**Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования**

**«Центр внешкольной работы «Подросток»**

**Организационно-массовый отдел**

**Сценарий**

**театрализованной игровой программы приуроченный к международному Дню приветствия**

*для детей младшего школьного возраста*

*(7 – 8 лет)*

*Автор:*

*Татьянина С.А.*

*педагог - организатор*

**Оренбург**

**2020 г**

**Пояснительная записка**

Сценарий предназначен для организации совместного развлекательного мероприятия приуроченного к международному Дню приветствия в игровой театрализованной форме и не требующего особой подготовки детей.

Приветствие - это обязательное начало разговора, случайной или запланированной встречи, которое не несет особой информации, но, тем не менее, обладает определенной силой. Приветствие и приветливость - слова с одним корнем, и потому приветствовать – значит, здороваться, желать здоровья и делать это с приветливой улыбкой на лице.

Нравственный кризис в современном обществе, отчуждение человека от культуры как способа сохранения и передачи ценностей, нарушение духовно-нравственной преемственности поколений, актуализируют проблему формирования нравственной культуры личности. Поэтому, я считаю, важно с детских лет заложить основы нравственности, сформировать первые моральные представления, чувства, привычки, отношения, которые в дальнейшем помогут стать растущему человеку «действенным субъектом человеческого сообщества»

**Цель:** познакомить детей в игровой форме с приветствиями принятыми в обществе, как у нас в стране, так и в других странах мира.

**Задачи:**

- в игровой форме дать представление о традициях, связанных с приветствиями принятыми в разных странах мира;

- развивать у детей образное мышление, речь, память, коллективизм;

- воспитывать интерес к игровой деятельности и уважительно относиться к окружающим.

**Аудитория:** возраст детей, на которых рассчитана программа – 7 – 8 лет. Младший школьный возраст сенситивен для формирования способности к длительной, целенаправленной деятельности – как умственной, так и физической. На этот возраст приходится максимум игровой двигательной активности детей, поэтому основа данного сценария – игры.

**Действующие лица:**

* Розочка Барбоскина
* Лиза Барбоскина

*(Звучит музыка, выходят Лиза и Роза Барбоскины.)*

**Роза.**

Добрый день - добрым людям!

Мы знакомы с вами будем?

Так знакомы? Или - нет?

Не-е-ет?

От меня вам всем - привет!

Кто я буду?

Я не знаю!

Я - приветы посылаю

Вам и вам,

Ему и ей,

В общем, так

Планете всей!

**Лиза**

Дети! Дети!

Как мне быть,

Чтоб кого-то не забыть?

(размышляет)

Знаете, готов ответ;

Дружно крикнем все: «Привет!»

**Роза.**

Придумано кем – то просто и мудро

При встрече здороваться: «Доброе утро! »

«Доброе утро! » солнцу и птицам!

«Доброе утро! » улыбчивым лицам!

И каждый становится добрым, доверчивым…

Пусть «Доброе утро! » длится до вечера!

**Лиза.**

Сегодня праздник – День приветствий,

И вам я «Здравствуйте! » говорю!

И, настроенью соответствуя, улыбку радости дарю!

Во Всемирный День приветствия, все приветливы кругом!

Пусть доброта, улыбка, радость входят в каждый дом!

«Добрый день! » - говорим мы людям! Пусть добрее мир наш будет!

**Роза.**

Чтобы радость людям дарить, нужно добрым и вежливым быть!

Друзья, 21ноября вся планета отмечает Всемирный День приветствий - «Хэллоудэй». Придумали его в 1973 году американцы братья Маккормик, в знак протеста против усиления международной напряженности и «холодной войны». В этот день каждый, кто хочет дружбы, мира и согласия между людьми всей планеты должны поздороваться хотя бы с десятью незнакомыми людьми, написать дружеское письмо своим ровесникам, живущим в другом городе, стране.

**Лиза.**

Сколько народов – столько приветствий! А знаете ли вы, как здороваются люди других стран? В мире существует много непривычных для нас форм приветствий.

-Например, белорусыговорят Добры дзень. Давайте поздороваемся, как белорусы!

 *(все: Добры дзень)*

-А по-украински? (День добри) А теперь, как украинцы!

 *(все: День добри)*

-А древние греки при виде друг друга говорили друг другу «Хайре! », что в переводе на русский язык: «Радуйся! » Поприветствуем друг друга, как древние греки!

 *(все: Хайре)*

-Французы говорят Бон жюр ицелуют друг друга в щёку…

-Тибетцы, здороваясь, снимают свой головной убор правой рукой. Левую руку они закладывают за ухо да ещё высовывают язык.

*(Ребята повторяют)*

-В Индии во время приветствия нужно остановиться, сложить руки на уровне груди, прижав, ладони друг к другу и слегка покачивать головой со словами: «Намастэ»

 *(Ребята повторяют)*

**Роза.**

-В Новой Зеландии принято при встрече касаться носами друг друга. Эта традиция символизирует «дыхание жизни». Давайте и мы с вами поприветствуем, друг друга, как будто мы жители Новой Зеландии.

 *(Дети касаются носиками друг друга.)*

-Японцы – соединяют ладошки и кланяются.Существует три вида поклонов, всё зависит от социального статуса человека, которого Вы приветствуете: легкий поклон, средний поклон и самый низкий. Когда мать, по японскому обычаю, носит младенца у себя за спиной, она при каждом поклоне заставляет кланяться и ребенка, давая тем самым первые уроки почитания старших. Давайте мы представим, что мы с вами жители солнечной Японии и поприветствуем друг друга поклоном.

*(Дети кланяются друг другу.)*

-У гренландцев отсутствует формальное приветствие, но при встрече они обязательно произносят: «Хорошая погода». Смысл этого замечания далеко выходит за рамки климатического определения и означает «Мир прекрасен».

-Здороваясь, еврей скажет: «Мир вам, перс! В знак приветствия арабы скрещивают руки на груди.

 *(Ребята повторяют)*

-У некоторых индейских племён принято при виде незнакомого человека сидеть на корточках до тех пор, пока тот не приблизится и не заметит этой миролюбивой позы. Иногда для приветствия они снимают обувь.

-Русские и американцы при встрече пожимают друг другу правую руку. Пожмите друг другу руки!

*(Ребята пожимают руки)*

*Прошла игра* ***"Приветсвие разных народов"***

**Лиза.**

Поздоровались, прекрасно, развлечемся теперь классно!

*Проходит флешмоб* ***"Приветсвтенные танцы"***

**Роза.**

Мы привыкли ещё в детстве

К церемонии приветствий,

И поэтому не лень

Это делать каждый день.

Во Всемирный день приветствий

Всех поздравь, кто по соседству,

Вспомни тех, кто далеко —

Станет на душе легко!

**Лиза.**

Роза, неужели только словом "Привет" можно попривествовать человека?

**Роза.**

А вот и нет! И сейчас мы тебе это докажем!

*Проходит игра* ***«Раз словечко, два словечко»***

 ***(****заменить вежливые слова жестами: -здравствуйте, до свидания, спасибо, пожалуйста, извините, не стоит благодарности)*

**Лиза.**

Человек, который умеет приветствовать других, всегда вежлив. Сейчас наши ребята вспомнят правила этикета.

*Проходит игра* ***"Правила этикета"***

 *(побеждает тот, кто назовет все правила поведения)*

1)В классе «умный» ученик

Взял изрисовал дневник,

Стены тоже красить стал,

Стул ногою раскачал,

Дверь открыл пинком ноги,

Что неверно? Помоги!

2)Нет билета у ученика,

Школьник прячется,

Ведь контролера нет пока.

Зайцем он и всех боится!

От кондуктора в углу забился и таится!

Денег жалко, лучше «зайцем» стать!

И билет совсем не покупать!

3)Пригласили в гости -

Двоечника Славу,

Стол накрыли вкусный,

Стол красив на славу!

Только Слава сообщил:

Ну и кислые же щи!

А салат из овощей

Имеет запах тех же щей!

Есть у вас не буду!

Пусть голодным буду!

**Лиза.**

Здорово у вас получается! А я предлагаю поприветсвовать друг друга необычно, а по-сказочному!

*Проходит музыкальная игра* ***"Трям! Здравствуйте"***

**Роза.**

Можно из выше сказанного сделать вывод, что здороваться принято у всех народов. Однако формы проявления желания добра различны.

У разных народов - разные приветствия. Но в каждом из них заключено очень большое и важное содержание: «Я тебя вижу, человек! Ты мне приятен! Знай, что я тебя уважаю и хочу, чтобы и ты ко мне хорошо относился. Я желаю тебе всего самого доброго: здоровья, мира, веселья, счастья!»

**Лиза.**

Поэтому мы предлагаемвсем вместе произнести клятву вежливых людей:

*Клянемся вежливыми быть,*

*Всегда спасибо говорить,*

*Добрый день и до свидания –*

*Нет в мире лучше звания!*

*Клянемся! Клянемся! Клянемся!*

*Клянемся всех приветствовать всегда,*

*Чтоб не проникла в мир беда,*

*Чтоб каждый мог поверить в дружбу,*

*И этикет нес эту службу*

*Клянемся! Клянемся! Клянемся!*

**Роза и Лиза.**

Добрые слова не лень

 Говорить нам целый день,

 Всем гостям мы на прощание скажем:

 До свидания!

*(Звучит музыка. Персонажи уходят)*

**Заключение.**

Мероприятие можно проводить в классе или актовом зале, оформив помещение плакатами с приветствиями на разных языках, цитатами известных людей, пословицами и поговорками по теме мероприятия.Также рекомендуется оформить фотовыставку. Для рисования плакатов, подготовки и оформления фотовыставки, а также для проведения мероприятия в роли соведущих желательно привлечь обучающихся. При подготовке мероприятия рекомендуется провести анкетирование обучающихся с целью корректировки содержания информационных материалов и заданий в соответствии с возрастными и психологическими особенностями участников мероприятия.

Досуговые мероприятия различных форм, направленные на развитие познавательной сферы, должны быть включены в структуру учебного плана школы. При проведении досугового мероприятия исполнители должны обращать большое внимание на качество своей речи, она должна быть небыстрой, размеренной, состоять из коротких и ясных по смыслу предложений, эмоционально выразительной. А главное, общий фон поведения на мероприятии и обращения к детям (мимика, жесты, интонация) должен быть благожелательным, вызывать у ребенка желание сотрудничать, общаться и получать удовольствие. Отечественная наука и практика всегда подчёркивали роль досуга в развитии детей. В процессе социально – культурной деятельности ребёнок начинает познавать особенности общественных отношений, усваивает понятия о добре и зле, получает представления о труде и отдыхе, интересах, выражении чувств. Мероприятия досуговой направленности имеют неповторимый микроклимат, стиль внутренних отношений, нравственная направленность которых имеет неоценимое значение для воспитания восприимчивого к разным воздействиям и склонного подражаниям ребенка.