**Муниципальное автономное учреждение «Центр внешкольной работы «Подросток»**

**Организационно – массовый отдел**

**Сценарий русского обряда «Кузьминки»**

**для детей младшего школьного возраста.**

**Автор – составитель:**

**Ненахов А.Ю.**

**педагог-организатор**

**Оренбург**

**2020г**

**Пояснительная записка**

В настоящее время обращение к фольклору имеет глубокий социальный смысл, являясь средством эстетического, нравственного и патриотического воспитания детей и юношества. Народная культура помогает сориентировать самовыражение детей в художественной сфере во всех направлениях: музыке, танце, слове, изобразительной деятельности, актёрской игре, выявить природные способности и задатки для дальнейшего развития.

Народный праздник «Кузьминки осенние» отмечается 14 ноября (по старому стилю – 1 ноября). Верующие православной церкви в этот день чтут память святых бессребреников и чудотворцев Космы и Дамиана Азойских и матери их преподобной Феодосии. Другие названия праздника: «Кузьминки», «Кузьма и Демьян», «Ремесленники», «Бессребреники», «Божьи кузнецы».

Косма и Дамиан жили во второй половине 3-начале 4 веков. Их воспитанием занималась мать — святая Феодотия. Она воспитала братьев в христианстве, и они проповедовали эту веру в родном городе. Когда братья достигли юношества, их отдали учиться врачебному делу, а Господь в благодарность за праведный образ жизни даровал им способность исцелять больных. Косма и Дамиан никогда не брали платы с людей, оттого их и прозвали бессребрениками.

**Цель:** Ознакомление детей с фольклорно-календарным русским народным праздником «Кузьминки».

**Задачи:**

воспитание уважение к русской народной культуре;

воспитание бережного отношения к сохранению традиций и обычаев русского народа;

**форма провидения:** театрализовано - игровая программа

**Действующие лица:**

Хозяйка

Маша

Кузнец

Фома

Ерёма

*На экране фото русской избы*

*Выходят Хозяйка и девочка Маша*

**Хозяйка:** Ну вот, все сделано: в избе ладно, стол накрыт, пироги готовы, да и самовар давно кипит! Добрый сегодня день! Можно и отдохнуть!

**Маша:** И я свою работу закончила, пол подмела, стол да лавки протёрла – вон как чисто и красиво! *(Руками показывает на экран).*

**Хозяйка:** Вот и хорошо. Скоро гости пожалуют. Нынче день особый – посиделки начинаются.

**Маша:** А кто к нам в гости придёт?

**Хозяйка:** добры молодцы, со своей работой к нам на посиделки пожалуют. Да только сегодня много не наработают.

**Маша:** Это почему же, тетушка?

**Хозяйка**: Потому что сегодня праздник Кузьмы и Демьяна – Кузьминки, начало посиделок. Сегодня не столько работают, сколько веселятся.

**Маша:** Тётушка, а кто это Кузьма и Демьян? Что-то я про них не слышала. И почему в их честь праздник?

**Хозяйка:** Много веков назад жили святые Кузьма и Демьян. Славились они мастерством своим, знали кузнечное и плотницкое дело. И считали их покровителями всех мастеров и мастериц. Вот в честь святых мастеров Кузьмы и Демьяна и назвали этот праздник.

***Стук в дверь***

**Маша:** Ой, кажется, кто-то пришёл *(маша, подходит к двери делает вид, что её открывает, затем с визгом отходит от двери)*

*Под русскую народную музыку входят Фома и Ерёма.*

**Вместе:** Здрасьте. А вот и мы оба,Фома да Ерема.

**Хозяйка:** (*обращается к маше)* чего ты испугалась дурёха — это ведь потешники наши.

**Фома:** Про посиделки услыхали, к вам прибежали.

**Вместе**: Мы ребята удалые, озорные.

**Ерёема**: Голосом пляшем, ногами поём!

**Фома**: В общем, и в целом прекрасно живём.

**Ерёма**: А ну, Фома, присядем у ворот да потешим народ.

**Фома**: Нынче вам расскажем в лицах весёлые небылицы*. (Садятся.)*

**Ерёма:** *(толкает Фому).* Начинай.

**Фома:**Нет, ты начинай.

**Ерёма** : Оба вместе начнём, а вы подпевайте.

*Фома и Ерёма, имитируя игру на балалайке, исполняют «Небылицы»*

***Фоном играет музыка для частушек***

**Фома.** Вы послушайте, ребята, чепуху мы будем петь.

**Ерёма.** На дубу коза пасётся, в бане парится медведь.

Здорово, здорово у ворот Егорова.

А у наших у ворот всё идёт наоборот.

**Фома:** Рано утром вечерком, поздно на рассвете,

Баба ехала пешком в ситцевой карете.

**Ерёма**: А наш дедушка Иван посадил кота в карман,

Котик плачет и рыдает, громко дедушку ругает.

**Фома:** На заборе чепуха жарила (варила) варенье,

Куры съели петуха в это воскресенье.

**Хозяйка:** Так, а ну прекращайте озорничать, лучше помогите мне ребятам рассказать, про праздник.

**Фома: Так это мы запросто**

**Ерёма**: А вы знаете, что Кузьма и Демьян – покровители домашней птицы? Кузьминки – это ещё и петушиный праздник!

**Фома**: Петух и курица в представлении наших предков всегда обладали волшебной силой. Поэтому Кузьминки иногда называют «куриным праздником». Недаром в народе говорят «Батюшка Кузьма-Демьян – куриный бог», «Кузьминки – курьи именины», «На Кузьму-Демьяна – курицу на стол».

**Ерёма**: **поэтому мы сейчас проверим, кто из ребят разбирается в птицах**

***Вызов: Для ребят звучат различные звуки птиц как домашней, так и дикой задача ребят отгадать, что это за птица кто правильно отгадает птицу выходит на игру.***

 **Ерёма**: вот так-так собрались смелые и умелые

 **Фома: проверим кто из вас самый, самый**

 **« Игра петушок»**

*(На экране макеты собранных птиц)*

*Ребята делятся на две команды, перед ними в общей кучи различные части домашней и дикой птицы задача ребят смотря на подсказку на экране. Найти в общей кучи элементы своей птицы и собрать нужную им птицу первая команда собирает петуха, вторая индюка. Для этого ребята по очереди подбегают к коробке с элементами берут один элемент, возвращаться в свою команду крепят элемент на каркас. Побеждает та команда, которая быстрее соберёт свою птицу.*

 **Ерёма**: Ай да ребята всё про птиц знают.

 **Фома: Ерёма может песни спеть, а то скучно становятся.**

**Ерёма**: Давай *(начинает изображать игру на балалайке)*

*Начинает звучать треск балалайки.*

**Хозяйка:** стоп

**Вместе:** В чём дело?

**Хозяйка:** Опять вы свои частушки распивать будите.

**Вместе:** Будем.

**Хозяйка:** не время ещё петь, сначала нужно проверить ребят на смекалку ребята слушайте внимательно, я буду загадывать загадки, кто отгадает загадку, тот тянет руку.

***1.***Всех наградила, все загубила. *(Осень)*

***2.***Безрукий, безногий старик через реку мост проложил. *(Мороз)*

***3.***Летом вырастают, а осенью опадают. *(Листья)*

***4.***Черна, мала крошка, а угодья в ней много: в воде поварят, ребята съедят. (К*аша)*

***5.***Избушка нова – жильца нет, жилец появится – изба развалится. *(Яйцо)*

***6.***Шапочка алая, жилеточка нетканая, кафтанчик рябенький*. (Курица)*

***7.***Не король, а в короне, не гусар, а при шпорах, на часы не заглядывает, а время знает. (*Петух)*

***8.***По лесу летало, в воду упало – не булькнулось. *(Перо)*

***9.***Сидит на ложке, свесивши ножки. *(Лапша)*

***10.***Само в кулачок, красный бочок, потрогаешь – гладко, А откусишь – сладко. *(Яблоко)*

***11.***В сенокосе – горька, а в мороз – сладка, что за ягода? *(Рябина)*

***12.***Две сестры летом зелены, к осени одна краснеет, другая чернеет. *(Смородина)*

***13.***Низок, да колюч, сладок, да не пахуч. Ягоду сорвёшь – всю руку обдерёшь. *(Крыжовник)*

***14.***Было зелёное платье атласное, нет, не понравилось, выбрала красное, но надоело также и это – платье надела синего цвета. *(Слива)*

***15.***Красненькая матрёшка, беленькое сердечко. *(Малина)*

***16.***В колыбельке подвесной, летом житель спит лесной. Осень пёстрая придёт – на зубок он попадёт. *(Орех)*

***17.***Сижу на тереме, мала как мышь. Красна как кровь, вкусна как мёд. *(Вишня)*

**Фома: Ох и сложные у тебя загадки я никогда бы не отгадал.**

**Хозяйка**: Читай больше книг и сможешь отгадывать загадки также как ребятки

**Ерёма**: А теперь можно веселиться

**Хозяйка**: рано ребята нужно ещё на стол накрыть да в избе убрать.

**Фома: Так это долго ждать придётся**

**Хозяйка**: Вы ребята чтобы попусту не болтаться сходите за кузнецом, что-то его долго нет. А мы тем временем на стол накроем.

**Ерёма**: Это можно.

**Фома: Мы мигом**

*(Потешники уходят)*

**Хозяйка:** Кузьма и Демьян известны и как покровители семейного очага

**Маша:** С Кузьмы-Демьяна женщины вплотную принимаются за пряжку и обращаются к святым, просят не отстать в работе от тех, кто начал её раньше: «Батюшка Кузьма-Демьян! Сравняй меня позднюю с ранними

**Хозяйка**: *(обращается к маше)* Я слышала, что у вас в деревни была традиция готовить особое блюдо.

**Маша:** Да в некоторых местах существовал обычай: девушка в этот день считается хозяйкой дома, приготовляет для семьи кушанья и угощает для всех. На три дня Кузьминок девушки снимали помещение, устраивали ссыпчину (каждая приносила муку и другие продукты) и готовили угощения, В качестве почётного угощении подавали куриную лапшу.

**Хозяйка**: Какая интересная традиция научишь наших ребят, как правильно готовить это блюдо.

**Маша:** Конечно, научу, ребята обратите всё внимание на экран сейчас перед вами будут продукты, которые нам понадобится для готовки, но будете внимательны, чтобы вы лучше запомнили рецепт, я буду вас путать.

 ***Вызов:*** *на экране ингредиенты для приготовления лапши* ***в*** *пересмешку с теми продуктами, которые нам не нужны задача ребят отгадать, что мы добавим в лапшу.*

 **« Проходит игра, свари лапшу»**

*Ребята делятся на две команды, вставая друг за другом, перед ребятами ставятся две кастрюли. Задача ребят надеть поварской колпак и перчатки потом из коробки, где с нужными продуктами лежат те которые не надо добавлять в блюдо. Игрок должен выбрать, что он добавит в блюдо взять ингредиент и добежать до кастрюли положить продукт внутрь кастрюли . Добежать до своей команды передав фартук и рукавицы следующему участнику побеждает та команда которая быстрее приготовит блюдо.*

**Маша:** Молодцы, какие все хозяйственные и куриная лапша получилась на загляденье

**Хозяйка**: Ребята, а вы знали, что на празднике юноши и девушки соревновались в произнесении на одном выдохе докучных сказок – произведений народного юмора, потешек, или, как их ещё называли на Руси, скоморошки

**Маша:** Сейчас мы проверим, у кого лучше получиться прочитать потешки у мальчишек или девчонок.

***Вызов*** *на экране отрывки текста из русских сказок или стихов кто из ребят отгадает, что эта за сказка или стих, тот выходит на площадку.*

*На экране примеры, которые ребята должны проговорить на одном дыхании*

1 - Жил-был царь, у царя был двор, на дворе был кол,

На колу мочало; не сказать ли сначала?

2 - Был себе человек Яшка, на нем серая сермяжка, на затылке пряжка, На шее тряпка, на голове шапка – хороша ли моя сказка? Послушайте-ка сначала!

3 - Вокруг пальца ходит журавль да овца. Съели они стожок сенца – не сказать ли с конца?

4 - В одном болоте жила-была лягушка, по имени, по отчеству Квакушка; вздумала лягушка вспрыгнуть на мост, присела да и завязила в тину хвост! Дергала, дергала, дергала, дергала – выдернула хвост, да завязила нос; дергала, дергала, дергала, дергала – выдернула нос, да завязила хвост; дергала, дергала, дергала, дергала – выдернула хвост, да завязила нос….

6 - Федул! Чего губы надул?

- Да кафтан прожег!

- зачинить можно?

- Да иглы нет!

- А велика дыра-то?

- Да один ворот остался!

**Хозяйка:** Ой, какие молодцы как быстро они читают потешки.

**Маша:** Ой ну где наши потешники?

**Хозяйка:** (*Подбегает к окну)*не переживай вон они уже близко

*Раздаётся стук в дверь. Входит кузнец вместе с Фомой и Еремой.*

**Фома: А вот и мы**

**Ерёма**: Нашли мы кузнеца, не хотел от работы отрываться

**Кузнец:** Идёт кузнец из кузницы.

Несёт кузнец щипцы да молот.

Галки-вороны, собирайтесь к нам.

Варите кутью.

Поминать Кузьму.

**Маша:** А что Кузьма и Демьян были покровителями ремёсел?

**Кузнец:** ДА почитали на Руси Кузьму и Демьяна так же, как покровителей
кузнецов, и своих угодников называли Божьими кузнецами. В
народе они слыли бессребрениками, так как изготавливали плуги
и раздавали их для обработки земли. Русские крестьяне кованую
цепь любовно называют Кузьмою. Ну, всё некогда мне с вами прохлаждаться меня работа ждёт

**Маша:** Подожди, может, мы тебе поможем.

**Хозяйка:** Тебе наверняка помощники нужны?

**Кузнец:** Нужны!

**Хозяйка:** Так посмотри, сколько помощников ребята тебе точно помогут.

**Маша:** Ребята мы поможем кузницу в его трудном деле.

 **Игра «Эй, кузнец»**

***Вызов :*** *на экране изображены различные предметы задача ребят какие инструменты пригодиться в кузни . пример Молоток и щипцы ребята кто правильно назвал предмет выходит и становиться капитаном их задача набрать команду для этого им выдаются игра опалки их задача раздать их друзам. Получивший игра палку игрок выходит и встаёт в команду.*

***Игра:*** *капитаны становятся напротив своих команд, задача игроков добежать до своего капитана, в руках у него игра опалка. Добежав до своих капитанов, ребята скрепляют игра палку в кольца следивший игрок проделывает тоже самоё скрепляя их между собой, таким образом, должна образоваться цепь, побеждает та команда кто быстрее соберёт цепь.*

**Кузнец:** Ну, принимай! работу

**Хозяюшка:** Ай, спасибо, кузнец-молодец! Чем же тебе платят за токую работу?

**Кузнец:** Я кузнец-бессребреник, как Кузьма и Демьян, ничего за работу не беру.

**Хозяйка:**Вот и закончился весёлый праздник в честь славных мастеров Кузьмы и Демьяна, а с ним и осень. Я желаю вам хорошего настроения на всю зиму, хорошо учиться, славно потрудиться.

**Маша:** До свиданья, до следующих посиделок!

 **Заключение**

Согласно Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, духовно-нравственное развитие и воспитание подрастающего поколения является первостепенной задачей современной образовательной системы и представляет собой важный компонент социального заказа для образования. Отличительные особенности в устном народном творчестве, обычаях, обрядах, детских играх, игрушках, традиционных формах досуга и художественного творчества, в, фольклоре - содержатся педагогические сведения и воспитательный опыт, сохраняющийся в традиции и передающийся из поколения в поколения

В настоящее время обращение к фольклору имеет глубокий социальный смысл, являясь средством эстетического, нравственного и патриотического воспитания детей и юношества. Народная культура помогает сориентировать.

В данном сценарии представлен русский обряд «Кузьминки». Кузьминки - день [народного календаря](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fru.wikipedia.org%2Fwiki%2F%25D0%25A0%25D1%2583%25D1%2581%25D1%2581%25D0%25BA%25D0%25B8%25D0%25B9_%25D0%25BD%25D0%25B0%25D1%2580%25D0%25BE%25D0%25B4%25D0%25BD%25D1%258B%25D0%25B9_%25D0%25BA%25D0%25B0%25D0%25BB%25D0%25B5%25D0%25BD%25D0%25B4%25D0%25B0%25D1%2580%25D1%258C) славян,

Участие детей в календарных обрядах —  это дань их традиции, обычаев.

в этот день осень провожают, зиму встречают. В церковном сознании православной Руси этот день стал праздником кузнецов  Кузьмы и Демьяна, днём  ремесленника. В старину народ верил, что эти святые помогут больным.