

РАССМОТРЕНО  
на педагогическом Совете Центра  
Протокол № 3 от 25.03.2019

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАУДО «ЦВР «Подросток»



С.Б. Попцов

2019 года

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**Муниципального автономного учреждения дополнительного образования**  
**«Центр внешкольной работы «Подросток»**  
**(показатели деятельности и аналитическая часть)**

Оренбург  
2019

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования  
«Центр внешкольной работы «Подросток», г. Оренбург

**Показатели деятельности за отчётный период**

(Форма утверждена приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

| №         | Показатели   | Единица измерения  |
|-----------|--|--------------------|
| <b>1.</b> | <b>Образовательная деятельность</b>  |                    |
| 1.1       | Общая численность учащихся,<br>в том числе:  | 10131 человек      |
| 1.1.1     | Детей дошкольного возраста (3-7 лет)   | 1318 человека      |
| 1.1.2     | Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)   | 4522 человек       |
| 1.1.3     | Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)  | 2996 человек       |
| 1.1.4     | Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)  | 1295 человек       |
| 1.2       | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг   | 0 человек          |
| 1.3       | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся  | 2783 человека/ 27% |
| 1.4       | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся                                      | 0 человек/ 0%      |
| 1.5       | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся  | 806 человек/ 8%    |
| 1.6       | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | 268 человек/ 2,6%  |
| 1.6.1     | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья  | 105 человека/ 1%   |
| 1.6.2     | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей  | 163 человека/ 1,6% |
| 1.6.3     | Дети-мигранты  | 0 человек /0%      |
| 1.6.4     | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию  | 0 человек / 0%     |
| 1.7       | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся  | 78 человек/ 0,8%   |

|        |  |                        |
|--------|--|------------------------|
| 1.8    | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:  | 3309 человек/ 32%      |
| 1.8.1  | На муниципальном уровне  | 2005 человек/ 20%      |
| 1.8.2  | На региональном уровне   | 476 человека/4,2%      |
| 1.8.3  | На межрегиональном уровне  | 11 человек/ 0,1%       |
| 1.8.4  | На федеральном уровне  | 207 человек/ 2,0%      |
| 1.8.5  | На международном уровне  | 610 человек/ 6,0%      |
| 1.9    | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 3124 человек/<br>30,8% |
| 1.9.1  | На муниципальном уровне  | 1914 человек/ 9,0%     |
| 1.9.2  | На региональном уровне   | 434 человека/4,3%      |
| 1.9.3  | На межрегиональном уровне  | 4 человек/0,04%        |
| 1.9.4  | На федеральном уровне  | 187 человека/2,0%      |
| 1.9.5  | На международном уровне  | 585 человек/ 5,8%      |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:   | 0 человека/0 %         |
| 1.10.1 | Муниципального уровня  | 0 человека/0 %         |
| 1.10.2 | Регионального уровня   | 0 человек/%            |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня  | 0 человек/%            |
| 1.10.4 | Федерального уровня  | 0 человек/%            |
| 1.10.5 | Международного уровня  | 0 человек/%            |
| 1.11   | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:  | 19 единиц              |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне  | 14 единиц              |
| 1.11.2 | На региональном уровне   | 3 единицы              |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне  | 2 единицы              |
| 1.11.4 | На федеральном уровне  | 0 единиц               |
| 1.11.5 | На международном уровне  | 0 единиц               |
| 1.12   | Общая численность педагогических работников  | 198 человек            |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников  | 143 человека/ 72%      |

|        |  |                    |
|--------|--|--------------------|
| 1.14   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников  | 97 человек/ 49%    |
| 1.15   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников  | 52 человека/ 26%   |
| 1.16   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников  | 37 человек/ 19%    |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:   | 180 человек/ 89%   |
| 1.17.1 | Высшая   | 64 человека/ 32%   |
| 1.17.2 | Первая   | 100 человек/ 50,5% |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   |                    |
| 1.18.1 | До 5 лет   | 17 человек/ 8,6%   |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет   | 48 человек/ 24%    |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 14 человек/ 7%     |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 47 человек/ 24%    |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 300 человек/128%   |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации   | 18 человек/ 5%     |

|           |  |              |
|-----------|--|--------------|
| 1.23      | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:   |              |
| 1.23.1    | За 3 года  | 101 единица  |
| 1.23.2    | За отчетный период   | 65 единиц    |
| 1.24      | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | да           |
| <b>2.</b> | <b>Инфраструктура</b>  |              |
| 2.1       | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося   | 0 единиц     |
| 2.2       | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:  | 21 единица   |
| 2.2.1     | Учебный класс  | 17 единиц    |
| 2.2.2     | Лаборатория  | 0 единиц     |
| 2.2.3     | Мастерская   | 0 единиц     |
| 2.2.4     | Танцевальный класс   | 1 единица    |
| 2.2.5     | Спортивный зал   | 1 единица    |
| 2.2.6     | Бассейн  | 1 единица    |
| 2.3       | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:   | 1 единица    |
| 2.3.1     | Актальный зал  | 1 единица    |
| 2.3.2     | Концертный зал   | 0 единиц     |
| 2.3.3     | Игровое помещение  | 0 единиц     |
| 2.4       | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха   | нет          |
| 2.5       | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота  | нет          |
| 2.6       | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:   | нет          |
| 2.6.1     | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров   | нет          |
| 2.6.2     | С медиатекой   | нет          |
| 2.6.3     | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов  | нет          |
| 2.6.4     | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки   | нет          |
| 2.6.5     | С контролируемой распечаткой бумажных материалов   | нет          |
| 2.7       | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся           | 0 человек/0% |

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1. Оценка образовательной деятельности

#### 1.1. Общие сведения об образовательном учреждении

**Полное наименование образовательного учреждения:** Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы «Подросток»

**Сокращённое наименование:** МАУДО «ЦВР «Подросток»

**Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности:**

**Вид документа:** лицензия на осуществление образовательной деятельности

**Регистрационный № и дата выдачи:** № 1586 от 04.02.2015

**Серия и № бланка документа:** Серия 56ЛЮ1 № 0003032

**Распорядительный документ лицензирующего органа:** Приказ Министерства образования Оренбургской области от 04.02.2015 № 01-21/194а

**Срок действия:** бессрочно

**Дата основания учреждения:** 10 декабря 1990 года

**Юридический адрес:** 460023, г. Оренбург, ул. Курочкина, д. 2

**Телефон (с указанием кода междугородной связи):** (3532) – 500 – 188

**Факс:** (3532) – 500 – 181

**Адрес электронной почты:** [podrostok56@mail.ru](mailto:podrostok56@mail.ru)

**Сайт:** <http://podrostok-oren.ru>

**Категория учреждения:** высшая



**Попцов Сергей Борисович – директор** муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр внешкольной работы «Подросток», кандидат педагогических наук, «Отличник народного просвещения Российской Федерации», депутат Оренбургского городского Совета.

Сергей Борисович победитель областного конкурса «Лидер образования Оренбуржья», награжден медалью ордена «За заслуги перед Отечеством II степени», медалью «Патриот России», памятной медалью маршала Советского союза Г.К. Жукова, почетным знаком «За активную работу по патриотическому воспитанию граждан РФ».

Был удостоен звания лауреата Форума «Общественное признание» за большой личный вклад в укрепление могущества и славы России, занесен в энциклопедию Российской Федерации «Лучшие люди России».

#### 1.2. История развития Центра

Городской Центр Подростков был открыт решением Исполнительного комитета Оренбургского городского совета народных депутатов № 668 от 10.12.1990. Создание Центра было обусловлено отменой начальной военной подготовки и ослаблением патриотического воспитания в образовательных организациях, что привело к нежеланию молодёжи проходить службу в рядах вооруженных сил страны.

На начальном этапе развития учреждения педагогический коллектив основной задачей считал создание сети юношеских военно-патриотических школ, клубов и секций военной и спортивной направленности. В дальнейшем, учитывая факторы кризисной ситуации ребёнка в современных условиях, его интересы, интересы его родителей и общества в целом, он был преобразован в многопрофильное учреждение дополнительного образования детей.

Сегодня МАУДО «ЦВР «Подросток» (далее Центр) является одним из ведущих учреждений дополнительного образования в Оренбурге, в одиннадцати структурных подразделениях которого обучаются более 10 000 детей.

## **1.2. Предмет, задачи и виды деятельности учреждения**

Предметом деятельности Центра является выполнение работ (оказание услуг) в целях обеспечения реализации предусмотренных нормативными правовыми актами полномочий в сфере образования.

Центр вправе также вести консультационную, просветительскую деятельность, деятельность в сфере охраны здоровья граждан и иную не противоречащую целям создания деятельность, в том числе осуществлять организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с круглосуточным или дневным пребыванием).

Деятельность Центра основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования. Направление деятельности реализуется через задачи, закрепленные в программе развития Центра на 2014-2020 годы.

**Задачи** Центра на 2018/2019 учебный год связаны с необходимостью обеспечить условия для:

- обеспечения духовно-нравственного, гражданского и патриотического воспитания;
- формирования и развития творческих способностей учащихся;
- всестороннего удовлетворения их индивидуальных досуговых и образовательных потребностей;
- выявления и поддержки детей, проявивших выдающиеся способности;
- личностного развития учащихся, их позитивной социализации и профессионального самоопределения,
- развития профессиональной компетентности педагогических кадров и привлечения в коллектив молодых специалистов;
- совершенствования системы управления всеми видами ресурсов (кадровых, научно-методических, материально-технических и финансовых).

### **1.3. Содержание образовательной деятельности Центра**

Образовательная деятельность Центра направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся.

В Центре осуществляется дополнительное образование детей и профессиональное обучение, т.к. в соответствии с Уставом – Центр – это некоммерческая организация, осуществляющая на основании лицензии образовательную деятельность:

- 1) по дополнительным общеобразовательным программам;
- 2) по программам профессиональной подготовки.

**Дополнительное образование** – вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования. В Центре оно осуществляется через реализацию дополнительных общеобразовательных программ социально-педагогической, художественной и физкультурно-спортивной направленности.

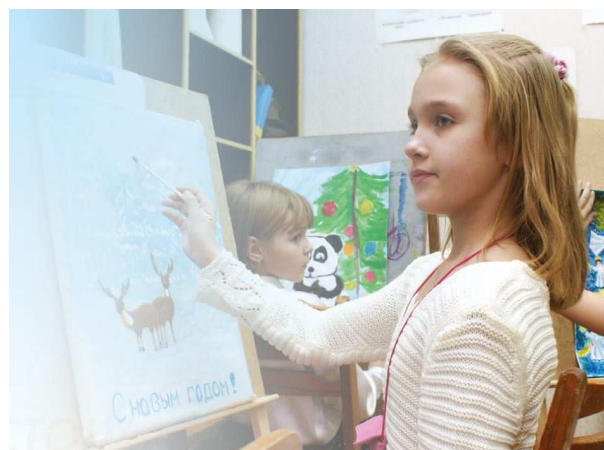
**Профессиональное обучение** – вид образования, который направлен на приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для выполнения определенных трудовых, служебных функций (определенных видов трудовой, служебной деятельности, профессий) и получение указанными лицами квалификационных разрядов, классов, категорий по профессии рабочего или должности служащего без изменения уровня образования. В Центре оно осуществляется через реализацию программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих 16675 «Повар», 12901 «Кондитер», 16472 «Пекарь».



**Вывод:** Образовательная деятельность является основной целью деятельности Центра; осуществляется с учетом запросов детей, потребностей семьи, особенностей национально-культурных традиций, в интересах личности, общества и государства; призвана дать обучающимся основы жизненного самоопределения путем выбора сферы самореализации в ходе ранней профессиональной подготовки и приобретения нравственно-патриотической позиции как стержня социально-ориентированной личности гражданина России.

Центр осуществляет свою образовательную деятельность в соответствии с законодательством об образовании, в том числе:

- обеспечивает реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов общения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся;
- создаёт безопасные условия обучения, воспитания обучающихся, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации;
- соблюдает права и свободы обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, работников Центра.



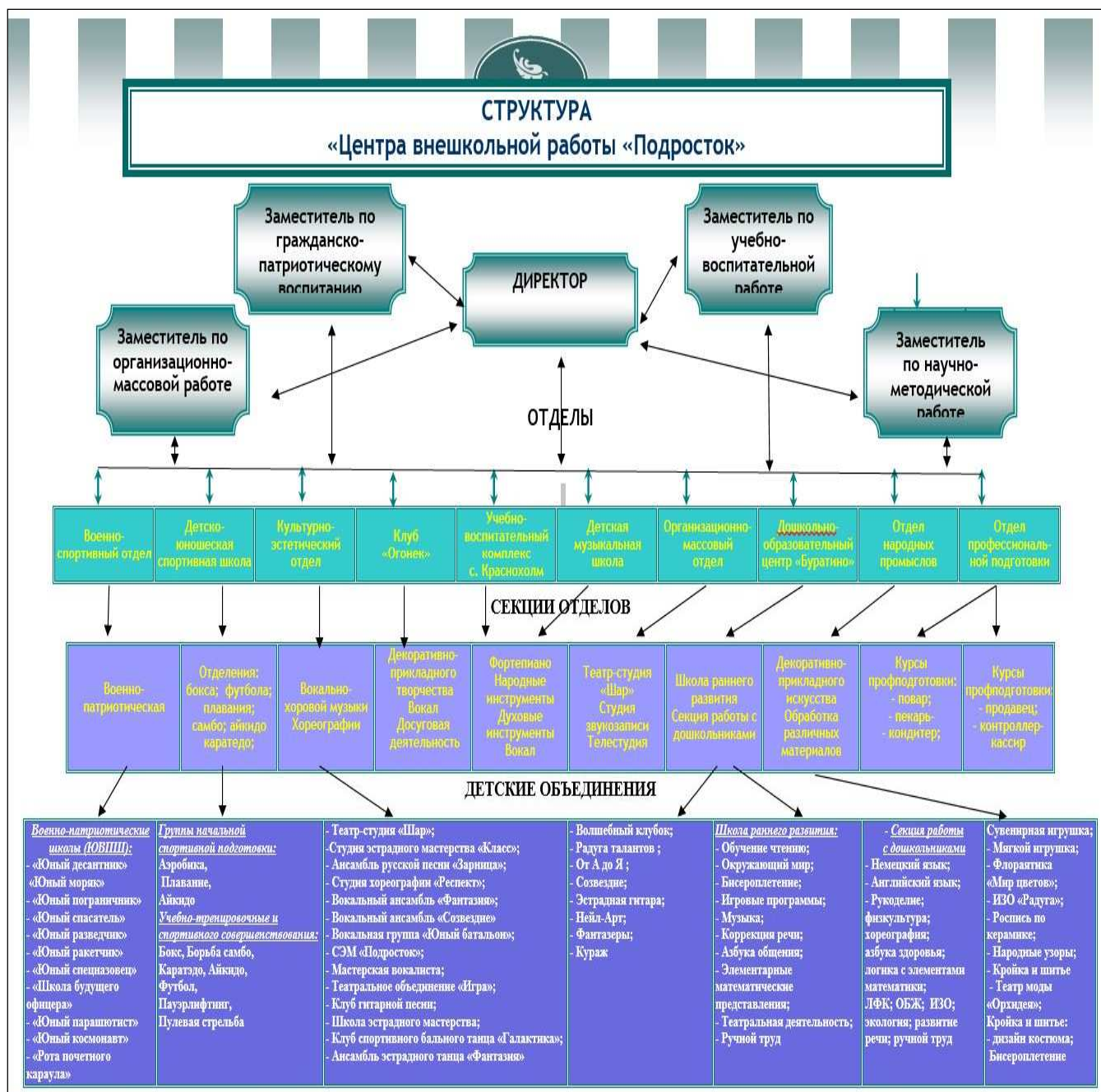
## 2. Характеристика структуры и оценка системы управления

### 2.1. Характеристика функциональной структуры Центра

В общую функциональную структуру Центра входят:

- административно-управляющая часть (директор и его заместители);
- методическая служба, осуществляющая общее руководство методической деятельностью педагогов Центра;
- структурные подразделения, обеспечивающие образовательную деятельность (отделы, школы, клубы, комплексы).

Схема 1. Функциональная структура Центра



**Административно-управляющая часть** (директор и его заместители). Директор действует от имени учреждения без доверенности, представляет его интересы во всех органах и организациях, совершает сделки от его имени, утверждает штатное расписание, план его финансово-хозяйственной деятельности, издает приказы, регламентирующие деятельность учреждения, локальные нормативные акты, приказы, обязательные для исполнения всеми работниками Центра.

Заместители директора осуществляют свой функционал: по учебно-воспитательной работе, научно-методической работе, гражданскому и патриотическому воспитанию, организационно-массовой работе. Вместе с руководителями структурных подразделений общее количество руководителей составляет 37 человек.

***Сведения о руководящих кадрах Центра:***

| <b>Должность</b>   | <b>Фамилия<br/>Имя Отчество</b>       | <b>Контактный<br/>телефон</b> |
|--|---------------------------------------|-------------------------------|
| Директор   | Попцов<br>Сергей Борисович            | (3532) 500-188                |
| Заместитель директора по учебно-воспитательной работе              | Луйк<br>Вячеслав Эндельевич           | (3532) 500-186                |
| Заместитель директора по научно-методической работе                | Куксин<br>Андрей Викторович           | (3532) 500-187                |
| Заместитель директора по гражданскому и патриотическому воспитанию | Мочалкин<br>Юрий Степанович           | (3532) 500-186                |
| Заместитель директора по организационно-массовой работе            | Попцова<br>Татьяна Александровна      | (3532) 500-185                |
| Заместитель директора по спорту                                    | Самойлов<br>Сергей Георгиевич         | (3532) 500-193                |
| Заместитель директора по административно-хозяйственной работе      | Абоимов<br>Николай Юрьевич            | (3532) 500-185                |
| Заместитель директора по производству и маркетингу                 | Болушевский<br>Александр Вячеславович | (3532) 35-62-50               |
| Главный бухгалтер  | Белова<br>Надежда Фёдоровна           | (3532) 500-182                |

**Методическая служба** – это специализированное подразделение, которое осуществляет общее руководство методической деятельностью педагогов Центра. Методическая служба имеет собственную структуру (научно-методический центр, отделение мониторинга, психологическая служба) и объединяется функционально с методистами других структурных подразделений Центра.

**• Структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ, формы обучения и режима пребывания обучающихся:**

- Военно-спортивный отдел.
- Детская музыкальная школа.
- Детский клуб «Огонек».
- Детско-юношеская спортивная школа «Маяк».
- Дошкольно-образовательный центр «Буратино».
- Культурно-эстетический отдел.
- Методическая служба.
- Организационно-массовый отдел.
- Отдел народных промыслов.
- Отдел профессиональной подготовки.
- Учебно-воспитательный комплекс (с. Краснохолм).

В свою очередь ряд структурных подразделений имеют собственную разветвлённую структуру (отделения, секции, школы и т.д.).

**Военно-спортивный отдел** осуществляет непосредственное руководство и организацию военно-патриотического воспитания в Центре. В составе этого отдела 12 юношеских военно-патриотических школ (ЮВПШ):

- ЮВПШ «Атака».
- ЮВПШ «Рота почетного караула».
- ЮВПШ «Школа будущего офицера».
- ЮВПШ «Юный десантник».
- ЮВПШ «Юный космонавт».
- ЮВПШ «Юный моряк».
- ЮВПШ «Юный парашютист».
- ЮВПШ «Юный пограничник».
- ЮВПШ «Юный разведчик».
- ЮВПШ «Юный ракетчик».
- ЮВПШ «Юный спасатель».
- ЮВПШ «Юный спецназовец».

**Детская музыкальная школа** осуществляет художественное развитие учащихся. В структуру школы входят следующие отделения:

- фортепиано;
- народные инструменты (баян, аккордеон, гитара);
- духовые инструменты (флейта, кларнет, саксофон);
- вокал (эстрадное пение, народное пение).

**Культурно-эстетический отдел** осуществляет художественное развитие учащихся по следующим направлениям:

- хореография;
- вокал;
- театральная деятельность.

**Отдел народных промыслов** осуществляет художественное развитие детей. В структуру отдела входят:

- секция декоративно-прикладного творчества;
- секция художественной обработки материалов.

**Организационно-массовый отдел.** В структуру отдела входят студия звукозаписи и телестудия.

**Отдел профессиональной подготовки** осуществляет профессиональную подготовку учащихся. В структуру отдела входят:

- секция «Общественное питание»;
- секция «Торговое дело».

## **2.1. Анализ и оценка системы управления Центра**

Учредителем Центра является муниципальное образование «город Оренбург». Функции и полномочия учредителя осуществляет администрация города Оренбурга в лице управления образования администрации города Оренбурга.

Управление Центром осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и муниципального образования «город Оренбург» и Уставом Центра на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом является его руководитель – директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения. Он осуществляет свою деятельность на основании заключенного с учредителем трудового договора и подотчетен в своей деятельности учредителю и Наблюдательному совету.

Коллегиальными органами управления в Центре являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Методический совет, Наблюдательный совет, Совет родителей, Совет обучающихся. По инициативе обучающихся в Центре могут создаваться детские общественные объединения.

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления Центра, рассматривающим основные вопросы организации образовательного процесса.

Методический совет – коллективный профессиональный, экспертно-консультативный орган, объединяющий на добровольной основе педагогических работников, в целях руководства методической деятельностью, определения приоритетных направлений исследовательской работы педагогов.

Совет родителей создается в целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних по вопросам управления учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.

Коллегиальные органы управления (за исключением Совета обучающихся) вправе самостоятельно осуществлять взаимоотношения с органами власти, организациями и естественными объединениями исключительно в пределах полномочий, определенных Уставом.

### **2.3. Организационно-правовое обеспечение деятельности Центра**

В основу деятельности учреждения положены следующие документы:

- Конвенция о правах ребенка: утверждена Генеральной Ассамблеей ООН от 20.11.1989.
- Конституция РФ: принята всенародным голосованием 12.12.1993.
- Об образовании в Российской Федерации: Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями от 21.07.2014).
- Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 годы: распоряжение Правительства Российской Федерации от 15.10.2012 № 1916-р.
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы: распоряжение Правительства РФ от 15.05.2013 № 792-р.
- План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки»: распоряжение Правительства РФ от 30.04.2014 № 722-р.
- Программа развития воспитательной компоненты в общеобразовательных организациях: распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.
- Концепция развития дополнительного образования детей: распоряжение правительства от 04.09.2014 № 1726-р.
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года: распоряжение Правительства РФ от 28.05.2015 № 996-р.
- Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам: приказ Министерства образования и науки РФ от 09.11.2018 № 196.
- Профессиональный стандарт педагога дополнительного образования: приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 08.09.2015 № 613 н.
- СанПиН 2.4.4.3172-14 Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей: постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 4 июля 2014 г.
- О проекте Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России: решение Комитета по образованию Государственной Думы Федерального собрания РФ от 17.09.2009 № 41-1.
- Об образовании в Оренбургской области: Закон Оренбургской области от 06.09.2013 № 1698/506-V-ОЗ (с изменениями на 29.10.2015).
- Об утверждении государственной программы «Развитие системы образования Оренбургской области» на 2014-2020 годы: Постановление Правительства Оренбургской области от 28.06.2013 N 553-пп (с изменениями на 25.09.2017).
- Концепция «Воспитание Оренбуржца XXI века»: утверждена решением коллегии министерства образования Оренбургской области от 26.05.2006.
- Устав Центра: утверждён распоряжением управления образования администрации г. Оренбурга № 15 от 28.01.2018 г.
- Программа развития Центра на 2014-2020 годы.
- Локальные нормативные акты Центра.

**Вывод:** В настоящее время структура управленческих звеньев, система управленческих отношений организации обеспечивает устойчивое и эффективное функционирование Центра в направлении повышения качества образования, создания условий для всестороннего развития интересов обучающихся, повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников.

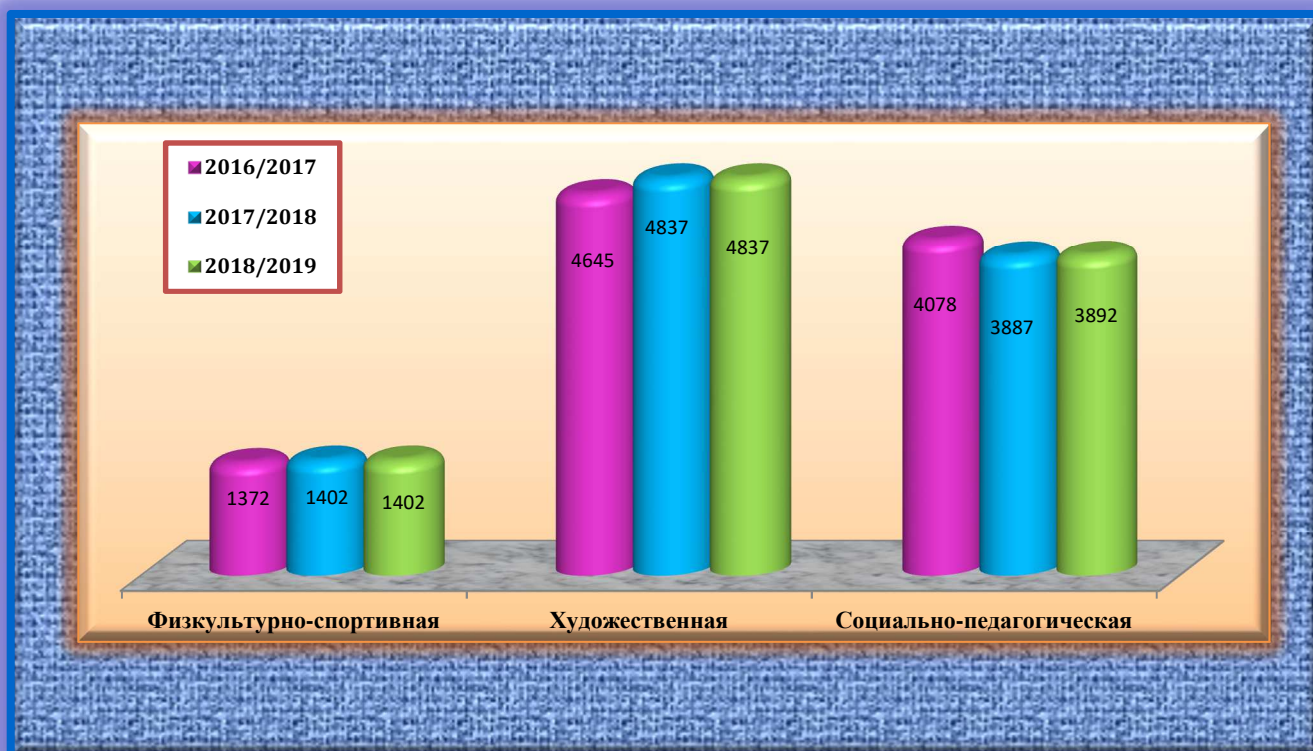
Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений Центра и позволяет ему успешно вести образовательную деятельность по указанным в лицензии направлениям.

Деятельность Центра регламентируется Уставом, приказами и распоряжениями, протоколами, правилами, штатным расписанием, положениями, инструкциями, графиками и иными локальными нормативными актами, которые полностью соответствуют действующему законодательству и установленным нормативным требованиям.

### 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

#### 3.1. Анализ количественного контингента обучающихся

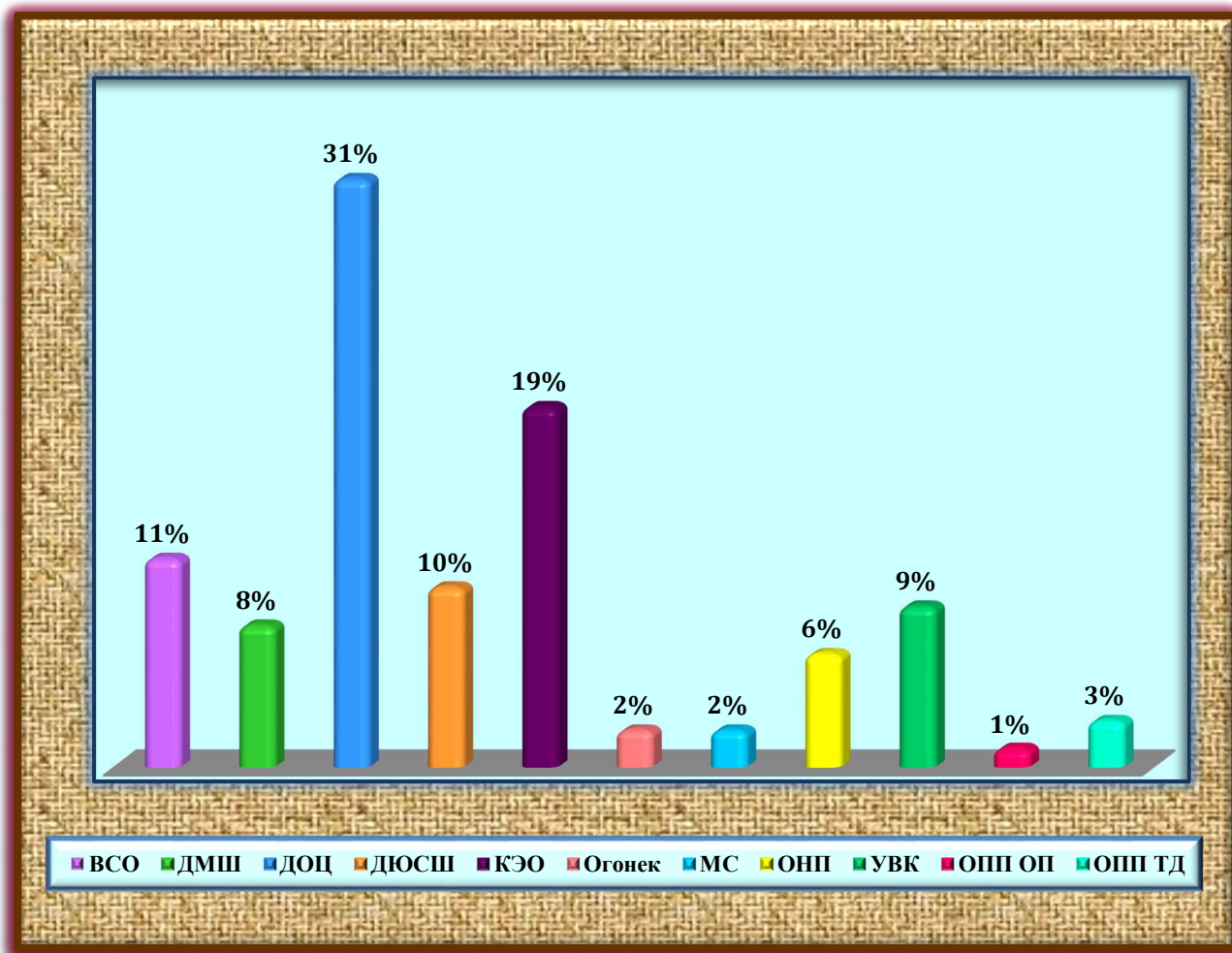
Диаграмма 1. Динамика количества учащихся по направленностям за 3 года



Из диаграммы видно, что больше всего обучающихся занимаются в объединениях художественной направленности. Наименьшая численность – в объединениях физкультурно-спортивной направленности. Данная тенденция сохраняется на протяжении нескольких лет. Небольшое увеличение произошло в объединениях социально-педагогической направленности.

Относительная величина количественного состава учащихся в структурных подразделениях Центра представлена на Диаграмме 2.

Диаграмма 2. Относительная величина количественного состава учащихся структурных подразделений Центра в 2018/2019 учебном году



Наибольшее количество учащихся в дошкольно-образовательном центре «Буратино» (31%), культурно-эстетическом отделе (19%) и военно-спортивном отделе (11%).

Наибольшая относительная доля учащихся в школе раннего развития дошкольно-образовательного центра «Буратино» обоснована:

- имеющимся обширным социальным заказом родителей на раннее развитие детей и подготовку их к школе;
- сложностью устройства детей в дошкольные учреждения, что затрудняет их социальную адаптацию.

Обоснована и высокая численность учащихся в культурно-эстетическом отделе, что характеризует актуальность востребованности художественного образования как самими обучающимися, так и их родителями.

Большое количество учащихся в военно-спортивном отделе свидетельствует о высоком качестве педагогической деятельности руководителей юношеских военно-патриотических школ, которая позволяет более 1000 обучающимся усвоить основы военной службы, получить физическую закалку и психологическую устойчивость.

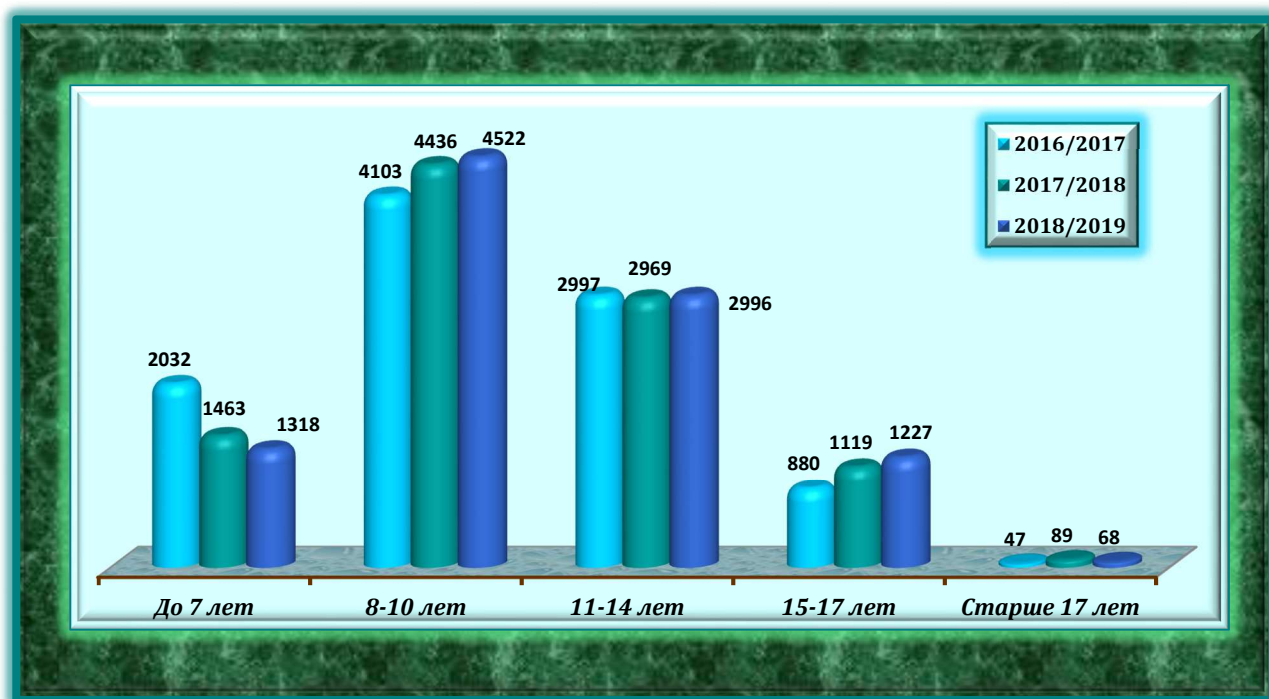


**Вывод:** Задача сохранности контингента обучающихся является приоритетной и одним из важных показателей качества образовательного процесса. В сентябре 2018 года успешно прошло комплектование учебных групп, и в течение всего учебного года наблюдалось стабильное посещение учебных занятий. Сохранность контингента учащихся в Центре в 2018/2019 учебном году составила 100%.

Общее количество обучающихся в Центре полностью соответствует муниципальному заданию и в 2018/2019 учебном году составило 10 131 человек, что на 5 человек больше чем в прошлом учебном году. Изменений в относительном количестве учащихся по различным направленностям нет.

### 3.2. Анализ подготовки обучающихся по возрастным категориям

Диаграмма 4. Динамика количества обучающихся по возрастным категориям



Из диаграммы видно, что основная доля обучающихся в двух возрастных группах от 8 до 10 лет и от 11 до 14 лет. Самая незначительная доля – учащиеся 17 лет и старше.

Отрицательная динамика количественного состава в группе обучающихся до 7 лет сохраняется. Это связано с тем, что большинство педагогов работают на базе общеобразовательных организаций. Возможность увеличения количества учащихся этого возраста затруднена из-за отсутствия условий для обучения.

Количественный состав в группах обучающихся 8-10 лет и 11-14 лет остаётся практически стабильным на протяжении последних трёх лет. Незначительное увеличение произошло в возрастной группе 8-10 лет, так как в течение отчетного периода педагоги дошкольно-образовательного центра провели дополнительный набор учащихся начальной школы, где организовали объединения социально-педагогической и художественной направленности.

Количество учащихся в объединениях физкультурно-спортивной направленности остались без изменений.

Дети возрастной категории **11-14 лет** активно посещают спортивные секции: плавание, футбол; творческие объединения: игра на музыкальных инструментах, вокал, хореография, занятия разнообразными видами изобразительного творчества. Интерес заключается в возможности учащихся проявить способности на конкурсах различного уровня и сравнить свои достижения с результатами других учащихся.

В возрасте **14-15 лет** происходит становление личности ребенка. Многие учащиеся этой возрастной категории приходят в юношеские военно-патриотические школы, чтобы осознать себя как гражданина и будущего защитника Отечества. Количественный состав этой возрастной категории имеет незначительную положительную динамику.

Увеличение состава обучающихся в возрасте от **15 до 17 лет** свидетельствует о целенаправленной работе педагогов по привлечению подростков и учащихся старшего школьного возраста в творческие объединения Центра за счёт активной разъяснительной деятельности: проведения спортивных праздников, культурно-массовых мероприятий совместно с общеобразовательными учреждениями, ознакомительных бесед, тематических встреч. Количество учащихся этой возрастной группы увеличилось на 9,6% по сравнению с прошлым годом.

Учащиеся **старше 17 лет** посещают спортивные секции (бокс, самбо) и объединения предпрофессиональной подготовки: «Линия красоты» (визаж, маникюр, нейл-арт), а также курсы профессиональной подготовки «Торговое дело», «Повар», «Пекарь-кондитер». Количество обучающихся этого возраста, по сравнению с прошлым годом, уменьшилось на 23%. Это связано с ликвидацией секции «Пауэрлифтинг», загруженностью учащихся по основному месту учебы и другими объективными причинами.

### **3.3. Анализ подготовки обучающихся по направленностям**

#### ***Художественная направленность***

Детские объединения художественной направленности являются самыми востребованными (47% учащихся). Эта направленность реализуется в 6 структурных подразделениях Центра, обеспечивающих образовательную деятельность:

- детской музыкальной школе;
- дошкольно-образовательном центре «Буратино»;
- культурно-эстетическом отделе;
- детском клубе «Огонек»;
- отделе народных промыслов;
- учебно-воспитательном комплексе с. Краснохолм.

Педагоги данных отделов осуществляют следующие виды деятельности:

➤ Исполнительская деятельность:

- вокал;
- народное пение;
- хоровое пение;
- эстрадное пение;
- вокальный ансамбль;
- хореография;
- ритмика;
  - Музыкальная грамота.
  - Игра на музыкальных инструментах:
- фортепиано;
- баян;
- аккордеон;
- гитара;
- деревянные духовые инструменты;
- медные духовые инструменты; оркестр духовых инструментов;
  - Театральное творчество.
  - Декоративно-прикладное творчество:
- вязание; бисеронизание;
- изготовление сувениров из текстиля, меха, кожи; мягкая игрушка.
- флористика; квиллинг;
- лепка из пластилина и соленого теста;
- бумагопластика, декупаж, оригами;
  - Изодейтельность:
- живопись; графика.
  - Нейл-арт, маникюр.

Цель занятий в творческих объединениях художественной направленности – формирование у учащихся основ эстетического мировоззрения, художественного вкуса, творческих способностей, практических умений.

Результатом работы объединений является сформированность у учащихся:

- устойчивого интереса к народному творчеству, народным праздникам, обычаям и традициям; эмоциональное восприятие народного искусства в различных видах творческой деятельности.
- творческого воображения и понимания своей творческой деятельности в повседневной жизни;
- представления об искусстве как значимой сфере человеческой жизни;
- эмоционально-ценностного восприятия произведений декоративно-прикладного, изобразительного, музыкального и хореографического искусства;
- устойчивой потребности в самореализации посредством коллективной творческой деятельности;

Для некоторых учащихся стремление совершенствоваться в выбранном творчестве становится основой для профессионального самоопределения.

## ***Социально-педагогическая направленность***

Данная направленность охватывает почти 40% учащихся. Она реализуется в 5 структурных подразделениях Центра, обеспечивающих образовательную деятельность:

- военно-спортивном отделе;
- дошкольно-образовательном центре «Буратино»;
- детском клубе «Огонек»;
- отделе профессиональной подготовки, секциях «Общественное питание» и «Торговое дело»;
- учебно-воспитательном комплексе с. Краснохолм.

**В военно-спортивном отделе** реализуется один из основных видов социально-педагогической деятельности в Центре – подготовка учащихся к службе в вооруженных силах Российской армии. Эта работа активно осуществляется педагогами, большинство из которых – бывшие военнослужащие вооруженных сил Российской армии, имеющие офицерское звание.

Обучение в ЮВПШ направлено на успешную социальную адаптацию учащихся к жизни в обществе, воспитанию у курсантов патриотизма, формированию мотивации к выполнению долга по защите Отечества и поступлению в высшие военные учебные заведения. Обучение предусматривает получение теоретических знаний и их практическое закрепление при участии в различных мероприятиях. Наиболее значимые:

- соревнования по плаванию, мини-футболу и баскетболу между командами ЮВПШ;
- ежегодный открытый традиционный турнир по боксу среди боксеров-новичков и учащихся ЮВПШ на кубок ЦВР «Подросток»;
- военно-спортивная игра «Зарница» среди команд образовательных организаций г. Оренбурга;
- традиционный зимний 80-ти километровый поход по маршруту Оренбург-Дедуровка-Оренбург;
- прыжки с парашютом;
- несение караульной службы в Дни воинской славы у Вечного огня;
- участие в параде войск, посвященном Дню Победы.

Ежегодно для учащихся ЮВПШ организуется работа летнего военно-спортивного лагеря, где в полевых условиях учащиеся могут проявить свои возможности в физической подготовке.

В течение 2018/2019 учебного года Центр активно участвовал в Юнармейском движении. На базе ЦВР «Подросток» 28.02.2019 г. в рамках закрытия месячника оборонно-массовой работы состоялся слёт местного отделения ВВПОД «Юнармия», на котором присутствовали:

- Шаманов Владимир Анатольевич – председатель комитета по обороне Государственной Думы российской Федерации, Герой Российской Федерации;
- Балыкин Сергей Викторович – первый вице-губернатор Оренбургской области;

- Кулагин Дмитрий Владимирович – Глава города Оренбурга;
- Едоменков Евгений Владимирович – помощник Депутата Государственной Думы Шаманова В.А.;
- Купинов Валентин Ильич - директор ООО «РЕКППРОЕКТ+»;
- Чуряк Оксана Александровна – директор ООО «Лица Оренбуржья»;
- Гордеева Нина Александровна – начальник Управление образования г. Оренбурга;
- Мирошниченко Николай Григорьевич – начальник штаба регионального отделения ВВПОД «ЮНАРМИЯ» г. Оренбурга;
- представители силовых структур и ведомств Оренбургской области.

На слёте приняли Торжественную Клятву юнармейца еще 36 курсантов юношеских военно-патриотических школ ЦВР «Подросток»

Результатом работы ЮВПШ для учащихся являются:

- усвоение основ военной службы;
- физическая подготовка и психологическая устойчивость;
- получение знаний, умений и навыков, необходимых для подготовки к поступлению в ВВУЗы и к службе в различных родах войск;
- сформированность личностных качеств, в том числе, уважения к правам, свободам и обязанностям человека; любви к России, народам Российской Федерации, к своей малой родине;
- развитие компетенции в понятии о верховенстве закона и потребности в правопорядке, общественном согласии и межкультурном взаимодействии.

Социально-педагогическая направленность успешно реализуется и в **дошкольно-образовательном центре «Буратино»** (в школе раннего развития, на базе общеобразовательных организаций). Результатом образовательной деятельности данного направления с учащимися до 7 лет можно считать:

- сформированность у ребенка умений аргументировать свою позицию при выработке общего решения в совместной деятельности;
- сформированность умений устанавливать социальные контакты и развитие навыков общения в различных жизненных ситуациях с окружающими;
- сформированность базовых духовно-нравственных качеств;
- сформированность навыков самооценки своих действий, достижений;
- овладение навыками построения логичных рассуждений, включая причинно-следственные связи и основ логических операций – сравнение, обобщение, анализ.

Работа секций **отдела профессиональной подготовки «Общественное питание»** и **«Торговое дело»** направлена на приобретение учащимися профессиональной компетенции и определяется необходимостью успешной социализации подростков в современном обществе, их жизненным и профессиональным самоопределением.

В данном отделе наиболее полно реализуется миссия Центра, которая рассматривается как совокупность идей, отражающих предназначение образовательного учреждения в спектре социального заказа, и в интегрированном виде звучит как девиз работы педагогического коллектива: **«Интересное плюс полезное для жизни».**

## ***Физкультурно-спортивная направленность***

Физкультурно-спортивная направленность представлена детскими спортивными секциями: «Футбол», «Бокс», «Самбо», «Плавание», «Рукопашный бой», «Фудокан-Шотокан каратэдо», «Аэробика», «Стрельба», детским объединением «Адаптивная физкультура». Направленность реализуется в детско-юношеской спортивной школе «Маяк», учебно-воспитательном комплексе с. Краснохолм, Военно-спортивном отделе.

Результатом работы являются:

- устойчивый интерес к занятиям спортом;
- сформированность широкого круга двигательных умений и навыков;
- всестороннее гармоничное развитие физических качеств;
- возможность отбора перспективных юных спортсменов для дальнейших занятий по определенному виду спорта;
- повышение уровня общей и специальной физической, технической, тактической и психологической подготовки;
- приобретение опыта и достижение стабильности выступления на официальных спортивных соревнованиях;
- повышение функциональных возможностей организма спортсменов;
- стабильность демонстрации высоких спортивных результатов на региональных и всероссийских официальных спортивных соревнованиях.

Особо следует выделить деятельность Болодурина А.Ф. по программе «Адаптивная физкультура» с 60 детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья на базе государственного казенного специального (коррекционного) образовательного учреждения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 6» с. Краснохолм.

Для этой группы учащихся результатом работы является:

- успешная социализация ребенка с ограниченными возможностями здоровья;
- замедление развития патологических процессов и способность восстановления нарушенных двигательных функций организма;
- способность адаптироваться к социуму;
- потребность в здоровом образе жизни;
- овладение основными физическими качествами: силой, быстротой, выносливостью, координацией.

### **3.4. Анализ участия обучающихся в конкурсной деятельности**

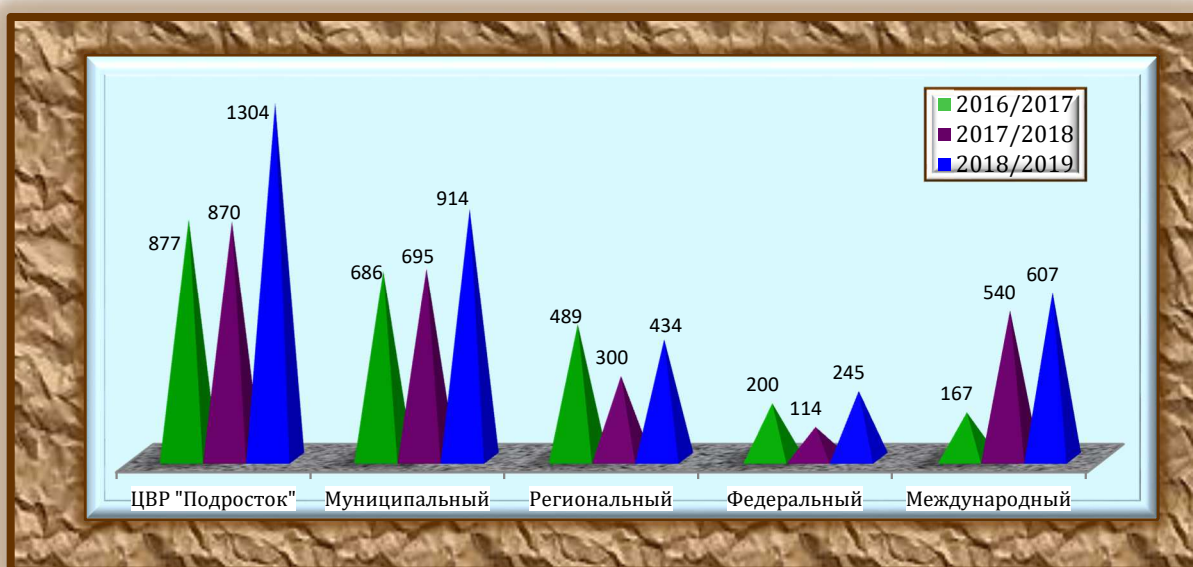
Участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня является необходимым условием функционирования детских объединений. Это дает возможность обучающимся раскрыть свой творческий потенциал, закрепить позиции в выборе увлечения, помогает самоопределиваться в социуме.

Хочется отметить, что за отчетный период заметно активизировалась работа педагогов всех структурных подразделений по привлечению учащихся к участию в конкурсном движении. Педагоги стремятся расширить возможность участия учащихся в данных мероприятиях.

В приведенной ниже **Диаграмме 5** даны результаты конкурсной деятельности в структурных подразделениях Центра.

Наблюдается значительное увеличение количества победителей в конкурсном движении. Успешность представления Центра на конкурсах-фестивалях различных уровней говорит о заинтересованности педагогов в повышении результативности обучения.

**Диаграмма 5. Данные об результатах участия в конкурсной деятельности учащихся Центра**



Положительная динамика является свидетельством качества работы педагогов дополнительного образования, педагогов-организаторов и концертмейстеров Центра.

Организация конкурсного движения внутри учреждения дает серьезную подготовительную базу для участия детей в конкурсах, фестивалях и соревнованиях более высокого уровня.

Возросло количество показательных выступлений курсантов ЮВПШ. Ряд внутренних соревнований в детской юношеской спортивной школы переквалифицированы на муниципальный уровень, что говорит о компетентной работе ДЮСШ.

В течение года внутри учреждения проведены:

- Турнир по футболу, посвященный Дню знаний (товарищеская встреча);
- Соревнования между командами ЮВПШ по военному троеборью;
- Традиционный турнир по плаванию, посвященный Дню народного единства;
- Турнир по мини-футболу «Спорт против наркотиков»;
- Соревнования по пулевой стрельбе из пневматической винтовки между командами ЮВПШ, посвященные «Дню ракетных войск и артиллерии»;
- Соревнования по силовому многоборью среди курсантов ЮВПШ;
- VIII открытый Традиционный турнир по борьбе самбо на Кубок ЦВР «Подросток»;
- Военизированный лыжный поход курсантов ЮВПШ по маршруту Оренбург – Дедуровка – Оренбург;

- Выставка детского изобразительного творчества «Символы Отчизны»;
- Соревнования между курсантов ЮВПШ, посвященные Дню защитника Отечества;
- XXIII открытый традиционный турнир по боксу среди боксеров-новичков и учащихся ЮВПШ на кубок ЦВР «Подросток», посвященный ветеранам Оренбургского бокса;
- Открытый турнир по каратедо, посвященный Дню космонавтики;
- Соревнования по настольному теннису в личном зачете;
- Участие батальона ЮВПШ в параде войск Оренбургского гарнизона, посвященного Дню Победы;
- Прыжки с парашютом курсантов ЮВПШ;
- Праздник для первоклассников «Посвящение в юные музыканты»;
- Выставки ДПТ и ИЗО «Золотая осень»; «Моя мама лучше всех»
- Выставка детского изобразительного творчества «С Днем рождения, «Подросток»;
- Конкурс-фестиваль «Музыкальные ступени»;
- Отчетные концерты образцовых детских коллективов;
- Выставка ДПТ и ИЗО «Пасхальный благовест»;
- Выставка-конкурс детского изобразительного творчества «Великой Победе – салют!», и другие.

Появление новых конкурсов на уровне региона, активное использование дистанционных конкурсных площадок, изменением статуса ряда конкурсов – все это являлось плодотворной почвой для проявления способностей подростков.

В организации участия детей в конкурсах, активную и значительную помощь оказывают родители. В этом направлении успешно работают руководители и педагоги всех структурных подразделений.

#### **4. Оценка организации образовательного процесса**

Организация образовательного процесса в Центре осуществляется на основании нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность учреждений дополнительного образования. Прием обучающихся в учреждение осуществляется без ограничений в соответствии с нормативным локальным актом «Положение о правилах приема в МАУДО «ЦВР «Подросток». Прием осуществляется на добровольной основе, по заявлению родителей (законных представителей). Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, годовым учебно-календарным графиком и расписанием.

Форма обучения – очная. Язык обучения русский.

Учебный год начинается с 01 сентября и заканчивается не позднее 31 мая. Занятия обучающихся первого года обучения начинаются не позднее 15 сентября.

Время начала и окончания занятий:

- для обучающихся до 14 лет – с 8.00 до 20.00;
- для обучающихся старше 14 лет – с 8.00 до 21.00.



Занятия для детей дошкольного возраста проводятся не чаще 2-3 раз в неделю продолжительностью от 25 до 30 минут, для обучающихся младшего, среднего и старшего возраста - 45 мин. После каждого занятия предусмотрен перерыв, продолжительностью не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений.

Расписание занятий разрабатывается руководителем структурного подразделения по представлению педагога дополнительного образования с учетом наиболее благоприятного чередования труда и отдыха детей. Расписание согласовывается с руководителем базовой организации и утверждается директором Центра. При составлении расписания учитываются пожелания родителей (законных представителей).

Режим занятий, учебная нагрузка, количество обучающихся в учебных группах, продолжительность занятий, зависит от реализуемой дополнительной общеобразовательной программы.

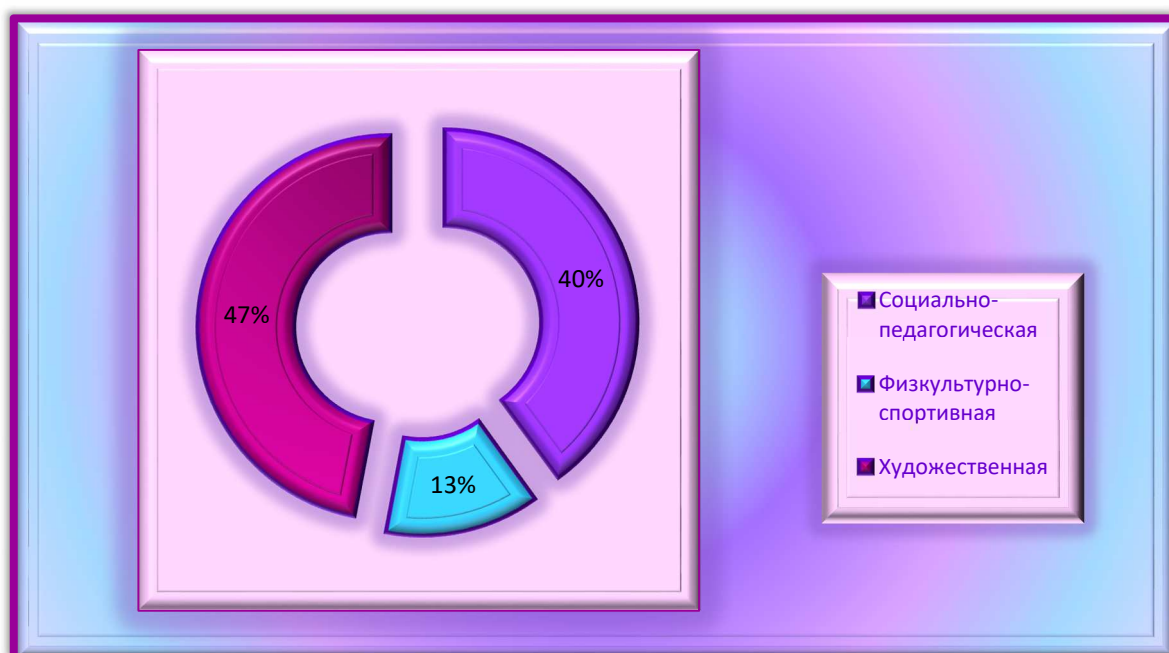
В каникулярный период допускается изменение расписания занятий, для участия в различных мероприятиях, экскурсиях, походах, соревнованиях, и тд. Перенос занятий или временное изменение расписания проводится по согласованию с администрацией и оформляется документально.

Итоговая аттестация обучающихся проводится при завершении обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе в соответствии с «Положением об итоговой аттестации обучающихся».

В соответствии с Приказом МО РФ № 196, Центр, как учреждение, осуществляющее образовательную деятельность, организует образовательный процесс в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы учащихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), а также индивидуально.

Сведения о количестве учебных групп по различным направленностям представлены на диаграмме 5.

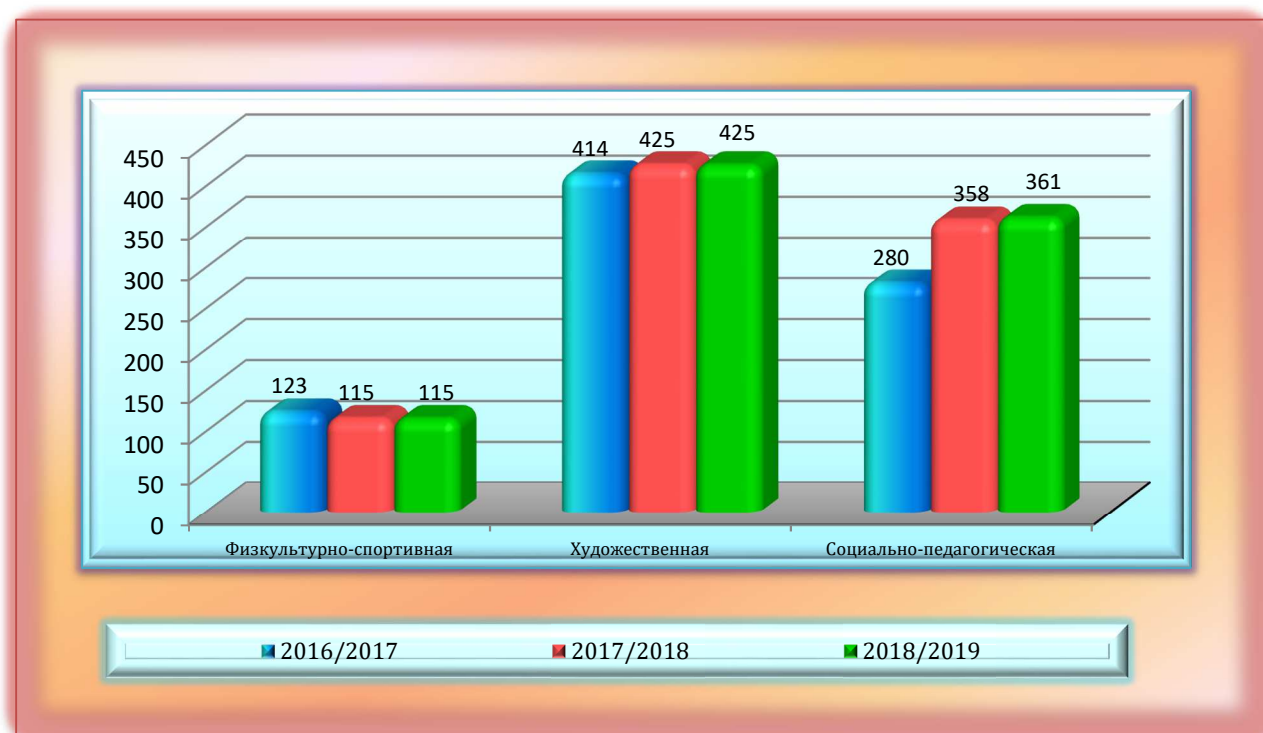
**Диаграмма 6. Относительное количество групп по направленностям**



Из диаграммы 6 видно, что наибольшее количество групп (47 %) в художественной направленности, наименьшее – в физкультурно-спортивной (13%), что соответствует относительной доли учащихся в соответствующих направленностях. Показатели 2019 года в пропорциональном соотношении соответствуют данным прошлого года.

Динамика количества групп по направленностям за три года представлена на диаграмме 7.

**Диаграмма 7. Динамика количества групп по направленностям**



Из диаграммы видно, что изменения в количестве групп по направленностям довольно незначительны. Небольшое увеличение произошло в количестве групп социально-педагогической направленности, что не повлияло на относительные соотношения.

Несколько снизилось количество групп в детско-юношеской спортивной школе. Как и прежде, основной причиной является недостаточность базовых учреждений для проведения тренировочных занятий, слабая материально-техническая база. Привлечению детей в спортивные секции могут способствовать увеличение количества баз, прием на работу дополнительного тренерского состава, улучшение материально-технической базы.

## **5. Оценка востребованности выпускников**

Выпускники – наша гордость. За 27 лет деятельности Центра внешкольной работы «Подросток» из детских творческих объединений выпущено более 20 450 детей, и каждый из них приобрел опыт вхождения во взрослую жизнь. Наши выпускники известны не только в г. Оренбурге, но и далеко за его пределами.

Для многих выпускников знания, полученные в детских объединениях, стали определяющими в выборе специальности и дальнейшего жизненного пути. Всего по полученной в Центре специальности работают более 3500 человек, продолжают обучение в различных учебных заведениях г. Оренбурга и других регионов страны около 500 выпускников.

Более 70 выпускников военно-спортивного отдела стали офицерами. В настоящее время в военно-учебных заведениях страны учатся 22 человека. Слова «Долг. Честь. Родина» для них не лозунг, а смысл жизни.

Многие выпускники школы бокса Центра стали кандидатами в мастера спорта и мастерами спорта.

Без отрыва от основного образования в 2018/2019 учебном году 560 учащихся в возрасте 15 лет и старше смогли освоить профессию повара и кассира с получением документа о присвоении квалификационного разряда. Многим из них это послужило основой для дальнейшего обучения, и для решения материальных затруднений в семье, т.к. около 10% обучающихся – это дети из малообеспеченных семей.

Большинство выпускников курсов профессионального обучения работают по приобретенной в центре профессии – поварами, кондитерами, пекарями, продавцами, кассирами. Некоторые открывают свое производство, занимаются предпринимательской деятельностью в системе общественного питания и торговли. Часть выпускников продолжают свое обучение в других однопрофильных учебных заведениях. Повышая квалификацию, они в дальнейшем становятся заведующими производством, технологами, директорами.

Из числа наших выпускников трудятся в Центре 20 человек, среди них:

- Абоимов Николай Юрьевич – заместитель директора по административно-хозяйственной части, педагог дополнительного образования военно-спортивного отдела.
- Путимцева Елена Валерьевна – заведующий отделом народных промыслов.
- Анчин Александр Петрович – руководитель ЮВПШ «Юный десантник».
- Ситник Дмитрий Анатольевич – педагог дополнительного образования ЮВПШ «Рота почётного караула».
- Скопинцев Дмитрий Сергеевич – тренер-преподаватель ДЮСШ, кандидат в мастера спорта.

## **6. Оценка кадрового обеспечения образовательного процесса**

### **6.1. Общие сведения о педагогических кадрах**

На отчетный период в Центре трудятся 355 работников (это на 8 человек меньше по сравнению с предыдущим учебным годом), из них педагогических работников – 198 человек (по сравнению с прошлым годом меньше на 7 человек – основная причина увольнения, это выход на пенсию, семейные обстоятельства).

Из 198 педагогических работников:

- педагогов дополнительного образования – 143 человек – 72%;
- методистов – 18 человек – 9%;
- педагогов-организаторов – 11 человек – 5,5%;
- социальных педагогов – 1 человек – 0,5%;
- тренеров-преподавателей – 19 человек – 9,5%;
- педагогов-психологов – 1 человек – 0,5%;
- другие педагогические работники – 6 человек – 3%.

Диаграмма 8. Категории педагогических работников



**Государственными наградами Российской Федерации награждены:**

- Попцов Сергей Борисович – медалью ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени.
- Мочалкин Юрий Степанович – медалью ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени.

**Ведомственными наградами Министерства образования и науки РФ награждены:**

- Почётным званием «Почётный работник общего образования» – 1 чел.
- Нагрудным знаком «Отличник народного просвещения» – 3 чел.
- Нагрудным знаком «Отличник профессионально-технического образования» – 1 чел.
- Нагрудным знаком «Отличник общего образования» – 1 чел.
- Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ – 5 чел.

**Наградами Министерства образования Оренбургской области награждены:**

- Почетной грамотой Министерства образования Оренбургской области – 54 чел.

**Наградами Управления образования администрации города Оренбурга награждены:**

- Почетной грамотой Управления образования администрации г. Оренбурга – 135 чел.

**В Центре также работают:**

- Доктор педагогических наук – 1 чел.
- Кандидат педагогических наук – 1 чел.
- Член Российской ассоциации «Спортивных бальных танцев» – 1 чел.
- Мастер спорта – 8 чел.
- Кандидат в мастера спорта – 5 чел.
- Обладатель спортивных разрядов – 108 чел.

### **3.2. Образовательный уровень педагогических кадров**

Анализ образовательного уровня педагогических кадров говорит о его постоянном повышении. В настоящее время большинство педагогических работников Центра имеют образование, соответствующее требованиям, предъявляемым педагогам учреждений дополнительного образования.

Стабильно высоким остается процент педагогов, которые имеют высшее образование – 67%, и среднее профессиональное образование – 30%. Остальные сотрудники проходят обучение в различных образовательных организациях.

Многие педагогические работники стараются получить второе высшее образование. Это дает им возможность расширить работу с учащимися, дополнить её новыми знаниями, внедрить современные технологии.

Благодаря этому создаются потенциальные условия для создания объединений других направленностей, которые могут привлечь детей в Центр.

**Диаграмма 9. Динамика уровня образования педагогических кадров**



Традиционно в центре большое внимание уделяется повышению квалификации педагогических работников. В течение 2018/2019 учебного года 42 педагогов повысили квалификацию на различных курсах (очных, заочных, дистанционных). Это на 40% больше, чем на этот же период прошлого года. На данный момент ряд педагогов продолжают обучение.

В Центре продолжена работа по профессиональной переподготовке педагогических кадров, связанной с введением профессионального стандарта педагогических работников системы дополнительного образования детей и предъявлению новых требований к их профессионализму и уровню профессиональной компетентности. В течение последних 3 лет в Центре успешно решается и этот вопрос. В 2018/2019 учебном году 25 педагогических работников (педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, методисты, руководители структурных подразделений) прошли соответствующую профессиональную переподготовку. Это позволяет сделать вывод, что педагоги заинтересованы продолжать свою трудовую деятельность в системе дополнительного образования и строго соответствовать новым квалификационным требованиям.

Большое внимание педагоги уделяют также самообразованию и исследовательской работе. В 2018/2019 учебном году в Центре широко продолжалась работа по единой методической теме «Проектирование мотивирующей образовательной среды – необходимое условие воплощения в жизнь миссии дополнительного образования как социокультурной практики развития мотивации подрастающего поколения к познанию, творчеству, труду и спорту».

### **3.3. Стаж и возрастной состав педагогических кадров**

По стажу деятельности педагогический коллектив Центра относительно стабилен. За последние 3 года наблюдается снижение количества молодых и начинающих педагогов, стаж которых менее 2 лет. Относительно стабильно количество педагогов со стажем работы 5-20 лет. На 4% увеличилось число педагогов, чей трудовой стаж – более 20 лет. Это педагоги, который имеют богатый педагогический опыт, которые охотно делятся им с молодыми и начинающими педагогами.

Динамика распределения педагогического состава по стажу работы представлена в таблице 2.

**Таблица 1. Распределение работников по педагогическому стажу**

| Год  | Из общей численности работников имеют стаж |           |            |             |              |
|------|--|-----------|------------|-------------|--------------|
|      | менее 2 лет                                | 2 - 5 лет | 5 - 10 лет | 10 - 20 лет | более 20 лет |
| 2017 | 12   | 15        | 20         | 51          | 99           |
|      | 6%   | 8%        | 10%        | 26%         | 50%          |
| 2018 | 10   | 16        | 22         | 55          | 102          |
|      | 5%   | 8%        | 11%        | 26%         | 50%          |
| 2019 | 6  | 15        | 21         | 49          | 107          |
|      | 3%   | 7%        | 11%        | 25%         | 54%          |

Относительная доля молодых педагогов, чей стаж работы до 5 лет, остаётся на уровне 10-13%, что лучше городских показателей по которым наблюдается снижение доли данной категории на 25-30%.

Доля педагогов со стажем более 20 лет превысила 50 %, и с каждым годом неуклонно увеличивается.

**Таблица 3. Распределение работников по возрастному цензу**

| Год  | Из общей численности работников имеют возраст |           |                 |            |
|------|---|-----------|-----------------|------------|
|      | моложе 25 лет                                 | 25-35 лет | 35 лет и старше | пенсионеры |
| 2017 | 18  | 29        | 150             | 35         |
|      | 9%  | 15%       | 76%             | 18%        |
| 2018 | 11  | 30        | 164             | 40         |
|      | 5%  | 15%       | 80%             | 19,5%      |
| 2019 | 3   | 31        | 164             | 45         |
|      | 2%  | 15%       | 83%             | 23%        |

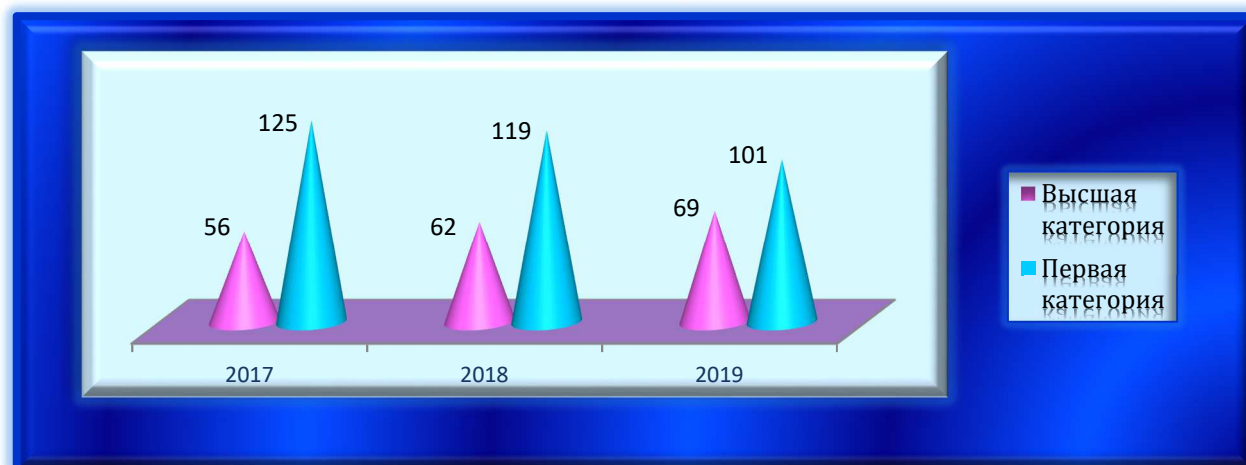
Возрастной состав педагогического коллектива за последние три года имеет тенденцию старения. Значительно увеличилось количество педагогов пенсионного возраста (с 18% до 23%). Растёт доля педагогов в возрасте 35 лет и старше (с 76% до 83%). С одной стороны, это педагоги, имеющие достаточный опыт для успешной творческой работы, обладающие педагогическим мастерством. С другой стороны, для организации преемственности педагогического опыта необходимо создать условия для более широкого привлечения молодых кадров. Однако количество молодых педагогов в возрасте до 25 лет постоянно уменьшается (с 9% до 2%).

### **3.3. Аттестационный уровень педагогических кадров**

Количество аттестованных педагогов ежегодно увеличивается. Педагоги стремятся повысить свой профессиональный уровень, аттестуясь на первую и высшую категорию, или подтверждают имеющуюся. На 1 апреля 2019 года 179 педагогических работников прошли аттестацию, из них:

- **69** человека (35%) имеют высшую квалификационную категорию;
- **101** человек (51%) имеют I квалификационную категорию;
- **9** человек (5%) аттестованы на соответствие занимаемой должности.

**Диаграмма 10. Аттестация педагогических кадров**



**Вывод.** В Центре максимально созданы условия для творческой, результативной деятельности.

Прежде всего, это работоспособный коллектив – опытные, в совершенстве владеющие современными методиками и технологиями педагоги и квалифицированный вспомогательный и обслуживающий персонал.

Аттестованы 91% педагогических работников, около 80% имеет большой педагогический стаж, что положительно влияет на качество образовательных услуг и достижение высоких результатов работы.

Совместная работа всего коллектива Центра способствует комфортному пребыванию детей в учреждении и формирует у них желание посещать детские объединения. Педагогический коллектив постоянен, профессионален, сработан, обладает опытом работы с разными категориями детьми и их родителями.

## 7. Оценка учебно-методического обеспечения образовательного процесса

Содержание образовательного процесса реализуется через образовательные программы, направленные на реализацию воспитательных, обучающих и развивающих задач, позволяющих раскрывать задатки и способности детей, создавать условия для их личностного саморазвития.

**Таблица 4. Сведения об образовательных программах**

| № п/п     | Показатели образовательных программ     | Количество программ по направленностям |                |                          | Всего      | Относительная величина |
|-----------|---|--|----------------|--------------------------|------------|------------------------|
|           |   | Физкультурно-спортивная                | Художественная | Социально-педагогическая |            |                        |
| <b>1.</b> | <b>По сроку реализации</b>              |  |                |                          |            |                        |
| 1.1.      | до 1 года                               |  |                | 6                        | <b>6</b>   | <b>4%</b>              |
| 1.2.      | 1-2 года                                | 3                                      | 24             | 12                       | <b>39</b>  | <b>28%</b>             |
| 1.3.      | от 3 лет и более                        | 10                                     | 52             | 30                       | <b>92</b>  | <b>67%</b>             |
|           |   | 13                                     | 76             | 48                       | <b>137</b> |                        |
| <b>2.</b> | <b>По форме организации содержания</b>  |  |                |                          |            |                        |
| 2.1.      | Комплексные                             | 6                                      | 13             | 17                       | <b>36</b>  | <b>26%</b>             |
| 2.2.      | Модульные                               | 7                                      | 61             | 31                       | <b>99</b>  | <b>72%</b>             |
| 2.3.      | Интегрированные                         |  | 2              |                          | <b>2</b>   | <b>1%</b>              |
|           |   | 13                                     | 76             | 48                       | <b>137</b> |                        |
| <b>3.</b> | <b>По виду</b>                          |  |                |                          |            |                        |
| 3.1.      | Общеразвивающие                         | 8                                      | 76             | 43                       | <b>127</b> | <b>93%</b>             |
| 3.2.      | Предпрофессиональные                    | 5                                      |                | 5                        | <b>10</b>  | <b>7%</b>              |
|           |   | 13                                     | 76             | 48                       | <b>137</b> |                        |
| <b>4.</b> | <b>По возрасту учащихся</b>             |  |                |                          |            |                        |
| 4.1.      | Дошкольного                             |  | 6              | 14                       | <b>20</b>  | <b>15%</b>             |
| 4.2.      | Начального                              | 1                                      | 18             | 15                       | <b>34</b>  | <b>25%</b>             |
| 4.3.      | Основного                               |  | 9              | 1                        | <b>10</b>  | <b>7%</b>              |
| 4.4.      | Среднего                                | 2                                      | 1              | 11                       | <b>14</b>  | <b>10%</b>             |
| 4.5.      | Разновозрастная                         | 10                                     | 42             | 7                        | <b>59</b>  | <b>43%</b>             |
|           | <b>Всего программ по направленности</b> | 13                                     | 76             | 48                       | <b>137</b> |                        |



Центр внешкольной работы «Подросток» предоставляет спектр образовательных услуг, реализуя 137 образовательных (общеразвивающих) программ для детей по трем направленностям: физкультурно-спортивной, художественной, социально-педагогической.

Программы предусматривают разработанный дидактический для проведения занятий и диагностический материал для отслеживания результативности.

Было разработано 8 новых образовательных программ: 7 – социально-педагогической направленности; 1 – художественной направленности.

По **физкультурно-спортивной направленности** реализуются на практике 13 программ на базе спортивного комплекса «Маяк», детского клуба «Огонек», образовательных и спортивных организаций г. Оренбурга, спортивном зале Центра. По срокам реализации делятся на:

- **Общеразвивающие** – 5 краткосрочных программ, со сроком реализации 2-3 года обучения, и 3 программы – 1 года обучения, целью которых является физическое развитие и сохранение здоровья детей, привитие им здорового образа жизни.
- **Предпрофессиональные** – 5 долгосрочных программ со сроком реализации 8-11 лет, целью которых является достижение обучающимися спортивной квалификации. Эти программы предполагают специальный отбор по физическим данным и достижениям результативности по спортивным критериям.

По **художественной направленности** используется на практике 76 программ в шести структурных подразделениях Центра: Детской музыкальной школе, дошкольно-образовательном центре «Буратино», культурно-эстетическом отделе, детском клубе «Огонек», отделе народных промыслов, учебно-воспитательном комплексе с. Краснохолм. Срок реализации программ этого направления составляет от 1 года до 10 лет. Занятия музыкой, вокалом, хореографией, декоративно-прикладным и изобразительным творчеством интересны для детей различных возрастов, поэтому возрастной состав в этих творческих объединениях составляют учащиеся от 4 до 17 лет.

По **социально-педагогической направленности** реализуются на практике 48 программ. Срок реализации программ этого направления составляет от 5 месяцев до 4 лет. Данные программы реализуются в военно-спортивном отделе, дошкольно-образовательном центре «Буратино», детском клубе «Огонек», учебно-воспитательном комплексе с. Краснохолм, отделе профессиональной подготовки секциях «Общественное питание» и «Торговое дело».

- В военно-спортивном отделе реализуются программы, которые способствуют успешной социальной адаптации подростков 11-17 лет к жизни в обществе, воспитанию у них патриотизма, формированию мотивации к выполнению долга по защите Отечества.
- В детском клубе «Огонек» успешно функционирует студия ногтевого сервиса «Нейл-арт», в которой занимаются учащиеся 15-ти лет и старше.

В дошкольно-образовательном центре работа направлена на формирование у детей компетенций, способствующих их адаптации при переходе на новый социальный статус – статус будущего школьника. Здесь реализуются программы социально-педагогической направленности: «Разговорушка», «Всезнайка», «Эрудит», «Азбукам общения», «Азбука безопасности», «Страна красивой речи», «Мир вокруг нас», «Hello, friends! (Привет, друзья!)», «Логика с элементами математики», целью которых является:

- формирование у детей правильной речи,
- коммуникативных навыков,
- основ безопасности жизнедеятельности
- развитие психических познавательных процессов, и т.д.

**Таблица 5. Сведения о разработанных учебно-методических материалах**

| № | Разработанные и утвержденные методические материалы в 2018/2019 году | Количество разработанных методических материалов по направленностям |                |                          |            |
|---|--|---|----------------|--------------------------|------------|
|   |  | Физкультурно-спортивная   | Художественная | Социально-педагогическая | Всего      |
| 1 | Методические рекомендации  | 1   | 23             | 14                       | 38         |
| 2 | Методические разработки  | 0   | 0              | 1                        | 1          |
| 3 | Учебные пособия  | 0   | 0              | 2                        | 2          |
| 4 | Другое   | 13  | 76             | 48                       | 137        |
|   | <b>Итого по направлению</b>  | <b>14</b>   | <b>99</b>      | <b>65</b>                | <b>178</b> |

**Вывод:** Сравнительный анализ показывает, что в Центре преобладают программы со сроком реализации от 3-х лет и более (68%). Это дает учащимся возможность получить дополнительное образование в более полном объеме. Полученные знания они в дальнейшем могут использовать при выборе профессии.

В Центре преобладают модульные программы (63%). Это соответствует современным требованиям, т.к. модульное построение позволяет формировать новые личностно-профессиональные установки по отношению к ребенку, его субъектности и самоопределению. Открытость, внутренняя подвижность содержания и технологий, учет индивидуальных интересов и запросов — важнейшие характеристики модульных программ.

В Центре преобладают разновозрастные программы (46%). Как правило, они рассчитаны на больший срок обучения, что позволяет:

- создать необходимые условия для личностного развития обучающихся, их позитивной социализации и профессионального самоопределения;
- сформировать и развить творческие способности обучающихся;
- выявить, развить и поддержать талантливых детей.

## 8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса

К услугам педагогических работников Центра библиотека и библиотечный фонд в методическом кабинете. Общее число книг по педагогической тематике, брошюр и журналов в библиотеке – 2403. Этот фонд постоянно пополняется периодическими изданиями и методической литературой.

Информационная поддержка образовательного процесса носит комплексный характер и осуществляется по следующим направлениям:

- формирование банка педагогической информации;
- информирование педагогических работников Центра о новых направлениях в развитии образования, изменениях в содержании образовательных программ, о результатах проводимых мероприятий;
- информирование педагогов об учебно-методических комплектах и новинках методической литературы.

Информационное обеспечение образовательного процесса направлено на развитие единой информационно-образовательной среды Центра, позволяющей повысить интенсивность обмена информацией в управленческом, образовательном, воспитательном и других процессах

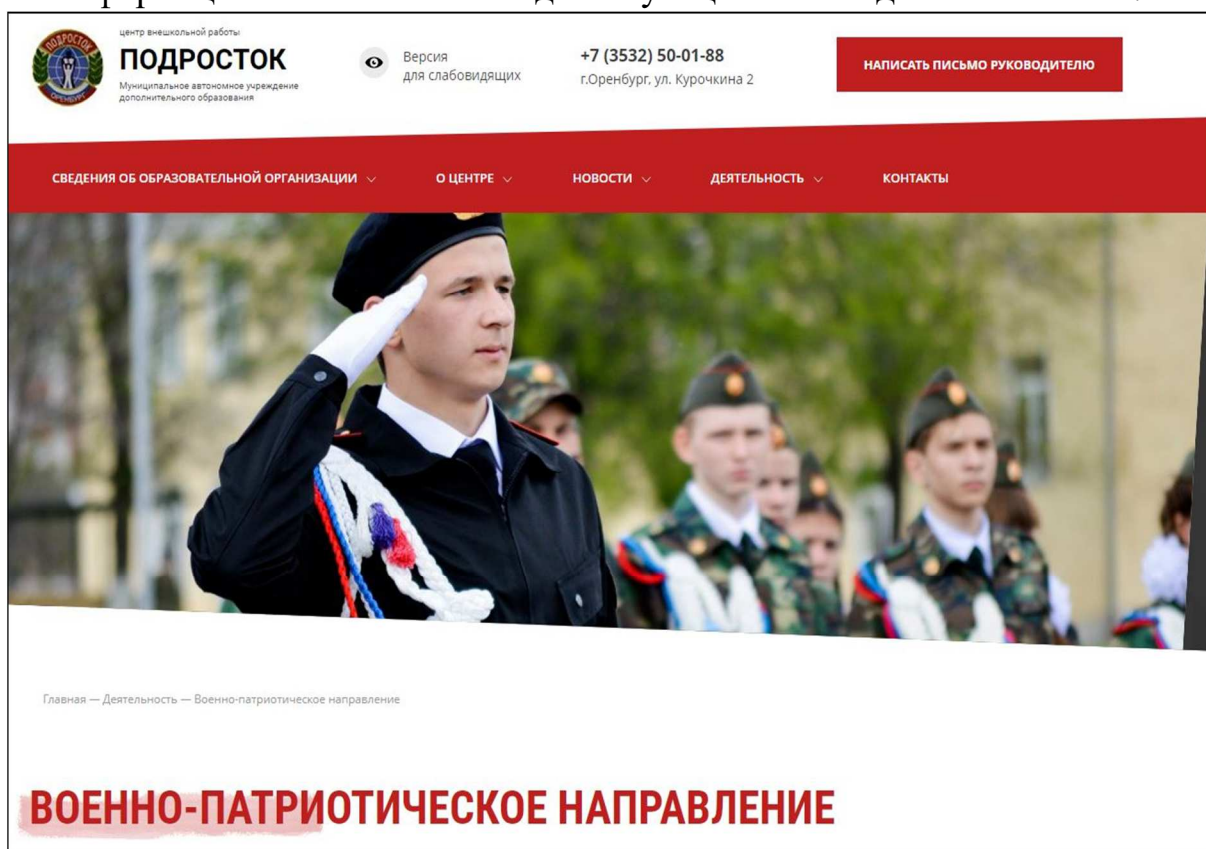
С 2017 года действует договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве с областной универсальной научной библиотекой имени Н.Н. Крупской. Предметом договора является возможность учащихся и педагогов Центра использовать книжные и электронные фонды библиотеки, а также участвовать в мероприятиях, проводимых библиотекой. Доступ к данному ресурсу обеспечивается следующими средствами связи:

Таблица 6. Сведения об имеющихся средствах связи

| Средства связи                        | Количество (ед.) |
|---------------------------------------|------------------|
| Факс                                  | 2                |
| INTERNET Обычный модем                | 1                |
| INTERNET Высокоскоростной модем       | 1                |
| INTERNET Высокоскоростное соединение  | 1                |
| Локальная сеть (начиная с 2-х единиц) | 1                |
| Адрес электронной почты               | 1                |
| Адреса сайтов (может быть несколько)  | 1                |
| Страницы (модули) сайта (разделы)     | 8(5)             |

В электронную библиотеку входят следующие разделы: естественные науки, технические, социальные и гуманитарные науки, литература универсального содержания, краеведение. На главной страничке сайта расположена афиша мероприятий, которые проводит библиотека. Направленность и форма проведения мероприятий различна – конкурсы, выставки, мастер-классы, концерты, турниры – поэтому педагоги всех структурных подразделений Центра могут поставить себе в план работы на каникулы, и не только на каникулы, то мероприятие, которое перекликается с их деятельностью.

С 2012 года успешно функционирует официальный сайт Центра. В сети «Интернет» размещается информация о деятельности учреждения: реализуемые образовательные программы, структура и органы управления Центра, материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, копии уставных и нормативных документов, отчет о результатах самообследования и иная информация в соответствии с действующим законодательством РФ.



Вся информация размещена в соответствующих разделах. На новостной страничке сайта размещается текущая информация о мероприятиях, проводимых в учреждении, о достижениях обучающихся и педагогических работников, работе структурных подразделений в течение учебного года и каникулярное время.

Материалы о деятельности учреждения были представлены в различных средствах массовой информации (СМИ), в том числе в виде публикаций в газетах, телепередач и видеороликах о проведенных массовых мероприятиях, лучших педагогах и обучающихся, образцовых детских коллективах.

**Вывод:** Размещение информации об учреждении на сайте и в СМИ способствовало реализации современных подходов к презентации Центра как многопрофильной образовательной организации, его основных направлений деятельности для населения, позиционированию передового опыта педагогической и административной работы, привлечению внимания органов местного самоуправления к актуальным проблемам образовательного процесса.

В целом, информация, размещенная в СМИ в течение 2016-2017 учебного года, содействовала формированию позитивного общественного мнения об учреждении, актуальности инициатив обучающихся и педагогических работников.

## 9. Оценка материально-технического обеспечения образовательного процесса

Образовательный процесс в Центре осуществляется на базе 64 образовательных организаций, учреждений культуры, спорта и здравоохранения.

Основные корпуса Центра находятся в Промышленном районе г. Оренбурга. **Административный трёхэтажный корпус Центра** (ул. Курочкина, д. 2) включает в себя: актовый зал, хореографический зал, студию звукозаписи, телестудию, 5 учебных кабинетов детской музыкальной школы, спортивный зал, 2 учебных кабинета художественной студии, цех по пошиву, компьютерный класс, административные помещения, гардероб.

**Спортивный комплекс «Маяк»**, расположенный неподалёку от административного здания (ул. Инструментальная, д. 5) имеет 3 спортивных зала, тренажерный зал, бассейн, медицинский кабинет, административные помещения, учебный класс, 2 помещения для переодевания спортсменов, гардероб. На стадионе комплекса оборудована площадкой для баскетбола, поле для занятий футболом, установлена трибуна для зрителей.

Через дорогу от спортивного комплекса располагается **бассейн «Дельфин»**. Его работа возобновилась с ноября 2007 года после реконструкции. Новейшие технические системы очистки воды, которые обслуживаются высококвалифицированными специалистами, позволяют содержать бассейн в хорошем состоянии.



Три тренера-преподавателя по плаванию являются действующими спортсменами и продолжают свою спортивную карьеру подавая пример своим учащимся. Раздельные мужские и женские раздевалки оснащены фенами для сушки волос. Бассейн имеет три дорожки по 25 метров. При бассейне открыты спортивно-оздоровительные и учебно-тренировочные группы. На данный момент в бассейне занимаются более 400 человек.

**Дошкольно-образовательный центр «Буратино»** (ул. Терешковой, д. 251) расположен на техническом этаже жилого многоквартирного дома, имеет 3 учебных кабинета для занятий с детьми прилегающего микрорайона.

**Детский клуб «Огонек»** (ул. Конституции, д. 24/1) расположен в отдельно стоящем здании, имеет 4 учебных класса, спортивный зал, административное помещение.

**Вывод:** материально-техническая база Центра в достаточной мере позволяет осуществлять образовательный процесс в соответствии с реализуемыми образовательными программами, но в то же время необходимо продолжить оснащение кабинетов современным оборудованием, мебелью, учебными пособиями. Информационно-техническое оснащение Центра обеспечивает организацию учебного процесса, проведение развлекательных и массовых мероприятий, подготовку печатной продукции, монтирование видеофильмов.

**Таблица 7. Сведения об информационно-техническом обеспечении**

| <b>Современные средства обучения</b> |                                     | <b>Количество (ед.)</b> |
|--------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------|
| 1                                    | Компьютер (системный блок, монитор) | 27                      |
| 2                                    | Ноутбук                             | 13                      |
| 3                                    | Принтеры                            | 17                      |
| 5                                    | Многофункциональное устройство      | 3                       |
| 6                                    | Копировальный аппарат               | 14                      |
| 8                                    | Проектор                            | 0                       |
| 9                                    | Экран                               | 7                       |
| 10                                   | Телевизор                           | 1                       |
| 11                                   | Видеомагнитофон                     | 0                       |
| 12                                   | DVD-плеер                           | 3                       |
| 13                                   | Видеокамера                         | 2                       |
| 14                                   | Сервер                              | 5                       |
| 19                                   | Цифровой фотоаппарат                | 2                       |
| 20                                   | Цифровая видеокамера                | 2                       |
| <b>Специализированные помещения</b>  |                                     | <b>Количество (ед.)</b> |
| 1                                    | Телестудия                          | 1                       |

## **10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Контрольно-аналитическая деятельность является одним из важнейших механизмов непрерывного совершенствования качества дополнительного образования в ЦВР «Подросток» и главным источником информации для принятия управленческих решений. Данная деятельность осуществлялась административным корпусом и сотрудниками отделения мониторинга методической службы Центра по следующим направлениям:

- качество и содержание образовательного процесса;
- программно-методическое обеспечение образовательной деятельности;
- организация и проведение массовых мероприятий;
- работа с педагогическими кадрами;
- статистическая отчетность.

Нормативное обеспечение контрольно-аналитической деятельности определяется локальными актами, не противоречащими законодательству.

Оформление результатов осуществляется через сбор и обработку информации, формирования базы данных, составление аналитических справок, подготовку отчетов по форме ДО-1, ДОП-1, Информационной карты для органов управления образования администрации города, статистики и внутреннего использования.

На их основе анализируется и формируется база данных для оперативного использования по всем направления деятельности учреждения: своевременное прохождения аттестации, курсов повышения квалификации, профессиональной переподготовки педагогических работников, состояние программно-методического обеспечения, качество проведения занятий, мероприятия и т.д.

На заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре данные материалы анализируются, и на их основе вырабатывается комплекс мер, направленных на выработку управленческих решений. Таким образом, контроль представляет собой систему диагностики и оценки деятельности коллектива Центра на предмет соответствия образовательного процесса общегосударственным установкам.

**Вывод:** Управление развитием образовательного учреждения понимается как часть осуществляемой управленческой деятельности, в которой посредством планирования, организации, руководства и контроля процессов разработки и освоения новшеств обеспечивается целенаправленность и организованность деятельности коллектива образовательного учреждения по наращиванию его образовательного потенциала, повышению уровня его использования и, как следствие, получение качественно новых результатов образования.

### **Заключение**

Проведенный анализ работы позволил выявить имеющиеся ресурсы для повышения качества образования и обозначить наиболее значимые **проблемы:**

#### **В методической области:**

- недостаточное количество программ по работе с детьми с проблемами в развитии и программ нового поколения, направленных на развитие информационных технологий.

#### **В области работы с педагогическими кадрами**

- преобладание в процентном соотношении педагогов старше 40 лет.

#### **В области развития профессиональной компетентности**

- недостаточный уровень профессионального мастерства педагогических кадров в области развития детского исследовательского проектирования и компетентности в области постановки целей и задач педагогической деятельности.

#### **В области управления образовательной организацией**

- необходимость дальнейшей модернизации нормативной документации ЦВР «Подросток» локального уровня, в том числе разработки новой программы развития Центра на 2020-2025 годы.

#### **В области развития материально-технической базы**

- недостаточное оснащение образовательного процесса интерактивным и мультимедийным оборудованием;
- необходимость проведения капитального ремонта здания учебно-воспитательного комплекса с. Краснохолм.

#### **В области расширения контингента учащихся**

- недостаточность условий для организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- отсутствие материально-технической базы для организации дополнительных спортивных секций и оздоровительных групп;
- отсутствие современных тренажеров, спортивных залов для групповых видов спорта и привлечения детей старшего школьного возраста в спортивные секции.

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |           |
|---|-----------|
| <b>1. Оценка образовательной деятельности.....</b>                                      | <b>6</b>  |
| 1.1. Общие сведения об образовательном учреждении.....                                  | 6         |
| 1.2. История развития Центра.....   | 6         |
| 1.2. Предмет, задачи и виды деятельности учреждения .....                               | 7         |
| 1.3. Содержание образовательной деятельности Центра.....                                | 8         |
| <b>2. Характеристика структуры и оценка системы управления .....</b>                    | <b>10</b> |
| 2.1. Характеристика функциональной структуры Центра.....                                | 10        |
| 2.1. Анализ и оценка системы управления Центра .....                                    | 13        |
| 2.3. Организационно-правовое обеспечение деятельности Центра.....                       | 14        |
| <b>3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....</b>                      | <b>15</b> |
| 3.1. Анализ количественного контингента обучающихся.....                                | 15        |
| 3.2. Анализ подготовки обучающихся по возрастным категориям.....                        | 17        |
| 3.3. Анализ подготовки обучающихся по направленностям .....                             | 18        |
| 3.4. Анализ участия обучающихся в конкурсной деятельности.....                          | 22        |
| <b>4. Оценка организации образовательного процесса .....</b>                            | <b>24</b> |
| <b>5. Оценка востребованности выпускников .....</b>                                     | <b>26</b> |
| <b>6. Оценка кадрового обеспечения образовательного процесса .....</b>                  | <b>27</b> |
| 6.1. Общие сведения о педагогических кадрах .....                                       | 27        |
| 3.2. Образовательный уровень педагогических кадров.....                                 | 29        |
| 3.3. Стаж и возрастной состав педагогических кадров .....                               | 30        |
| 3.3. Аттестационный уровень педагогических кадров .....                                 | 31        |
| <b>7. Оценка учебно-методического обеспечения образовательного процесса</b>             | <b>32</b> |
| <b>8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса.....</b> | <b>35</b> |
| <b>9. Оценка материально-технического обеспечения образовательного процесса.....</b>    | <b>37</b> |
| <b>10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования .....</b> | <b>38</b> |
| <b>Заключение.....</b>  | <b>39</b> |