

Министерство образования и науки РФ
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Центр внешкольной работы Подросток»
(МАУДО «ЦВР «Подросток»)

ПРИКАЗ

26.09.2014

№ 01-1/298

г. Оренбург

Об утверждении Положения о секции по обучению профессии
общественного питания

В соответствии с частью 2 и 4 пункта 27 статьи Федерального закона от
29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить локальный нормативный акт «Положение о секции по обучению профессии общественного питания отдела профессиональной подготовки Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр внешкольной работы «Подросток» (Приложение 1).
2. Ответственность за размещение данного Положения на официальном сайте учреждения не позднее 10 рабочих дней после подписания приказа возложить на инженера-программиста Попцова А.С.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор



С.Б. Попцов

Положение
о секции по обучению профессии общественного питания
отдела профессиональной подготовки
Муниципального автономного учреждения дополнительного образования
«Центр внешкольной работы «Подросток» (МАУДО ЦВР «Подросток»)

1. Общие положения

1.1. Секция по обучению профессии общественного питания отдела профессиональной подготовки (далее ОПП ОП) является структурным подразделением Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр внешкольной работы «Подросток» (далее Центр).

1.2. Место расположения ОПП ОП:

Юридический адрес - 460009 город Оренбург, улица Курочкина, 2;

Фактическое местонахождение - 460009 город Оренбург, улица Курочкина, 2.

1.3. В своей деятельности ОПП ОП руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативными актами Правительства Российской Федерации, уставом Центра и настоящим положением.

1.4. ОПП ОП оказывает образовательные услуги в соответствии с интересами и потребностями социальных заказчиков: личности, семьи, города, региона, общества, государства, направленных на развитие стремления личности к профессиональному самоопределению, познанию, творчеству, приобщению к культурным ценностям, адаптации к изменяющимся социально-экономическим условиям, формированию у нее норм, правил, ценностей современной жизни.

1.5. ОПП ОП в соответствии с уставом Центра при наличии лицензии может оказывать дополнительные платные услуги, выходящие за рамки финансируемых из бюджета образовательных программ, по договорам с учреждениями, предприятиями, организациями и физическими лицами. Платные образовательные услуги не могут быть оказаны взамен и в рамках основной образовательной деятельности, финансируемой за счет средств бюджета.

1.6. ОПП ОП может осуществлять творческие и деловые связи с организациями, общественными и образовательными организациями.

1.7. Воспитание и обучение в ОПП ОП ведется на государственном русском языке.

2. Цели, задачи, функции ОПП ОП

2.1. Цель ОПП ОП – профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки, направленное на приобретение лицами различного возраста профессиональной компетенции, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, получение квалификационных разрядов по профессии рабочего системы общественного питания.

2.2. Задачи ОПП ОП:

- приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и формирование компетенций, необходимых для выполнения определенных трудовых функций (определенных видов трудовой деятельности, профессий);
- организация образовательного процесса и создание максимально благоприятных условий для всестороннего развития личности;
- осуществление мониторинга качества состояния учебного и воспитательного процессов;
- организация работы с родителями обучающихся по разъяснению прав, обязанностей и значению профессионального обучения детей.

2.3. Функции ОПП ОП:

- профессиональное обучение по рабочим специальностям системы общественного питания, востребованным на рынке труда;
- активизация экспериментальной работы в сфере профессионального обучения, использование инновационных разработок в практической деятельности в соответствии с требованиями, предъявляемыми к организации профессионального обучения;
- разработка комплекса учебных, специальных программ и методик, использование всего многообразия педагогических форм и средств с учетом возрастных особенностей обучающихся.

3. Организация образовательного процесса

3.1. ОПП ОП оказывает образовательные услуги в соответствии с образовательными программами, принятыми к реализации методическим советом Центра, педагогическим советом ОПП ОП и утвержденными приказом директора Центра.

3.2. Продолжительность профессионального обучения определяется конкретной программой профессионального обучения, разрабатываемой и утверждаемой на основе установленных квалификационных требований (профессиональных стандартов).

3.3. Организация образовательного процесса в ОПП ОП осуществляется в соответствии с учебным планом, программой развития

отдела, годовым планом работы ОПП ОП, календарно-тематическим планированием, поурочными планами, графиками и расписаниями занятий, разрабатываемыми педагогами и утвержденными директором Центра.

3.4. Количество групп в ОПП ОП определяется тарификацией, утвержденной директором Центра и устанавливается в зависимости от санитарных норм и имеющихся условий для осуществления образовательного процесса (исходя из предельной наполняемости, принятой при расчете норматива бюджетного финансирования).

3.5. Образовательный процесс является непрерывным, в том числе и в каникулярный период.

3.6. ОПП ОП использует в своей работе разнообразные виды, формы и методы творческого сотрудничества детей и взрослых (педагогов, родителей, общественности).

3.7. Взаимоотношения между ОПП ОП и родителями (законными представителями) регулируются уставом Центра и локальным нормативным актом «Порядок оформления, возникновения, приостановления и прекращения отношений между МАУДО «ЦВР «Подросток» и обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся».

3.8. Родители (законные представители) вправе знакомиться с содержанием и ходом обучения в объединениях, с уставом Центра, с настоящим Положением и другими локальными нормативными актами Центра.

3.9. Педагогические работники отдела несут ответственность за жизнь и здоровье обучающихся во время образовательного процесса, соблюдение установленных санитарно-гигиенических норм, правил и требований охраны труда и техники безопасности.

3.10. Обучающиеся имеют право на создание для них необходимых организационно-педагогических условий в целях получения полноценного профессионального обучения.

3.11. Основной формой организации образовательного процесса являются учебные занятия, продолжительность которых устанавливается с учетом санитарно-гигиенических требований, возрастных особенностей обучающихся и в пределах лимита учебного времени, предусмотренного учебным планом ОПП ОП. Занятия в объединениях проводятся в группах.

3.12. Форма обучения – очная и очно-заочная.

3.13. Очно-заочная форма обучения организуется в соответствии с локальным нормативным актом «Положение об очно-заочной форме обучения в отделе профессиональной подготовки Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр внешкольной работы «Подросток».

3.14. ОПП ОП может создавать объединения и реализовывать образовательные программы на базе других образовательных и других организаций и предприятий по договорам с ними.

3.15. В соответствии с образовательными программами педагоги ОПП ОП проводят мероприятия воспитательного характера.

3.16. После приема обучающихся педагоги проводят родительские собрания и знакомят родителей с работой ОПП ОП, регламентом образовательного процесса, ведут постоянную работу с родителями обучающихся.

3.17. Дисциплина в ОПП ОП поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся, их родителей и педагогических работников.

3.18. Организация производственного обучения и практики осуществляется в ОПП ОП в соответствии с локальным нормативным актом «Положение о производственном обучении и практике в секции по обучению профессии общественного питания отдела профессиональной подготовки Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр внешкольной работы «Подросток».

3.19. Педагогические работники ОПП ОП проводят аттестацию обучающихся в соответствии с локальным нормативным актом «Положение о форме проведения промежуточной, итоговой (квалификационной) аттестации обучающихся в муниципальном автономном учреждении дополнительного образования «Центр внешкольной работы «Подросток».

3.20. Порядок выдачи свидетельства по окончании полного курса обучения в объединениях отдела определяется локальным нормативным актом «Положение об образце и выдаче свидетельства по профессиональному обучению в МАУДО ЦВР «Подросток».

4. Организация деятельности и управление

4.1. Управление ОПП ОП строится на принципах единоначалия и самоуправления.

4.2. ОПП ОП возглавляет заведующий отделом, который назначается на должность и освобождается от занимаемой должности директором Центра.

4.3. На должность заведующего ОПП ОП назначается лицо, имеющее высшее профессиональное (педагогическое) образование и стаж работы не менее трех лет на педагогических или руководящих должностях в учреждениях, соответствующих профилю работы Центра.

4.4. Обязанности и права заведующего ОПП ОП определяются должностной инструкцией.

4.5. Органом коллегиального управления ОПП ОП является педагогический совет, который проводится не менее трех раз в год. Руководителем педагогического совета является заведующий ОПП ОП.

4.6. Формой самоуправления ОПП ОП по профессиональной принадлежности является методическое объединение педагогических работников, которое проводится не менее четырех раз в год.

4.7. К педагогической деятельности в ОПП ОП допускаются лица, как правило, имеющие высшее или среднее профессиональное образование, отвечающие требованиям квалификационных характеристик, определенных для соответствующих должностей педагогических работников.

4.8. Права и обязанности работников ОПП ОП определяются их должностными инструкциями.

5. Финансовое и материально-техническое обеспечение

5.1. Основное финансовое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса ОПП ОП осуществляется за счет средств Центра.

5.2. Финансовое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса ОПП ОП может осуществляться за счет:

- организации целевых взносов родителей для укрепления материально-технической базы отдела;
- спонсорской помощи различных предприятий и организаций города.

6. Создание, реорганизация и ликвидация ОПП ОП

6.1. ОПП ОП создается, реорганизуется и ликвидируется на основании приказа директора Центра.

6.2. ОПП ОП считается созданным, реорганизованным или ликвидированным со дня издания приказа директором Центра.

Согласовано:

Юрист-консульт



Ф.И.Ахмитянова
2014 г.

Заведующий секцией ОПП ОП



Т.В.Пугайчук
2014 г.

Согласовано
Директор А.В. Куракин