**Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования**

**«Центр внешкольной работы «Подросток»**

**Организационно-массовый отдел**

**Сценарий**

**театрализованной игровой программы**

**«Как ребята Осень спасали»**

*для детей младшего школьного возраста*

*(7 – 8 лет)*

*Автор:*

*Татьянина С.А.*

*педагог- организатор*

**Оренбург**

**2020 г**

**Пояснительная записка**

Сценарий мероприятия «Как ребята Осень спасали» разработан для того, чтобы повысить у детей мотивацию, интерес к активному образу жизни, желание поделиться с друзьями, братьями и сестрами, родителями новыми знаниями.

Главное – создать у ребенка радостное настроение, вызвать эмоциональный подъем и сформировать праздничную культуру. Подготовка и сам праздник вызывают у детей радостное волнение, формируют художественный вкус, сплачивают всех участников. Необходимо, чтобы ребенок не был только созерцателем, наблюдателем и слушателем. Взрослые должны дать выход желанию детей участвовать в играх, танцах, инсценировках. Это обеспечивает социализацию ребенка, его активную позицию. Игровая театрализованная программа разработана для учащихся 1 класса.

**Цель:** создание благоприятных условий для организации содержательного, интересного и познавательного досуга учащихся, в результате которого осуществляется воспитание всесторонне и гармонично развитой личности, обладающей личностными качествами, которые могут быть востребованы сегодня и завтра, способствующие «вхождению» ребенка в социальную среду.

**Задачи:**

* Развитие творческих способностей воспитанников;
* Формирование культуры межличностного общения;
* Организация полезного досуга детей;
* Воспитание бережного отношения к растительному и животному миру; (Необходимо учить видеть детей и отличать красоту и богатство природы)

***Действующие лица:***

***Министр Шишка***

***Мухомор***

***Непогода***

***Осень***

***(Звучит музыка. Выходит, Министр Шишка)***

**Министр Шишка:** Здравствуйте, ребятишки, девчонки и мальчишки!

Я – министр ее величества, королевы Осени. А зовут меня – Шишка. Да – да, не смейтесь, меня действительно зовут Шишка. Мало того, считается, что я очень важная шишка, ведь без нас, шишек, никогда не вырастут деревья, а если нет деревьев, значит, на них нет листьев, а если нет листьев, значит никто бы и не заметил, что пришла золотая Осень. Вот поэтому я - Министр. А теперь я хочу, чтобы вы назвали мне свои имена. И так хором скажите, как вас зовут.

*(Дети хором отвечают)*

**Министр Шишка:** Вот и познакомились, и я с удовольствием начинаю Праздник Осени!

*(На экране листопад. Звучит музыка, на сцену выбегает Мухомор, листопад разлетается)*

**Мухомор:** Спасайтесь, спасайтесь кто может! Улетайте, разбегайтесь, драпайте – праздник отменяется!

**Министр Шишка:** Что это ты наделал, Мухомор, ты чего наделал?! Ты зачем листопад разогнал? Ты разве не знаешь, что сразу за листопадом приходит Осень? А теперь, что же получается - у нас праздника не будет?

**Мухомор:** Так и получается, уважаемый министр Шишка. А все потому, что завистливая госпожа Непогода мчится сюда с холодными дождями, ветрами и туманами и грозится устроить настоящее стихийное бедствие… Ой, мне уже страшно… А еще она говорит, чего это все Осень хвалят, все ею восхищаются, а меня, ну то есть ее, Непогоду только ругают и видеть не желают… И что за это она, Непогода, Осень отменит, а нам всем покажет…

Министр Шишка: Да… плохи дела… Надо Осень спасать! Ребята, вы нам поможете? Тогда вспомните все, что вы знаете про Осень – это нам пригодится. Мы так просто не сдадимся, мы покажем этой дамочке, кто здесь главный!

*(Звучит гром, шум дождя, ветра. Игра светом, затемнение.)*

**Мухомор:** Ой, прячьтесь скорее, Непогода пришла!

*(Звучит музыка. Влетает Непогода.)*

**Непогода:** Здравствуйте, а вот и я, с Непогодой вас, друзья! А вы что, испугались, что ли? Ну и правильно, чего меня бояться? Я – хорошая. Да если хотите знать, без меня ни одно время года не обходится. Вот скажите, летом непогода бывает? Бывает. А весной? Бывает. Ну про зиму и говорить нечего… А уж осенью – вообще одна сплошная непогода.

Ну а если я бываю в любое время года,

Значит всех главней в природе кто?

Конечно … непогода!

Какая я молодец, загадку про себя придумала! А вы мне все осень, да осень…Я вам скажу, что такое осень,

Что такое осень – Непогода,

Сырость, грязь и лужи под ногами,

Что такое осень – просто время года,

С мокрыми и скучными дождями

*(Из - за трона выходят Министр Шишка и Мухомор.)*

**Министр Шишка:** Здравствуйте, госпожа Непогода, как поживаете?

**Непогода:** Ой, смотрите кто свалился на нашу голову. Привет, Шишка.

**Министр Шишка:** Извините, но я - министр Шишка!

**Непогода:** Фу – ты, ну – ты, ножки гнуты… Это ты при Осени министром был, а для меня ты просто Шишка на ровном месте…

**Мухомор:** А я…

**Непогода:** А ты - Мухоморище или нет, лучше - Красная Шляпка. Ха – ха, Красная Шляпка, ну какая я остроумная… - получается шишка на красной шляпке, ха – ха – ха! Эй вы, слушайте сюда - если будете служить мне верой и правдой я вас не трону, а будете мешать – гниль на вас напущу, в грязь превращу!

**Министр Шишка**: Что вы, что Вы, госпожа Непогода… Мы готовы вам служить, но вот ребята…, ребята не верят, что Вы сможете Осень победить…

**Мухомор:** Она же такая красивая, богатая, витаминная, а какие у нее друзья – Листопад, Урожай…

**Непогода:** Подумаешь, друзья … Да я одна со всеми справлюсь! Вы что, мне, Непогоде не верите? А ну давай устроим испытание – я вам буду свои задания давать, а вы мне свои… Я хоть в школе не училась, а все равно самая умная, и у таких маленьких детишек обязательно выиграю. Эй, Шишка, неси сюда цифры –установим табло со счетом, пока cтавь «ноль- ноль».

**Мухомор:** Ну, ребятки, выручайте – королеву Осень спасайте! Надо Непогоду победить и все ее задания правильно выполнить. Готовы?

*(На экране табло со счетом)*

**Непогода:** Итак, начнем!

Без пути и без дороги

Ходит самый длинноногий,

В тучах прячется во мгле

Только ноги на земле.

Над тобой, надо мною

Проплывал мешок с водой,

Налетел на старый лес

Прохудился и исчез. (Дождь)

Быстрокрылая стрела,

Дуб свалила у села. (Молния)

Гуляю я и в дождь, и в зной,

Характер у меня такой.

Разноцветное коромысло,

Через реку повисло. (Радуга)

**Мухомор:** Молодцы, ребятки, все правильно отгадали и счет стал 1: 0.

Ну что, продолжим, госпожа Непогода? Что Вы там еще придумали?

**Непогода:** Ой, придумала, придумала, ни за что не отгадаете! Супер- пупер сложное задание!

*(Проходит игра "****Музыкальный ринг")***

**Министр Шишка:** И опять ребята победили! Счет становится 2: 0!

**Непогода:** Я подумала и решила – это не честно, вас – много, а я одна… Мне нужны помощники!

**Министр Шишка:** Да кто же станет помогать Непогоде?! Все ребята любят солнышко, тепло, хорошую погоду…

**Непогода:** А вы на что?! Или забыли, что обещали мне служить верой и правдой? А может отправить вас в гнилое болото…

**Мухомор:** Нет – нет, мы согласны! Ну конечно мы поможем, все что хотите…

**Непогода:** Хочу, хочу … танцевать хочу! Объясняю правила – Я, то есть вы - показываете детишкам танцевальные движения, а они эти движения повторяют… А если кто-то будет неправильно повторять, или вообще танцевать не будет – вот тогда я победила! Понятно? Тогда начинайте, а я посмотрю – кто тут мне выиграть поможет, кто самый скучный, грустный и ленивый…

**Мухомор:** Ну что ж, ребятки, давайте постараемся – ее величество Осень уже совсем близко, нам надо побыстрее выгнать Непогоду, но так, чтобы она не обиделась, потому что, когда Непогода злится – большие неприятности бывают.

Раз, два, три, четыре, пять – начинаем танцевать!

*Проходит флешмоб "****Осенние танцы"***

**Мухомор:** Итак, счет становится 3: 0 в нашу пользу! Молодцы ребята, мы победили Непогоду - теперь Осень придет к нам во всей красе и праздник состоится!

**Непогода:** Ну вот, всегда так - обижают, ругают, прогоняют, а я, между прочим, очень много полезных вещей делаю – землю дождем увлажняю, листья с деревьев ветром сбрасываю, чтоб они потом в удобрение превратились, и чтоб на них снег не ложился – деревьям же тяжело такой груз держать. А тучки мои – они же небо закрывают, и поэтому тепло от земли в космос не улетает - а это хорошо. Да мало еще чего…

**Министр Шишка:** Все правильно ты говоришь, нельзя природе без тебя, вот только когда ты злишься – слишком много происходит неприятностей да стихийных бедствий, а нам погожие деньки нужны, мы праздника хотим! Правда, ребята?

**Непогода:** Ну и ладно, потерплю до зимы, там уж я похозяйничаю на всю катушку. А вы ребятки хорошие, дружные и веселые - пусть и Осень у вас будет теплой да урожайной. Эй, ветра холодные, тучи дождливые, морось слякотная – собирайтесь, выметайтесь, не будем мы тут пакостничать да неприятности чинить. Так уж и быть - зовите Вашу Осень, начинайте праздник!

**Мухомор:** Разрешите, я Вас провожу, уважаемая, а то вдруг, Вы еще передумаете и решите вернуться…Пойдемте, пойдемте!

**Министр Шишка:** Вот и ладненько, вот и отлично. Пора начинать праздник. Чтобы осень пришла к нам в гости, нужно ее как следует позвать.

*(Проходит игра "****Приглашение для Осени")***

*(На экране листопад, выходит Осень)*

**Министр Шишка:** Ее величество – Золотая Осень!

**Осень.** Здравствуйте, ребята! Здравствуйте, мои дорогие! Вижу Вы прекрасно справились со всеми заданиями, и госпожа Непогода оставила нас в покое. Я очень рада нашей встрече, и приготовила для вас свои осенние подарки, но достанутся они только самым веселым, умным и дружным из вас, скажите, есть такие в зале? А вот это мы сейчас и проверим. Объявляю конкурс юных художников!

**Министр Шишка:** А вот и мольберты, и краски, ах, кисточки забыл, да они и не нужны. А вот художники мне понадобятся!

*(Проходит игра "****Художники")***

**Осень.** Лучшим художником нашего королевства объявляется…

А сейчас мы определим, в каком же классе учатся самые ловкие и внимательные ученики. Посмотрите, сколько Непогода сорвала листьев с деревьев, а сколько шишек принес наш министр – и не сосчитать. Давайте соберем все листья и шишки и посмотрим, у кого это лучше получится. Уважаемый министр, вынесите нам орудия труда.

*(Проходит игра "****Субботник")***

**Осень.** А сейчас я хочу проверить, хорошо ли вы подготовились к встрече Осени. Мы с моим министром приготовили для вас самые разные картинки, сможете ли вы правильно определить, что относится к Осени, а что нет… Если вы узнали на картинке осень – громко кричите «УРА» и хлопайте в ладоши, если же вы уверены, что на картинке не Осень – громко смейтесь и топайте ногами. Договорились?

*(Проходит игра на экране)*

**Министр Шишка:** Молодцы, ребятки! Ваше величество, я предлагаю всех наградить призами. Непогоду мы прогнали? Загадки отгадали? Песни пели? Танцевали? Чихали? Играли? Икали? Скучали? Значит мы отлично провели время.

**Осень.** А вот осенние дары не получили! И поэтому я дарю всем ребятам – вкусные и полезные яблочки! Вы довольны? Ну а я тем более, ведь вы сегодня устроили для меня самый настоящий праздник, и я от всей души желаю вам только солнечных и погожих дней, крепкого здоровья, отличной учебы и прекрасного настроения! До новых встреч, ребята!

**Министр Шишка:** До новых встреч, мои маленькие друзья!

**Заключение.**

Досуг школьника, отличается сложностью и противоречивостью. Во-первых, имея возможность выбирать занятия на досуге по собственному желанию, они часто не готовы к осознанному выбору видов деятельности, способствующих полноценному формированию личности. Во-вторых, стремясь к самостоятельности в выборе форм использования досуга, тем не менее ограничены определенным кругом социальных ролей, по сравнению со взрослыми. Отсюда, с одной стороны, не обладая устойчивостью интересов в плане проведения досуга.

Важно понимать, что это не пустое времяпрепровождение, не простое бездельничанье по принципу: “ что хочу, то и делаю”. Это деятельность, осуществляемая в русле определенных интересов и целей, которые ставит перед собой человек. Усвоение культурных ценностей, познание нового, творчество, – вот чем и еще многим другим может быть занят он в свободное время.

От умения направлять свою деятельность в часы досуга на достижение общезначимых целей, реализацию своей жизненной программы, развитие и совершенствование своих сущностных сил во многом зависит социальное самочувствие ребенка, его удовлетворенность своим свободным временем.

В будний день доля свободного времени обучающегося в школе школьника – относительно небольшая величина. Это время он может увеличивать или сокращать, затрачивать его на занятия, не связанные с досугом.

Досуговые программы в большей степени, чем программы образовательные, демонстрируют интеллектуальные, эмоциональные возможности учащегося. Если ведущим видом деятельности в образовательной программе является познавательная деятельность, то в досуговой программе ведущим видом становится творческая деятельность. Таким образом, потенциал досуга имеет широкие познавательные, просветительские, творческие возможности, освоение которых обогащает содержание и структуру свободного времени, развивает общую культуру учащихся.