**Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования**

**«Центр внешкольной работы «Подросток»**

**Организационно-массовый отдел**

Сценарий конкурсно-познавательной программы

**«Славим Книгу»**

Автор-составитель:

Кузнецов И.А.

педагог-организатор

 Оренбург 2020

**Пояснительная записка**

**Основная Идея:** мероприятие предназначено для проведения в 5-7 классах.

**Цель:** формировать интерес и уважение к книге и чтению.

**Задачи:**
- развивать речь школьников, умение высказывать свои мысли;
- обогащать словарный запас;
- развивать творческие способности учащихся;
- повышать культурный уровень посредством слова и музыки;
- воспитывать любовь к книге и желание читать.

**Оборудование:** мультимедийный экран, ноутбук, музыкальная аппаратура, микрофоны.

**Ход мероприятия**

**Фома.** Добрый день! Приветствую всех собравшихся в этом зале. Сегодня у нас праздник. Но праздник необычный. Мы славим ту, которая рассказывает обо всём на свете, ту, без которой духовная жизнь человека становится беднее, ту, что, словно увеличительное стекло, собирает и усиливает человеческие мысли, помогает мыслям стать словами и передаваться от одного человека другому, от поколения поколению. Вы можете сказать, кто она – та, которую мы славим?
**Дети:** Книга. *(Слайд 1)*

**Кузьма.** Народная мудрость гласит: «Скажи мне, кто твой друг, и я скажу, кто ты». С полным правом можно сказать: «Скажи мне, читаешь ли ты и что читаешь, и я скажу, кто ты». Книги входят в нашу жизнь в раннем детстве и сопровождают нас в течение всей жизни. Они являются путеводителями в огромном мире информации, советчиками в сложных жизненных ситуациях. Они заставляют нас работать над собой, беспрестанно совершенствоваться, чтобы мы могли стать настоящими гражданами общества и государства. Мы начинаем праздник «Славим КНИГУ». *(Слайд 2)*

***Игра-приветствие (флеш-моб)***

**Фома.**Славим Книгу во все времена.
Книга – наш друг, королева ума.
Уверенно с книгой по жизни шагаем,
Мы с нею вершин больших достигаем.
*(Слайд 3 )*

**Фома.**Встречаем гостью нашего праздника Королеву Книгу, которая пришла не одна, а со своими верными подданными – читателями.
*(Входит Королева Книга с подданными. Подданные в учёных мантиях и с книгами в руках)*
**Королева Книга.**Я очень рада к вам прийти
Новых друзей себе найти,
Помочь расширить кругозор
На книгу устремить ваш взор.
То опровергнуть, то доказать –
Помочь вам всем побольше знать.
*(Садится на трон, подданные рядом)*
**Фома.** Подданные Королевы Книги пришли во всеоружии знаниями и мудрыми высказываниями о книге. Они всегда готовы чтить свою Королеву. *(Слайд 4)*

*(Подданные делают несколько шагов вперёд)*
**Подданный 1.** Всё верно, сейчас мы назовем известные книги, которые звучат наоборот – вам необходимо вспомнить настоящие название. **Мышка в шляпе - «Кот в сапогах**» (*слайд 5)*

**Подданный 2.** **Дворец – «Теремок»** *( слайд 6)*

**Подданный 3.** **Огурчик – «Репка»** *(слайд 7)*

**Подданный 1.** **Зеленый тапочек – «Красная шапочка»** *(слайд 8)*

**Подданный 2.** **Женщина и собака – «Мужик и Медведь»** *(слайд 9)*

**Подданный 3.**  **Квадратик – «Колобок»** *(слайд 10)*

**Подданный 1.**  **В городе знайки – «В стране не выученных уроков»** *(слайд 11)*

**Фома.**Вся жизнь человечества последовательно оседала в книге. Племена, монархи, люди, государства исчезали, а книга оставалась. И она не стояла на месте, а росла вместе с человечеством: в ней кристаллизовались все учения, потрясающие умы, все страсти, потрясающие сердца. Каждый, кто читает книги, говорит о них, получает новый толчок для размышлений, для своей жизни. Вот и стала книга «духовным завещанием одного поколения другому».

**Кузьма.** Думаю, я не ошибусь, если скажу, что большинство из присутствующих знает, сколь велика роль книги в жизни человека. И сейчас вы об этом расскажете. Кто может ответить? *(Слайд 12)*

*(Ребята поднимают руки. )*

*Предполагаемые ответы:*
1.Книга дарит возможность мыслить широко и свободно, видеть мир с разных сторон.
2. Ни радио, ни телевидение не могут заменить книгу. Они не имеют такого просветительского значения. К ним нельзя возвратиться за справкой или советом, а к книге можно.
3. Книга учит (даёт информацию), развивает нас, воспитывает, развлекает.
4. Книга делает нас духовно богатыми, начитанными, образованными.
5. Даёт жизненные уроки, дарит радость общения.
6. Книга обогащает наш язык, развивает речь и мышление.
***Подданный 1****.* Поверьте многое для вас
Книга сберечь сумела.
Теперь сказать мы можем смело,
Что мудрости её не меньше стало.
И я уверен, что может дать она немало.
**Подданный 2.**Произносить это легко:
Значенье книги велико.
А значит – есть и право
Сказать: она нужна, она важна.
Запомните: вовеки книге слава!
**Фома.** Ребята, Королева Книга решила проверить ваше умение мыслить.
**Королева Книга.** Меня называют по-разному. Стоит только окунуться в удивительный, богатый, разнообразный книжный мир, и сразу понимаешь почему. Как же меня называют, вам предстоит угадать.
Навыки мышления, ребята, проявите:
Из букв переставленных слова соберите.
И тогда уж без проблем
Назовёте, кто я, всем.
*(Игра со зрителями: подданные Королевы Книги поднимают таблички с написанными буквами, ребята из набора букв составляют слова и поднимают руки. Ведущий и библиотекарь ходят по залу, давая возможность ответить и объяснить, почему так можно назвать книгу)*
*Буквы на табличках (слайд 13)*

а) ЛДАК, б) ОНОК, в) ЕКАОН, г) ТОЕВС, д) ПУСНТИК, е) ДРПИЗАКН, ж) АРВОТО, з) ОВЩТАРИ.
*(Ответы: а) клад, б) окно, в) океан, г) совет, д) спутник, е) праздник, ж) ворота, з) товарищ)*
**Королева Книга.** Молодцы, ребята! Сразу видно, что поклонников книги и чтения много среди вас.
**Кузьма.**«Книга дороже престола», – лаконично оповестил когда-то великий Шекспир.
*(Слайд 14)*

И он был прав: престолы пали и ушли в небытие вместе с теми, кто на них восседал; книги Шекспира остались. Настоящие книги никогда не стареют, им даны вечная молодость и обновление во времени.

**Королева Книга.** Если хочешь умным стать,
Нужно много книг читать.
Чтоб найти все книги века
Приходи в…
**Подданные вместе.** Библиотеку! *(Слайд 16)*

**Королева Книга.** Я приглашаю в тишь библиотек,
Чтоб почитал ты книгу, Человек,
Пополнил новым интеллект.
Знай: книга нам нужна в любой момент.
И сколько ты уж не крутись,
А вот без книг совсем не обойтись.
И, следовательно, книгу ты цени
И знай, что с ней прекрасны дни.

***Флеш –моб «Танец книг»***

**Фома.**Королева Книга и её верные подданные возвращаются в книжкин дом – библиотеку.
*(Под музыку уходят Королева Книга и её подданные)*
**Кузьма.** Помните, что человек, который не читает книг – человек духовно бедный. Не забывайте, что самым колоссальным орудием всестороннего образования является чтение.
Знайте, что книга – это документ, по которому мы вступаем во владение все суммы знаний и усилий, найденных страданиями и облитых порой кровавым потом. Книга – это программа будущего. Будем книгу уважать. Читайте! Пусть не будет у вас ни одного дня, чтобы вы не прочитали хотя бы одной страницы из новой книги.

**Фома.**Наш праздник подошёл к концу. Мы с вами прощаемся, но с вами никогда не прощаются книги. Они вас ждут на полках библиотек – храмов книг. *(Слайд 17)*

**Заключение.**

Программа конкурсно – познавательной программы «**Славим Книгу»**» направленная на формирование интереса и уважение к книге и чтению.

При проведении досугового мероприятия исполнители должны обращать большое внимание на качество своей речи, она должна быть небыстрой, размеренной, состоять из коротких и ясных по смыслу предложений, эмоционально выразительной. А главное, общий фон поведения на мероприятии и обращения к детям (мимика, жесты, интонация) должен быть благожелательным, вызывать у ребенка желание сотрудничать, общаться и получать удовольствие.

Мероприятие благоприятно способствовало развитию речи школьников, умение высказывать свои мысли; обогащению словарного запаса; развитию творческих способностей учащихся; повышению культурного уровня посредством слова и музыки; воспитание любви к книге и желание читать.

Мероприятия досуговой направленности имеют неповторимый микроклимат, стиль внутренних отношений, нравственная направленность которых имеет неоценимое значение для воспитания восприимчивого к разным воздействиям и склонного подражаниям ребенка.

Поэтому развитием досуговой деятельности для младших школьников нужно уделять большое внимание и это одна из основных задач педагогов – организаторов в дополнительном образовании детей