**Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования**

**Центр внешкольной работы «Подросток».**

**Сценарий театрализованной игровой программы**

**«Встречаем Весну».**

предназначен для детей среднего школьного возраста

(7 – 10 лет)

Автор:

Педагог – организатор

Малышева И.А.

г. Оренбург

2021 год

**Пояснительная записка.**

Детство – начальный этап формирования личности человека, его ценностной ориентации в окружающем мире. В этот период закладывается позитивное отношение к природе, к «рукотворному миру», к себе и к окружающим людям.

Экологическое воспитание детей является одной, из основных задач дошкольного учреждения.

Основным содержанием экологического воспитания является формирование у ребенка осознанно-правильного отношения к природным явлениям и объектам, которые окружают его и с которыми он знакомится в дошкольном детстве.

Весна самый яркий самый динамичный сезон, именно поэтому мы выбрали данное время года, когда наблюдениям следует уделить большое внимание. Дети дошкольного возраста не способны к продолжительным наблюдениям, однако в течение весны по мере нарастания сезонных явлений воспитатель привлекает внимание детей к ярким изменениям в неживой природе, в жизни растений и животных.

Цель проекта: Закрепить знания детей о весенних изменениях в живой и неживой природе. Развивать умение сравнивать различные периоды весны.

**Задачи:**

**Обучающие:**

1.Формировать знания о сезонных изменениях, в живой и не живой природе с приходом весны.

2.Формировать умение сравнивать объекты живой и не живой природы по основным признакам.

3. Формировать собственный познавательный опыт, через наблюдения за объектами живой и не живой природы.

**Развивающие:**

1.Развивать наблюдательность детей в процессе ознакомления их с явлениями природы в весенний период времени через выявление признаков объектов.

2. Развивать у детей логическое мышление через сравнение и обобщение объектов окружающего мира.

3. Развивать связную речь детей при личных суждениях о природе и составлении описательных рассказов об изменениях в живой и не живой природе весной.

**Воспитательные:**

1.Воспитывать интерес к сезонным изменениям в природе.

**Действующие лица:**

*Маша*

*Медведь*

*Серый Волк*

*Леший*

*На экране фрагменты из мультфильма «Падал прошлогодний снег»*

**Голос за кадром:** (*Мужичок стоит на мосту)* Точно не скажешь, но давненько, еще в староглинянные времена, в одной пластилиновой местности, жил да был орел-мужчина

**Мужичок:** Нитего не понимаю…

**Голос за кадром:** Правда он не выговаривал некоторые буквы и цифры. И работничек был (*Мужичок машет руками*) …Ага…Вот именно. Зато жена попалась строгая и авторитетная. Как-то на кануне весны послала она его за ароматными цветами.

**Мужичок:** Уш послала, так послала. Где ше мне сыскать эти цветотьки? Без помоси я не справлюс! Эгегей други мои…на помось!

**Голос за кадром**: Постой, давай попросим этих замечательных мальчишек и девчонок позвать на помощь!

**Мужичок:** Ого! Маловато вас, но давайте поплобуем…Нужно друшно похлопать и потопать (*Дети хлопают*) Маловато будет! Маловато! Еще сильнее (*Дети хлопают и топают*) Маловато будет! Маловато! Громте (*Дети хлопают и топают*)

*На сцену выбегают Маша и Медведь*

**Маша:** Всем привееет, а вот и мы! Рады видеть вас друзья, как у вас у всех дела? (*Дети отвечают).* Вот и у нас все здорово, ждем приближения весны!

**Медведь:** Уууууууу (*Показывает на экран)*

**Маша**: Привет! Вы нас звали? Что-то случилось?!

**Мужичок:** Звали! Есё как звали! Жена моя, послала меня за цветами, а где их искать я не знаю!

**Медведь:** Ууууррр, уаааа уууу (*Растроенно говорит медведь)*

**Маша:** Да, Миш, ты прав! Пока снег не растает, цветов нам не видать!

**Медведь:** Ууууууурррраа (*Злиться*)

**Маша:** Миша, успокойся! Не придется нам ждать тепла, сейчас при помощи наших горячих сердец, мы растопим все сугробы. Стоит только самим немножечко прогреться для этого, все дружно встаем со своих мест и повторяем движения за нами.

*Проходит флеш-моб «Растопим снег»*

**Медведь:** Уа уа уууууу ряяяяя (*Радостно пританцовывает*)

**Маша:** Молодцы, возвращайтесь на свои места!

*(На экране картинки больших луж и ручейков)*

**Мужичок:** Уф какие клутые… Но вас так маловато, что не помогло это! Никаких цветов не появилось, одни только луши! Маловато вас! Маловато!

**Маша**: Не все сразу…

**Мужичок**: (*перебивает*) Маловато! Маловато будет!

**Маша**: Хорошо, хорошо, только успокойся, сейчас напишу своему другу, он быстренько прибудет, и мы что-нибудь придумаем.

*На экране телефон с иконкой сообщения «Серый Волк»*

*Набор текста первое сообщение «Пожалуйста приезжай быстрее к нам, нужна твоя помощь! Геолокацию скину в следующем сообщение», второе сообщение «Карта с геолокацией»*

*Выходит Серый Волк*

**Серый Волк**: Привет, привет! Всем очень рад! Что же случилось с вами? Что за срочность?

**Медведь:** (*Размахивает руками)* Уууууаааууу ррраааа ууууу

**Волк:** Постой друг мой! У тебя что закончились пилюли – говорили?

Возьми парочку моих, баба Яга продает мне их со скидкой!

**Медведь**: (*Съедает*) О! А! И! Так на много лучше! Приветствую тебя! Давно не виделись.

**Волк:** Да, давненько! Что же случилось у вас? Чем я могу вам помочь?

**Медведь:** Мы помогаем нашему другу (Показывает *на экран*) его жена послала за цветами, но как быть на улице одни лужи, снега мы растопили, а что делать дальше мы не знаем.

**Волк**: С этим справиться легко, нужно только добавить немного лучиков на солнышке и тогда все лужи испаряться. Для этого нам нужны помощники…

**Маша**: Постойте! А можно мне с ребятами для начала сыграть с ребятами в мою любимую игру?

**Медведь:** Как интересно, что за игра?

**Маша:** Ну что? Вы не знаете? Когда тают снега и бегут ручейки, самое время пускать кораблики. Ребята давайте вместе пускать кораблики, так и узнаем кто из вас более ловкий мальчишки и девчонки.

*Проходит игра «Кораблики»*

**Медведь**: Молодцы! Присаживайтесь на свои места!

**Волк:** Машенька, теперь твоя душенька спокойна?

**Маша:** Да! Спасибо! Как же сильно я люблю бегать в резиновых сапогах по лужам, измерять их глубину и пускать кораблики!

**Медведь:** Хорошее время, но стоит помнить, что это самое опасное время для гриппа и простуды, поэтому нужно быть и аккуратней и тепло одеваться!

**Волк:** Именно поэтому, предлагаю поскорее приступить к заданию. Вы же не забыли про солнышко?

**Медведь:** Конечно, нет! Приступаем к миссии!

*Проходит игра «Яркое солнышко»*

**Волк:** Отлично справились друзья. Посмотрите как красиво, травка зеленеет, птички поют.

*(На экране поле с травами)*

**Мужичок:** Сколько мошно шдать! Все делаете, делаете дела, а цветов не витна!

**Волк:** Оу, здраствуй друг! Не переживай скоро все будет! Твоя жена ахнет от восторга!

*Звучит тревожная музыка, на сцену выходит Леший*

**Леший:** Кто тревожит мой покой!

**Маша:** Здравствуйте господин, меня зовут Маша, это мои друзья Миша и Волк, мы помогаем нашему другу. Наш нужен огромный букет прекрасных, ароматных цветов.

**Леший:** Очень приятно, я Леший, помощник сестрички Весны, могу показать вам большую поляну цветами, там вы можете собрать свой букет.

**Волк:** Пойдем скорее, показывай дорогу!

**Леший:** Э нет, так просто я не пойду. Как я уже сказал я помощник сестрички Весны и она дала мне указ, распустить все почки на деревьях.

**Миша:** Если ты расскажешь, как это делается, мы с ребятами поможем.

**Леший:** Как вас много, с вашей помощью я справлюсь быстрей, чем по обычно.

*Проходит игра «Распускаем почки»*

**Леший:** Здорово! Спасибо! Без вас я бы еще недели две работал!

**Волк:** Теперь ты покажешь нам дорогу?

**Леший:** Конечно же! Поднимайтесь все со своих мест и повторяйте движения за нами!

*Проходит флеш-моб «Путешествие»*

**Леший:** Вот мы и на месте! Присаживайтесь все на свои места!

*(На экране цветочное поле).*

**Мужичок:** Какая класотиша… а цветов не маловато?

**Маша:** Что же ты все заладил, маловато, да маловато. Перед тобой целое поле цветов, сейчас соберем тебе букет, а ты посмотришь маловато или нет!

*Проходит игра «Полевые цветы»*

**Мужичок:** Спасибо! Вулутили, так вылутили! Женушка будет довольна!

**Маша:** Благодарить нужно наших замечательных друзей! Спасибо вам мальчишки и девчонки!

**Волк:** Вы создали настоящий праздник, а на праздниках принято танцевать и веселиться, вот и я предлагаю вам подняться со своих мест, повторять движения за нами, устроим настоящую дискотеку!

*Проходит флеш-моб «Праздничная дискотека»*

**Миша:** Поздравляем вас с наступлением весны! Пусть вместе со снегом тает и плохое настроение, а у вас на душе будет сиять солнышко.

**Маша:** Пусть в Вашей жизни всё распускается и расцветает, пусть каждое мгновение наполнится терпким весенним ароматом лёгкости и душевной свободы. Пусть с зарождением весны и у Вас внутри зарождается вдохновение. Желаю позитивных эмоций, приятных встреч и море счастья!

**Леший:** Как весело у вас! Я очень рад, что встретились мы с вами. Но теперь мне в лес пора. До свиданья, детвора!

**Маша:** Вот как быстро пролетело время, пора нам идти на улицу весну встречать.

**Волк**: Весну мы встретили, да как праздник наш прошел – не заметили.

**Миша:** Настала пора прощаться! До свидания друзья! До новых встреч!

*Персонажи уходят*

*На экране мультфильм « Падал прошлогодний снег».*

**Голос за экраном:** А все-таки грустно, неужели на этом и конец (*На экране мужичок сминает надпись «Конец»*)

**Мужичок**: Конец, конец… Концы в воду! Весна только началась, а значит и веселье только начинается!

**Заключение.**

Досуговые мероприятия различных форм, направленные на развитие познавательной сферы, должны быть включены в структуру учебного плана школы. При проведении досугового мероприятия исполнители должны обращать большое внимание на качество своей речи, она должна быть небыстрой, размеренной, состоять из коротких и ясных по смыслу предложений, эмоционально выразительной. А главное, общий фон поведения на мероприятии и обращения к детям (мимика, жесты, интонация) должен быть благожелательным, вызывать у ребенка желание сотрудничать, общаться и получать удовольствие. Отечественная наука и практика всегда подчёркивали роль досуга в развитии детей. В процессе социально – культурной деятельности ребёнок начинает познавать особенности общественных отношений, усваивает понятия о добре и зле, получает представления о труде и отдыхе, интересах, выражении чувств. Мероприятия досуговой направленности имеют неповторимый микроклимат, стиль внутренних отношений, нравственная направленность которых имеет неоценимое значение для воспитания восприимчивого к разным воздействиям и склонного подражаниям ребенка. В каждом возрасте имеется некоторый потенциал ведущих досуговых запросов, который должен быть реализован в это время, но не раньше и не позже, иначе сами запросы могут так и не появиться. Это закономерность особенно ярко проявляется в период детства.

Школьный досуг - специфическая форма, организации свободного времени учеников, в котором они реализуют свои интересы. В наше время данная тема очень актуальна.