

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

1.5. Учебный год в Учреждении начинается с 1 сентября и заканчивается не позднее 31 мая. Занятия обучающихся первого года обучения начинаются с 15 сентября.

Время начала и окончания занятий:

- для обучающихся до 14 лет: с 8.00 до 20.00 согласно расписанию занятий;
- для обучающихся старше 14 лет – с 8.00 до 21.00 согласно расписанию занятий.

1.6. Режим работы Учреждения с 1 июня по 31 августа определяется администрацией МАУДО «ЦВР «Подросток».

1.7. Обучение и воспитание в Учреждении осуществляется на русском языке.

## **2. Организация образовательного процесса**

2.1. Образовательный процесс в Учреждении строится на основе свободного выбора каждым обучающимся вида деятельности.

2.2. Образовательный процесс в Учреждении осуществляется по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности: физкультурно-спортивной, художественной, социально-педагогической.

2.3. Организация образовательного процесса в Учреждении призвана обеспечивать:

- реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся;

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

1.5. Учебный год в Учреждении начинается с 1 сентября и заканчивается не позднее 31 мая. Занятия обучающихся первого года обучения начинаются не позднее 15 сентября.

Время начала и окончания занятий:

- для обучающихся до 14 лет: с 8.00 до 20.00 согласно расписанию занятий;
- для обучающихся старше 14 лет – с 8.00 до 21.00 согласно расписанию занятий.

1.6. Режим работы Учреждения с 1 июня по 31 августа определяется администрацией МАУДО «ЦВР «Подросток».

1.7. Обучение и воспитание в Учреждении осуществляется на русском языке.

## **2. Организация образовательного процесса**

2.1. Образовательный процесс в Учреждении строится на основе свободного выбора каждым обучающимся вида деятельности.

2.2. Образовательный процесс в Учреждении осуществляется по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности: физкультурно-спортивной, художественной, социально-педагогической.

2.3. Организация образовательного процесса в Учреждении призвана обеспечивать:

- реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся;

- создание безопасных условий обучения, воспитания обучающихся, присмотра и ухода за обучающимися, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников Учреждения;
- 3) соблюдение прав и свобод обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, работников Учреждения.

2.4. Организация образовательного процесса в Учреждении регламентируется расписанием занятий и дополнительными общеобразовательными программами.

2.5. Расписание занятий составляется с учетом распределения объема учебной нагрузки педагогических работников.

2.6. Расписание занятий составляется в начале учебного года и корректируется во втором полугодии по представлению педагогических работников для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей обучающихся, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, занятости обучающихся в других образовательных учреждениях.

2.7. Обучение обучающихся в Учреждении осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (клубы, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, группы, секции, кружки, театры и другие), именуемых в дальнейшем «объединения», а также индивидуально.

2.8. Возрастные категории обучающихся определяются педагогическими работниками самостоятельно в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами.

2.9. Дополнительные общеобразовательные программы реализуются Учреждением, как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации. Использование сетевой формы реализации образовательных программ осуществляется на основании договора о сетевом взаимодействии и сотрудничестве.

2.10. Цели, задачи, содержание дополнительных общеобразовательных программ, формы и сроки обучения, способы проверки ожидаемых результатов реализации дополнительных общеобразовательных программ определяются педагогическими работниками самостоятельно в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами.

2.11. Дополнительные общеобразовательные программы принимаются к реализации Методическим советом Учреждения, либо педагогическими советами структурных подразделений и утверждаются приказом директора Учреждения ежегодно.

2.12. Дополнительные общеобразовательные программы обновляются ежегодно с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Ежегодные изменения и дополнения к дополнительным общеобразовательным программам принимаются педагогическими советами структурных подразделений.

2.13. Педагогические работники могут самостоятельно разрабатывать дополнительные общеобразовательные программы, либо использовать дополнительные общеобразовательные программы других авторов.

Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

2.14. В каникулярное время педагогические работники, реализовавшие дополнительную общеобразовательную программу в течение учебного года в полном объеме, могут реализовать другую дополнительную общеобразовательную программу.

2.15. В объединениях по интересам в каникулярное время образовательный процесс может быть организован поциальному плану с использованием вариативных форм организации образовательной деятельности: концертная деятельность, поездки на конкурсы, фестивали, соревнования, походы, экскурсии, слеты, работа с родителями (законными представителями) обучающихся, другая воспитательная работа, не противоречащая действующему законодательству.

2.16. В каникулярное время Учреждение может создавать различные объединения с постоянными и переменными составами детей как на своей базе, так и в детских клубах по месту жительства детей, на базе площадок дневного пребывания, в детских оздоровительно-образовательных лагерях с использованием вариативных форм организации образовательной деятельности и по специальному расписанию, занятия могут быть перенесены на утреннее и дневное время.

Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

2.17. В каникулярное время педагогические работники, реализовавшие дополнительную общеобразовательную программу в течение учебного года в полном объеме, могут реализовать другую дополнительную общеобразовательную программу.

2.18. В объединениях по интересам в каникулярное время образовательный процесс может быть организован поциальному плану с использованием вариативных форм организации образовательной деятельности: концертная деятельность, поездки на конкурсы, фестивали, соревнования, походы, экскурсии, слеты, работа с родителями (законными представителями) обучающихся, другая воспитательная работа, не противоречащая действующему законодательству.

2.19. В каникулярное время Учреждение может создавать различные объединения с постоянными и переменными составами детей как на своей базе, так и в детских клубах по месту жительства детей, на базе площадок дневного пребывания, в детских оздоровительно-образовательных лагерях с использованием вариативных форм организации образовательной деятельности и по специальному расписанию, занятия могут быть перенесены на утреннее и дневное время.

2.20. Занятия в объединениях по интересам могут проводиться со всем составом объединения, группой, микрогруппой, группой переменного состава, индивидуально в зависимости от условий реализации дополнительной общеобразовательной программы:

- индивидуальные занятия – 1-2 обучающихся;
- занятия в микрогруппе – 5-6 обучающихся;
- занятия в группе – 10-15 обучающихся;
- занятия в группе переменного состава – не менее 20 обучающихся.

2.21. Учреждение организует образовательный процесс в соответствии с индивидуальными учебными планами в случаях:

- а) в соответствии с условиями реализации дополнительной общеобразовательной программы, предполагающей индивидуальное обучение;
- б) с учащимися, показывающими высокий уровень развития способностей, обнаруживающими общую или специальную одаренность к какому-либо виду деятельности.

2.22. Количество занятий в неделю, продолжительность занятий и их количество в день, численный состав объединения по интересам определяются педагогическими работниками самостоятельно в соответствии с методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) согласно письму Министерства образования и науки РФ № 09-3242 от 18.11.2015г., а также в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами, психолого-педагогическими рекомендациями с учетом психофизических и возрастных особенностей детей, условий реализации дополнительных общеобразовательных программ и в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами и согласовываются с руководителем структурного подразделения.

2.23. В зависимости от возраста обучающихся занятия проводятся 2-4 раза в неделю продолжительностью от 20 минут до 4 академических часов. Между занятиями и через каждые 45 минут занятия обязателен перерыв не менее 10 минут для отдыха обучающихся и проветривания помещения.

2.23.1. Для детей дошкольного возраста численный состав объединения составляет:

- индивидуальные занятия – 1-2 обучающихся;
- занятия в микрогруппах – 5-6 обучающихся;
- занятия в группах - 7-10 обучающихся.

Продолжительность занятий с детьми дошкольного возраста составляет:

- 4-5 лет – 20 минут;
- 5-6 лет – 25 минут;
- 6-7 лет – 25-30 минут.

2.24. В целях обеспечения непрерывности, индивидуальности, качества и результативности образовательного процесса допускается ведение занятий с одной группой обучающихся двумя педагогическими работниками

одновременно в ансамблях, студиях, школах и других творческих коллективах в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой и санитарно-эпидемиологическими правилами, и нормативами.

2.25. В реализации учебно-воспитательного процесса в объединениях по интересам художественной направленности непосредственное участие принимает концертмейстер, осуществляющий свою деятельность в соответствии с должностной инструкцией, утвержденной директором Учреждения.

2.26. При реализации дополнительных общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, обусловленные спецификой деятельности объединений по интересам, особенностями организаций образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам, обеспечением равного доступа к реализации дополнительных общеобразовательных программ всем обучающимся.

2.27. Обучающимся, освоившим дополнительные общеобразовательные программы, выдается свидетельство о результатах обучения в МАУДО «ЦВР «Подросток» в соответствии с Положением, утвержденным приказом директора Учреждения.

2.28. Распределение объема учебной нагрузки педагогических работников осуществляется в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами и по согласованию с руководителями структурных подразделений и утверждается приказом директора Учреждения.

2.29. Объем учебной нагрузки педагогических работников устанавливается исходя из условий реализации дополнительных общеобразовательных программ, обеспеченности кадрами и конкретных условий Учреждения.

2.30. В работе объединений по интересам при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с обучающимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.

### **3. Участники образовательного процесса**

3.1. Участниками образовательного процесса в Учреждении являются дети и молодежь, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних детей, педагогические работники.

Возраст обучающихся не ограничивается нижним и верхним пределами, регламентируется дополнительной общеобразовательной программой.

3.2. Отношения участников образовательного процесса в Учреждении строятся на основе сотрудничества, уважения личности ребенка и предоставления ему свободы развития в соответствии с индивидуальными особенностями.

3.3. Права и обязанности обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников определяются законодательством Российской Федерации, Уставом и локальными актами Учреждения.

Управление образования администрации г. Оренбурга  
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования  
«Центр внешкольной работы «Подросток»  
(МАУДО ЦВР «Подросток»)

**ПРИКАЗ**

30.08.2017

№ 01-1/287

г. Оренбург

Об утверждении Положения.

В соответствии со статьей 75 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в целях повышения качества организации и осуществлении образовательного процесса

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить локальный нормативный акт «Положение об организации и осуществлении образовательного процесса в муниципальном автономном учреждении дополнительного образования «Центр внешкольной работы «Подросток» (Приложение 1).
2. Ответственность за размещение данного Положения на официальном сайте учреждения не позднее 10 рабочих дней после подписания приказа возложить на инженера программиста Попцова А.С.
3. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор



С.Б. Попцов

Приложение  
к приказу по Центру № 287 от 30.08.2017г.

**Положение  
об организации и осуществлении образовательного процесса в  
муниципальном автономном учреждении дополнительного образования  
«Центр внешкольной работы «Подросток»**

**1. Общие положения**

1.1. Положение об организации и осуществлении образовательного процесса в муниципальном автономном учреждении дополнительного образования «Центр внешкольной работы «Подросток» (далее – Положение) регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, особенности организации образовательного процесса.

1.2. Организация образовательного процесса в муниципальном автономном учреждении дополнительного образования «Центр внешкольной работы «Подросток» (далее – Учреждение) осуществляется в соответствии с Конституцией РФ, Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008, Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014г. № 41; Приказом Министерства образования и науки РФ от 27.03.06 № 69 «Об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и других работников образовательных учреждений», Законом Оренбургской области «О государственной молодежной политике в Оренбургской области» от 01 сентября 2006 года № 579/107-IV-ОЗ, Уставом и локальными актами Учреждения.

1.3. Под образовательным процессом понимается специально организованное, целенаправленное взаимодействие педагогических работников и обучающихся, направленное на решение образовательных задач.

1.4. Образовательный процесс в Учреждении направлен на:

- формирование и развитие творческих способностей, обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;