

РАССМОТРЕНО
на педагогическом Совете Центра
Протокол № 3 от 25.03.2021

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАУДО «ЦВР «Подросток»



С.Б. Попцов

«01» апреля 2021 года

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального автономного учреждения дополнительного образования
«Центр внешкольной работы «Подросток»
(показатели деятельности и аналитическая часть)

Оренбург
2021

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Центр внешкольной работы «Подросток», г. Оренбург

Показатели деятельности

(Форма утверждена приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, <i>в том числе:</i>	10 076 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	1 212 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	4 613 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	3 065 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	1 186 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	2 886 человек/ 28 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	408 человек/ 4%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, <i>в том числе:</i>	268 человек/ 2,6%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	112 человек/ 1%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	93 человека/ 1%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек /0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек / 0%

1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	58 человек/ 0,6%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, <i>в том числе:</i>	2153 человека/ 21%
1.8.1	На муниципальном уровне	601 человек/ 6,0%
1.8.2	На региональном уровне	92 человека/0,9%
1.8.3	На межрегиональном уровне	21 человек/ 0,2%
1.8.4	На федеральном уровне	580 человек/ 6,0%
1.8.5	На международном уровне	859 человек/ 8,5%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, <i>в том числе:</i>	1958 человек/ 19%
1.9.1	На муниципальном уровне	427 человек/ 4,2%
1.9.2	На региональном уровне	78 человек/0,7%
1.9.3	На межрегиональном уровне	21 человек/ 0,2%
1.9.4	На федеральном уровне	563 человека/5,5%
1.9.5	На международном уровне	848 человек/ 8,4%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, <i>в том числе:</i>	0 человек/0 %
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/0 %
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, <i>в том числе:</i>	3 единицы
1.11.1	На муниципальном уровне	3 единицы
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц

1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	194 человека
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	134 человека/ 69%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	99 человек/ 51%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	60 человека/ 31%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	36 человек/ 18%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, <i>в том числе:</i>	161 человек/ 83%
1.17.1	Высшая	67 человек/ 35%
1.17.2	Первая	94 человека/ 48%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых <i>составляет:</i>	
1.18.1	До 5 лет	16 человек/ 8%
1.18.2	Свыше 30 лет	62 человека/ 32%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	22 человека/ 11%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	64 человека/ 33%

1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	237 человек/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	21 человек/ 6%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	83 единицы
1.23.2	За отчетный период	4 единицы
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, <i>в том числе:</i>	21 единица
2.2.1	Учебный класс	17 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	1 единица
2.2.5	Спортивный зал	1 единица
2.2.6	Бассейн	1 единица
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, <i>в том числе:</i>	1 единица
2.3.1	Актовый зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц

2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, <i>в том числе:</i>	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/0%

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование образовательного учреждения: Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы «Подросток»

Сокращённое наименование: МАУДО «ЦВР «Подросток»

Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности:

Вид документа: лицензия на осуществление образовательной деятельности

Регистрационный № и дата выдачи: № 1586 от 04.02.2015

Серия и № бланка документа: Серия 56Л01 № 0003032

Распорядительный документ лицензирующего органа:

Приказ Министерства образования Оренбургской области от 04.02.2015 № 01-21/194а

Срок действия: бессрочно

Дата основания учреждения: 10 декабря 1990 года

Юридический адрес: 460023, г. Оренбург, ул. Курочкина, д. 2

Телефон (с указанием кода междугородной связи):

(3532) – 500 – 188

Факс: (3532) – 500 – 181

Адрес электронной почты: podrostok56@mail.ru

Сайт: <http://podrostok-oren.ru>

Категория учреждения: высшая



Директор – Попцов Сергей Борисович: кандидат педагогических наук, «Отличник народного просвещения Российской Федерации», депутат Оренбургского городского Совета, победитель областного конкурса «Лидер образования Оренбуржья». Награжден медалью ордена «За заслуги перед Отечеством II степени», медалью «Патриот России», памятной медалью маршала Советского союза Г.К. Жукова, почетным знаком «За активную работу по патриотическому воспитанию граждан РФ». Был удостоен звания лауреата Форума «Общественное признание» за большой личный вклад в укрепление могущества и славы России, занесен в энциклопедию «Лучшие люди России».

1.2. История развития Центра

Городской Центр Подростков был открыт решением Исполнительного комитета Оренбургского городского совета народных депутатов № 668 от 10.12.1990. Создание Центра было обусловлено отменой начальной военной подготовки и ослаблением патриотического воспитания в образовательных организациях, что привело к нежеланию молодёжи проходить службу в рядах вооруженных сил страны.

На начальном этапе развития учреждения педагогический коллектив основной задачей считал создание сети юношеских военно-патриотических школ, клубов и секций военной и спортивной направленности. В дальнейшем, учитывая факторы кризисной ситуации ребёнка в современных условиях, его интересы, интересы его родителей и общества в целом, он был преобразован в многопрофильное учреждение дополнительного образования детей.

Сегодня МАУДО «ЦВР «Подросток» (далее Центр) является одним из ведущих учреждений дополнительного образования в Оренбурге, в одиннадцати структурных подразделениях которого обучаются более 10 000 детей.

1.2. Предмет, задачи и виды деятельности учреждения

Предметом деятельности Центра является выполнение работ (оказание услуг) в целях обеспечения реализации предусмотренных нормативными правовыми актами полномочий в сфере образования.

Центр вправе также вести консультационную, просветительскую деятельность, деятельность в сфере охраны здоровья граждан и иную не противоречащую целям создания деятельность, в том числе осуществлять организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с круглосуточным или дневным пребыванием).

Деятельность Центра основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Основные направления деятельности реализуется через задачи, закрепленные в программе развития Центра на 2021-2025 годы. В контексте реализации национальных и региональных проектов в сфере образования, эти задачи связаны с необходимостью обеспечить условия для:

- обеспечения духовно-нравственного, гражданского и патриотического воспитания;
- формирования и развития творческих способностей учащихся;
- всестороннего удовлетворения их индивидуальных досуговых и образовательных потребностей;
- выявления и поддержки детей, проявивших выдающиеся способности;
- личностного развития учащихся, их позитивной социализации и профессионального самоопределения,
- развития профессиональной компетентности педагогических кадров и привлечения в коллектив молодых специалистов;
- совершенствования системы управления всеми видами ресурсов (кадровых, научно-методических, материально-технических и финансовых).

1.3. Содержание образовательной деятельности Центра

В соответствии с Уставом, Центр – это некоммерческая организация, осуществляющая на основании лицензии образовательную деятельность по дополнительному образованию и профессиональному обучению.

Дополнительное образование – это вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования.

Дополнительное образование детей в Центре осуществляется по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим и предпрофессиональным программам социально-гуманитарной, художественной и физкультурно-спортивной направленности;

Профессиональное обучение – это вид образования, который направлен на приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и формирование компетенций, необходимых для выполнения определенных трудовых, служебных функций (определенных видов трудовой, служебной деятельности, профессий) и получение указанными лицами квалификационных разрядов, классов, категорий по профессии рабочего или должности служащего без изменения уровня образования.

Профессиональное обучение в Центре осуществляется по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих 16675 «Повар», 12901 «Кондитер», 16472 «Пекарь».

Образовательная деятельность Центра направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся.

Центр осуществляет свою образовательную деятельность в соответствии с законодательством об образовании, в том числе:

- обеспечивает реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов общения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся;
- создаёт безопасные условия обучения, воспитания обучающихся, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации;
- соблюдает права и свободы обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, работников Центра.

Выводы:

1) Образовательная деятельность является основной целью деятельности учреждения и осуществляется с учетом запросов детей, потребностей семьи, особенностей национально-культурных традиций, в интересах личности, общества и государства.

2) Образовательная деятельность призвана дать обучающимся основы жизненного самоопределения путем выбора сферы самореализации в ходе ранней профессиональной подготовки и приобретения нравственно-патриотической позиции как стержня социально-ориентированной личности гражданина России.



2. ХАРАКТЕРИСТИКА СТРУКТУРЫ И ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ

2.1. Характеристика функциональной структуры Центра

Цель функциональной структуры состоит в определении общего направления, содержания, форм и методов работы учреждения. В функциональную структуру Центра входят:

1. административно-управляющая часть (директор и его заместители);
2. методическая служба;
3. структурные подразделения (отделы).

1. Административно-управляющая часть (директор и его заместители). Директор действует от имени учреждения без доверенности, представляет его интересы во всех органах и организациях, совершает сделки от его имени, утверждает штатное расписание, план его финансово-хозяйственной деятельности, издает приказы, регламентирующие деятельность учреждения, локальные нормативные акты, приказы, обязательные для исполнения всеми работниками Центра. Заместители директора осуществляют свой функционал: по учебно-воспитательной работе, научно-методической работе, гражданскому и патриотическому воспитанию, организационно-массовой работе. Вместе с руководителями структурных подразделений общее количество руководителей составляет 34 человека.

Должность	Фамилия Имя Отчество	Контактный телефон
Директор	Попцов Сергей Борисович	(3532) 500-188
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Луйк Вячеслав Эндельевич	(3532) 500-186
Заместитель директора по научно-методической работе	Куксин Андрей Викторович	(3532) 500-187
Заместитель директора по организационно-массовой работе	Попцова Татьяна Александровна	(3532) 500-185
Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Абоимов Николай Юрьевич	(3532) 500-185
Главный бухгалтер	Белова Надежда Фёдоровна	(3532) 500-182

2. Методическая служба – это специализированное подразделение, которое осуществляет общее руководство методической деятельностью структурных подразделений Центра. В методической службе функционирует научно-методический центр, отделение мониторинга и психолого-педагогическое отделение. Функционально служба объединяется с методистами структурных подразделений Центра.

3. Структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ, формы обучения и режима пребывания обучающихся:

- Военно-спортивный отдел.
- Детская музыкальная школа.
- Детский клуб «Огонек».
- Детско-юношеская спортивная школа «Маяк».
- Дошкольно-образовательный центр «Буратино».
- Культурно-эстетический отдел.
- Методическая служба.
- Организационно-массовый отдел.
- Отдел народных промыслов.
- Отдел профессиональной подготовки.
- Учебно-воспитательный комплекс (с. Краснохолм).

В свою очередь различные отделы Центра имеют собственную разветвлённую структуру (отделения, секции, школы и т.д.).

Сведения о структуре различных отделов Центра

Военно-спортивный отдел осуществляет непосредственное руководство и организацию военно-патриотического воспитания в Центре. В составе этого отдела входят различные юношеские военно-патриотические школы (ЮВПШ):

- ЮВПШ «Рота почетного караула».
- ЮВПШ «Школа будущего офицера».
- ЮВПШ «Юный десантник».
- ЮВПШ «Юный космонавт».
- ЮВПШ «Юный моряк».
- ЮВПШ «Юный мотострелок».
- ЮВПШ «Юный парашютист».
- ЮВПШ «Юный пограничник».
- ЮВПШ «Юный разведчик».
- ЮВПШ «Юный ракетчик».
- ЮВПШ «Юный спасатель».
- ЮВПШ «Юный спецназовец».

Всего в 12 ЮВПШ занимаются 114 учебных групп.



Детская музыкальная школа осуществляет художественное развитие учащихся в 103 учебных группах. В структуру школы входят следующие отделения:

- фортепиано;
- народные инструменты (баян, аккордеон, гитара);
- духовые инструменты (флейта, кларнет, саксофон);
- вокал (эстрадное пение, народное пение).



Культурно-эстетический отдел осуществляет художественное развитие учащихся в 131 учебной группе по следующим направлениям:

- хореография;
- вокал;
- театральная деятельность.

Отдел народных промыслов осуществляет художественное развитие детей в 56 учебных группах. В структуру отдела входят:

- секция декоративно-прикладного творчества;
- секция художественной обработки материалов.

Организационно-массовый отдел. В структуру отдела входят студия звукозаписи и телестудия.

Отдел профессиональной подготовки осуществляет профессиональную подготовку учащихся в 34 учебных группах. В структуру отдела входят:

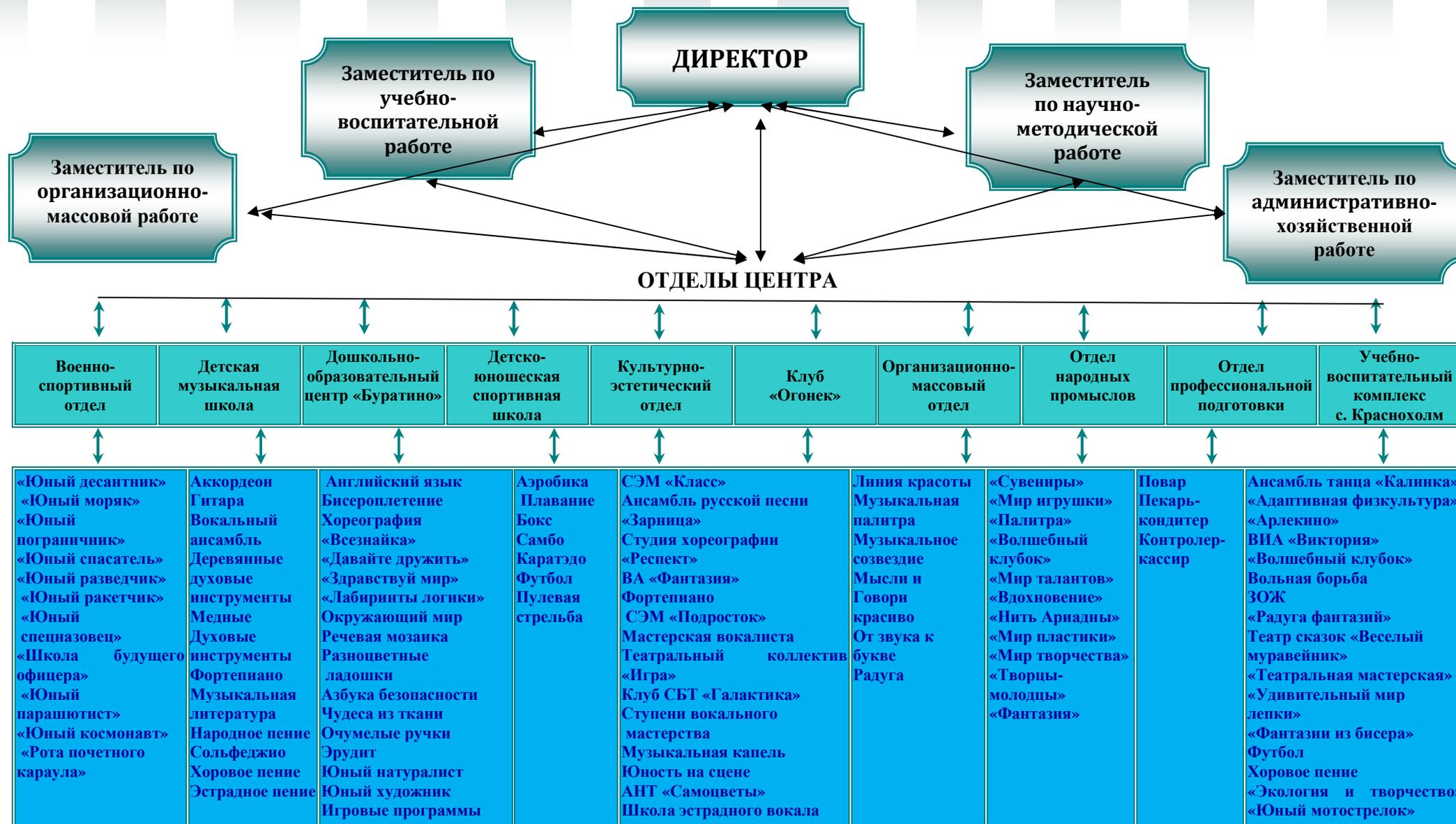
- секция «Общественное питание»;
- секция «Торговое дело».

В целом образовательный процесс в Центре реализуется в 894 учебных группах:

- физкультурно-спортивная направленность – 122 группы (13,6%);
- художественная направленность – 405 групп (45,3%);
- социально-гуманитарная направленность – 367 групп (41,1%).

Общая структура Центра изображена на схеме 1.

Общая структура «Центра внешкольной работы «Подросток»



ДЕТСКИЕ ТВОРЧЕСКИЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ (отделения, секции, школы, клубы, кружки, студии, мастерские и т.д.)

2.2. Анализ и оценка системы управления Центра

Учредителем Центра является муниципальное образование «город Оренбург». Функции и полномочия учредителя осуществляет управление образования администрации города Оренбурга.

Управление Центром осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и муниципального образования «город Оренбург» и Уставом Центра на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом является его руководитель – директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения. Он осуществляет свою деятельность на основании заключенного с учредителем трудового договора и подотчетен в своей деятельности учредителю и Наблюдательному совету.

Коллегиальными органами управления в Центре являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Методический совет, Наблюдательный совет, Совет родителей, Совет обучающихся. По инициативе обучающихся в Центре могут создаваться детские общественные объединения.

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления Центра, рассматривающим основные вопросы организации образовательного процесса.



Методический совет – коллективный профессиональный, экспертно-консультативный орган, объединяющий на добровольной основе педагогических работников, в целях руководства методической деятельностью, определения приоритетных направлений исследовательской работы педагогов.

Совет родителей создаётся в целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних по вопросам управления учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.

Коллегиальные органы управления (за исключением Совета обучающихся) вправе самостоятельно осуществлять взаимоотношения с органами власти, организациями и естественными объединениями исключительно в пределах полномочий, определенных Уставом.

Вывод: Структура управленческих звеньев, система управленческих отношений организации обеспечивает устойчивое и эффективное функционирование Центра в направлении повышения качества образования, создания условий для всестороннего развития интересов обучающихся, повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников.

Система управления Центра направлена на создание условий для продуктивной творческой деятельности коллектива, мотивацию его интересов, ценностной ориентации с целью достижения оптимального результата. Основными принципами деятельности являются: научность, планомерность, оптимальность, материальное и моральное стимулирование, перспективность, системность, комплексность.

Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений Центра и позволяет ему успешно вести образовательную деятельность по указанным в лицензии направлениям.



2.3. Организационно-правовое обеспечение деятельности Центра

Деятельность Центра регламентируется Уставом, приказами и распоряжениями, протоколами, правилами, штатным расписанием, положениями, инструкциями, графиками и иными локальными нормативными актами, которые полностью соответствуют действующему законодательству и установленным нормативным требованиям.

В основу деятельности учреждения положены следующие документы:

- Конвенция о правах ребенка: утверждена Генеральной Ассамблеей ООН от 20.11.1989.
- Конституция РФ: принята всенародным голосованием 12.12.1993.
- Указа Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» (ФЗ №273 от 29.12.2012 в ред. от 01.05.2019).

- О военно-патриотических молодежных и детских объединениях: постановление Правительства РФ от 24 июля 2000 г. № 551.
- Постановление Правительства РФ от 16.02.2015 г. №122 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2015-2020 годы».
- Концепция развития дополнительного образования детей (утв. Распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014г. №1726-р).
- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.15 № 996-р).
- Приказ Минпросвещения России от 09.11.2019 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).
- Паспорт национального проекта «Образование» (утвержден Президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 24 декабря 2018 года)
- Федеральный проект «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование».
- Перечень региональных проектов Оренбургской области (Приложение к указу Губернатора области от 15 апреля 2019 г. № 174-ук).
- Об утверждении государственной программы «Развитие системы образования Оренбургской области» на 2014-2020 годы: Постановление Правительства Оренбургской области от 28.06.2013 N 553-пп (с изменениями на 25.09.2017).
- Об образовании в Оренбургской области: Закон Оренбургской области от 06.09.2013 № 1698/506-V-ОЗ (с изменениями на 29.10.2015).
- Концепция «Воспитание Оренбуржца XXI века»: утверждена решением коллегии министерства образования Оренбургской области от 26.05.2006.
- «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 5 мая 2018 г. № 298н).
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- Устав Центра: утверждён распоряжением управления образования администрации г. Оренбурга № 15 от 28.01.2019 г.
- Программа развития Центра на 2021-2025 годы.
- Локальные нормативные акты Центра.

3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

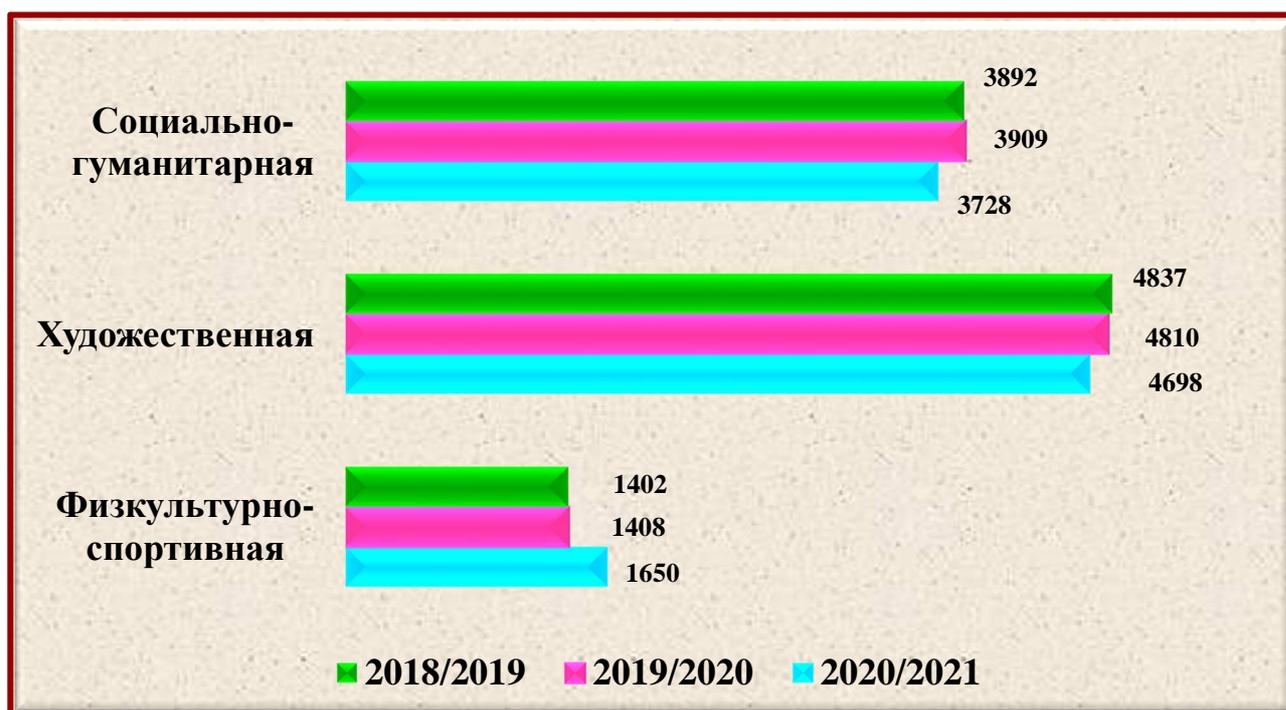
3.1. Анализ количественного контингента обучающихся

В 2020 году формирование контингента учащихся проходило в период пандемии. На количественный состав учащихся повлияли введенные ограничения: приостановление в муниципальных организациях, осуществляющих образовательную деятельность на территории г. Оренбурга образовательного процесса и переход на дистанционное обучение, запрет на проведение занятий в учреждениях дополнительного образования, а также уменьшение количества педагогических кадров в Центре.

Педагогический состав Центра приложил максимум усилий для комплектования детских объединений. Для этого были задействованы все имеющиеся и доступные для населения механизмы. Это прежде всего организация рекламы детских объединений.

Начиная с июня 2020 года, широко используя социальные сети, педагоги выходили на сайты образовательных организаций, где выкладывали видеоролики о деятельности объединения, видеоматериал о достижениях учащихся объединений, онлайн выставки детских работ. Реклама содержала краткую информацию о названии учреждения, названии детского объединения и содержании его деятельности, правила приема в детское объединение (возраст детей, уровень подготовки), точный адрес и проезд, на какой основе - платной или бесплатной проводятся занятия. Большую роль сыграли рекламные афиши, размещенные в учреждениях, расположенных в шаговой доступности, на подъездах жилых зданий и т.д. В итоге, количественный состав учащихся сохранен на 99,5% по сравнению с предыдущим учебным годом.

Диаграмма 1. Динамика количества учащихся по направленностям за 3 года

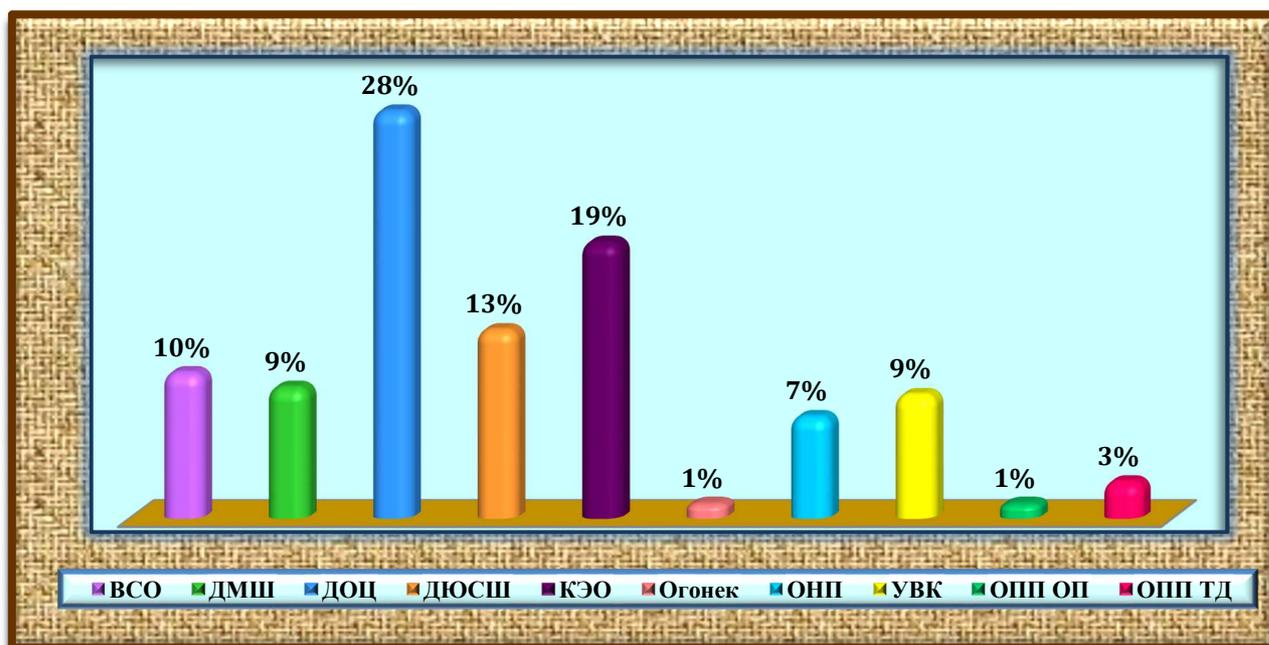


Анализ динамики изменения количества учащихся по направленностям неоднозначен. Уменьшение наблюдается в объединениях художественной и социально-гуманитарной направленности. Снижение произошло в объединениях декоративно-прикладного творчества и хореографии: причина – увольнение и декретный отпуск педагогов.

Однако значительно увеличилось количество учащихся в объединениях физкультурно-спортивной направленности – на 17%. На увеличение повлиял дополнительный прием детей в секцию «Футбол». В начале года были созданы дополнительные группы для учащихся 1 года обучения.

Относительная величина количественного состава учащихся в структурных подразделениях Центра представлена на Диаграмме 2.

Диаграмма 2. Относительное количество учащихся по отделам



Наибольшее количество учащихся традиционно в дошкольно-образовательном центре «Буратино» (28%), культурно-эстетическом отделе (19%) и детской юношеской спортивной школе «Маяк» (13%).

Наибольшая относительная доля учащихся в школе раннего развития дошкольно-образовательного центра «Буратино» обоснована:

- имеющимся обширным социальным заказом родителей на раннее развитие детей и подготовку их к школе;
- отсутствием в дошкольных учреждениях узких специалистов, обеспечивающих художественное образование и развитие познавательных психических процессов;
- необходимостью социальной адаптации детей для дальнейшего успешного обучения в школе.

Высокая численность учащихся в культурно-эстетическом отделе объясняется востребованностью художественного образования как самими обучающимися, так и их родителями. Занятия театрализованной деятельностью, вокалом, хореографией всегда привлекали детей возможностью проявить свои способности.

Большая востребованность в физическом совершенствовании и занятиях спортом способствовала увеличению количества учащихся в детско-юношеской спортивной школе «Маяк». Наиболее многочисленными являются секции «Футбол» и «Плавание».

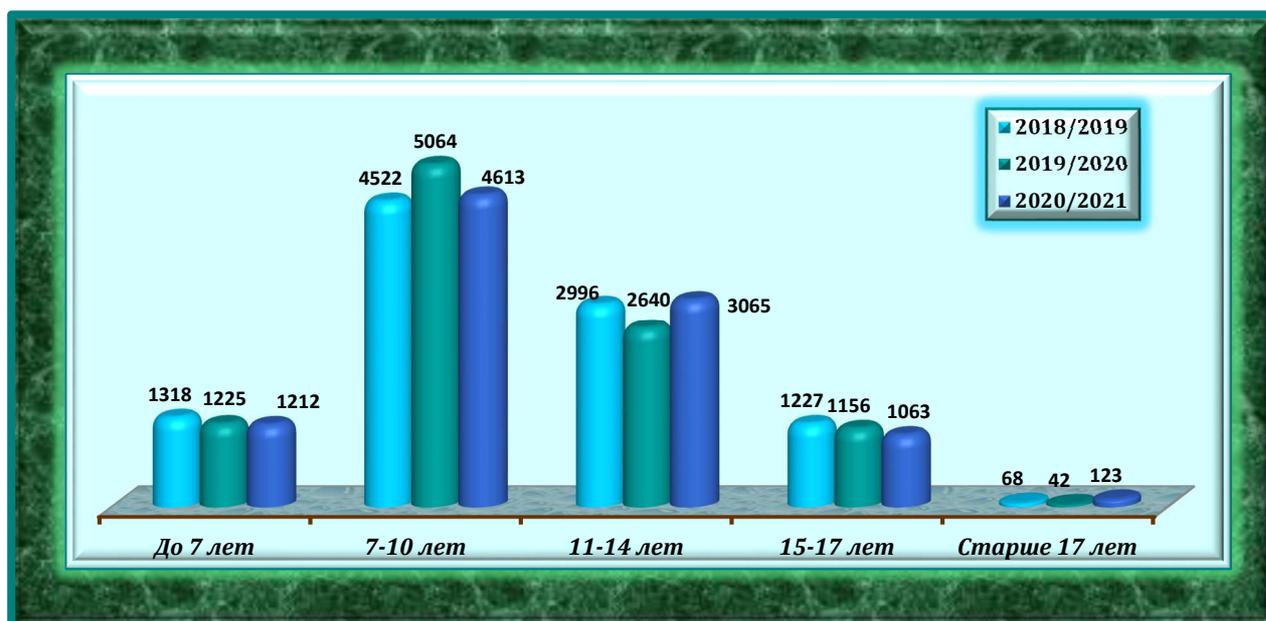
Стабильное количество учащихся в военно-спортивном отделе свидетельствует о высоком профессионализме руководителей и педагогов юношеских военно-патриотических школ, который позволяет около 1000 обучающимся усваивать основы военной службы, получать физическую закалку и психологическую устойчивость.

Вывод: Задача сохранности контингента обучающихся является приоритетной и одним из важных показателей качества образовательного процесса. В сентябре 2020 года комплектование групп проходило в дистанционном формате, но детские объединения были укомплектованы полностью и успешно функционировали в течение всего учебного периода.

Общее количество обучающихся в Центре соответствует муниципальному заданию и составило 10 076 человек, что всего на 0,5% меньше по сравнению с прошедшим учебным годом.

3.2. Анализ количественного состава обучающихся по возрастным категориям

Диаграмма 3. Динамика количества обучающихся по возрастным категориям



Из диаграммы видно, что в возрастной группе от 4 до 10 лет наблюдается незначительное снижение количества учащихся: в группе **до 7 лет** это снижение составило 1%, а в группе обучающихся **7-10 лет** на 9%. Это связано прежде всего с тем, что дети данного возраста занимаются в группах первого года обучения, а как указывалось выше в текущем учебном году комплектование было связано с объективными проблемами. Тем не менее Школа раннего развития, в которой дети до 7 лет – это основной состав, укомплектована полностью. Группы возрастного состава **7-10 лет** также укомплектованы согласно тарификации. Это свидетельствует о постоянном спросе образовательных услуг для учащихся этого возраста.

Возрастной состав учащихся **11-14 лет** в 2020/2021 учебном году увеличился на 16%. Основной приток учащихся пришелся на объединения физкультурно-спортивной направленности – спортивные секции «Плавание» и «Футбол». Большое количество учащихся продолжают свое обучение, посещая творческие объединения художественной направленности: игра на музыкальных инструментах, вокал, хореография, занятия разнообразными видами изобразительного творчества. Их интерес заключается в возможности проявить свои способности на конкурсах различного уровня, сравнить личные достижения с результатами других учащихся. Также учащиеся этой возрастной категории охотно занимаются в юношеских военно-патриотических школах. Занятия в ЮВПШ позволяют подросткам осознать себя как гражданина и будущего защитника Отечества, мотивируют их на профессиональное ориентирование

Снижение количества обучающихся в возрасте от **15 до 17 лет** наблюдается последние 3 года и составляет 8% относительно прошлого учебного года. Причинами данной ситуации являются: увеличение нагрузки учащихся данного возраста по основному месту учебы, занятия с репетиторами, отсутствие в Центре объединений более современных направленностей (технической направленности, информационных технологий). Необходимо изыскивать возможности по привлечению в объединения учащихся основной и средней школы. Для устранения данной проблемы осуществляется целенаправленная работа педагогов по привлечению подростков старшего школьного возраста в творческие объединения Центра через активную разъяснительную деятельность: проведение спортивных праздников, культурно-массовых мероприятий совместно с образовательными организациями, ознакомительных бесед, тематических встреч.

Учащиеся **старше 17 лет** посещают спортивные секции (бокс, самбо) и объединения предпрофессиональной подготовки: «Линия красоты» (визаж, маникюр, нейл-арт), а также курсы профессиональной подготовки «Торговое дело», «Повар», «Пекарь-кондитер». Количество обучающихся этого возраста, по сравнению с прошлым годом, увеличилось в три раза. В основном это учащиеся, занимающиеся по долгосрочным программам физкультурно-спортивной и художественной направленности.

Вывод: Распределение учащихся Центра по возрастным группам в течение 3 лет практически остается стабильным. Незначительные изменения внутри возрастных категорий учащихся объясняются объективными причинами. Основная доля обучающихся в двух возрастных группах от 7 до 10 лет и от 11 до 14 лет. Самая незначительная доля – учащиеся 17 лет и старше, но при этом в 2020/2021 учебном году наблюдается значительный рост количества учащихся данной возрастной группы.

3.3. Анализ подготовки обучающихся по направленностям

1. Художественная направленность

Детские объединения художественной направленности являются самыми востребованными (47% учащихся).

Основной целью данного направления является: раскрытие творческих способностей обучающихся, нравственное и художественно-эстетическое развитие личности ребёнка.

Работа педагогов ориентирована на развитие творческих способностей детей в различных областях искусства и культуры, передачу духовного и культурного опыта человечества, воспитанию творческой личности, получению учащимися основ будущего профессионального образования. Занятия в творческих объединениях художественной направленности способствуют формированию у учащихся основ эстетического мировоззрения, художественного вкуса, творческих способностей, практических умений.

Эта направленность реализуется в 6 структурных подразделениях Центра:

1. детской музыкальной школе;
2. дошкольно-образовательном центре «Буратино»;
3. культурно-эстетическом отделе;
4. детском клубе «Огонек»;
5. отделе народных промыслов;
6. учебно-воспитательном комплексе с. Краснохолм.

Педагоги данных отделов осуществляют следующие **виды деятельности**:

➤ **Игра на музыкальных инструментах:**

- фортепиано;
- баян;
- аккордеон;
- гитара;
- деревянные духовые инструменты;
- медные духовые инструменты.



➤ **Исполнительская деятельность:**

- вокал;
- народное пение;
- хоровое пение;
- эстрадное пение;
- вокальный ансамбль;
- хореография;
- ритмика;

➤ **Музыкальная грамота.**



➤ Театральное творчество.

➤ Нейл-арт, маникюр.

➤ Изодеятельность:

- живопись;

- графика.

➤ Декоративно-прикладное творчество:

- сувениры из текстиля, меха, кожи;

- лепка из пластилина и соленого теста;

- бумагопластика, декупаж, оригами.

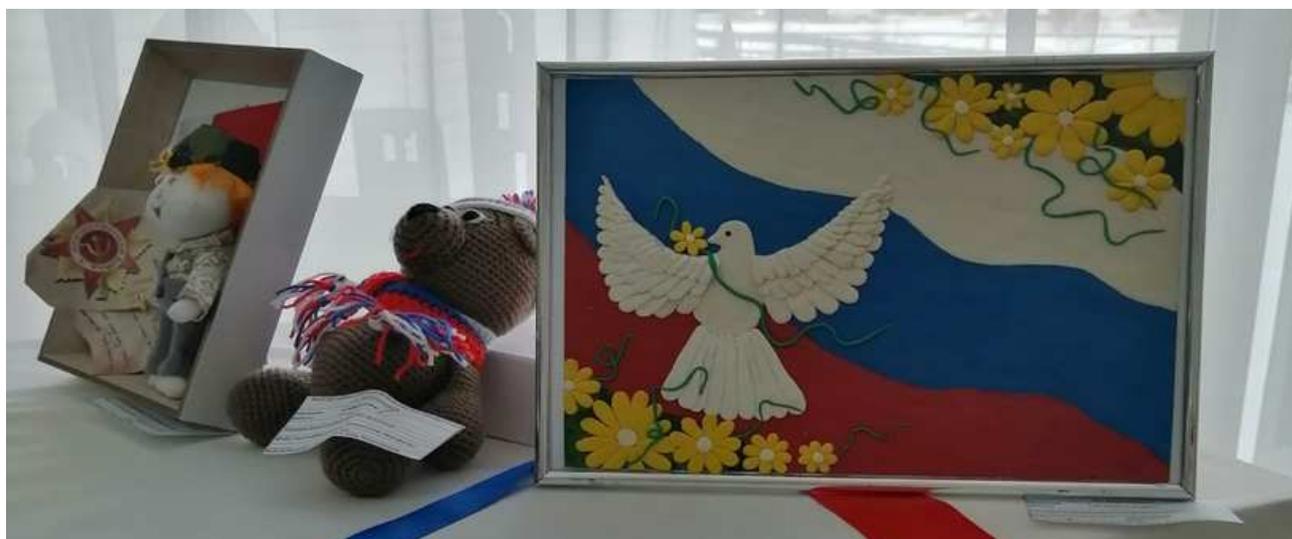
- квиллинг;

- вязание;

- бисеронизание;

- флористика;

- мягкая игрушка.



Результатом работы объединений художественной направленности является сформированность у обучающихся эмоционально-ценностного восприятия произведений декоративно-прикладного, изобразительного, музыкального и хореографического искусства, творческого воображения и понимания своей творческой деятельности в повседневной жизни, устойчивого интереса к народному творчеству, народным праздникам, обычаям и традициям, представления об искусстве как значимой сфере человеческой жизни, устойчивой потребности в самореализации посредством коллективной творческой деятельности.

Вывод: У учащихся развивается не только художественный вкус, но и интеллектуальная сфера личности, его эмоциональная и волевая сторона. Окружающую действительность ребенок становится способен оценивать с точки зрения законов красоты, любви к прекрасному. Для некоторых учащихся стремление совершенствоваться в выбранном творчестве становится основой для профессионального самоопределения.

2. Социально-гуманитарная направленность

Данная направленность охватывает почти 37% учащихся. Она реализуется в 5 структурных подразделениях Центра, обеспечивающих образовательную деятельность:

1. военно-спортивном отделе;
2. дошкольно-образовательном центре «Буратино»;
3. детском клубе «Огонек»;
4. отделе профессиональной подготовки (в секциях «Общественное питание» и «Торговое дело»);
5. учебно-воспитательном комплексе с. Краснохолм.

В военно-спортивном отделе реализуется один из основных видов социально-гуманитарной деятельности в Центре – подготовка учащихся к службе в вооруженных силах Российской армии. Эта работа активно осуществляется педагогами, большинство из которых – бывшие военнослужащие, имеющих офицерское звание.

Обучение в ЮВПШ направлено на успешную социальную адаптацию учащихся к жизни в обществе, воспитанию у курсантов патриотизма, формированию мотивации к выполнению долга по защите Отечества и поступлению в высшие военные учебные заведения. Обучение предусматривает получение теоретических знаний и их практическое закрепление при участии в различных мероприятиях.

Наиболее значимые мероприятия:

- соревнования по плаванию, мини-футболу и баскетболу между командами ЮВПШ;
- ежегодный открытый традиционный турнир по боксу среди боксеров-новичков и учащихся ЮВПШ на кубок ЦВР «Подросток»;
- военно-спортивная игра «Зарница» среди команд образовательных организаций г. Оренбурга;
- традиционный зимний 80-ти километровый поход по маршруту Оренбург-Дедуровка-Оренбург;
- прыжки с парашютом;
- несение караульной службы в Дни воинской славы у Вечного огня;
- участие в параде войск, посвященном Дню Победы.



Ежегодно для учащихся ЮВПШ организуется работа летнего военно-спортивного лагеря, где в полевых условиях учащиеся могут проявить свои возможности в физической подготовке. В 2020 году вышеуказанные мероприятия не были проведены. Причина – карантинные мероприятия в целях противодействия распространения коронавирусной инфекции (COVID-19).

Результатом работы ЮВПШ для учащихся являются:

- усвоение основ военной службы;
- физическая подготовка и психологическая устойчивость;
- получение знаний, умений и навыков, необходимых для подготовки к поступлению в ВУЗы и к службе в различных родах войск;
- сформированность личностных качеств, в том числе, уважения к правам, свободам и обязанностям человека; любви к России, народам Российской Федерации, к своей малой родине;
- развитие компетенции в понятии о верховенстве закона и потребности в правопорядке, общественном согласии и межкультурном взаимодействии.

Социально-гуманитарная направленность успешно реализуется и в **дошкольно-образовательном центре «Буратино»** (в школе раннего развития, на базе общеобразовательных организаций). Результатом образовательной деятельности педагогов данного направления с учащимися можно считать сформированность у детей:

- умений аргументировать свою позицию при выработке общего решения в совместной деятельности;
- умений устанавливать социальные контакты и развитие навыков общения в различных жизненных ситуациях с окружающими;
- базовых духовно-нравственных качеств;
- навыков самооценки своих действий, достижений;
- навыков построения логичных рассуждений.



Опыт работы дошкольно-образовательного центра «Буратино» неоднократно рассматривался на заседаниях городских методических объединений школ раннего развития.

Работа секций **отдела профессиональной подготовки** «Общественное питание» и «Торговое дело» направлена на приобретение учащимися профессиональной компетенции и определяется необходимостью успешной социализации подростков в современном обществе, их жизненным и профессиональным самоопределением.

В данном отделе наиболее полно реализуется миссия Центра, которая рассматривается как совокупность идей, отражающих предназначение образовательного учреждения в спектре социального заказа, и в интегрированном виде звучит как девиз работы педагогического коллектива: «Интересное плюс полезное для жизни».



Вывод: Работа педагогов социально-гуманитарной направленности обращена на формирование готовности к самореализации детей в системе социальных отношений на основе формирования нового уровня социальной компетентности и развития социальной одаренности.

3. Физкультурно-спортивная направленность

Физкультурно-спортивная направленность осуществляется по двум направлениям: спортивная подготовка и общая физическая подготовка (спортивно-оздоровительные группы).

Направленность представлена детскими спортивными секциями: «Футбол», «Бокс», «Самбо», «Плавание», «Рукопашный бой», «Фудокан-Шотокан каратэдо», «Аэробика», «Стрельба», детским объединением «Адаптивная физкультура». Направленность реализуется в учебно-воспитательном комплексе с. Краснохолм, военно-спортивном отделе и детско-юношеской спортивной школе «Маяк».



Особо следует выделить деятельность педагога Болодурина А.Ф. по программе «Адаптивная физкультура» с 60 детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья на базе государственного казенного специального (коррекционного) образовательного учреждения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 6» с. Краснохолм. Для этой группы учащихся результатом работы является:

- успешная социализация ребенка с ограниченными возможностями здоровья;
- замедление развития патологических процессов и способность восстановления нарушенных двигательных функций организма;
- способность адаптироваться к социуму;
- потребность в здоровом образе жизни;
- овладение основными физическими качествами: силой, быстротой, выносливостью, координацией.

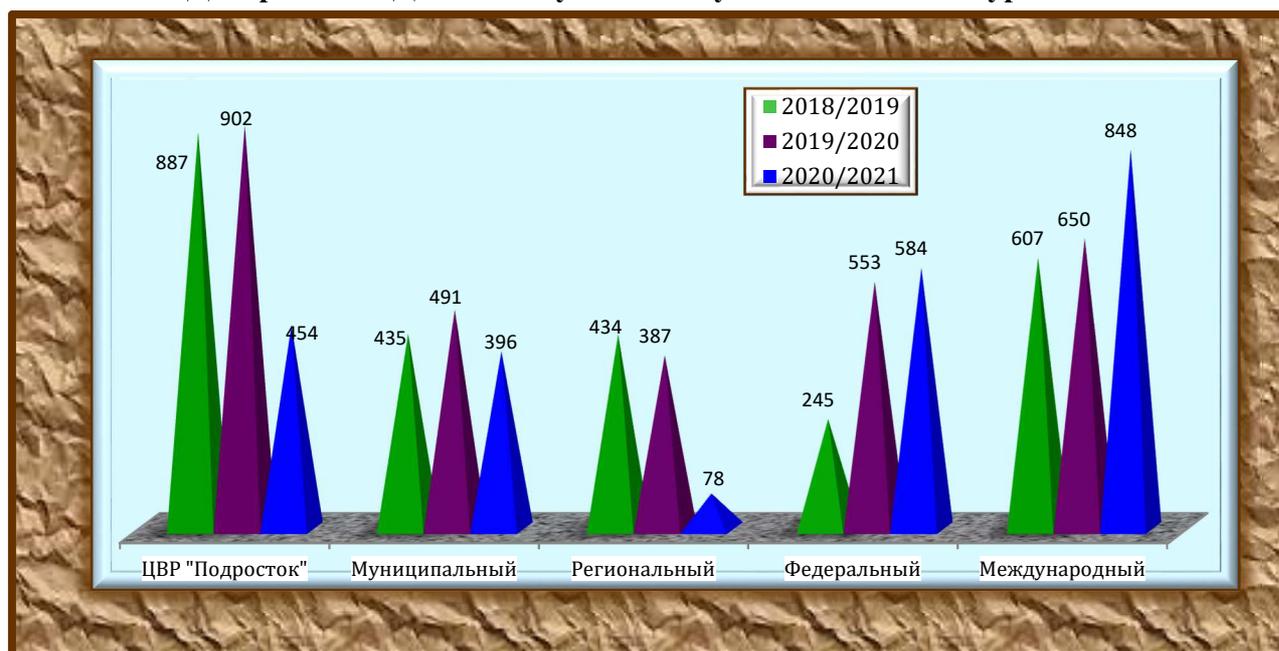
Вывод: Результатом работы педагогов физкультурно-спортивной направленности являются:

- устойчивый интерес к занятиям спортом;
- сформированность широкого круга двигательных умений и навыков;
- всестороннее гармоничное развитие физических качеств;
- возможность отбора перспективных юных спортсменов для дальнейших занятий по определенному виду спорта;
- повышение уровня общей и специальной физической, технической, тактической и психологической подготовки;
- приобретение опыта и достижение стабильности выступления на официальных спортивных соревнованиях;
- повышение функциональных возможностей организма спортсменов;
- стабильность демонстрации высоких спортивных результатов на региональных и всероссийских официальных спортивных соревнованиях.
- 110 учащихся спортивных секций являются обладателями спортивных разрядов.

3.4. Анализ участия обучающихся в конкурсной деятельности

Участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня является необходимым условием функционирования детских объединений. Это дает возможность обучающимся раскрыть свой творческий потенциал, закрепить позиции в выборе увлечения, помогает самоопределиться в социуме. Педагоги заметно расширили географию конкурсных мероприятий.

Диаграмма 4. Данные об участии обучающихся в конкурсной деятельности



Анализ данной диаграммы показывает, что количество участников в конкурсном движении неоднозначно: наблюдается как увеличение участников, так и их снижение на некоторых уровнях. Положительная динамика участия в конкурсном движении наблюдается на федеральном и международном уровнях, что свидетельствует об активной работе педагогов по привлечению учащихся к дистанционным мероприятиям. Из 275 таких мероприятий только 2% проходили в очном формате.

На снижение показателей муниципального и регионального уровней повлияло прежде всего приостановление деятельности учреждений дополнительного образования на продолжительный период, а также отсутствие предложений участия в дистанционных конкурсах и соревнованиях со стороны городских и областных учреждений.

В 2020 году педагогический коллектив продолжал активную работу по организации конкурсного движения внутри учреждения. В основном это конкурсы декоративно-прикладного и изобразительного творчества. Задачей педагогов было не только вовремя заметить способности ребенка и создать условия для его развития, но заинтересовать в участии в конкурсах. Работа проводилась, в основном, в дистанционном формате, была нацелена на выявление перспективы роста учащихся и давала серьезную стартовую базу для участия детей в конкурсах более высокого уровня.

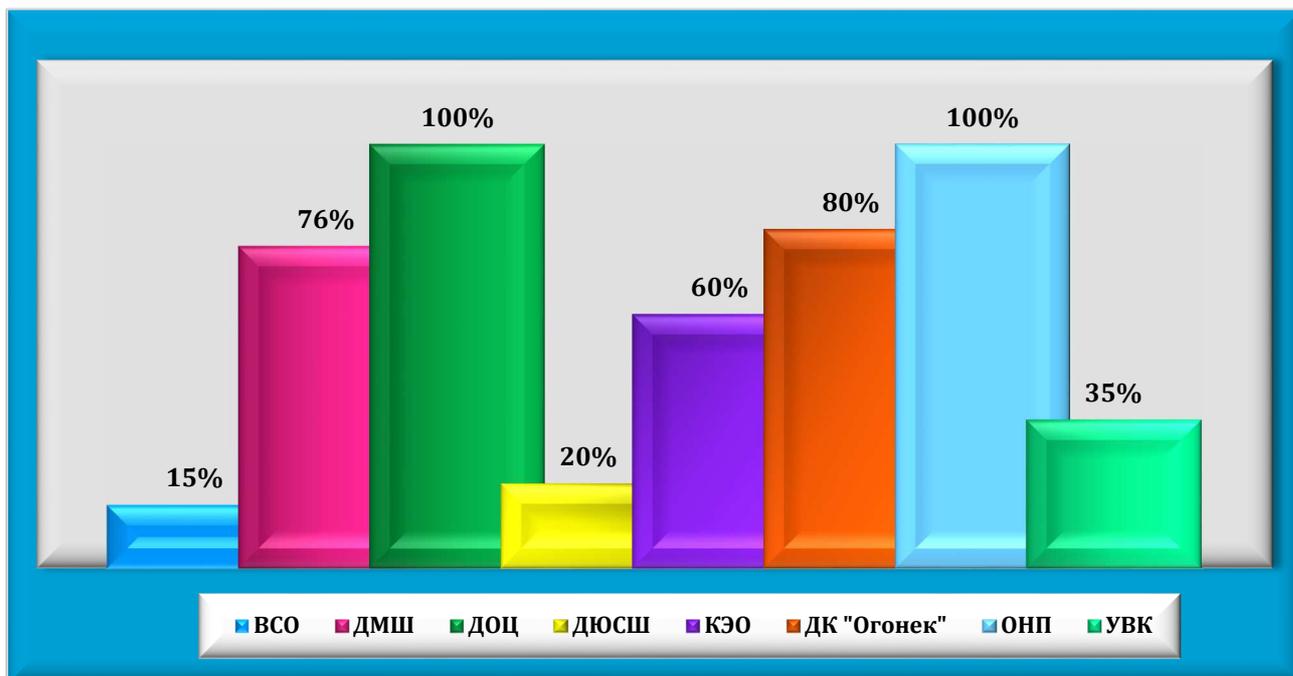
Проведение соревнований по различным видам спорта было приостановлено. Это серьезно снизило показатель - количество участников конкурсов на уровне Центра вдвое меньше по сравнению с прошлым годом. Значительно сократилось количество показательных выступлений курсантов ЮВПШ.

В течение года внутри учреждения проведены:

- Соревнования между командами ЮВПШ по военному троеборью;
- Турнир по мини-футболу «Спорт против наркотиков»;
- Военизированный лыжный поход курсантов ЮВПШ по маршруту Оренбург – Дедуровка – Оренбург;
- Выставка детского изобразительного творчества «Символы Отчизны»;
- Соревнования между курсантами ЮВПШ, посвященные Дню защитника Отечества;
- Соревнования по настольному теннису в личном зачете;
- Выставки ДПТ и ИЗО «Золотая осень»; «Моя мама лучше всех»
- Выставка детского изобразительного творчества «С Днем рождения, «Подросток»;
- Выставка ДПТ и ИЗО «Пасхальный благовест»;
- Выставка-конкурс детского изобразительного творчества «Великой Победе – салют!», и другие.

Руководители и педагоги всех структурных подразделений успешно работали по привлечению родителей для организации участия детей в конкурсах. Наиболее активную и значительную помощь оказывали родители детско-юношеской спортивной школы «Маяк» и культурно-эстетического отдела.

Диаграмма 5. Процент педагогов, организующих конкурсную деятельность учащихся



Анализ данной диаграммы свидетельствует о различной активности педагогов, организующих конкурсную деятельность с учащимися.

- В дошкольно-образовательном центре «Буратино» и отделе народных промыслов все 100% педагогов занимались этой работой.
- Наиболее низкие показатели участия педагогов, организующих конкурсную деятельность учащихся, наблюдаются в военно-спортивном отделе и учебно-воспитательном комплексе с. Краснохолм.

Администрации этих отделов необходимо стимулировать свой педагогический коллектив на активизацию организации конкурсной деятельности учащихся.

Вывод:

Количество учащихся, принимающих участие в конкурсной деятельности изменилось по сравнению с предшествующим периодом в связи с переводом большинства конкурсов в дистанционный формат, при этом количество участников городского и областного уровней несколько снизилось, а количество участников федерального и международного уровней увеличилось. Таким образом, за отчетный период наблюдается заметная активизация работы ряда педагогов по привлечению учащихся к участию в конкурсном движении с использованием онлайн технологий в условиях пандемии, особенно на международном уровне.

4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образовательного процесса в Центре осуществляется на основании нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность учреждений дополнительного образования, учебного плана, годовых календарных учебных графиков и расписания, утверждёнными директором.

Прием обучающихся в учреждение осуществляется без ограничений в соответствии с нормативным локальным актом «Положение о правилах приема в МАУДО «ЦВР «Подросток». Прием осуществляется на добровольной основе, по заявлению родителей (законных представителей).

Форма обучения – очная. Язык обучения русский. Время начала и окончания занятий: для обучающихся до 14 лет – с 8.00 до 20.00; для обучающихся старше 14 лет – с 8.00 до 21.00. Режим занятий, учебная нагрузка, количество обучающихся в учебных группах, продолжительность занятий, зависело от реализуемой дополнительной общеобразовательной программы. Занятия для учащихся в возрасте менее 7 лет проводились не чаще 2-3 раз в неделю продолжительностью от 25 до 30 минут, для обучающихся младшего, среднего и старшего возраста - 45 мин. После каждого занятия предусмотрен перерыв, продолжительностью не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений.

Расписание занятий разрабатывалось руководителем структурного подразделения по представлению педагога дополнительного образования с учетом наиболее благоприятного чередования труда и отдыха детей. Расписание согласовывалось с руководителем базовой организации и утверждалось директором Центра. При составлении расписания учитывались пожелания родителей (законных представителей).

Согласно нормативным документам, учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается не позднее 31 мая. Занятия обучающихся первого года обучения начинаются не позднее 15 сентября. Однако, ситуация, сложившаяся в отчетном году в связи с пандемией, внесла свои коррективы.

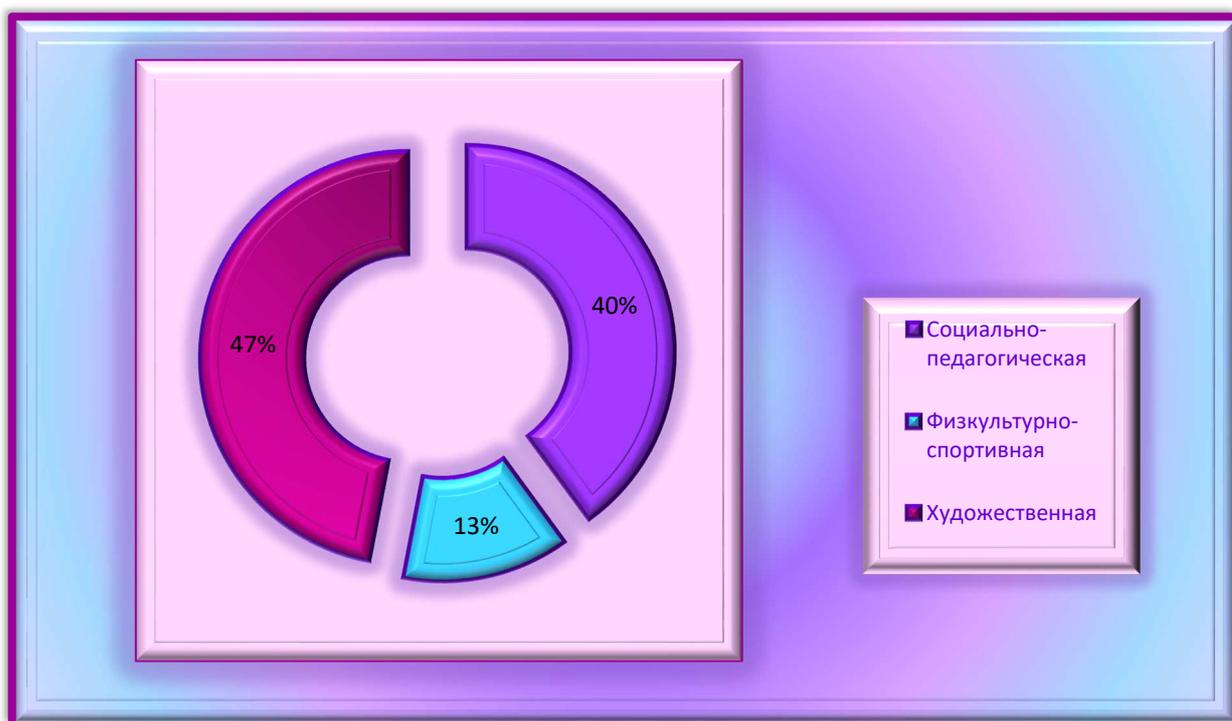
- Приказом директора МАУДО «ЦВР «Подросток» №01/1-1-112 от 18.03.2020 «О введении карантина», с 21.03.2020 был приостановлен учебный процесс, спортивные и культурно-массовые мероприятия до особого распоряжения. Основание - Указ Губернатора Оренбургской области от 17.03.2020 № 112-ук «О мерах по противодействию распространению в Оренбургской области новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV)».
- Проведение занятий в начале 2020/2021 учебного года осуществлялось в дистанционном режиме по отдельно разработанному расписанию. Продолжительность занятий регламентировалась нормами СанПиН по работе с компьютером для каждой возрастной группы.
- Данный режим был отменен с 08.12.2020 Приказом директора № 01/1-1-209 от 07.12.2020. Основание - указ Губернатора Оренбургской области от 07.12.2020г. № 597-ук «О внесении изменений в указ Губернатора Оренбургской области от 17.03.2020 № 112-ук». Режим работы детских объединений был возобновлен в установленном порядке.

В каникулярный период допускалось изменение расписания занятий, для участия детей в различных мероприятиях, экскурсиях, походах, соревнованиях, и т.д. Перенос занятий или временное изменение расписания проводилось по согласованию с администрацией и оформлялось документально.

Итоговая аттестация обучающихся в связи с карантином в 2020 году проводилась по текущим результатам. В отделе профессиональной подготовки обучение не предусматривало выпускного квалификационного экзамена и присвоение квалификации для учащихся до 18 лет. К квалификационным экзаменам во 2 полугодии 2020 года были допущены работающие по специальности учащиеся. В Детской музыкальной школе знания и умения учащихся были оценены дистанционно.

В соответствии с Приказом МО РФ № 196, Центр, как учреждение, осуществляющее образовательную деятельность, организует образовательный процесс в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы учащихся. Группы скомплектованы по одновозрастному или разновозрастному принципам, а также индивидуально. Сведения о количестве учебных групп по различным направленностям представлены на диаграмме 6.

Диаграмма 6. Относительное количество групп по направленностям



Из диаграммы видно, что наибольшее количество групп (47 %) в художественной направленности, наименьшее – в физкультурно-спортивной (13%), что соответствует относительной доли учащихся в соответствующих направленностях. По сравнению с прошлым годом произошли незначительные количественные изменения, а пропорциональное соотношение соответствует показателям прошлого года.

Динамика количества групп по направленностям за три года представлена на диаграмме 7.

Диаграмма 7. Динамика количества групп по направленностям



Из диаграммы видно, что произошли незначительные изменения в количестве групп по направленностям. Увеличение в течение 3 лет происходит в объединениях физкультурно-спортивной направленности. Положительная динамика связана с дополнительным набором учащихся к вновь принятым тренерам-преподавателям. Отрицательная динамика прослеживается в количестве групп художественной направленности. Это связано: с увольнением педагогов, уменьшением педагогической нагрузки, с отпуском по уходу за ребенком. Количество групп социально-гуманитарной направленности остается стабильной.



5. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Выпускники – наша гордость. За 30 лет деятельности Центра внешкольной работы «Подросток» из детских творческих объединений выпущено более 21400 детей, и каждый из них приобрел опыт вхождения во взрослую жизнь. Наши выпускники известны не только в г. Оренбурге, но и далеко за его пределами.

Для многих выпускников знания, полученные в детских объединениях, стали определяющими в выборе специальности и дальнейшего жизненного пути. Всего по полученной в Центре специальности работают более 3500 человек, продолжают обучение в различных учебных заведениях г. Оренбурга и других регионов страны около 500 выпускников.

Более 70 выпускников военно-спортивного отдела стали офицерами. В настоящее время в военно-учебных заведениях страны учатся 22 человека. Слова «Долг. Честь. Родина» для них не лозунг, а смысл жизни.

Многие выпускники школы бокса Центра стали кандидатами в мастера спорта и мастерами спорта. Выпускник школы бокса Габил Мамедов - тренер-преподаватель Скопинцев Д.С., стал неоднократным чемпионом Европы и в 2020 году в Лондоне принял участие в отборочных состязаниях для участия в Олимпийских играх 2021.

Без отрыва от основного образования в 2020 году 343 учащихся в возрасте 15 лет и старше смогли освоить профессию повара и контролера-кассира. Многим из них это послужило основой для дальнейшего обучения, и для решения материальных затруднений в семье, т.к. около 23% обучающихся – это дети из малообеспеченных семей.

Большинство выпускников курсов профессионального обучения работают по приобретенной в Центре профессии – поварами, кондитерами, пекарями, продавцами, кассирами. Некоторые открывают свое производство, занимаются предпринимательской деятельностью в системе общественного питания и торговли. Часть выпускников продолжают свое обучение в других однопрофильных учебных заведениях. Повышая квалификацию, они в дальнейшем становятся заведующими производством, технологами, директорами.

Из числа наших выпускников трудятся в Центре 20 человек, среди них:

- Абоимов Николай Юрьевич – заместитель директора по административно-хозяйственной работе.
- Путимцева Елена Валерьевна – заведующий отделом народных промыслов.
- Анчин Александр Петрович – руководитель ЮВПШ «Юный десантник».
- Ситник Дмитрий Анатольевич – педагог дополнительного образования ЮВПШ «Рота почётного караула».
- Скопинцев Дмитрий Сергеевич – тренер-преподаватель ДЮСШ, кандидат в мастера спорта.

6. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

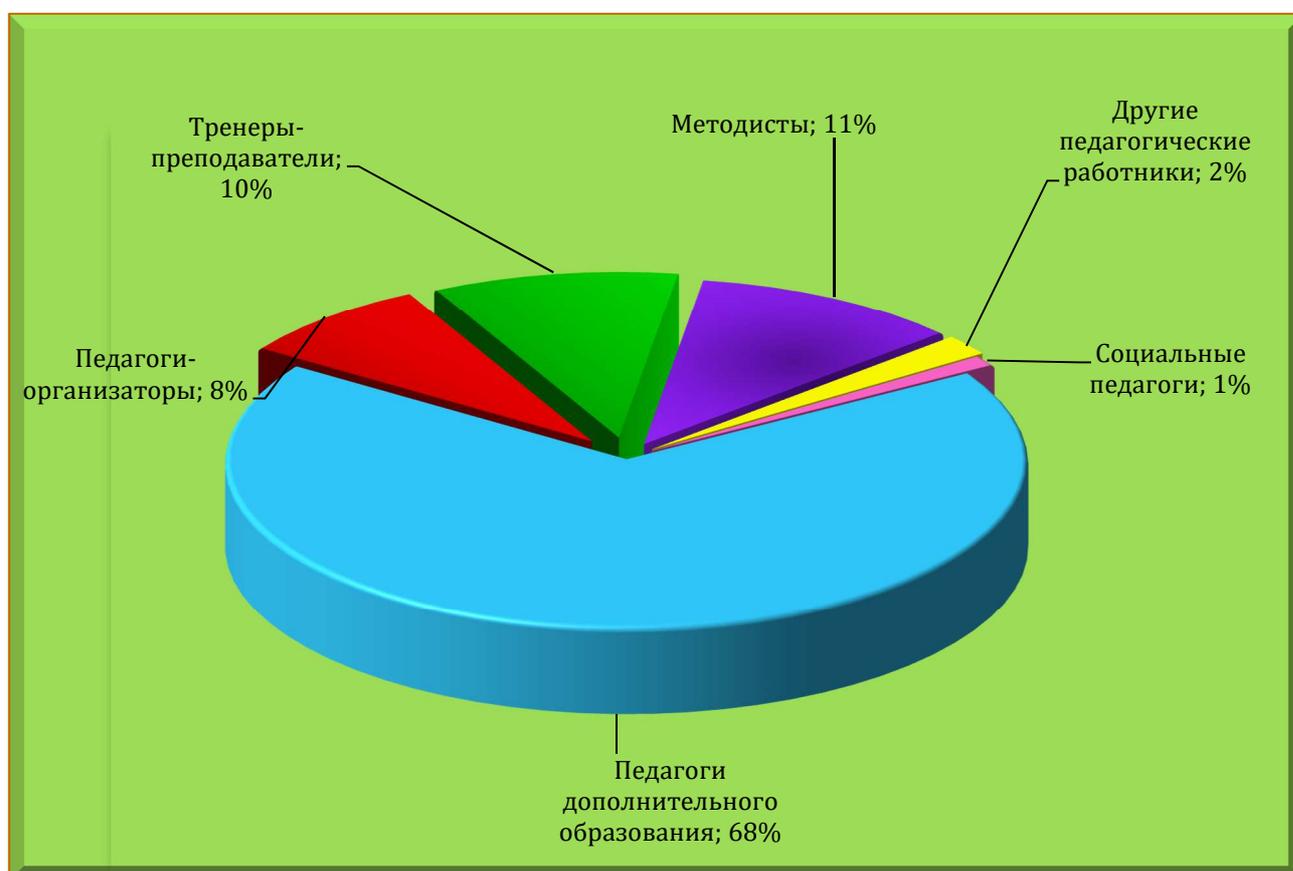
6.1. Общие сведения о педагогических кадрах

На отчетный период в Центре трудятся 344 работников. Сохранность контингента – 97%, из них педагогических работников – 194 человека (по сравнению с прошлым годом меньше на 9 человек).

Из 194 педагогических работников:

- педагогов дополнительного образования – 133 человек – 68%;
- методистов – 21 человек – 11%;
- педагогов-организаторов – 15 человек – 8%;
- социальных педагогов – 1 человек – 1%;
- тренеров-преподавателей – 20 человек – 10%;
- другие педагогические работники – 4 человек – 2%.

Диаграмма 8. Категории педагогических работников



Государственными наградами Российской Федерации награждены:

- Попцов Сергей Борисович – медалью ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени.

Ведомственными наградами Министерства образования и науки РФ награждены:

- Почётным званием «Почётный работник общего образования» – 1 чел.
- Нагрудным знаком «Отличник народного просвещения» – 3 чел.
- Нагрудным знаком «Отличник профессионально-технического образования» – 1 чел.
- Нагрудным знаком «Отличник общего образования» – 1 чел.
- Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ – 5 чел.

Наградами Министерства образования Оренбургской области награждены:

- Почетной грамотой Министерства образования Оренбургской области – 54 чел.

Наградами Управления образования администрации города Оренбурга награждены:

- Почетной грамотой Управления образования администрации г. Оренбурга – 135 чел.

В Центре также работают:

- Доктор педагогических наук, профессор – 1 чел.
- Кандидат педагогических наук – 2 чел.
- Член федерации танцевального спорта Оренбургской области – 1 чел.
- Мастер спорта – 6 чел.
- Кандидат в мастера спорта – 5 чел.

3.2. Образовательный уровень педагогических кадров

Анализ образовательного уровня педагогических кадров говорит о его постоянном повышении. В настоящее время все педагогические работники Центра имеют образование, соответствующее требованиям, предъявляемым педагогам учреждений дополнительного образования.

Стабильно высоким остается процент педагогов, которые имеют высшее образование – 69%, и среднее профессиональное образование – 31%. Для повышения образовательного уровня многие педагоги, имеющие среднее образование продолжают обучение в высших учебных образовательных организациях, или стараются получить второе высшее образование. Это дает им возможность организовывать работу с учащимися по другим, более востребованным направлениям, дополнять работу с детьми новыми знаниями, внедрять современные технологии.

Благодаря этому создаются потенциальные условия для создания объединений других направленностей, которые могут привлечь детей в Центр.

Диаграмма 9. Динамика уровня образования педагогических кадров



Традиционно в центре большое внимание уделяется повышению квалификации педагогических работников. В течение 2020 года 99 педагогов повысили квалификацию на различных курсах (очных, заочных, дистанционных). На данный момент ряд педагогов продолжают обучение, согласно графику повышения квалификации педагогических работников.

В Центре постоянно ведется работа по профессиональной переподготовке педагогических кадров, связанной с введением профессионального стандарта педагогических работников системы дополнительного образования детей и предъявлению новых требований к их профессионализму и уровню профессиональной компетентности. В Центре успешно решается этот вопрос. В 2020 году все работающие педагоги (педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, методисты, руководители структурных подразделений) имели соответствующую профессиональную квалификацию.

Вновь принимаемые на работу педагоги должны были представить документ о соответствующей квалификационной подготовке. Это позволяет сделать вывод, что педагоги заинтересованы продолжать свою трудовую деятельность в системе дополнительного образования и строго соответствовать новым квалификационным требованиям.

Большое внимание педагоги уделяют самообразованию и исследовательской работе. В 2020 учебном году в Центре широко продолжалась работа по единой методической теме «Проектирование мотивирующей образовательной среды – необходимое условие воплощения в жизнь миссии дополнительного образования как социокультурной практики развития мотивации подрастающего поколения к познанию, творчеству, труду и спорту».

В связи со сложившимися условиями, большое внимание педагогических работников было уделено повышению уровня знаний по внедрению дистанционного обучения.

Среди педагогических кадров было проведено онлайн-тестирование с целью выявления уровня компетентности по информационно-коммуникативным технологиям. По результатам тестирования проводилась целенаправленная работа по оказанию помощи тем, кто затруднялся организовать работу с учащимися в онлайн-формате. Результатом этой работы является прежде всего сохранность детского контингента и поддержание интереса учащихся к занятиям в творческих объединениях.

3.3. Стаж и возрастной состав педагогических кадров

По стажу деятельности педагогический коллектив Центра относительно стабилен. За последний год наблюдается снижение количества педагогов, стаж которых до 10 лет, и увеличилось число педагогов, чей трудовой стаж – более 10 лет. В результате в Центре работает коллектив, имеющий богатый педагогический опыт, и он может охотно им поделиться с молодыми и начинающими педагогами.

Динамика распределения педагогического состава по стажу работы представлена в таблице 1.

Таблица 1. Распределение работников по педагогическому стажу

Год	Из общей численности работников имеют стаж				
	менее 2 лет	2 - 5 лет	5 - 10 лет	10 - 20 лет	более 20 лет
2018	6	15	21	49	107
	3%	7%	11%	25%	54%
2019	10	12	31	51	99
	5%	6%	15%	25%	49%
2020	8	8	22	53	103
	4%	4%	12%	27%	53%

Относительная доля молодых педагогов, чей стаж работы до 5 лет, составляет 8%. По сравнению с прошлым годом этот показатель снизился на 3%. Доля педагогов со стажем более 20 лет в Центре увеличилось на 4%.

Таблица 2. Распределение работников по возрастному цензу

Год	Из общей численности работников имеют возраст			
	моложе 25 лет	25-35 лет	35 лет и старше	пенсионеры
2018	3	31	164	45
	2%	15%	83%	23%
2019	2	41	160	51
	2%	20%	79%	25%
2020	2	38	154	42
	1%	20%	79%	22%

Возрастной состав педагогического коллектива за последний год несколько изменился по сравнению с двумя предыдущими периодами.

Если в 2018 и 2019 году была тенденция старения коллектива, то в 2020 году можно отметить, что заметно снизилось количество педагогов пенсионного возраста. Это произошло в результате того, что удаленный режим работы повлиял на завершение трудовой деятельности некоторых педагогов по состоянию здоровья, а некоторые испытывали неуверенность при переходе на работу с использованием ИКТ. В результате, количество педагогов пенсионного возраста уменьшилось на 3%. Доля педагогов в возрасте 25-35 лет и старше осталась стабильной. Остается острой проблема по организации преемственности педагогического опыта, так как приток молодых кадров снизился до 1%.

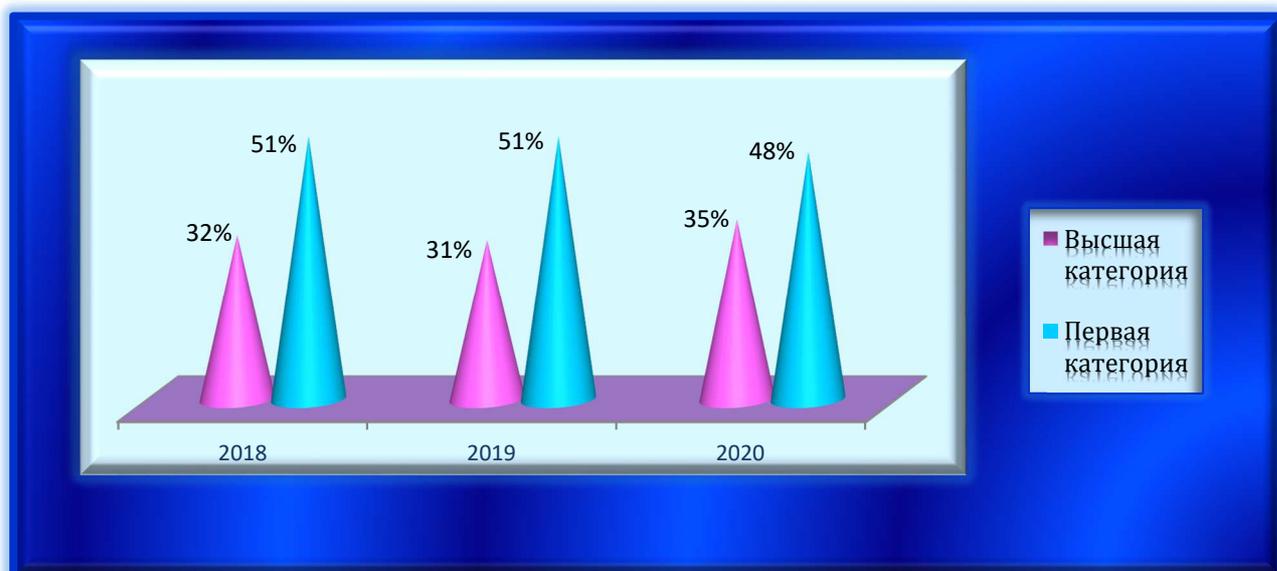
3.3. Аттестационный уровень педагогических кадров

Количество аттестованных педагогов ежегодно увеличивается. Педагоги стремятся повысить свой профессиональный уровень, аттестуясь на первую и высшую категорию, или подтверждают имеющуюся.

В 2020 года 176 педагогических работников имеют аттестационную категорию, из них:

- **67** человека (35%) имеют высшую квалификационную категорию;
- **94** человека (48%) имеют I квалификационную категорию;
- **15** человек (8%) аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Диаграмма 10. Аттестация педагогических кадров



Вывод: В Центре максимально созданы условия для творческой, результативной деятельности. Прежде всего, это работоспособный коллектив – опытные, в совершенстве владеющие современными методиками и технологиями педагоги и квалифицированный вспомогательный и обслуживающий персонал.

Аттестованы 91% педагогических работников, около 80% имеет большой педагогический стаж, что положительно влияет на качество образовательных услуг и достижение высоких результатов работы.

Совместная работа всего коллектива Центра способствует комфортному пребыванию детей в учреждении и формирует у них желание посещать детские объединения. Педагогический коллектив постоянен, профессионален, сработан, обладает опытом работы с разными категориями детьми и их родителями.

7. Оценка учебно-методического обеспечения образовательного процесса

Содержание образовательного процесса реализуется через дополнительные общеобразовательные программы, направленные на реализацию воспитательных, обучающих и развивающих задач, позволяющих раскрывать задатки и способности детей, создавать условия для их личностного саморазвития.

Центр внешкольной работы «Подросток» предоставляет спектр образовательных услуг, реализуя 125 дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ для детей по трем направленностям: физкультурно-спортивной, художественной, социально-педагогической.

Программы предусматривают разработанный дидактический для проведения занятий и диагностический материал для отслеживания результативности.

В течение 2020 года было разработано 11 новых программ: социально-гуманитарной направленности – 2 программы, художественной направленности – 8 программ, физкультурно-спортивная – 1 программа.

Таблица 3. Сведения об образовательных программах

№ п/п	Показатели дополнительных образовательных программ	Физкультурно-спортивная	Художественная	Социально-гуманитарная	Общее количество	Относительное количество
1.	По сроку реализации					
1.1.	до 1 года	0	0	5	5	4%
1.2.	1-2 года	1	20	14	35	28%
1.3.	от 3 лет и более	13	48	24	85	68%
		14	68	43	125	
2.	По форме организации содержания					
2.1.	Комплексные	6	12	17	35	28%
2.2.	Модульные	8	51	26	85	68%
2.3.	Интегрированные	0	5	0	5	4%
		14	68	43	125	
3.	По виду					
3.1.	Общеразвивающие	9	68	38	115	92%
3.2.	Предпрофессиональные	5	0	5	10	8%
		14	68	43	125	
4.	По возрасту учащихся					
4.1.	Дошкольного	1	2	13	16	13%
4.2.	Начального	2	20	13	35	28%
4.3.	Основного	0	4	0	4	3%
4.4.	Среднего	1	1	11	13	10%
4.5.	Разновозрастная	10	41	6	57	46%
	Всего программ	14	68	43	125	
	Относительная величина, %	11,2%	54,4%	34,4%	100,0%	

По **физкультурно-спортивной направленности** разработано и реализуются на практике 14 программ на базе спортивного комплекса «Маяк», детского клуба «Огонек», образовательных организаций г. Оренбурга, спортивном зале Центра. По срокам реализации делятся на:

- **Общеразвивающие** – 9 программ, со сроком реализации 1-2 года обучения, целью которых является физическое развитие и сохранение здоровья детей, привитие им здорового образа жизни.
- **Предпрофессиональные** – 5 долгосрочных программ со сроком реализации 8-11 лет, целью которых является достижение обучающимися спортивной квалификации. Эти программы предполагают специальный отбор по физическим данным и достижения результативности по спортивным критериям.

По **художественной направленности** разработано и используется на практике 68 программы в шести структурных подразделениях Центра: Детской музыкальной школе, дошкольно-образовательном центре «Буратино», культурно-эстетическом отделе, детском клубе «Огонек», отделе народных промыслов, учебно-воспитательном комплексе с. Краснохолм. Срок реализации программ этого направления составляет от 1 года до 10 лет. Занятия музыкой, вокалом, хореографией, декоративно-прикладным и изобразительным творчеством интересны для детей различных возрастов, поэтому возрастной состав в этих творческих объединениях составляют учащиеся от 4 до 17 лет.

По **социально-педагогической направленности** разработано и реализуются на практике 43 программы. Срок реализации программ этого направления составляет от 5 месяцев до 4 лет. Данные программы реализуются в военно-спортивном отделе, дошкольно-образовательном центре «Буратино», детском клубе «Огонек», учебно-воспитательном комплексе с. Краснохолм, отделе профессиональной подготовки секциях «Общественное питание» и «Торговое дело».

В военно-спортивном отделе реализуются программы, которые способствуют успешной социальной адаптации подростков 11-17 лет к жизни в обществе, воспитанию у них патриотизма, формированию мотивации к выполнению долга по защите Отечества.

В детском клубе «Огонек» успешно функционирует студия ногтевого сервиса «Нейл-арт», в которой занимаются учащиеся 15-ти лет и старше.

В дошкольно-образовательном центре работа направлена на формирование у детей компетенций, способствующих их адаптации при переходе на новый социальный статус – статус будущего школьника. Здесь реализуются программы социально-педагогической направленности: «Разговорушка», «Всезнайка», «Эрудит», «Азбукам общения», «Азбука безопасности», «Страна красивой речи», «Мир вокруг нас», «Hello, friends! (Привет, друзья!)», «Логика с элементами математики», целью которых является:

- формирование у детей правильной речи,
- коммуникативных навыков,
- основ безопасности жизнедеятельности
- развитие психических познавательных процессов, и т.д.

Кроме вышеуказанных программ, в 2020 году в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19) педагогами Центра на основании своих дополнительных общеобразовательной программы были разработаны программы для работы с учащимися с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. В помощь педагогам, научно-методическим центром были подготовлены Методические рекомендации, которые разрабатывались с учётом нормативных документов, регламентирующих такую форму образовательной деятельности.

Таблица 4. Сведения о разработанных учебно-методических материалах

№	Разработанные и утвержденные методические материалы в 2020 году	Количество разработанных методических материалов по направлениям			
		Физкультурно-спортивная	Художественная	Социально-гуманитарная	Всего
1	Методические рекомендации	1	1	7	9
2	Методические разработки		9	6	15
3	Учебные пособия	1	6	5	12
4	Другое	5	61	53	119
	Итого по направлению	7	77	71	155

Вывод: Сравнительный анализ показывает, что в Центре преобладают программы со сроком реализации от 3-х лет и более (68%). Это дает учащимся возможность получить дополнительное образование в более полном объеме. Полученные знания они в дальнейшем могут использовать при выборе профессии.

По форме организации содержания — это модульные программы (68%). Это соответствует современным требованиям, т.к. модульное построение позволяет формировать новые личностно-профессиональные установки по отношению к ребенку, его субъектности и самоопределению. Открытость, внутренняя подвижность содержания и технологий, учет индивидуальных интересов и запросов — важнейшие характеристики модульных программ.

В Центре основная составляющая - разновозрастные программы (46%). Как правило, они рассчитаны на больший срок обучения, что позволяет:

- создать необходимые условия для личностного развития обучающихся, их позитивной социализации и профессионального самоопределения;
- сформировать и развить творческие способности обучающихся;
- выявить, развить и поддержать талантливых детей.

8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса

К услугам педагогических работников Центра библиотека и библиотечный фонд в методическом кабинете, который насчитывает более 2000 печатных экземпляров. Этот фонд постоянно пополняется периодическими изданиями и методической литературой. Основным источником информации по всем интересующим вопросам педагогам служат социальные сети. В методическом кабинете Центра созданы благоприятные условия для работы в этом направлении.

Информационная поддержка образовательного процесса носит комплексный характер и осуществляется по следующим направлениям:

- формирование банка педагогической информации;
- информирование педагогических работников Центра о новых направлениях в развитии образования, изменениях в содержании образовательных программ, о результатах проводимых мероприятий;
- информирование педагогов об учебно-методических комплектах и новинках методической литературы.

Информационное обеспечение образовательного процесса направлено на развитие единой информационно-образовательной среды Центра, позволяющей повысить интенсивность обмена информацией в управленческом, образовательном, воспитательном и других процессах

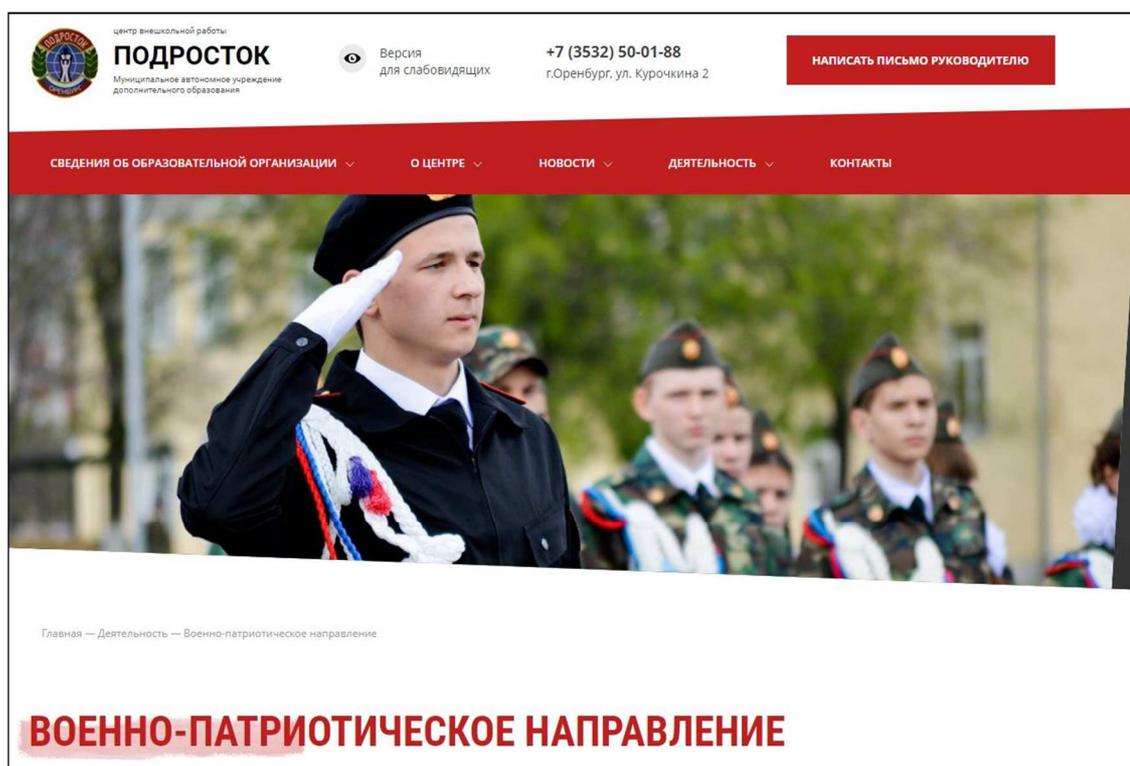
В 2018 учебном году заключён договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве с областной универсальной научной библиотекой имени Н.Н. Крупской. Предметом договора является возможность учащихся и педагогов Центра использовать книжные и электронные фонды библиотеки, а также участвовать в мероприятиях, проводимых библиотекой.

В электронную библиотеку входят следующие разделы: естественные науки, технические, социальные и гуманитарные науки, литература универсального содержания, краеведение. На главной страничке сайта расположена афиша мероприятий, которые проводит библиотека. Направленность и форма проведения мероприятий различна – конкурсы, выставки, мастер-классы, концерты, турниры – поэтому педагоги всех структурных подразделений Центра могут поставить себе в план работы на каникулы, и не только на каникулы, то мероприятие, которое перекликается с их деятельностью. Доступ к данному ресурсу обеспечивается следующими средствами связи:

Таблица 5. Сведения об имеющихся средствах связи

Средства связи	Количество (ед.)
Факс	2
INTERNET Обычный модем	1
INTERNET Высокоскоростной модем	1
INTERNET Высокоскоростное соединение	1
Локальная сеть (начиная с 2-х единиц)	1
Адрес электронной почты	1
Адреса сайтов (может быть несколько)	1
Страницы (модули) сайта (разделы)	8(5)

С 2012 года успешно функционирует официальный сайт Центра. В сети «Интернет» размещается информация о деятельности учреждения: реализуемые образовательные программы, структура и органы управления Центра, материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, копии уставных и нормативных документов, отчет о результатах самообследования и иная информация в соответствии с действующим законодательством РФ.



Вся информация размещена в соответствующих разделах. На новостной страничке сайта размещается текущая информация о мероприятиях, проводимых в учреждении, о достижениях обучающихся и педагогических работников, работе структурных подразделений в течение учебного года и каникулярное время.

Материалы о деятельности учреждения были представлены в различных средствах массовой информации (СМИ), в том числе в виде публикаций в газетах, телепередач и видеороликах о проведенных массовых мероприятиях, лучших педагогах и обучающихся, образцовых детских коллективах.

Вывод: Размещение информации об учреждении на сайте и в СМИ способствовало реализации современных подходов к презентации Центра как многопрофильной образовательной организации, его основных направлений деятельности для населения, позиционированию передового опыта педагогической и административной работы, привлечению внимания органов местного самоуправления к актуальным проблемам образовательного процесса.

В целом, информация, размещенная в СМИ в течение 2020 года, содействовала формированию позитивного общественного мнения об учреждении, актуальности инициатив обучающихся и педагогических работников.

9. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Образовательный процесс в Центре осуществляется на базе 50 образовательных организаций, учреждений культуры и спорта. Активное сотрудничество установлено с Комбинатом школьного питания в рамках прохождения практики учащимися курсов профессиональной подготовки и с областной библиотекой им. Н.К. Крупской

Основные корпуса Центра находятся в Промышленном районе г. Оренбурга. **Административный трёхэтажный корпус Центра** (ул. Курочкина, д. 2) включает в себя: актовый зал, хореографический зал, студию звукозаписи, телестудию, 5 учебных кабинетов детской музыкальной школы, спортивный зал, 2 учебных кабинета художественной студии, цех по пошиву, компьютерный класс, административные помещения, гардероб.

Спортивный комплекс «Маяк», расположенный по адресу ул. Инструментальная, д. 5 имеет 3 спортивных зала, тренажерный зал, бассейн, медицинский кабинет, административные помещения, учебный класс, 2 помещения для переодевания спортсменов, гардероб. На стадионе комплекса оборудована площадка для баскетбола, поле для занятий футболом, установлена трибуна для зрителей.

Через дорогу от спортивного комплекса располагается **бассейн «Дельфин»**. Его работа возобновилась с ноября 2007 года после реконструкции. Новейшие технические системы очистки воды, которые обслуживаются высококвалифицированными специалистами, позволяют содержать бассейн в хорошем состоянии.



Три тренера-преподавателя по плаванию являются действующими спортсменами и продолжают свою спортивную карьеру подавая пример своим учащимся. Раздельные мужские и женские раздевалки оснащены фенами для сушки волос. Бассейн имеет три дорожки по 25 метров. При бассейне открыты спортивно-оздоровительные и учебно-тренировочные группы. На данный момент в бассейне занимаются более 620 человек.

Дошкольно-образовательный центр «Буратино» (ул. Терешковой, д. 251) расположен на техническом этаже жилого многоквартирного дома, имеет 3 учебных кабинета для занятий с детьми прилегающего микрорайона.

Детский клуб «Огонек» (ул. Конституции, д. 24/1) расположен в отдельно стоящем здании, имеет 4 учебных класса, спортивный зал, административное помещение.

Таблица 6. Сведения об информационно-техническом обеспечении

Современные средства обучения		Количество (ед.)
1	Компьютер (системный блок, монитор)	38
2	Ноутбук	13
3	Принтеры	19
4	Многофункциональное устройство	10
5	Копировальный аппарат	1
6	Проектор	3
7	Экран	2
8	Телевизор	6
9	Видеомагнитофон	2
10	DVD-плеер	2
11	Видеокамера	3
12	Сервер	1
13	Цифровой фотоаппарат	1
14	Цифровая видеокамера	1
Специализированные помещения		Количество (ед.)
1	Телестудия	1

Вывод: материально-техническая база Центра в достаточной мере позволяет осуществлять образовательный процесс в соответствии с реализуемыми дополнительными общеобразовательными программами, но в то же время необходимо продолжить оснащение кабинетов современным оборудованием, мебелью, учебными пособиями. Информационно-техническое оснащение Центра обеспечивает организацию учебного процесса, проведение развлекательных и массовых мероприятий, подготовку печатной продукции, монтирование видеофильмов.

10. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Контрольно-аналитическая деятельность является одним из важнейших механизмов непрерывного совершенствования качества дополнительного образования в Центре и главным источником информации для принятия управленческих решений. Она осуществлялась административным корпусом и сотрудниками отделения мониторинга методической службы по следующим направлениям:

- качество и содержание образовательного процесса;
- программно-методическое обеспечение образовательной деятельности;
- организация и проведение массовых мероприятий;
- работа с педагогическими кадрами;
- статистическая отчетность.

Оформление результатов осуществляется через сбор и обработку информации, формирования базы данных, составление аналитических справок, подготовку отчетов по форме ДО-1, ДОП-1, Информационной карты для органов управления образования администрации города, статистики и внутреннего использования. На их основе анализируется и формируется база данных для оперативного использования по всем направления деятельности учреждения: своевременное прохождения аттестации, курсов повышения квалификации, профессиональной переподготовки педагогических работников, состояние программно-методического обеспечения, качество проведения занятий, мероприятия и т.д.

На заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре данные материалы анализируются, и на их основе вырабатывается комплекс мер, направленных на выработку управленческих решений. Таким образом, контроль представляет собой систему диагностики и оценки деятельности коллектива Центра на предмет соответствия образовательного процесса общегосударственным установкам.

Вывод: Управление развитием образовательного учреждения понимается как часть осуществляемой управленческой деятельности, в которой посредством планирования, организации, руководства и контроля процессов разработки и освоения новшеств обеспечивается целенаправленность и организованность деятельности коллектива образовательного учреждения по наращиванию его образовательного потенциала, повышению уровня его использования и, как следствие, получение качественно новых результатов образования.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Проведенный анализ работы МАУДО «ЦВР «Подросток» выявил наиболее значимые проблемы:

В методической области:

- недостаточное количество программ по работе с детьми с проблемами в развитии и программ нового поколения, направленных на развитие информационных технологий.

В области работы с педагогическими кадрами

- преобладание в процентном соотношении педагогов старше 40 лет.

В области развития профессиональной компетентности

- недостаточный уровень профессионального мастерства педагогических кадров в области развития детского исследовательского проектирования и компетентности в области постановки целей и задач педагогической деятельности.

В области управления образовательной организацией

- необходимость дальнейшей модернизации нормативной документации ЦВР «Подросток» локального уровня, в том числе разработки новой программы развития Центра на 2020-2025 годы.

В области развития материально-технической базы

- недостаточное оснащение образовательного процесса интерактивным и мультимедийным оборудованием;
- необходимость завершения капитального ремонта здания учебно-воспитательного комплекса с. Краснохолм и оснащение его мебелью.

В области расширения контингента учащихся

- недостаточность условий для организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- отсутствие материально-технической базы для организации дополнительных спортивных секций и оздоровительных групп;
- отсутствие современных тренажеров, спортивных залов для групповых видов спорта и привлечения детей старшего школьного возраста в спортивные секции.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Оценка образовательной деятельности.....	7
1.1. Общие сведения об образовательном учреждении.....	7
1.2. История развития Центра.....	8
1.2. Предмет, задачи и виды деятельности учреждения	8
1.3. Содержание образовательной деятельности Центра.....	9
2. Характеристика структуры и оценка системы управления	11
2.1. Характеристика функциональной структуры Центра.....	11
2.2. Анализ и оценка системы управления Центра	15
2.3. Организационно-правовое обеспечение деятельности Центра.....	16
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	18
3.1. Анализ количественного контингента обучающихся.....	18
3.2. Анализ количественного состава обучающихся по возрастным категориям	20
3.3. Анализ подготовки обучающихся по направленностям	22
3.4. Анализ участия обучающихся в конкурсной деятельности.....	28
4. Оценка организации образовательного процесса	31
5. Оценка востребованности выпускников	34
6. Оценка кадрового обеспечения образовательного процесса	35
6.1. Общие сведения о педагогических кадрах	35
3.2. Образовательный уровень педагогических кадров.....	36
3.3. Стаж и возрастной состав педагогических кадров	37
3.3. Аттестационный уровень педагогических кадров	38
7. Оценка учебно-методического обеспечения образовательного процесса	39
8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса.....	42
9. Оценка материально-технического обеспечения образовательного процесса.....	44
10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	46
Заключение.....	47