**Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования**

**«Центр внешкольной работы «Подросток»**

**Организационно-массовый отдел**

**Сценарий**

**театрализованной игровой программы**

**«В стране Веселяндия»**

*для детей младшего школьного возраста*

*(7 – 8 лет)*

*Автор:*

*Татьянина С.А.*

*педагог- организатор*

**Оренбург**

**2020 г**

**Пояснительная записка**

Сценарий мероприятия «В стране Веселяндия» разработан для того, чтобы повысить у детей мотивацию, интерес к активному образу жизни, желание поделиться с друзьями, братьями и сестрами, родителями новыми знаниями.

«В стране Веселяндия» – игровая-театрализованная программа, которая развивает логику, умение рассуждать, анализировать, умение работать в команде, коммуникабельность, координацию, скорость, ловкость. Способствует сплочению коллектива, позволяя абсолютно всем участникам, объединенными одной целью, активно участвовать в прохождении, внося свой индивидуальный вклад в коллективную деятельность.

Игровая театрализованная программа разработана для учащихся 1 класса.

**Цель:** организация досуга детей.

**Задачи:**

* развивать у детей инициативу, самостоятельность, творческие способности;
* формировать у детей исследовательские навыки, поисковую активность;
* воспитывать у детей дружеские взаимоотношения со сверстниками, доброжелательность, взаимовыручку.

***Действующие лица:***

***Хорошее Настроение***

***Неважное Настроение***

***(На экране – надпись: "Добро пожаловать в страну Веселяндия***

***Голос за кадром)***

*Настроение действительно существует. Обитает оно на небе, а точнее - в стране Веселяндия. На самом деле настроений великое множество. Есть и главные: Хорошее и Неважное. Там, где живёт Хорошее настроение, есть радость, вдохновение, восторг. А вот Неважное настроение предпочитает грустить, плакать, обижаться, сомневаться, быть покорным.*

*Время от времени настроения посылают свои волны на Землю, заряжая ими её жителей. А еще – только один раз в году, именно сегодня, настроения спускаются на землю… Для чего? Вы сейчас сами все узнаете!*

*(Под музыку на сцену заходят Хорошее настроение и Неважное настроение.)*

**Хорошее настроение:** Ура! Ура! Вот мы и на месте!

**Неважное настроение:** Подожди, не спеши, не торопись… Сначала нужно осмотреться, оглядеться по сторонам…

**Хорошее настроение:** Что такое? Опять хандришь? Что опять тебе не нравиться?

**Неважное настроение:** Ведь мы здесь в первый раз, никого не знаем, посмотри, сколько незнакомых людей вокруг, и маленьких, и больших…

**Хорошее настроение:** Не знаем, значит, надо познакомиться!

**Неважное настроение:** А как?

**Хорошее настроение:** Смотри, вот я, Хорошее настроение, предпочитаю здороваться очень необычным образом!

*(Проходит музыкальная игра "****Приветствие")***

**Хорошее настроение:** Отлично!

**Неважное настроение:** Ничего хорошего не вижу!

**Хорошее настроение:** А мы еще раз попробуем! Здравствуйте!

*(Дети отвечают)*

**Неважное настроение:** Ничего суперского не вижу, вон тот мальчик молчал, а девочка вообще отвернулась, а вот эта тетенька (дяденька) в фотоаппарат смотрели! Не хотят здороваться!

**Хорошее настроение:** Так значит, у кого-то здесь неважное настроение! Такого быть не может! Настроение всегда должно быть ярким, рыжим, оранжевым, как я!

**Неважное настроение:** И чуточку зеленоватым, как я!

**Хорошее настроение:** Нет, оранжевым!

**Неважное настроение:** Нет, зеленоватым!

**Хорошее настроение:** Хватит спорить! Не для этого мы сюда спустились, ты что, не помнишь? Мы хотели измерить настроение людей, если оно оранжевое, значит, все в порядке, а если зеленое, все пропало!

**Неважное настроение:** Почему это все пропало?! Ведь иногда настроение может быть неважным, например, когда болеешь…

**Хорошее настроение:** Ага, особенно если заболел перед каникулами… Так, опять мы о грустном! Настроение каково? (кое-кто отвечает) Понятно, состояние критическое, доставай прибор! Нужно исправлять положение!

Волшебный наш приборчик,

Настроение измерь!

Волшебный наш приборчик

В чудеса скорей поверь!

Открыто улыбаясь,

Зажжется сразу рыжий цвет,

А если хмур, то цвета сразу нет!

*(Хорошее настроение бегает по залу с приборчиком (Использовали светодиодный фонарь Camelion, который показывает белый цвет, красный и зелено-синий-желто-красный)*

**Хорошее настроение:** Итак, новейший прибор измеритель настроения «Хихиметр», работает как биорезонансный излучатель электромагнитного поля качающейся частоты, настроение измеряется в хихибеллах и имеет ярко выраженную цветовую принадлежность… Все ясно?! Начинаем эксперимент. Вы установили сетевое подключение к компьютеру, коллега?

**Неважное настроение:** Так точно!

**Хорошее настроение:** Исходные данные. *(спрашивает, какой класс)*

Место проведения: планета Земля

Время начала эксперимента: *(спрашивает время)*

Проверяем цветовой уровень измеряемого параметра. Выведите на экран показатели!

*(на экране зеленый цвет)*

У-у-у, дорогие мои, как все плохо! Наблюдается некий диссонанс…Неважное настроение, вы тут хорошо поработали!

**Неважное настроение:** Я тут не причем! На показатели влияет усталость, накопленная за учебный год! А мне нравится мой цвет, хороший такой зелененький цвет!

**Хорошее настроение:** Тоска зеленая, а не хорошенький зеленый цвет! Что же делать? Мы не можем допустить изменения в графиках! У большинства людей на земле должно быть оранжевое настроение! А на экране одна зелень! Нужно немедленно поднимать настроение до оранжевого!

**Неважное настроение:** А получится?

**Хорошее настроение:** Не сомневайся, ведь за дело берусь я, Хорошее настроение! Во-первых, нужно выписать рецепт, во-вторых, выполнить все предназначения, в-третьих, снова провести диагностику! Готовы?!

**Неважное настроение:** А вдруг не получится?

**Хорошее настроение:** Не хандри, все у нас получится! Рецепт хорошего настроения: взять 300 хиханек, добавить 500 хаханек, все хорошо перемешать, затем внести немного шалостей, веселых игр и танцев, и все – настроение улучшается и становится ярко-оранжевым!

**Неважное настроение:** Что-то мне страшновато!

**Хорошее настроение:** Что ты все время ноешь и ноешь, посмотри на меня, с оранжевым настроением жить гораздо легче!

Начинаем эксперимент! Очень улучшает настроение ходьба босиком по зеленой траве или песку!

*(Неважное настроение начинает разуваться.)*

**Хорошее настроение:** Ты что делаешь?

**Неважное настроение:** Так босиком же надо бегать!

Хорошее настроение: Это совершенно необязательно! Посмотри, что у меня есть! (берет две пары поролоновых босых ног, обшитых флисом песочного цвета)

**Неважное настроение:** А разве можно ходить по земле босиком? Не простудишься?

**Хорошее настроение**: Опять ноешь? В хорошую погоду да при ярком солнышке ходить босиком очень даже полезно для здоровья!

*(Проходит игра "****Босоногий забег")***

**Хорошее настроение:** Как ты думаешь, уже пора измерить настроение?

**Неважное настроение:** (с морковкой, сшитой из оранжевого флиса, в руке) Я думаю, что рановато. Хотя настроение мое улучшилось… А у тебя?

**Хорошее настроение:** Куда уж больше, у меня всегда все оранж! А что за оранжево-зеленый предмет у тебя в руке? Цвет мне уже нравится.

**Неважное настроение:** Это морковка. Сплошные витамины! Хочешь, секрет открою? Если съедать в день по одной морковке, то вдаль будешь смотреть, как сокол.

**Хорошее настроение:** Да ну!

*(Проходит игра "****Метание морковок****")*

**Хорошее настроение:** А вот что ты делаешь, когда у тебя плохое настроение? Хотя, кого я спрашиваю, у тебя оно всегда неважное…

**Неважное настроение:** Плохое настроение – это гораздо хуже, чем неважное! У меня есть любимое занятие, я очень люблю рисовать! Когда мне грустно, я рисую яркое солнце, небо, облака. Посмотрю на рисунок, и сразу вижу, что настроение мое улучшилось!

**Хорошее настроение:** Это отличная затея! Давай рисовать, чтобы сделать настроение оранжевым! А что мы будем рисовать?

**Неважное настроение**: Почему наш прибор показал зеленое настроение? Я думаю, что во все виноваты показатели самого главного человека в классе. Ведь он у вас есть? Которому, наверное, сейчас очень грустно, ведь этот человек на три месяца расстается со своими учениками!

**Хорошее настроение**: Ты что, если мы сейчас у этого человека замерим настроение, то прибор наш сломается!

**Неважное настроение:** Это еще почему?

Хорошее настроение: Потому что у этого человека начнутся зимние каникулы!!! У него должно быть самое оранжевое настроение на свете!

**Неважное настроение:** Тогда нужно нарисовать портрет этого человека и подарить ему, этот человек посмотрит ясным зимнем днем на портрет, вспомнит своих прекрасных учеников, и настроение его улучшится!

*(Проходит игра "****Портрет учителя")***

**Неважное настроение:** Ну что, пора измерять настроение?

**Хорошее настроение:** Нет, не пора!

**Неважное настроение:** Почему?

**Хорошее настроение:** Потому что я хорошо знаю только два цвета, оранжевый и зеленый, а в остальных путаюсь. А вдруг он нам покажет, что настроение какого-нибудь другого цвета, что тогда делать?

**Неважное настроение:** А давай попросим ребят, они должны точно знать все цвета, ведь они уже учатся в школе.

**Хорошее настроение:** Я знаю загадки про цвета!

Этот цвет приобретает

Спелая клубника,

И такими же бывают

Мак и земляника. (Красный)

**Неважное настроение:**

Это цвет прощанья с летом,

Окрашены в него стога.

Осень сыплет этим цветом

На леса и на луга. (Желтый)

**Хорошее настроение:**

Этот цвет как мир чудес,

Он нам всем знакомый.

В этот цвет окрашен лес

И трава у дома. (Зеленый)

**Неважное настроение:**

Кто-то щедро расписал

Небо в этот цвет.

Днем и в ясную погоду

Дарит он свой нежный свет. (Голубой)

**Хорошее настроение:**

Разливается на море

Эта краска до глубин.

Васильки мы в зной умоем,

Принеси воды кувшин. (Синий)

**Неважное настроение:**

В небе яркий апельсин,

Он дает для жизни сил,

Дарит и тепло, и свет…

Так какой же это цвет? (Оранжевый)

**Хорошее настроение:** Ура, меня тоже отгадали!!!

**Неважное настроение**: Про мой цвет тоже загадка была!

**Хорошее настроение:** Ты видишь, что в зале разбросаны зеленые и оранжевые фрагменты.

**Неважное настроение:** Вижу, а что это значит?

**Хорошее настроение:** Это значит, что наше настроение рассыпается по частям, нужно его собрать воедино. Думаю, что это будут 2 солнышка, у твоей команды – зеленое, а у моей – оранжевое.

**Неважное настроение**: Посмотрим, какая команда соберет быстрее.

*(Проходит игра "****Солнечное настроение")***

**Хорошее настроение**: Ого, да ты обрадовалась, пора включать «Хихиметр». Настроение улучшилось?!

**Неважное настроение:** Капельку!

**Хорошее настроение:** Смотрим на экран!

*(На экране что-то вперемешку: зелено-оранжевое)*

**Хорошее настроение:** Это что за сбой в программе?!

**Неважное настроение:** Это не сбой, просто настроение улучшается! Ого, кажется, метель собирается… Настроение ухудшается…

**Хорошее настроение:** Метель – это не повод для плохого настроения!

*(Проходит игра "****Прогоняем метель")***

**Хорошее настроение:** А сейчас нужно добавить ударную дозу песен!

**Неважное настроение:** Песни петь будем?!

**Хорошее настроение:** Сначала угадывать мелодии, а потом петь.

*(Проходит игра "****Отгадай песню")***

*(Последняя загаданная песня "Облака")*

**Хорошее настроение:** Какая песня хорошая, я тоже мечтаю покататься на облаках!

**Неважное настроение:** Так не бывает!

**Хорошее настроение:** Бывает! Если правильно загадать желание, то это желание обязательно сбудется!

**Неважное настроение:** Хочешь, еще один секрет открою?

**Хорошее настроение:** Хочу!

**Неважное настроение:** Есть волшебные деревья, если завязать на нем ленточку и при этом загадать желание, то оно обязательно сбудется! И настроение улучшится!

**Хорошее настроение**: Тогда надо спешить! Только для ускорения времени исполнения желания нужно надеть волшебную шляпу.

*(Проходит игра "****Ленточки")***

**Хорошее настроение:** Давай включай быстрее «Хихиметр»! Что там на экране?

*(Неважное настроение включает.)*

**Хорошее настроение:** Смотрите, у нас получилось! Настроение улучшилось! У всех оранжевое настроение!

**Неважное настроение:** Сохраните это оранжевое настроение на весь год!

**Хорошее настроение:** Ну а нам пора возвращаться в свою страну Веселяндия. До новых встреч!

**Заключение.**

Досуговые мероприятия различных форм, направленные на развитие познавательной сферы, должны быть включены в структуру учебного плана школы. При проведении досугового мероприятия исполнители должны обращать большое внимание на качество своей речи, она должна быть небыстрой, размеренной, состоять из коротких и ясных по смыслу предложений, эмоционально выразительной. А главное, общий фон поведения на мероприятии и обращения к детям (мимика, жесты, интонация) должен быть благожелательным, вызывать у ребенка желание сотрудничать, общаться и получать удовольствие. Отечественная наука и практика всегда подчёркивали роль досуга в развитии детей. В процессе социально – культурной деятельности ребёнок начинает познавать особенности общественных отношений, усваивает понятия о добре и зле, получает представления о труде и отдыхе, интересах, выражении чувств. Мероприятия досуговой направленности имеют неповторимый микроклимат, стиль внутренних отношений, нравственная направленность которых имеет неоценимое значение для воспитания восприимчивого к разным воздействиям и склонного подражаниям ребенка. В каждом возрасте имеется некоторый потенциал ведущих досуговых запросов, который должен быть реализован в это время, но не раньше и не позже, иначе сами запросы могут так и не появиться. Это закономерность особенно ярко проявляется в период детства.