**Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования**

**«Центр внешкольной работы «Подросток»**

**Организационно-массовый отдел**

**Сценарий**

**театрализованной игровой программы приуроченный к международному Дню ребенка**

*для детей младшего школьного возраста*

*(7 – 8 лет)*

**Оренбург**

**2020 г**

**Пояснительная записка**

Сценарий предназначен для организации совместного развлекательного мероприятия приуроченного к международному Дню ребенка в форме игры-путешествия и не требующего особой подготовки детей.

Участники совместно с героями сказок вспоминают содержание старых и новых сказок. Поучительный сюжет о ценности дружбы, весёлые игры и танцы для детей, колоритные сказочные персонажи – всё это способствует созданию радостной и позитивной атмосферы праздника в любую погоду. Перед проведением мероприятия состоялась предварительная подготовка: педагогам школ было заранее дано задание совместно с детьми на внеклассных занятиях ознакомиться со сказками, провести беседы по сказкам, изучить персонажей и т.д.

**Цель мероприятия:**отметить праздник детства,создав атмосферу радости, формировать положительное эмоциональное состояние всех участников образовательного процесса.

**Задачи**:

* обобщить знания детей о разнообразии сказок и доставить им радость от встречи с героями знакомых сказок;
* способствовать сплочению коллектива, созданию атмосферы добра и дружбы;
* развивать двигательные, психические, интеллектуальные, творческие способности обучающихся в разнообразных видах деятельности.
* **Ожидаемые результаты:**
* -Разработка и совершенствование методик по организации и проведению школьных праздников;
* -Творческая активность детей во внеурочное время;
* -Получение знаний детьми по правилам поведения в обществе;
* - Способность сопереживать героям сказок, эмоционально реагируя на поступки действующих лиц;

**Аудитория:** возраст детей, на которых рассчитана программа – 7 – 8 лет. Младший школьный возраст сенситивен для формирования способности к длительной, целенаправленной деятельности – как умственной, так и физической. На этот возраст приходится максимум игровой двигательной активности детей, поэтому основа данного сценария – игры.

**Действующие лица:**

* 1-й клоун Бим
* 2-й клоун Бом
* Буратино
* Карабас-Барабас
* Василиса Премудрая
* Карлсон
* Шапокляк

*(Звучит музыка, выходят Клоуны.)*

**1-й клоун.**

Что за шум? Что за гам?
Настоящий тарарам!
Сколько вас сегодня здесь?
Мне за день не перечесть!

**2-й клоун.**

Здесь и Саши, и Наташи,
Вани, Ксюши и Любаши,
Вовы, Славы, Пети —
Вот какие дети!

**1-й клоун**. Здравствуйте, друзья! Все, у кого сто веснушек на носу, и те, у кого нет ни одной! Здравствуйте всем, кто с косичками и хвостиками и торчащими в разные стороны волосиками!

**2-й клоун.** Здравствуйте, нарядные, весёлые и заурядные! Мы поздравляем вас с прекрасным праздником!

**1-й клоун.** Бом, а какой нынче праздник? Ребята не знают. Для Нового года еще рановато, для каникул поздновато.

**2-й клоун.** Сегодня чудесный праздник! Как?! Вы еще не слыхали разве? Этот праздник - мудрец и проказник. От всех печалей он лучшее средство, И зовут его - ПРАЗДНИК ДЕТСТВА!!!

**1-й клоун.** Но праздник детсва уже был, он проводится летом.

**2-й клоун.**  Бим, разве и ты слышал, что 20 ноября празднуют Международный День ребенка. Поэтому смело можно назвать, что это – праздник Детства. Сегодня нам нужен, кто со сказкой дружен, таким ребятам хвала и честь. Такие дети сегодня здесь есть?

*(Дети отвечают: «Да»)*

**1-й клоун.** Теперь, все понятно! Слушай, Бом, ты говорил, что у тебя есть для ребят какой-то секрет.

**2-й клоун.** Да, Бим, есть. Дорогие ребята, в этот праздничный день я предлагаю вам отправиться в путешествие по сказкам. Но сначала нам надо подготовится к этому путешествию! Все готовы?

***(Проходит игра «Приветствие».)***

**2-й клоун.**

Кто любит мультики?
Жевательные резинки?
Пирожные?
Мороженное?
Подзатыльники?

**1-й клоун:**Кто любиткататься на велосипеде?

– На машине?

– Кто любит красивые платья?

– Новые футболки?

– Модные штучки?

– Драные брючки?

– Кто любит играть?

*(Внезапно меняется музыка, на сцену, громко топая ногами, выходит Карабас.)*

**Барабас:** Так, так, так! Играть они любят! А меня не ждали и к себе не приглашали! Я вам честно говорю – я обиды не прощу, я сейчас вам отомщу!!!

**1-й клоун**. Здравствуйте. А вы кто, грозный такой?

**Карабас:** Кто я?!

Я – самый главный доктор всех кукольных наук! (*бьет себя кулаком в выпяченную грудь)*

И семихвостых плеток есть у меня семь штук! (*достает из-за пояса плетку и грозно трясет ею*)

Любой чурбан запляшет, как миленький, у вас.

Не то его накажет (*щелкает плеткой*) директор Карабас!

Да Вы мне зубы не заговаривайте! Говорите, где золото?!

**1-й клоун**. Какое золото?

**Карабас**: Какое-какое! Золотое! Как будто вы не знаете: ну, то, что еще Буратино закапал в земле.

**2-й клоун**. Извините, но куда вы шли?

**Карабас**: Куда-куда! В Страну дураков. На поле чудес!

**2-й клоун.** Но это же не Страна дураков, это – страна Детства. Сегодня здесь праздник.

**Карабас:** Какой сегодня праздник?

**1-й клоун**. А вы что, не знаете? Ну, а если хорошо подумать?

**Карабас**: Подумать говоришь. О! Вспомнил, День запеченных окорочков!

**1-й клоун**. Нет, вы не правы.

**Карабас**: Сегодня День копченой селёдки?

**2-й клоун**. Что вы, что вы! Вы опять ошиблись.

**Карабас**: Нет? А какой сегодня день?

**1-й клоун.** Друзья, давайте нашему гостю напомним, какой сегодня праздник.

*(дети отвечают)*

**Карабас**: Так я не понял, что в этом празднике хорошего? Золото моё где?!

**2-й клоун.** Ну, как что? Дети – это же золото!

**Карабас**: О, золото! Пойду за золотом… (*начинает тянуть к себе ребенка*).

**2-й клоун**. Стойте! Не смейте так делать! Я вам докажу, что дети это не то золото, что блестит, а золото будущего.

**1-й клоун**. Мы сейчас отправимся в путешествие по сказкам. Нас ждут удивительные встречи, игры и другие чудеса. А вот вы, Карабас, любите игры и сказки?

**Карабас**: Да я страсть как люблю играть! Особенно в те игры, где все скачут вокруг меня галопом. А моя любимая сказка про «33 подзатыльника»…

**1-й клоун**. Карабас-Барабас, мы приглашаем вас в страну добрых детских сказок.

**Карабас.**Ну,хорошо, скорее отправимся в эту страну! Может, я там найду целую груду золота!

**2-й клоун.** Ребята, чтобы попасть в Страну сказок, нужно сильно-сильно этого захотеть! И построить волшебную радугу, по которой мы сможем попасть в страну Сказок.

***(Проходит игра: «Построй волшебную дорожку»)***

*(Под музыку появляется Василиса Премудрая.)*

**Василиса Премудрая**. Здравствуйте, ребята! Я – Василиса Премудрая. А знаете, что попали вы в сказочную страну? Это прекрасная страна! И кто хоть раз побывал в ней, останется пленником навеки, потому что деревья тут самые причудливые, горы – самые высокие, терема – самые расписные, птицы – самые звонкие, а чудища – самые страшные.

В мире много сказок грустных и смешных
И прожить на свете нам нельзя без них…

А много ли сказок вы знаете, ребята? Давайте проверим, как хорошо вы знаете сказки и сказочных героев.

1. Назовите имя сказочного героя, который поёт песню:
«…Я всякого зверя сильней и храбрей!
Дрожит предо мной косолапый медведь,
Когда же медведю меня одолеть!»
2. В какой сказке произошло такое событие: «…Тут в избе углы затрещали, крыша зашаталась, стена вылетела, и печь сама пошла по улице, по дороге, прямо к царю…»
3. Про кого говорят: «У неё только две ножки! Какое убожество! У неё нет даже усиков!…»
4. В какой сказке с помощью горошины принцесса нашла себе жениха?
5. Какой мальчик должен был выложить слово «вечность», за это ему обещали подарить коньки и весь свет?
6. Что отвечала Золотая рыбка на каждую просьбу старика?
7. Какая сказка заканчивается словами: «Сказка ложь, да в ней намек – добрым молодцам урок!»?
8. Что приговаривала царица, глядя в волшебное зеркальце?
9. Из какой сказки эти строки:
«Ветер по морю гуляет и кораблик подгоняет,
Он бежит себе в волнах на раздутых парусах».

Вы молодцы! Вы так хорошо знаете сказки и мне очень понравились. Но пора вам продолжить своё путешествие по сказкам. А какой сказочный герой вас сейчас встретит, узнаете, отгадав загадку:

Взяв для подкрепленья баночку варенья
Отправляется в полет человечек-вертолёт.

*(Под музыку «влетает» Карлсон.)*

**Карлсон**: Здравствуйте! Я мужчина приятной наружности, в полном расцвете сил. А как называется сказка, из которой я к вам прилетел?

*(Дети отвечают: «Малыш и Карлсон»)*

**Карлосон:** Ребята, а вы любите игры, праздники, как люблю их я?

*(Дети отвечают.)*

**1-й клоун.** Карлсон, мы как раз отмечаем сегодня один очень замечательный праздник.

**Карлсон:** Ура! Праздник! Я так и знал! Я больше всего на свете люблю праздники! На них всегда весело, шумно и много-много сладкого! Ах, как я люблю сладенькое! А какой праздник? День рождения? Новый год?

**1-й клоун.** Увы, Карлсон, до Нового года придется подожлдать. Но сегодня праздник ничуть не хуже – Международный День ребенка! Мы сегодня путешествуем по сказкам!

**Карлсон:** Ой, как здорово, как весело, чудесно-расчудесно, прекрасно-распрекрасно! Есть и у меня сюрприз для вас! На крыше, где я живу, я нашел очень интересный сундучок… Сейчас вам нужно отгадать, что в нём находится.

***(Проходит иИгра-смекалка «Чёрный ящик».)***

1. С помощью предмета, находящегося внутри, можно смастерить самые разные вещи, а можно убить страшного злодея – персонажа русских сказок. *(Игла.)*
2. Здесь находится вещь, которую съел крокодил. Скажите, что это за вещь, как называется сказка и кто её автор. *(Мочалка. К.И. Чуковский «Мойдодыр».)*
3. Какой предмет заставил плакать старика и старуху после проделки маленького зверька. Они успокоились тогда, когда получили взамен такой же предмет, но другого цвета. *(Яйцо. Русская народная сказка «Курочка Ряба».)*

**Карлсон:**А сейчас предлагаю немного поиграть и пошалить! Я знаю интересную игру. Называется она «Карлики-великаны».

***(Проходит танцевальный флеш-моб)***

**Карлсон:**Весело играли! И я даже проголодался! Пора мне перекусить. А чтобы вы, ребята, не скучали, позову к вам в гости ещё одну сказочную героиню! Ждите!

*(Раздается грохот и звон разбитого стекла, свистит свисток. В этот момент появляется Шапокляк. Звуки улицы стихают. Озирается по сторонам, замечает ребят, облегченно вздыхает.)*

**Шапокляк:**Кажется, оторвалась! (*Обращается к детям*.) Эй, там никого нет? (*Показывает в ту сторону, откуда появилась*). Всем привет! И вы конопатые, здорово!

**2-й клоун.**Если пришла в гости, то веди себя прилично.

**Шапокляк:**Я и веду себя прилично! Я тут на автобусе каталась, время зря тратила, пакости всякие делала. Вижу, мужчина с пропеллером, сюда меня позвал… А что у вас здесь?

**2-й клоун.**Праздник детства у нас сегодня.

**Шапокляк:** Да?! Я тоже очень люблю праздники. Как я играть люблю! Я такие игры замечательные знаю! Например: намазать скамейку клеем, а когда кто-нибудь на неё сядет – вот веселье-то! Хорошая игра?

**2-й клоун.**Нет! Чего же в ней хорошего.

**Шапокляк:**Тогда другая: идет человек по улице, а я на него сверху ведро воды выливаю. (*Брызгает в детей водой из водяного пистолета*.) Здорово?

**2-й клоун.**Нет, не здорово. Ты, Шапокляк, каким играм детей учишь?

**Шапокляк:** Всё, всё, всё. Больше не буду. Ребята, а хотите я с вами огромным секретом поделюсь? Тогда слушайте!

Нет приятнее занятья, чем в носу поковырять. Всем ужасно интересно, что там спрятано внутри? А кому смотреть противно, тот пускай и не глядит,
Мы же в нос к нему не лезем, пусть и он не пристает! Верно?

**2-й клоун.**Нет, не верно, чего тут хорошего?

**Шапокляк:** Чего нет? Почему – нет? Тогда вот вам еще один совет!
Если вы найдете спички, то момента не теряйте: подожгите вы квартиру и примитесь за гараж, там ведь дядина машина, то-то здорово шарахнет!
И скажите всем, что это – пионерский ваш костер! Запомнили? Будете так делать?

(*Ребята отвечают.)*

**1-й клоун:**Ребята, никогда так не делайте, не слушайте Шапокляк. Огонь приносит людям тепло, радость. Но иногда он может стать
опасным и жестоким врагом. Нельзя играть с огнём! Вы знаете об этом, ребята? (*Ответ детей.)* Молодцы, всё вы знаете.

**Шапокляк:** Ну, не нужны вам мои советы, тогда я с вами играть буду! Я приглашаю вот этого мальчика (*выбирает*) поиграть со мной в игру.

***Игра-обманка «Кошелёк».***

**Шапокляк:** Шла я по улице и потеряла кошелёк. *(Роняет на землю кошелёк, привязанный на ниточке).* Мальчик, помоги, подними кошелёк. *(Ребенок наклоняется за кошельком, а Шапокляк дергает за веревочку. Кошелек "убегает".)*Не умеешь ты, мальчик (*Приглашает другого*.)

**1-й Клоун:**Да это ты, Шапокляк, не умеешь с детьми играть! Игры у тебя какие-то нехорошие. Вот, посмотри, как мы с детьми играть будем.
Повторяйте за нами все движения.

***(Проходит флешмоб «Я от тебя убегу».)***

**1-й клоун.**Молодцы, дети! А наше путешествие продолжается. И мы попадаем в Страну музыкальных сказок. Вам нужно по мелодии узнать героя и сказку, из которой он. Понятно?

(*Мелодии для игры:* *1. «Пусть бегут неуклюже...»2. «Антошка» 3. «Облака».4. «Какой чудесный день» 5. «Жили у бабуси…» 6. «Чебурашка».)*

**2-й клоун.** Молодцы! А этот герой из какой сказки?

*(Под музыку появляется Буратино.)*

**Буратино**. Привет, ребята! А меня-то вы узнали? (ДА!)

**Буратино.** Кто я?

**Дети.** Буратино!

**Карабас.**А, голубчик, попался! Признавайся, куда золото спрятал?!

**Буратино.** Золото? Золото я не прятал. Золото – это мои друзья!

**2-й клоун.** Да, столько здесь у нас друзей, поиграем поскорей?

*Музыкальная игра «ЗДЕСЬ СЕГОДНЯ ВСЕ ДРУЗЬЯ».*

**Карабас.** Я понял, что главное золото – это не деньги, а друзья!

**Шапокляк.** Да! Ведь недаром говорят: «Дружба на вес золота». Возьмите нас в свою компанию, мы тоже хотим иметь такое золото! Ну, пожалуйста!

**1-й клоун:**Аребята согласны?Тогда давайте устроим сейчас дружную дискотеку!

 ***Проходит флешмоб «ТАНЕЦ дружбы»***

**1-й клоун:**Вот и подошел к концу наш праздник. Желаем вам хорошего настроения и отличной погоды.

**Все вместе:** До новых встреч, друзья!

*(Все персонажи уходят)*

**Заключение.**

Досуговые мероприятия различных форм, направленные на развитие познавательной сферы, должны быть включены в структуру учебного плана школы. При проведении досугового мероприятия исполнители должны обращать большое внимание на качество своей речи, она должна быть небыстрой, размеренной, состоять из коротких и ясных по смыслу предложений, эмоционально выразительной. А главное, общий фон поведения на мероприятии и обращения к детям (мимика, жесты, интонация) должен быть благожелательным, вызывать у ребенка желание сотрудничать, общаться и получать удовольствие. Отечественная наука и практика всегда подчёркивали роль досуга в развитии детей. В процессе социально – культурной деятельности ребёнок начинает познавать особенности общественных отношений, усваивает понятия о добре и зле, получает представления о труде и отдыхе, интересах, выражении чувств. Мероприятия досуговой направленности имеют неповторимый микроклимат, стиль внутренних отношений, нравственная направленность которых имеет неоценимое значение для воспитания восприимчивого к разным воздействиям и склонного подражаниям ребенка.