей является приоритетным. Реформа содержания образования и модернизация образовательной системы подразумевают обязательное внедрение здоровьесберегающих технологий. Высокая потребность обусловлена, прежде всего, тем, что уровень здоровья детей год от года ухудшается (данные официальной статистики, общая заболеваемость детей в возрасте о 0 до 14 лет возросла за последние пять лет на 16%, подростков - на 18%).

Согласно ст. 3 Федерального закона от 4 декабря 2007 г. N 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» «каждый имеет право на свободный доступ к физической культуре и спорту как к необходимым условиям развития физических, интеллектуальных и нравственных способностей личности, права на занятия физической культурой и спортом для всех категорий граждан и групп населения».

Статья 84 п.3.1. «дополнительные общеразвивающие программы в области физической культуры и спорта, направлены на физическое воспитание личности, выявление одаренных детей, получение ими начальных знаний о физической культуре и спорте (программы физического воспитания и физкультурно-оздоровительные программы).

Актуальность программы спортивно-оздоровительного лагеря «Маяк» обусловлена рядом факторов:

* ориентацией на формирование здорового образа жизни согласно ст. 41 Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» «…пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни»;
* выполнением требований по внедрению комплекса «ГТО»;
* нацеленностью на развитие и популяризацию футбола и плавания, выделенной в разделе физической культуре в общеобразовательных школах;
* популярностью и востребованностью футбола и плавания среди детей и подростков, в связи с тем, что плавание вошло в сдачу норм ГТО;
* поступлением социального заказа от общеобразовательных школ и родителей.

Программа разработана с учетом задач формирования культуры здорового образа жизни обучающихся, навыков сохранения собственного здоровья, ценностных представлений о физическом и духовном здоровье.

Содержание программы направлено на формирование физической культуры обучающихся как части общей культуры.

Физическая культура и спорт играют огромную роль в жизни современного общества. Они не только укрепляют здоровье нации, но и воспитывают мужество, волю, упорство в достижении цели, умение не пасовать перед трудностями и честью выходить из непростых ситуаций.   
   Спорту, как и настоящей полнокровной жизни, чужды пассивность, безволие, успокоенность. Каждодневное напряжение, преодоление всех объективных и субъективных трудностей - вот обязательные условия достижения жизненных целей. Этому учат постоянные тренировки.

   Жизнь и практика показывают, что тот, кто прошел хорошую школу физического воспитания, более приспособлен к высокому производительному физическому и умственному труду, способен более легко находить правильные и нужные решения в трудных ситуациях.

   Физкультура и спорт помогли тысячам граждан воспитать в себе силу воли, целеустремленность, выдержку, самодисциплину, коллективизм, товарищество, дружбу, взаимовыручку и другие качества.  Народная мудрость гласит: «Здоровье - всему голова». Здоровье - бесценный дар.

## Отличительные особенности программы

При разработке программы была проанализирована дополнительная программа летнего физкультурно-оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко» автор Мишуткина А.С., которая предназначена для общего оздоровления детей.

Программа «Маяк» разработана для учащихся группы начальной подготовки отделения футбола. Она способствует развитию двигательных качеств юных футболистов, выявлению одаренных спортсменов.

Данная программа отличается от вышеуказанной программы вовлечением ребят в общественную жизнь с учетом его индивидуальных способностей, выработку ценностного отношения к здоровому образу жизни и формирование на этой основе его нравственного, эстетического, гражданского сознания. С этой целью в лагере выстроена система воспитательно-оздоровительной работы, что позволяет обеспечить полноценное воспитание, оздоровление и личностное развитие каждого ребёнка. Процесс организации воспитательной работы в летнем лагере направлен на вовлечение ребенка в досуговую и спортивную жизнь.

Программа также способствует формированию самостоятельности детей в организации совместной деятельности, через включение детей в совместное дело на уровне группы (отряда) и предусматривает развитие и воспитание ребят в коллективе.

## Новизна программы «Маяк» заключается в следующем:

* *преемственность*, соответствие планируемых результатов программы по отношению *к результатам образовательной программы детско-юношеской спортивной школы «Маяк»* по предметной области «Футбол и общая физическая подготовка», реализуемой в рамках летнего лагеря;
* включение *регионального компонента*, составляющего сведения об истории развития Олимпийского движения в Оренбуржье, олимпийских и паралимпийских чемпионах-земляках, развитие и популяризацию национальных видов спорта, подвижных игр народов Оренбургской области;
* ориентированность на патриотическое воспитание подрастающего поколения.

## Направленность программы

Данная программа по своей направленности является профильной физкультурно-спортивной т. е. включает в себя спортивную и творческую деятельность, направленную на оздоровление, отдых и воспитание детей в условиях лагеря.

Освоения курса данной программы направлено на развитие личности учащегося, формирование осознанного подхода к управлению организмом и своего духовного и физического здоровья, получения навыков самостоятельности, при выполнении физических упражнений, и коммуникабельности, на занятиях в группе сверстников, что необходимо для жизни в современном обществе. Тренировочный процесс в данной программе носит преимущественно обучающую направленность.

Учебно-спортивная работа в лагере является продолжением круглогодичного учебно-тренировочного процесса, проводимого в спортивной школе, и осуществляется тренерско-преподавательским составом на основе программ для ДЮСШ по указанным видам спорта.

## Адресат программы

Программа написана с учетом возрастных особенностей учащихся 10-11 лет.

В возрасте 10-11 лет дети переходят в подростковый период. Этот момент очень важен, он повлияет на всю дальнейшую жизнь ребёнка.

Меняется очень многое, в том числе мнение ребёнка о себе. Он уже несколько лет посещает школу. За это время стал гораздо опытнее, многому научился, многое понимает. Конечно, перед нами все ещё ребёнок, который любит игры, общение с друзьями, а его планы на будущее часто меняются.

Формирование интереса к содержанию тренировочной деятельности, приобретению знаний связано с переживанием у детей 10-11 лет чувства удовлетворения от своих достижений.

Значительно лучше в этом возрасте развито непроизвольное внимание. Всё новое, неожиданное, яркое, интересное само собой привлекает внимание тренирующихся, без всяких усилий с их стороны.

По-прежнему много времени дети уделяют игре. В ней развиваются чувства сотрудничества и соперничества, приобретают личностный смысл такие понятия, как справедливость и несправедливость, предубеждение, равенство, лидерство, подчинение, преданность, предательство.

Таким образом, занятия спортом в возрасте 10-11 лет могут оказывать существенные положительные воздействия на личность и психическое развитие детей.

Контингент лагеря – это учащиеся детско-юношеской спортивной школы отделения «Футбол» в возрасте 10-11 лет. Общее число участников за смену – 20 человек.

Деятельность учащихся во время лагеря осуществляется в одном отряде.

* 1. **Цель и задачи программы:**

**Цель программы**: организация познавательного, активного отдыха, направленного на оздоровление и физическое развитие детей в условиях спортивно-оздоровительного лагеря.

**Задачи программы:**

***Обучающие***

- продолжить формировать двигательные навыки, технические и тактические приемы мини-футбола;

- содействовать расширению знаний подростков об национальных видах спорта, подвижных играх народов Оренбургской области.

***Развивающие***

− развивать и совершенствовать его физические и психомоторные качества, обеспечивающие профессиональную подготовку футболиста;

− совершенствовать прикладные жизненно важные навыки и умения в ходьбе, прыжках, лазании, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями.

***Воспитательные***

- содействовать осознанию и принятию патриотических ценностей, взглядов и убеждений, патриотического отношения к спортивным традициям России, через ритуалы организации и проведения соревнований и спортивных мероприятий;

- формировать самостоятельность и ответственность у учащихся за свою деятельность.

***Оздоровительные***

- способствовать оздоровлению, физическому развитию детей и повышению спортивного мастерства, через игры, спортивные мероприятия, занятия и соблюдения режима дня;

- способствовать снижению заболеваемости.

## Ожидаемые результаты

Ожидаемые результаты по программе представлены по трем компонентам: личностный, предметный и метапредметный.

*Личностные результаты* – готовность и способность обучающихся к саморазвитию; сформированность мотивации к поддержанию здорового образа жизни, познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие личностные позиции обучающегося, социальные компетенции.

*Предметные результаты –* повысить уровень освоения обучающимся базовых понятий техники и тактики различных видов спорта, технических приемов и тактических действий.

*Метапредметные результаты* – освоенные обучающимися универсальные практические действия, обеспечивающие дальнейшее его развитие в различных сферах спорта, жизнедеятельности, творчества.

В качестве критериев оценки эффективности и успешности реализации Программы применяется следующий инструментарий:

анкетирование;

экран настроения;

карта наблюдения за состоянием здоровья детей (медицинские работники);

* 1. **Принципы реализации программы**

- принцип педагогической целесообразности: заключается в необходимости понимания педагогическим коллективом целевых установок программы смены;

- принцип комплексности: требует, чтобы каждая смена носила комплексный характер, выражаемый в её разнонаправленности, разнообразии используемых форм, методов и состава участников;

- принцип гуманистической ориентированности: определяет ценность, уникальность и внутренний потенциал человеческой личности;

- принцип учета индивидуальных особенностей: предполагает учет физиологических и психологических особенностей детей и др.

## Методы реализации программы

***Метод убеждения*** – информация, беседа, рассказ, дискуссия, метод размышления, метод создания ситуаций, ошибок и т.д.

***Метод общения*** – интригующий вопрос, приближение к себе (по Ильину Е.Н.)

***Игровой метод*** – движения, действия, задания, выполняемые с учебной, воспитательной и тренировочной целями в форме игры, проводимой для увеличения нагрузок и более успешной адаптации, для сохранения интереса в процессе занятия. Игровой метод позволяет решать не только задачи тренировки, но также обучения и воспитания волевых качеств.

***Соревновательный метод*** – при таком методе упражнения и задания выполняются в виде состязаний, вызывающие проявления резервных сил и возможностей, воспитывающие бойцовские качества, создающих психологическую подготовленность. Особенно данный метод помогает при развитии силы, быстроты, выносливости и других качеств.

Поскольку занятие физической культурой должно разносторонне воздействовать на организм ребенка, их надо строить комплексно. Строго придерживаться опреде­ленных правил:

- учитывать состав обучающихся, их пол, физическое развитие и физическую под­готовленность;

- правильно сочетаться в расписании с другими занятиями в течение дня.

***Метод формирования сознания личности ребенка*** - развитие у детей гражданственности и патриотизма как важнейших духовных, социально значимых ценностей личности, воспитание высоких моральных качеств, чувства коллективизма, дисциплинированности и трудолюбия происходит посредством бесед на патриотические темы (участие советских спортсменов в Великой Отечественной войне, выдающиеся советские и российские спортсмены – чемпионы мира и олимпийских игр), участия в соревнованиях, праздниках.

## Формы организации деятельности детей

Для реализации данной программы используются следующие формы работы с детьми:

Мероприятия (спортивные занятия, викторины, кинозал, психологический час (тренинги, диагностики, беседы)).

Игры (по разным видам спорта – настольные и подвижные спортивные игры, турниры).

* 1. **Образовательная деятельность**

**Основное содержание программы**

**Физкультурно–оздоровительное направление**

**1 БЛОК «Общефизическая подготовка» осуществляется через:**

* вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
* выработку и укрепление гигиенических навыков;
* расширение знаний об охране здоровья.

**Основные формы организации:**

* Утренняя гимнастика (зарядка);
* спортивные игры на стадионе, спортивной площадке (футбол);
* подвижные игры на свежем воздухе «Охотники и гуси», «Белые медведи», «Перестрелка», «Коршун и наседка», «Часики», «Вышибалы», «Цепи»;
* эстафеты («Веселые старты», «Зов Джунглей», «Быстрее, сильнее, выше», «Эстафетный бег», «Большие гонки», «Спортивная эстафета по ПДД»);
* часы здоровья;
* солнечные ванны (ежедневно);
* воздушные ванны (ежедневно);
* плавание (ежедневно).

В летнем оздоровительном лагере вся работа направлена на сохранение и укрепление здоровья детей. Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемом спортивном зале. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Спортивные соревнования, веселые эстафеты, дни здоровья, различные беседы о здоровом образе жизни, психологические тренинги, спортивные праздники развивают у детей ловкость и смекалку, помогают им развивать различные двигательные способности и реализуют потребность детей в двигательной активности, приобщают воспитанников к здоровому образу жизни. Для максимального достижения результата при проведении спортивных мероприятиях присутствует дух соревнования и реализуется принцип поощрения. После конкурсов, которые развивают не только физическое состояние детей, но и укрепляют их дух, дети получают призы.

В свободную минуту воспитанники принимают участие в подвижных играх, включающих все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

В лагере уделяется большое место пропаганде правильного питания и формированию навыков здорового образа жизни. Обязательно проводятся оздоровительные процедуры: закаливание, воздушные ванны, солнечные ванны. Для солнечных ванн подходит стадион. Чтобы дети дышали свежим воздухом, максимальное количество мероприятий и режимных моментов проходит на улице.

**Досуговое направление**

**2 БЛОК «Веселые ребята» осуществляется через:**

* вовлечение наибольшего количества ребят в различные формы организации досуга;
* организация деятельности досуговых мероприятий.

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идёт закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

**Психологическое направление**

**3 БЛОК *«Психологический час»* осуществляется через:**

* организация диагностической работы по изучению личностных качеств ведущих спортсменов и спортивной мотивации;
* проведение развивающих игр и упражнений (по развитию внимания, игровых навыков, сплочённости коллектива);
* беседы о психологическом здоровье, воспитании волевых усилий, развитии личностных качеств, необходимых будущим спортсменам.

**Патриотическое направление**

**4 БЛОК**

**Работа по патриотическому развитию детей:**

* беседы по истории развития Олимпийского движения в Оренбуржье;
* беседы по памятным датам истории России;
* просмотр мультфильмов и кинофильмов патриотического направления.

**Самоуправление в лагере**

**5 БЛОК**

* **Работа по развитию навыков самоуправления:**
* выявление лидеров;
* распределение обязанностей в отряде;
* назначение ответственных по различным видам поручений;
* дежурство по столовой, игровой комнате.

**Профилактические мероприятия**

**6 БЛОК**

* **Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей:**
* инструктажи и беседы с детьми:
* правила поведения в чрезвычайных ситуациях;
* домашние опасности;
* безопасность превыше всего;
* огонь ошибок не прощает.
  1. **Факторы риска**

1. Неблагоприятные погодные условия, препятствующие активному отдыху. Варианты решения: изменение режима дня по отношению к запланированным видам деятельности, запасные формы работы, адаптированные для помещения.
2. Пассивность. Варианты решения: проведение рефлексии в конце дня, стимулирование и мотивация к участию и иные эффективные методы, и средства для повышения активности участников программы.

# Содержание программы смены

        Реализация целей и задач смены осуществляется под девизом «Быстрее, выше, сильнее». Все учащиеся объединяются в один разновозрастный отряд, который планирует свою работу с учётом общелагерного плана.

  При реализации программы планируется проведение два активных спортивных часа и другие спокойные игры, викторины по видам спорта, просмотры фильмов по спортивной тематике, работа с педагогом-психологом.

Реализация программы будет проходить при учете заповедей:

* Занимайся спортом бескорыстно, будь предан ему.
* Не рассуждай о спорте, пока не научишься его правилам.
* Цени и уважай нелегкий труд тренера, будь предан ему и своему коллективу.
* В спорте и вне его веди себя как настоящий спортсмен, показывай пример в труде и учебе.
* Учись побеждать с достоинством, а выигрывать с честью.
* Уважай своего противника, всеми силами старайся победить его.
* Лучше спокойно принять поражение, чем воспользоваться победой, одержанной не честно.
* Будь всегда другом тому, кто рядом с тобой, помоги, когда ему будет трудно.
* Спорт не цель, он не должен мешать учебе, общественной деятельности.
* Своим поведением ты должен пропагандировать спорт.
* Стремится, должен каждый в ряды тех, кому поручено продолжить и приумножить традиции лучших спортсменов нашей страны.

        Выполнение всех Заповедей предполагает сделать жизнь на спортивной площадке интересной и насыщенной, приносящей радость себе и другим.

**Режим дня**

Сбор 8.00-8.30

Плавание 8.30-9.30

Завтрак 9.30-10.00

Работа по плану 10.00-11.00

Спортивный час 11.00-13.00

Обед 13.00-14.00

Работа по плану 14.00-14.30

Уход 14.30

Планерка по итогам дня 14.30-14.45

**План-сетка смены лагеря**

**Первый день 01.06.2020**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Время** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
| 1 | 8.00-8.30 | Сбор детей | Воспитатели, начальник лагеря |
| 2 | 8.30-9.30 | Плавание | Тренеры-преподаватели |
| 3 | 9.30-10.00 | Завтрак | Воспитатели |
| 4 | 10.00-11.00 | Первичный инструктаж, правила ПБ, санитарно-гигиенические требования | Начальник лагеря |
| 5 | 11.00-13.00 | Спортивный час | Тренеры-преподаватели |
| 6 | 13.00-14.00 | Обед | Воспитатели |
| 7 | 14.00-14.30 | Психологический час (диагностика) | Педагог-психолог |
| 8 | 14.30 | Уход домой | Воспитатели |

**Второй день 02.06.2020**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Время** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
| 1 | 8.00-8.30 | Сбор детей | Воспитатели, начальник лагеря |
| 2 | 8.30-9.30 | Плавание | Тренеры-преподаватели |
| 3 | 9.30-10.00 | Завтрак | Воспитатели |
| 4 | 10.00-11.00 | Психологическое здоровье (беседа) | Педагог-психолог |
| 5 | 12.00-13.00 | Спортивный час | Тренеры-преподаватели |
| 6 | 13.00-14.00 | Обед | Воспитатели |
| 7 | 14.00-14.30 | Настольные игры | Воспитатели |
| 8 | 14.30 | Уход домой | Воспитатели |

**Третий день 03.06.2020**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Время** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
| 1 | 8.00-8.30 | Сбор детей | Воспитатели, начальник лагеря |
| 2 | 8.30-9.30 | Плавание | Тренеры-преподаватели |
| 3 | 9.30-10.00 | Завтрак | Воспитатели |
| 4 | 10.00-11.00 | Кинозал | Воспитатели |
| 5 | 11.00-13.00 | Спортивный час | Тренеры-преподаватели |
| 6 | 13.00-14.00 | Обед | Воспитатели |
| 7 | 14.00-14.30 | Беседа о природе | Педагог-организатор |
| 8 | 14.30 | Уход домой | Воспитатели |

**Четвертый   день 04.06.2020**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Время** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
| 1 | 8.00-8.30 | Сбор детей | Воспитатели, начальник лагеря |
| 2 | 8.30-9.30 | Плавание | Тренеры-преподаватели |
| 3 | 9.30-10.00 | Завтрак | Воспитатели |
| 4 | 10.00-11.00 | День русского языка | Педагог-организатор |
| 5 | 11.00-13.00 | Спортивный час | Тренеры-преподаватели |
| 6 | 13.00-14.00 | Обед | Воспитатели |
| 7 | 14.00-14.30 | Настольные игры/прогулка | Воспитатели |
| 8 | 14.30 | Уход домой | Воспитатели |

**Пятый   день 05.06.2020**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Время** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
| 1 | 8.00-8.30 | Сбор детей | Воспитатели, начальник лагеря |
| 2 | 8.30-9.30 | Плавание | Тренеры-преподаватели |
| 3 | 9.30-10.00 | Завтрак | Воспитатели |
| 4 | 10.00-11.00 | Правила дорожного движения | Воспитатели |
| 5 | 11.00-13.00 | Спортивный час | Тренеры-преподаватели |
| 6 | 13.00-14.00 | Обед | Воспитатели |
| 7 | 14.00-14.30 | Игровая программа | Педагог-организатор |
| 8 | 14.30 | Уход домой | Воспитатели |

**Шестой   день 08.06.2020**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Время** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
| 1 | 8.00-8.30 | Сбор детей | Воспитатели, начальник лагеря |
| 2 | 8.30-9.30 | Плавание | Тренеры-преподаватели |
| 3 | 9.30-10.00 | Завтрак | Воспитатели |
| 4 | 10.00-11.00 | Психологическая диагностика | Педагог-психолог |
| 5 | 11.00-13.00 | Спортивный час | Тренеры-преподаватели |
| 6 | 13.00-14.00 | Обед | Воспитатели |
| 7 | 14.00-14.30 | Настольные игры | Воспитатели |
| 8 | 14.30 | Уход домой | Воспитатели |

**Седьмой   день 09.06.2020**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Время** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
| 1 | 8.00-8.30 | Сбор детей | Воспитатели, начальник лагеря |
| 2 | 8.30-9.30 | Плавание | Тренеры-преподаватели |
| 3 | 9.30-10.00 | Завтрак | Воспитатели |
| 4 | 10.00-11.00 | Беседа День России | Педагог-организатор |
| 5 | 11.00-13.00 | Спортивный час | Тренеры-преподаватели |
| 6 | 13.00-14.00 | Обед | Воспитатели |
| 7 | 14.00-14.30 | Настольные игры/прогулка | Воспитатели |
| 8 | 14.30 | Уход домой | Воспитатели |

**Восьмой день 10.06.2020**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Время** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
| 1 | 8.00-8.30 | Сбор детей | Воспитатели, начальник лагеря |
| 2 | 8.30-9.30 | Плавание | Тренеры-преподаватели |
| 3 | 9.30-10.00 | Завтрак | Воспитатели |
| 4 | 10.00-11.00 | Кинозал | Педагог-организатор |
| 5 | 11.00-13.00 | Спортивный час | Тренеры-преподаватели |
| 6 | 13.00-14.00 | Обед | Воспитатели |
| 7 | 14.00-14.30 | Настольные игры/прогулка | Воспитатели |
| 8 | 14.30 | Уход домой | Воспитатели |

**Девятый день 11.06.2020**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Время** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
| 1 | 8.00-8.30 | Сбор детей | Воспитатели, начальник лагеря |
| 2 | 8.30-9.30 | Плавание | Тренеры-преподаватели |
| 3 | 9.30-10.00 | Завтрак | Воспитатели |
| 4 | 10.00-11.00 | Игровая программа | Педагог-организатор |
| 5 | 11.00-13.00 | Спортивный час | Тренеры-преподаватели |
| 6 | 13.00-14.00 | Обед | Воспитатели |
| 7 | 14.00-14.30 | Беседа Спортивные правила | Тренер-преподаватель |
| 8 | 14.30 | Уход домой | Воспитатели |

**Десятый день 15.06.2020**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Время** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
| 1 | 8.00-8.30 | Сбор детей | Воспитатели, начальник лагеря |
| 2 | 8.30-9.30 | Плавание | Тренеры-преподаватели |
| 3 | 9.30-10.00 | Завтрак | Воспитатели |
| 4 | 10.00-11.00 | Фотосессия | Педагоги-организаторы |
| 5 | 11.00-13.00 | Спортивный час | Тренеры-преподаватели |
| 6 | 13.00-14.00 | Обед | Воспитатели |
| 7 | 14.00-14.30 | Настольные игры/прогулка | Воспитатели |
| 8 | 14.30 | Уход домой | Воспитатели |

**Одиннадцатый   день 16.06.2020**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Время** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
| 1 | 8.00-8.30 | Сбор детей | Воспитатели, начальник лагеря |
| 2 | 8.30-9.30 | Плавание | Тренеры-преподаватели |
| 3 | 9.30-10.00 | Завтрак | Воспитатели |
| 4 | 10.00-11.00 | Кинозал | Воспитатели |
| 5 | 11.00-13.00 | Спортивный час | Тренеры-преподаватели |
| 6 | 13.00-14.00 | Обед | Воспитатели |
| 7 | 14.00-14.30 | Настольные игры/прогулка | Воспитатели |
| 8 | 14.30 | Уход домой | Воспитатели |

**Двенадцатый   день 17.06.2020**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Время** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
| 1 | 8.00-8.30 | Сбор детей | Воспитатели, начальник лагеря |
| 2 | 8.30-9.30 | Плавание | Тренеры-преподаватели |
| 3 | 9.30-10.00 | Завтрак | Воспитатели |
| 4 | 10.00-11.00 | Беседа народные праздники/гулянья | Педагоги-организаторы |
| 5 | 11.00-13.00 | Спортивный матч | Тренеры-преподаватели |
| 6 | 13.00-14.00 | Обед | Воспитатели |
| 7 | 14.00-14.30 | Подведение итогов матча | Тренеры-преподаватели |
| 8 | 14.30 | Уход домой | Воспитатели |

**Тринадцатый день 18.06.2020**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Время** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
| 1 | 8.00-8.30 | Сбор детей | Воспитатели, начальник лагеря |
| 2 | 8.30-9.30 | Плавание | Тренеры-преподаватели |
| 3 | 9.30-10.00 | Завтрак | Воспитатели |
| 4 | 10.00-11.00 | Беседа Моя гигиена | Педагог-организатор |
| 5 | 11.00-13.00 | Спортивный час | Тренеры-преподаватели |
| 6 | 13.00-14.00 | Обед | Воспитатели |
| 7 | 14.00-14.30 | Настольные игры/прогулка | Воспитатели |
| 8 | 14.30 | Уход домой | Воспитатели |

**Четырнадцатый   день 19.06.2020**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Время** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
| 1 | 8.00-8.30 | Сбор детей | Воспитатели, начальник лагеря |
| 2 | 8.30-9.30 | Плавание | Тренеры-преподаватели |
| 3 | 9.30-10.00 | Завтрак | Воспитатели |
| 4 | 10.00-11.00 | Всероссийский День детского футбола | Тренеры-преподаватели |
| 5 | 11.00-13.00 | Спортивный час | Тренеры-преподаватели |
| 6 | 13.00-14.00 | Обед | Воспитатели |
| 7 | 14.00-14.30 | Беседа | Педагог-психолог |
| 8 | 14.30 | Уход домой | Воспитатели |

**Пятнадцатый  день 22.06.2020**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Время** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
| 1 | 8.00-8.30 | Сбор детей | Воспитатели, начальник лагеря |
| 2 | 8.30-9.30 | Плавание | Тренеры-преподаватели |
| 3 | 9.30-10.00 | Завтрак | Воспитатели |
| 4 | 10.00-11.00 | Беседа День памяти + кино | Воспитатели |
| 5 | 11.00-13.00 | Спортивный час | Тренеры-преподаватели |
| 6 | 13.00-14.00 | Обед | Воспитатели |
| 7 | 14.00-14.30 | Настольные игры/прогулка | Тренеры-преподаватели |
| 8 | 14.30 | Уход домой | Воспитатели |

**Шестнадцатый день  23.06.2020**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Время** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
| 1 | 8.00-8.30 | Сбор детей | Воспитатели, начальник лагеря |
| 2 | 8.30-9.30 | Плавание | Тренеры-преподаватели |
| 3 | 9.30-10.00 | Завтрак | Воспитатели |
| 4 | 10.00-11.00 | Игровая программа | Педагоги-организаторы |
| 5 | 11.00-13.00 | Спортивный час | Тренеры-преподаватели |
| 6 | 13.00-14.00 | Обед | Воспитатели |
| 7 | 14.00-14.30 | Настольные игры/прогулка | Воспитатели |
| 8 | 14.30 | Уход домой | Воспитатели |

**Семнадцатый день  24.06.2020**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Время** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
| 1 | 8.00-8.30 | Сбор детей | Воспитатели, начальник лагеря |
| 2 | 8.30-9.30 | Плавание | Тренеры-преподаватели |
| 3 | 9.30-10.00 | Завтрак | Воспитатели |
| 4 | 10.00-11.00 | Кинозал | Педагоги-организаторы |
| 5 | 11.00-13.00 | Спортивный час | Тренеры-преподаватели |
| 6 | 13.00-14.00 | Обед | Воспитатели |
| 7 | 14.00-14.30 | Настольные игры/прогулка | Воспитатели |
| 8 | 14.30 | Уход домой | Воспитатели |

**Восемнадцатый день 25.06.2020**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Время** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
| 1 | 8.00-8.30 | Сбор детей | Воспитатели, начальник лагеря |
| 2 | 8.30-9.30 | Плавание | Тренеры-преподаватели |
| 3 | 9.30-10.00 | Завтрак | Воспитатели |
| 4 | 10.00-11.00 | Настольные игры/прогулка | Воспитатели |
| 5 | 11.00-13.00 | Спортивный час | Тренеры-преподаватели |
| 6 | 13.00-14.00 | Обед | Воспитатели |
| 7 | 14.00-14.30 | Игровая программа | Тренеры-преподаватели |
| 8 | 14.30 | Уход домой | Воспитатели |

**Девятнадцатый день  26.06.2020**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Время** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
| 1 | 8.00-8.30 | Сбор детей | Воспитатели, начальник лагеря |
| 2 | 8.30-9.30 | Плавание | Тренеры-преподаватели |
| 3 | 9.30-10.00 | Завтрак | Воспитатели |
| 4 | 10.00-11.00 | Работа по заданию смены | Тренеры-преподаватели |
| 5 | 11.00-13.00 | Спортивный час | Тренеры-преподаватели |
| 6 | 13.00-14.00 | Обед | Воспитатели |
| 7 | 14.00-14.30 | Прогулка | Педагог-психолог |
| 8 | 14.30 | Уход домой | Воспитатели |

**Двадцатый день 29.06.2020**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Время** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
| 1 | 8.00-8.30 | Сбор детей | Воспитатели, начальник лагеря |
| 2 | 8.30-9.30 | Плавание | Тренеры-преподаватели |
| 3 | 9.30-10.00 | Завтрак | Воспитатели |
| 4 | 10.00-11.00 | Кинозал | Педагог-организатор |
| 5 | 12.00-13.00 | Спортивный час | Тренеры-преподаватели |
| 6 | 13.00-14.00 | Обед | Воспитатели |
| 7 | 14.00-14.30 | Настольные игры/прогулка | Воспитатели |
| 8 | 14.30 | Уход домой | Воспитатели |

**Двадцать первый день 30.06.2020**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Время** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
| 1 | 8.00-8.30 | Сбор детей | Воспитатели, начальник лагеря |
| 2 | 8.30-9.30 | Плавание | Тренеры-преподаватели |
| 3 | 9.30-10.00 | Завтрак | Воспитатели |
| 4 | 10.00-11.00 | Закрытие лагеря | Педагоги-организаторы |
| 5 | 11.00-13.00 | Спортивный час | Тренеры-преподаватели |
| 6 | 13.00-14.00 | Обед | Воспитатели |
| 7 | 14.00-14.30 | Награждения по итогам смены | Воспитатели |
| 8 | 14.30 | Уход домой | Воспитатели |

**Условия реализации программы.**

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

1. Чёткое представление целей и постановка задач.
2. Конкретное планирование деятельности.
3. Кадровое обеспечение программы.
4. Методическое обеспечение программы.
5. Педагогические условия.
6. Материально-техническое обеспечение.

***Кадровое обеспечение***

В реализации программы участвуют:

1. Воспитатели
2. Педагоги-организаторы
3. Педагог-психолог
4. Медработники
5. Педагоги дополнительного образования
6. Тренеры-преподаватели.

 Штатное расписание сотрудников спортивно-оздоровительного лагеря (см.приложение 1)

***Информационно-методическое обеспечение***

1. Наличие программы спортивно-оздоровительного лагеря, планов работы на день, плана-сетки.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
4. Проведение ежедневных планёрок.
5. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

***Ресурсное обеспечение***

1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
2. Аудиоматериалы и мультимедиа.
3. Призы и награды для стимулирования.
4. Материально-техническое обеспечение (приложение № 2)
5. **Оценка эффективности программы**

***Система показателей оценки качества реализации программы***

На детском уровне:

- сформированность личностного потенциала участника лагерной смены;

На родительском уровне:

- удовлетворенность жизнедеятельностью временного детского коллектива в условиях детского оздоровительного лагеря;

На уровне администрации лагеря:

- выстроенность модели эффективного взаимодействия активных субъектов образовательно-воспитательного пространства детского оздоровительного лагеря;

На уровне социального заказа учреждениям отдыха и оздоровления детей:

- социально-педагогическое сопровождение летнего отдыха и оздоровления детей.

***Система обратной связи***

Обсуждение итогов реализации программы о качестве предоставляемых услуг на круглом столе (администрация, учащиеся, родители).

1. **Список литературы**
   1. Булгакова Н.Ж. Игры у воды, на воде, под водой. - М.: Физкультура и спорт, 2002.
   2. Возрастные особенности психического развития детей. / Под ред. И.В. Дубровиной, М.И. Лисиной. – М.:Академия., 2004. С. 35.
   3. Габдульянова Р.А. Внеклассные мероприятия. - Волгоград: Экстремум, 2004-154 с Джармен, Д. футбол для юных.
   4. Кудашев, Г.А. Программа лагерной смены: отдельные особенности разработки и оформления. Методическое пособие. - Тюмень: "Ребячья республика", 2014.- 126 с.
   5. Мартенс Р. Социальная психология и спорт. – М.:Педагогика., 2009.-С.113.
   6. Озолин, Н.Г. Настольная книга тренера: Наука побеждать/Н.Г.Озолин. - Москва: ООО «Издательство Астрель»; ООО «Издательство АСТ». 2004. - 863 с.
   7. Океанские методики: Методические рекомендации по организации жизнедеятельности детей в условиях Всероссийского детского центра "Океан"/ Под ред. Э.В. Марзоевой, Г.Ю. Зубаревой. - Владивосток Федеральное государственное образовательное учреждение "Всероссийский детский центр "Океан", 2010. - 280 с.
   8. Педагогика "Орленка" в терминах и понятиях: уч. пособие-словарь// Сост. Ковалева А.Г. Авт. кол-в Бойко Е.И., Ковалева А.Г., Панченко С.И., Романец И.В., Кузнецова А.М./ Науч. ред. М.А. Мазниченко. - М.: Собеседник, 2005. - 192 с.
   9. Солнцеворот: Книга для организаторов летнего отдыха/авт-сост.Л.Г.  Нещерет. -Н.Новгород: Педагогические технологии,2012. -244 с.
   10. Талаче Ежи. Энциклопедия физических упражнений. – М.: Физкультура и спорт, 2008.
   11. Харитонов, Н.П. Рекомендации педагогам дополнительного образования по доработке образовательных программ дополнительного образования детей (в соответствии с Примерными требованиями к программам дополнительного образования детей /Письмо Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 декабря 2006 г., N 06-1844.

Приложение 1

**Штатное расписание**  
**летней спортивно-оздоровительной площадки «Маяк» при Муниципальном автономном учреждении дополнительного образования детей «Центр внешкольной работы «Подросток»**

Начальник лагеря - 1

Воспитатель – 1

Педагог-организатор – 2

Инструктор по физической культуре – 3

Медработник - 1

Приложение 2

**Материально-техническое обеспечение**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **Количество штук** |
| 1 | Фломастеры 12 шт | 1 уп. |
| 2 | Карандаши цветные 24 шт | 1 уп. |
| 3 | Клей ПВА | 1 шт. |
| 4 | Клей-карандаш | 2 шт. |
| 5 | Цветная бумага 16 листов | 2 уп. |
| 6 | Цветной картон | 1 уп. |
| 7 | Ватман | 5 шт. |
| 8 | Бумага для принтера | 2 уп. |
| 9 | Ножницы канцелярские | 2 шт. |
| 10 | Призы | 40 шт. |
| 11 | Мяч волейбольный | 2 шт. |
| 12 | Мяч баскетбольный | 2 шт. |
| 13 | Мяч футбольный | 3 шт. |
| 14 | Скакалки | 10 шт. |
| 15 | Обруч | 5 шт. |
| 16 | Шашки | 10 комп. |
| 17 | Шахматы | 2 комп. |
| 18 | Спортивная база ДЮСШ |  |