**Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования**

**«Центр внешкольной работы «Подросток»**

**Организационно-массовый отдел**

**Сценарий**

**театрализованной игровой программы**

**«В поисках сокровищ»**

*для детей младшего школьного возраста*

*(7 – 8 лет)*

*Автор:*

*Татьянина С.А.*

*педагог - организатор*

**Оренбург**

**2020 г**

**Пояснительная записка**

Сценарий мероприятия «В поисках сокровищ» разработан для того, чтобы повысить у детей мотивацию, интерес к активномуобразу жизни, желание поделиться с друзьями, братьями и сестрами, родителями новыми знаниями.

«В Поисках сокровищ» – игровая-театрлизованнная программа, которая развивает логику, умение рассуждать, анализировать, умение работать в команде, коммуникабельность, координацию, скорость, ловкость. Способствует сплочению коллектива, позволяя абсолютно всем участникам, объединенными одной целью, активно участвовать в прохождении, внося свой индивидуальный вклад в коллективную деятельность.

Игровая тетрадизованная программа разработана для учащихся 1 класса.

**Цель:** организация досуга детей.

**Задачи:**

* развивать у детей инициативу, самостоятельность, творческие способности;
* формировать у детей исследовательские навыки, поисковую активность;
* воспитывать у детей дружеские взаимоотношения со сверстниками, доброжелательность, взаимовыручку.

***Действующие лица:***

***Капитан***

***Пираты***

***Маша***

*(Звучит шум моря, чаек. Звук смолкает, начинается музыка из фильма*

*«Пираты Карибского моря». На сцене появляются пираты.*

*Пираты выстраивают фигуру корабля. Исполняют пиратский танец. После*

*танца выхватывают карту у капитана. С криками и спорами убегают за*

*кулисы.)*

**Капитан:** *(Остается на сцене. Смотрит в бинокль, увидев зрителей,*

*кричит)* Полундра, свистать всех наверх!

*(Выбегают все пираты и видят в зале ребят).*

**Пират:** - Тысяча чертей!

**Пират:** Каким штормом вас сюда занесло?

**Пират:** - И что вы тут вообще делаете!?

*(Дети отвечают.)*

**Пират:** - Капитан, теперь нам придётся бросить их в море на корм акулам.

**Все пираты:** Да!

**Пират:** Или взять с собой.

**Капитан:** - Спокойно! Не будь я капитаном Буль-Буль, если мы не придем к

мирному соглашению! (детям) Скажите-ка мне ребятки, в каком классе вы

все учитесь?

*(ответ детей)*

**Пират:** - Лопни моя селезёнка! Взрослые совсем.

**Пират**: Мы предлагаем (обращается к пиратам). Мы ведь предлагаем, да?

**Пираты:** Да! Да! Конечно!

**Пират:** Предлагаем вместе с нами искать сокровища! Я думаю, так мы их

быстрее найдём.

**Капитан:** - Клянусь брюхом акулы! Это идея что надо! Так вы согласны?

*(Дети: - Да!)*

**Капитан:** Я не слышу, вы согласны?

*(Дети: - Да!)*

**Пират:** - Тогда отправляемся! Задраить люки, отдать концы!

**Пират:** - Стойте, капитан! Мы же совсем не знаем, что это за люди. Надо их

проверить!

**Капитан:** - Медуза вам на ногу! Пятьдесят прожорливых пираний! Вы

правы! Эй, кальмарики, слушайте внимательно, и попробуйте мои слова

закончить.

*ПРОХОДИТ ИГРА - "****Кричалка пиратская"***

*Лежит наш клад на дне морском, засыпан золотым… песком.*

*Свернувшись в небольшой клубок, на камне дремлет… осьминог.*

*Однажды с золотом сундук на берег выбросил… прибой.*

*И рыбаки с тех пор твердят, что на острове запрятан... клад.*

*А много-много лет назад тот клад охранял седой… пират.*

**Пират:** - А теперь мы!

**Пират:** Теперь мы! Теперь наши задания выполняйте!

**Пират:** Ну-ка все похлопаем! А теперь потопаем!

**Пират:** Ручки вверх, качаем! Веселье начинаем!

**Пират:** Вправо, влево повернулись!

Всем пиратам улыбнулись!

**Пират**: Дружно крикнули «Ура!»

В поход отчаливать пора!

**Пират:** Полундра! Там кто-то есть! Прячемся!

*Звучит музыка. В зал, запыхавшись, вбегает девочка МАША. Пираты*

*прячутся.*

**Маша:** - Привет, ребятишки!

Девчонки и мальчишки!

Здравствуйте, зрители!

Уважаемые родители!

- Меня зовут Маша. Я спешила сюда, чтобы поздравить наших дорогих ребят

с осенними каникулами! А в честь того, что вы стали старше и перешли в

следующий класс, мы отправимся большое морское приключение!

*Появляются Пираты. Они подкрадываются к Маше сзади и пугают её.*

**Пират**: (ухмыляясь): - Ха-ха-ха! Отправились уже, опоздала!

**Маша:** - Ой, а вы как здесь оказались?

**Пират:** - Не оказались, а пришвартовались.

**Пират:** - Не ты, потеряла, ворона? (Показывает карту).

**Маша**: - Ой! Это же моя карта! Отдайте!

*(отбирают друг у друга карту, перебрасывают её)*

**Пират:** - Э, нет, что упало - то пропало. Теперь эта карта наша.

**Пират**: - И сокровища тоже наши!

**Маша:** - Да, пожалуйста! Только вам их всё равно не найти.

**Пираты:** - Это ещё почему?

**Маша:** - Потому что карта то не целая, в ней одного кусочка, самого

главного, не хватает! Так что придётся вам меня к себе в команду взять,

иначе вы его не получите.

*Пираты совещаются.*

**Капитан:** - Ай, ладно, согласны.

**Пират:** - Только если пройдёшь тренировку!

**Маша:** - Идёт! А можно мне ребята будут помогать?

*Пираты совещаются.*

**Капитан:** Ну, ладно, пусть помогают.

**Маша:** Только с ними нужно сначала познакомиться.

Ребята, а сейчас мы посмотрим, сколько в зале мальчиков и девочек.

Мальчики, крикните громко ХО-ХО-ХО,

А девочки крикните ХИ-ХИ-ХИ,

*ПРОХОДИТ МУЗЫКАЛЬНАЯ ИГРА* ***"Хи-хи! Хо-Хо!"***

**Пират:** А теперь, каждый, из сидящих в зале, громко крикните свое имя.

Приятно познакомиться!

Здорово, молодцы!

**Пират:** А теперь я предлагаю сделать всем веселую зарядку, Попрошу всех

подняться с мест. Итак, мы начинаем!

*ПРОХОДИТ ФЛЕШМОБ* **"Пиратская зарядка"**

**Капитан:** Отдать концы, задраить люки!

*Звучит шум моря. На экране отправка коробля.*

**Пират: (***обращается к товарищу)* Прежде всего, хочу я спросить, а ты рыбу

ловить умеешь?

**Пират:** Конечно умею? (*Обращается к зрителям.)*

А вы, матросики? Тогда вы будете помогать нам ловить рыбу. А для

начала мы немного потренируемся.

**Пират:** Моя рука - это волна, а другая рука - это рыбка, которая плещется в

море. Когда рыбка будет выпрыгивать из моря, вы хлопаете в ладоши. Будьте

очень внимательны. И тогда самые внимательные пойдут с нами на рыбалку.

Итак, начинаем!

*ПРОХОДИТ ИГРА* ***"Поймай рыбку"***

*(Самые внимательные выходят на сцену)*

**Пират:** А вот и наши помощники прибыли. Вы готовы к рыбалке.

*ПРОХОДИТ ИГРА* ***«Рыбалка».***

**Пират**: Рыбалка окончена!

**Маша:** Мы продолжаем наше путешествие.

**Пират:** Ага! И все ближе подбираемся к сокровищам! Ё-хо-хо!

Давайте все вместе дружно крикнем Ё-хо-хо!

*(*

*пираты предлагают зрителям несколько раз крикнуть «ё-хо-хо», помощники выбирают трех самых громких человека и выводят их на сцену).*

**Пират:** Но у нас остался один нерешённый вопрос

Кто скажет мне, что должен уметь каждый матрос?

*(ответы детей)*

**Пират:** Каждый матрос должен знать, как морской узел вязать!

*ПРОХОДИТ ИГРА* ***"Морской узел"***

**Пират:** - Мы продолжаем!

Нужна нам ловкость и сноровка

Поэтому всех ждёт смешная тренировка.

**Маша:** - С мест своих скорей вставайте

И за нами повторяйте!

*ПРОХОДИТ МУЗЫКАЛЬНАЯ ИГРА "****Повторение"***

*Мы идем на поиски клада (и раз, и два, и раз и два)*

*Смотрим, нет ли по близости соперников (У, О, У, О)*

*Берем лопату*

*Делаем подкоп (вжих, вжих, вжих, вжих)*

*Увидели сундук (уау)*

*Открываем, клада нет (ай-ай-ай)*

*Но мы не отчаиваемся и идем дальше.*

*(Игра продолжается на убыстрение).*

**Маша:** Молодцы, хорошо потренировались!

**Пират:** Вижу, что вы ребята что надо,

И все готовы к поиску клада.

**Маша:** Кошмар! К нашему кораблю приближаются медузы! Ужас!

*Пираты в зале раздают бутафорские медузы.*

**Пират:** Ребята, кто поймал медузу, берите ее и бегите к нам на палубу.

*(В это время все пираты выбегают на сцену и создают ажиотаж, бегают*

*вместе с ребятами и кричат, выходит капитан).*

**Капитан:** - Отставить! Мы забыли про дисциплину! На корабле порядок

должен быть, каждый знает, чем ему заниматься.

Вот, например, сейчас палубу помыть надо. Заодно и проверим как наши

матросики с этим заданием справятся.

*ПРОХОДИТ ИГРА* ***"Весёлая уборка"***

**Пират:** Здорово, молодцы! С заданием справились!

*Звучит музыка. На сцене три пирата. Они тянут рыбацкую сеть с запутанной*

*в ней закупоренной бутылкой.*

**Пират:** Капитан, мы поймали что-то большое и непонятное

*(распутываютсеть, вынимают, рассматривают)*

**Капитан:** Да это же обыкновенная бутылка.

**Пират:** Давайте посмотрим, что в ней лежит *(пытаются открыть)*

А она не открывается. Что же нам делать?

**Пират:** Ой, смотрите, на ней что-то написано.

*(Читают надпись):* Отгадайте 8 загадок.

**Капитан:** Кальмарики, давайте, вместе отгадаем загадки, может быть

бутылка и откроется. Итак, загадка первая.

Он гроза морей,

Шхун и кораблей.

Не рыбак и не солдат,

А беспощаднейший… (Пират.)

Эту птицу теплых стран

Очень любит капитан.

Ему секрет не доверяй,

Все разболтает… (Попугай.)

Белый череп на костях,

Черный фон — пиратский флаг.

Устрашить всех может

Наш веселый… (Роджер.)

Он пират, киногерой

И смеется над судьбой.

Нет его храбрей, хитрей —

То Джек по кличке… (Воробей.)

Фрегат с добычей окружен,

Уйти от нас не сможет он.

И вот идет корабль наш

Командой всей на… (Абордаж.)

Не надо путь искать на глаз.

Укажет север нам… (Компас.)

Бриги, шхуны и фрегаты —

Это собственность пиратов.

Отплывают от земли

Прямо в море… (Корабли.)

Мечтает каждый день пират

Найти сундук, в котором… (Клад.)

**Пират:** Теперь, давайте попробуем, открыть эту чертову бутылку!

*(Все вместе пытаются открыть).*

Ура! У нас получилось! В ней что-то есть?

**Пират:** Давайте скорее посмотрим *(вынимают из бутылки часть карты).*

**Капитан:** Да это же кусок карты, который нам необходим!

**Пират:** - Капитан, теперь мы знаем, куда нам идти.

**Капитан**: - Свистать всех наверх! Тьфу, то есть, команда, стройся! *(Дети*

*встают)* Право руля! Вперёд!

**Пират:** *(смотрит вперед в бинокль)* - Погодите! Впереди болото! Где-то там

спрятан клад. А на болоте гигантские лягушки. Нам надо быть осторожнее.

Капитан: Слушайте, нам одним с этими лягушками не справиться, нужна

помощь. И я кажется знаю, кто сможет помочь.

Пиратики, сейчас в зал будут пущены самые настоящие и красивые

жемчужины. Ваша задача под музыку передавать их из рук в руки, как

только музыка остановится, у кого в руках останется жемчужина, тот и будет

нам помогать устранять лягушек.

*ПРОХОДИТ ИГРА "****Поймай лягушку"***

**Пират:** Отлично, пиратики! Спасибо вам, что помогли нам с лягушками

справиться. От радости, так и хочется на ровном месте в пляс пуститься.

**Пират:** Ребята, а хотите мы вас научим настоящий пиратский танец

танцевать?Тогда поднимайтесь со своих мест и повторяйте все движения за нами.

*ПРОХОДИТ ФЛЕШМОБ. В это время, один пират на сцену выносит сундук.*

**Пират**: Смотрите, сундук с сокровищами! *(окружают сундук)*

**Капитан:** Тихо всем! Помогите лучше открыть крышку. Теперь мы будем

самыми богатыми пиратами!

*Открывают сундук, а там листки с буквами ДЕТИ.*

**Капитан** *(разочарованно):* - Что-о?! Мачтой мне по голове! И вот это все

сокровища?

**Пират**: Какие-то листочки непонятные *(выстраивают буквы в неправильном*

*порядке).*

**Пират:** Ой, а на них что-то написано

**Пират** (*Маше):* - Пиранья тебе за шкирку! Это ты нас обманула, всё

подстроила!

**Маша:** - И вовсе я не обманщица, вы думали, что сокровища – это золото и

драгоценности, а вот и нет!

Сокровища – это дети! (пираты выстраивают слово ДЕТИ).

**Капитан:** Дети? Их же нельзя ни продать, ни купить. Какая от них может

быть польза?

**Маша**: А вот такая! Они сегодня с вами танцевали?

**Пираты**: Танцевали!

**Маша:** Загадки отгадывали?

**Пираты**: Отгадывали!

**Маша:** Порядок на палубе навели?

**Пираты:** Навели?

**Маша:** Рыбу ловили?

**Пираты**: Ловили…. Да они нам и в поисках клада помогли!

**Капитан**: Ведь действительно, дети это и есть настоящее сокровище!

Медуза мне на ногу, как же мы ошибались, простите нас, что мы вас

недооценили!

**Пират**: - Вот теперь пора расстаться,

**Пират:** - Нам на море надо возвращаться,

**Маша:** - Нас приключения ждут уже, друзья!

**Капитан**:- Всем счастливо и …

**Вместе**: - Пока-пока!

**Заключение.**

Досуговые мероприятия различных форм, направленные на развитие познавательной сферы, должны быть включены в структуру учебного плана школы. При проведении досугового мероприятия исполнители должны обращать большое внимание на качество своей речи, она должна быть небыстрой, размеренной, состоять из коротких и ясных по смыслу предложений, эмоционально выразительной. А главное, общий фон поведения на мероприятии и обращения к детям (мимика, жесты, интонация) должен быть благожелательным, вызывать у ребенка желание сотрудничать, общаться и получать удовольствие. Отечественная наука и практика всегда подчёркивали роль досуга в развитии детей. В процессе социально – культурной деятельности ребёнок начинает познавать особенности общественных отношений, усваивает понятия о добре и зле, получает представления о труде и отдыхе, интересах, выражении чувств. Мероприятия досуговой направленности имеют неповторимый микроклимат, стиль внутренних отношений, нравственная направленность которых имеет неоценимое значение для воспитания восприимчивого к разным воздействиям и склонного подражаниям ребенка. В каждом возрасте имеется некоторый потенциал ведущих досуговых запросов, который должен быть реализован в это время, но не раньше и не позже, иначе сами запросы могут так и не появиться. Это закономерность особенно ярко проявляется в период детства.