

1.6. Проектирование и реализация дополнительных общеобразовательных программ должны строиться на следующих основаниях:

- свобода выбора образовательных программ и режима их освоения;
- соответствие форм возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- вариативность, гибкость и мобильность;
- разноуровневость (ступенчатость);
- модульность содержания, возможность взаимозачета результатов;
- ориентация на метапредметные и личностные результаты образования;
- творческий и продуктивный характер;
- открытый и сетевой характер реализации.

1.7. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы для детей должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей, но при этом к освоению образовательного содержания допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы.

1.8. Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ должно быть направлено на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

II. Оформление и содержание структурных элементов программ

2.1. Структурные элементы программы:

- Титульный лист программы
- Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (Пояснительная записка. Цель и задачи. Содержание программы. Планируемые результаты).
- Комплекс организационно-педагогических условий (Календарный учебный график. Условия реализации программы. Формы аттестации/контроля. Оценочные материалы.
- Список литературы.
- Приложения.

2.2. Для обеспечения единообразия подходов разработки программ педагоги МАУДО ЦВР «Подросток» при раскрытии выше перечисленных структурных элементов должны ориентироваться на разработанные в учреждении в 2016 году «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ».

III. Утверждение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

4.1. Впервые разработанная педагогом дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа принимается к реализации Методическим Советом МАУДО «ЦВР «Подросток».

4.2. Дополнительная общеобразовательная программа утверждается директором МАУДО «ЦВР «Подросток»

4.3. Изменения и дополнения программы принимаются к реализации педагогическими советами структурных подразделений МАУДО «ЦВР «Подросток».

4.4. Первый экземпляр дополнительной общеобразовательной программы хранится в методическом кабинете, второй находится на руках педагога, осуществляющего её реализацию, третий – на местах реализации программы.

Согласовано
Юрисконсульт



Ф.И. Ахмитянова
2017 г

Заместитель директора по НМР



А.В. Куксин
2017 г

Положение
о проектировании дополнительных общеобразовательных
общеразвивающих программ, реализуемых в МАУДО «ЦВР «Подросток»

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает единые требования по разработке и утверждению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в Муниципальном автономном учреждении дополнительного образования «Центр внешкольной работы «Подросток» (далее Центр).

1.2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа – это документ, отражающий педагогическую концепцию в соответствии с заявленными целями деятельности, содержащий условия, методы технологию достижения целей, а также предполагаемый конечный результат.

1.3. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы разрабатываются педагогическими работниками Центра. Разработка дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы рассматривается в Центре как специальный вид профессиональной деятельности педагога по конструированию собственной модели образовательного процесса.

1.4. Нормативно правовые основы деятельности при разработке дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы определяются следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. N 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

- Письмом Министерства образования науки Российской Федерации от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ.

1.5. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа должна быть построена на принципах конкретности, точности, логичности, реальности. Она должна иметь официально-деловой стиль изложения с элементами научного, что предполагает использование современной педагогической терминологии.

Управление образования администрации г. Оренбурга
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Центр внешкольной работы Подросток»
(МАУДО «ЦВР «Подросток»)

ПРИКАЗ

24.10.2017

№ 01-1/387

г. Оренбург

Об утверждении «Положения о проектировании программ».

В целях совершенствования программно-методического обеспечения образовательного процесса в МАУДО «ЦВР «Подросток», на основании ст. 75 п. 4 Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Отменить действие «Положения о разработке и утверждении дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в «ЦВР «Подросток», утверждённых приказом по Центру № 01-1/106 от 18.03.2014
2. Утвердить локальный нормативный акт «Положение о проектировании дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в МАУДО «ЦВР «Подросток» (Приложение1).
3. Возложить ответственность на инженера-программиста А.С. Попцова за размещение на официальном сайте МАУДО «ЦВР «Подросток» настоящего Положения не позднее 10 рабочих дней после подписания приказа.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор



С.Б. Попцов